

Scheda Descrittiva Del Progetto
LABORATORI DI CRATIVITÀ

A.S. 2017/2018

Scuola	Scuola primaria - Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: Linguaggio e linguaggi	
Campi/Discipline coinvolti: Tutti	
Classe/I Coinvolte: Scuola primaria - Scuola Secondaria 1° grado	
Referente/i: ins. Pica	
<p>Descrizione del Progetto: Il Progetto prevede percorsi specifici di sviluppo, approfondimento, recupero nella valorizzazione della pluralità dei linguaggi; laboratori teatrali, di movimento, di arteterapia, di manipolazione; prevede altresì attività multi-trans-interdisciplinari.</p> <p>Per la scuola primaria sono previsti i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro KO di Formia - Musical di fine anno (Fabio Pedagna) collegato alla Formazione dei docenti sulla Didattica delle discipline - Come colori sulla tela del mondo (Rosa Falso) - Adotta una "Pigotta" UNICEF - Percorsi creativi ...un viaggio alla scoperta di se stessi (Emilia Sparagna, Lilli Forte) <p>Per la scuola secondaria di 1 grado sono previsti i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alla scoperta del teatro e del cinema (Giacomo Carlucci) - Teatro KO di Formia 	
Tipologia	Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2017/2018
Risorse	Interne ed esterne
Materiali	Strumentazione per lo svolgimento mirato delle attività previste.
Obiettivi	<p>Valorizzare le capacità di ognuno attraverso la pluralità dei linguaggi</p> <p>Stimolare la fantasia, la scoperta</p> <p>Creare un clima positivo tra ragazzi/e rispettando le diverse personalità e capacità di ognuno.</p> <p>Rispettare le regole</p> <p>Motivare gli apprendimenti e approfondire le discipline scolastiche attraverso attività trasversali, inter-multi-transdisciplinari</p>
Strategie e metodi	Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato.
Verifiche e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.
Prodotto finale	Manifestazioni e mostre in corso di anno scolastico e a fine anno.