

Scheda Descrittiva Del Progetto

POTENZIAMENTO DI LINGUA STRANIERA

A.S. 2017/2018

Scuola	Primaria
Titolo: Corsi di Lingua Inglese (Trinity) – Spagnola – Francese (Delf Prim)	
Classe/I Coinvolte: Scuola Primaria – Classe quarte e quinte	
Referenti: Docenti di Lingua Inglese della Scuola Primaria e proff.sse Martino e Bettino	
Descrizione del Progetto: Il Progetto mira a far conoscere le Lingue straniere e le relative Civiltà con un approccio di tipo comunicativo mediante conversazione con l'insegnante. La scelta del progetto nasce, dunque, dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo che essi riescano ad affrontare uno scambio dialogico in modo del tutto naturale e fluido. Prevede percorsi propedeutici agli esami per le certificazioni specifiche.	
Tipologia	Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2017-2018
Risorse	Interne: Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Materiali	Libro di testo, schede, CD, DVD, computer.
Obiettivi	<p>L'obiettivo principale è quello di sensibilizzare gli alunni allo studio delle lingue straniere e strutturare una solida base sulla quale essi possano continuare a costruire autonomamente un bagaglio cognitivo sempre più vasto, che stimoli la crescita dell'autostima e una maggiore disinvoltura ad esprimersi.</p> <p>Gli alunni sosterranno gli esami per il conseguimento delle Certificazioni mediante: attività di potenziamento atte a favorire l'innalzamento del livello di competenze, il consolidamento delle conoscenze lessicali e strutturali apprese nel corso degli anni e lo sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e produzione orale, la padronanza delle competenze linguistiche di base, il corretto uso della fonetica, lo sviluppo delle capacità di espressione orale inerenti a situazioni di vita quotidiana, le conoscenze basilari a livello grammaticale, sintattico e morfologico.</p> <p>L'obiettivo trasversale è di consolidare la continuità metodologico-didattica nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1 grado.</p>
Strategie e metodi	<p>La metodologia verterà soprattutto sull'ascolto e la produzione orale. Saranno valido supporto l'ascolto di canzoni, la drammatizzazione, il gioco dei ruoli e la mimica gestuale.</p> <p>Questionari.</p> <p>Ascolto di dialoghi su CD o DVD.</p> <p>Uso di schede.</p> <p>Conversazioni.</p>
Verifica e Valutazione	<p>Saranno monitorate e valutate le competenze acquisite in itinere e finali relative alla produzione, l'interazione, l'elaborazione orale e scritta</p> <p>La valutazione avverrà anche con il conseguimento delle certificazioni.</p>