

Scheda Descrittiva Del Progetto

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE
POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA

Scuola	Primaria classi quinte / Secondaria 1° Grado
--------	--

Titolo: Corsi di potenziamento delle Lingue.

Campi/Discipline coinvolti: Lingua Inglese e Seconda Lingua comunitaria

Classe/I Coinvolte: Primaria classi quinte/Scuola Secondaria 1° Grado

Referenti : Prof.ssa Reginaldo (Inglese) – Prof.ssa Martino (Francese) – Prof.ssa Ottaiano (Spagnolo).

Pianificazione del progetto	1-Missione del progetto: i diplomi Trinity, Cambridge, Delf, Dele sono titoli ufficiali che accreditano il grado di competenza e di dominio della lingua. I corsi di preparazione agli esami hanno un doppio obiettivo: allenare gli studenti a svolgere le prove che verranno richieste all’esame e fornirgli le strategie utili ad affrontare le diverse attività proposte e risolverle nel modo adeguato.																																																								
	2- Obiettivi del progetto: interagire e comunicare con madrelingua relazionandosi in situazioni di tutti i giorni (richiesta di informazioni, esprimere opinioni, chiedere aiuto). Leggere testi brevi di vario tipo. Utilizzare un vocabolario di uso frequente destinato a soddisfare necessità di tipo immediato ed espressioni o gesti con funzione pragmatica.																																																								
	1 - Work breakdown structure : analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico. Comprensione scritta Produzione scritta Comprensione orale Produzione orale Interazione																																																								
	2 – Risorse necessarie: Libri, fotocopie, lim.																																																								
Programmazione del progetto	1-Attribuzione di responsabilità (matrice compiti responsabilità): Docenti madrelingua .																																																								
	2- Realizzazione del Diagramma di Gantt:																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nov.16</th> <th>Dic.16</th> <th>Gen.17</th> <th>Feb.17</th> <th>Marz.17</th> <th>Aprile. 17</th> <th>Mag.17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lavoro indiv.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavoro di gruppo</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratori linguistici</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratori di produzioni linguistiche</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manifestazioni</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Valutazione</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Nov.16	Dic.16	Gen.17	Feb.17	Marz.17	Aprile. 17	Mag.17	Lavoro indiv.	x	x	x	x	x	x		Lavoro di gruppo		x	x	x	x	x		Laboratori linguistici	x	x	x	x	x	x		Laboratori di produzioni linguistiche		x	x	x	x	x		Manifestazioni		x					x	Valutazione							x
	Nov.16	Dic.16	Gen.17	Feb.17	Marz.17	Aprile. 17	Mag.17																																																		
Lavoro indiv.	x	x	x	x	x	x																																																			
Lavoro di gruppo		x	x	x	x	x																																																			
Laboratori linguistici	x	x	x	x	x	x																																																			
Laboratori di produzioni linguistiche		x	x	x	x	x																																																			
Manifestazioni		x					x																																																		
Valutazione							x																																																		

Descrizione Del Progetto:Il Progetto intende promuovere la conoscenza della lingua per favorire l’apertura internazionale dei giovani e il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione delle lingue straniere, orali e scritte. Il progetto si svolge in continuità con i percorsi attivati nei precedenti anni scolastici

Tipologia	Extracurricolare
-----------	------------------

Periodo/Durata	a.s. 2016-2017
Certificazioni	Trinity – Delf – Dele – Cambridge
Risorse	Esterne: insegnante madrelingua (inglese, francese, spagnolo)
Materiali	Libro, fotocopie, lavagna multimediale, CD, DVD.
Obiettivi	<p>COMPRESIONE:<u>Ascolto</u>: Riuscire a comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, lavoro, tempo libero, ecc.</p> <p><u>Lettura</u>: Riuscire a comprendere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riuscire a comprendere la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.</p> <p>PARLATO: <u>Interazione</u>: Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua spagnola. Riuscire a partecipare a conversazioni familiari o riguardanti la vita quotidiana.</p> <p><u>Produzione</u>: Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i propri sogni, esperienze e ambizioni.</p> <p>SCRITTO – <u>Produzione</u>: Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o del proprio interesse. Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze ed impressioni.</p>
Strategie e metodi	Approccio di tipo comunicativo mediante conversazione con l'insegnante madrelingua.
Verifica e Valutazione	Certificazione Trinity College London. CAMBRIDGE. Diploma D.E.L.F. (Diplome d'études en langue française) Diploma D.E.L.E. (Diploma de Español como Lengua Extranjera)