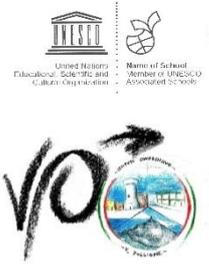




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Prot. n. 9091

Formia, 12/09/2017

Ai Docenti Scuola Secondaria 1° grado  
Ai Coordinatori di classe  
Ai Coordinatori di Dipartimento  
Al sito web

Oggetto: offerta formativa; programmazione didattica; accoglienza e rilevazioni di ingresso.

L'avvio delle attività didattiche impegna la Scuola e i docenti, in particolare modo, nell'accoglienza per la relazionalità e la cittadinanza attiva, e nelle prove di ingresso per la programmazione didattica, che sono atti dovuti di primaria significatività. Questo connota gli aspetti organizzativi, metodologici e didattici dell'offerta formativa nel perseguimento dei traguardi disposti dalle Indicazioni nazionali in coerenza con il PTOF, il RAV e le priorità del Piano di miglioramento deliberato dagli Organi Collegiali, e di rilevanza per la valutazione ed autovalutazione d'Istituto. Con la presente si ricorda alle SS.LL. l'importanza delle prove di ingresso relative al contesto e ai singoli studenti, con la personalizzazione dell'azione/processo di insegnamento apprendimento.

È importante, altresì, che le SS.LL. rilevino ogni situazione problematica riferita ai soggetti con BES per favorire l'inclusione delineando i percorsi più appropriati, in base alle normative vigenti, anche in vista dell'incontro del GLI. Tali adempimenti, fondati nella relazionalità e sulle prove oggettive, vanno comunicati ai coordinatori di classe e di dipartimento, e, quindi, alla scrivente, con specifica riflessione nei consigli di classe sulle criticità e sulle proposte di programmazione per le azioni di qualità nel recupero, consolidamento, sviluppo, raccordando il processo formativo con le strategie attive: laboratori, interdisciplinarietà, problem solving, cooperative learning, strategie compensative e dispensative.

In modo particolare si sottolinea quanto definito negli incontri di Dipartimento dei docenti della Scuola Secondaria e di Dipartimento verticale tenutisi il 05/09/2017 dove si è concordato il necessario confronto con i docenti della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria appena concluse le prove di ingresso **per le singole discipline**.

Tale confronto dovrà avvenire, con l'analisi degli esiti delle prove d'ingresso sopra citate, prima dei Consigli di classe della Scuola Secondaria previsti per il mese di Ottobre.

Anche degli esiti delle prove di ingresso per le classi seconde e terze, la scrivente dovrà avere informazione formale prima dei Consigli di classe previsti per il mese di Ottobre.

Di ciò le SS.LL. daranno altresì adeguata informazione alle famiglie, per il rapporto scuola-famiglia in attuazione del patto di corresponsabilità.

Gli atti relativi alle prove d'ingresso dovranno essere a disposizione della scrivente entro e non oltre il 10 ottobre 2017.

La presente va allegata ai Verbali dei Consigli di Classe e di Dipartimento.

Il Dirigente Scolastico  
*d.ssa Annunziata Marciano*