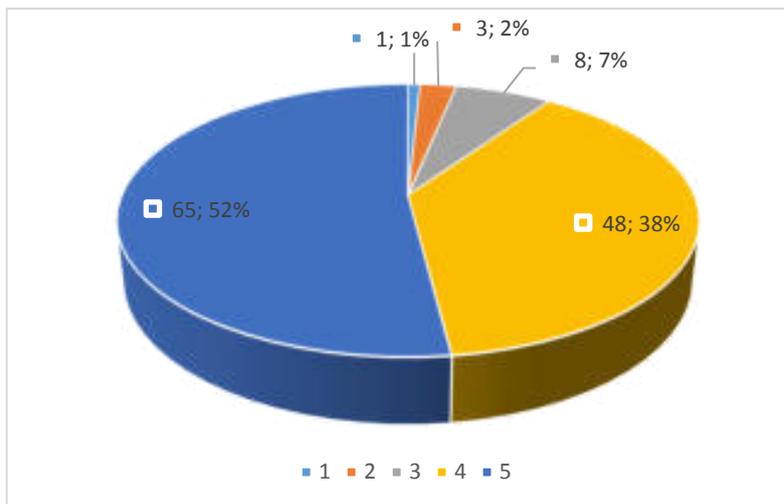


QUESTIONARIO DOCENTI 2017/2018

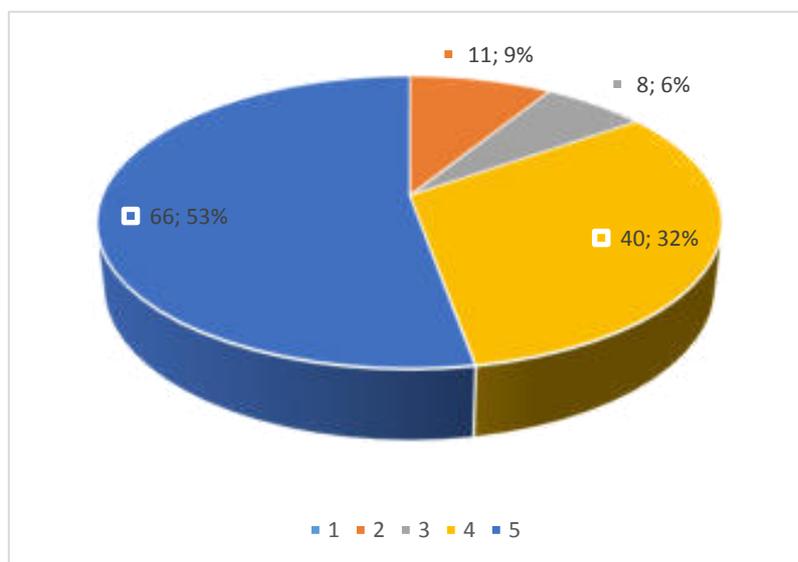
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: LA STABILITA' DEL CORPO DOCENTE

1	1
2	3
3	8
4	48
5	65



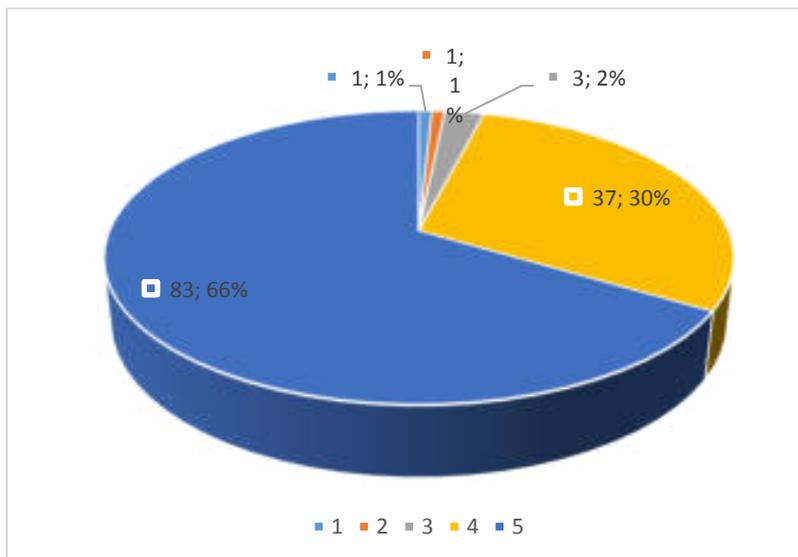
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: I DOCENTI DI SOSTEGNO

1	
2	11
3	8
4	40
5	66



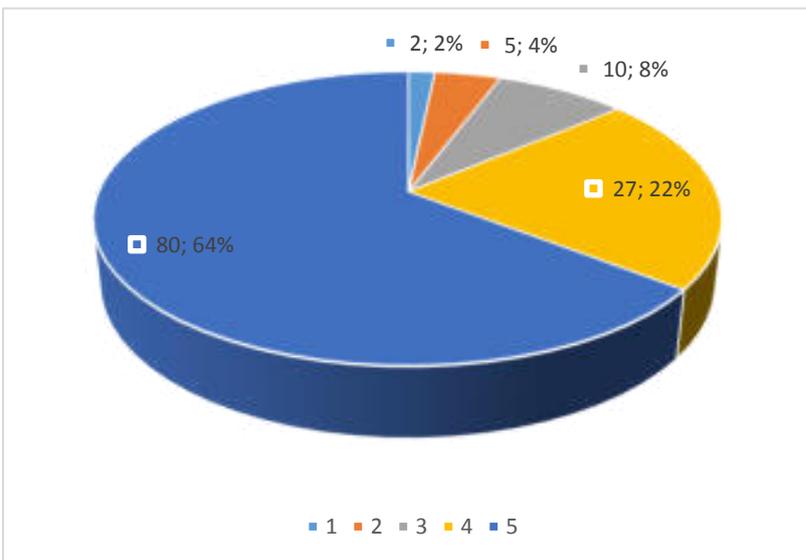
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: LA PREPARAZIONE DEI DOCENTI

1	1
2	1
3	3
4	37
5	83



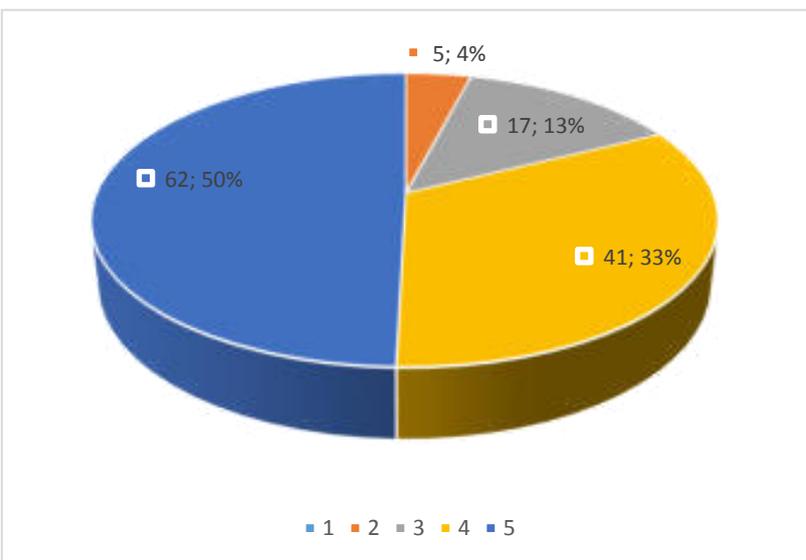
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: LA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI

1	2
2	5
3	10
4	27
5	80



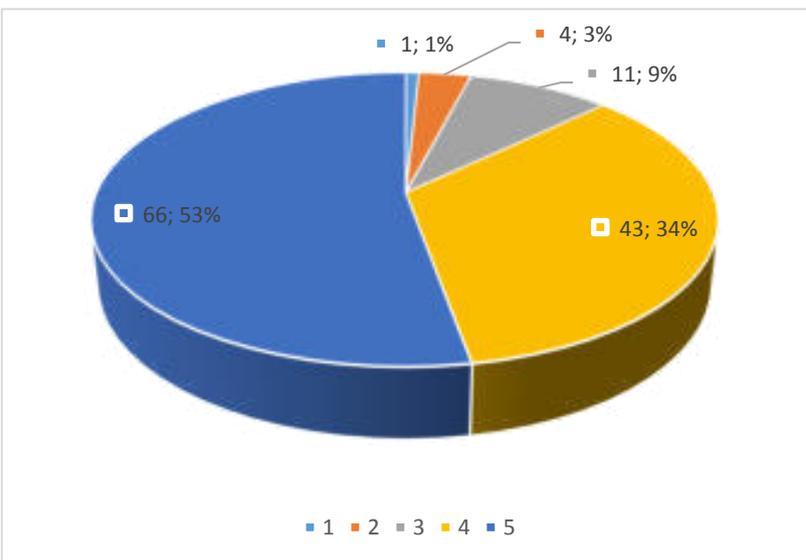
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

1	
2	5
3	17
4	41
5	62



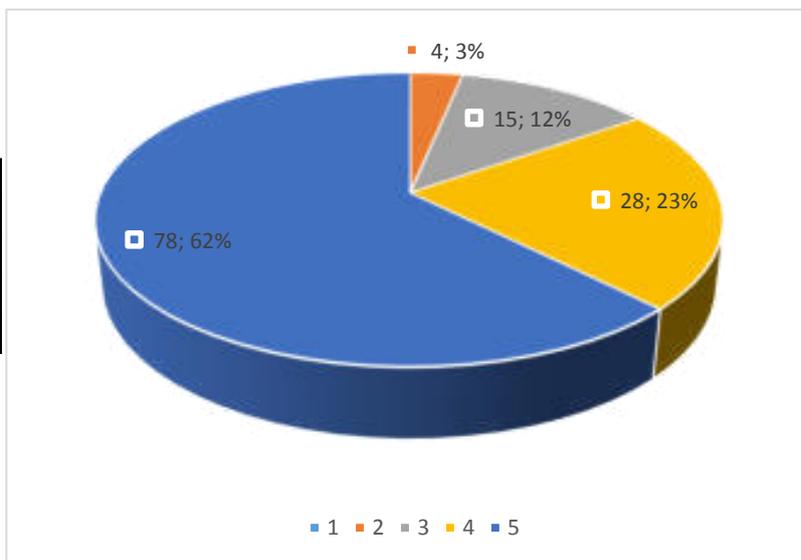
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: LA COLLABORAZIONE DEL PERSONALE ATA

1	1
2	4
3	11
4	43
5	66



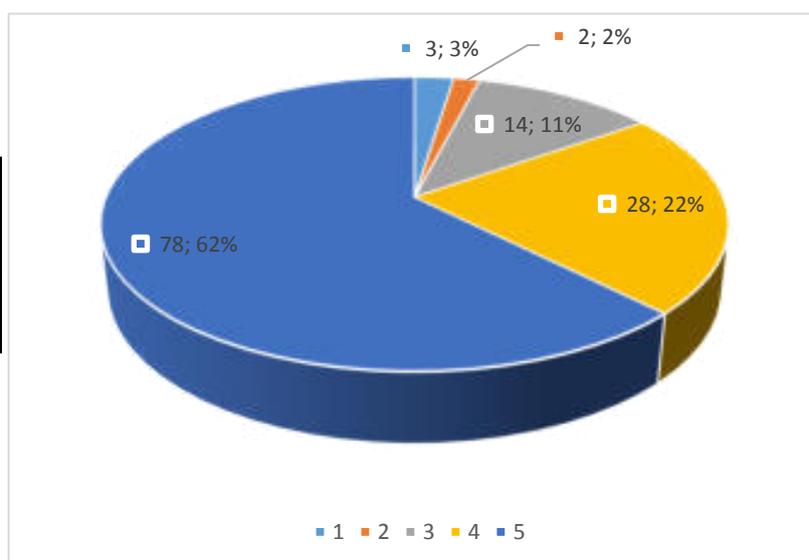
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: LA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE

1	
2	4
3	15
4	28
5	78



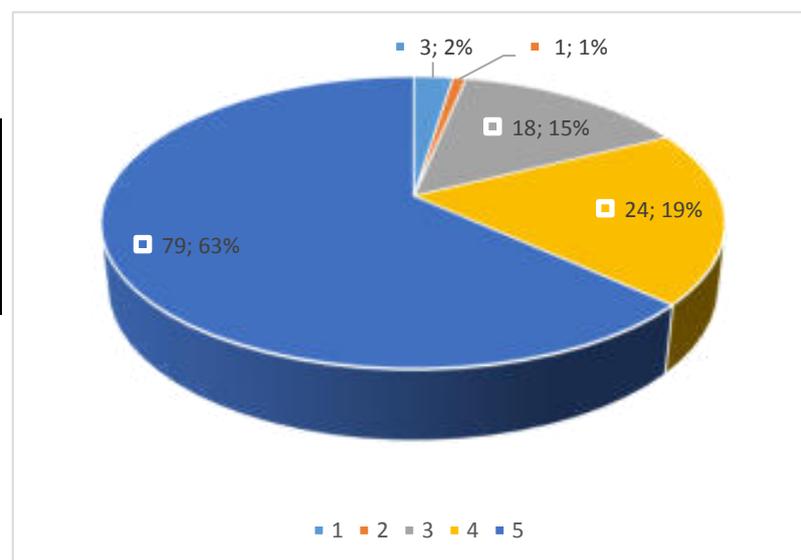
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: IL CLIMA GENERALE DELLA SCUOLA

1	3
2	2
3	14
4	28
5	78



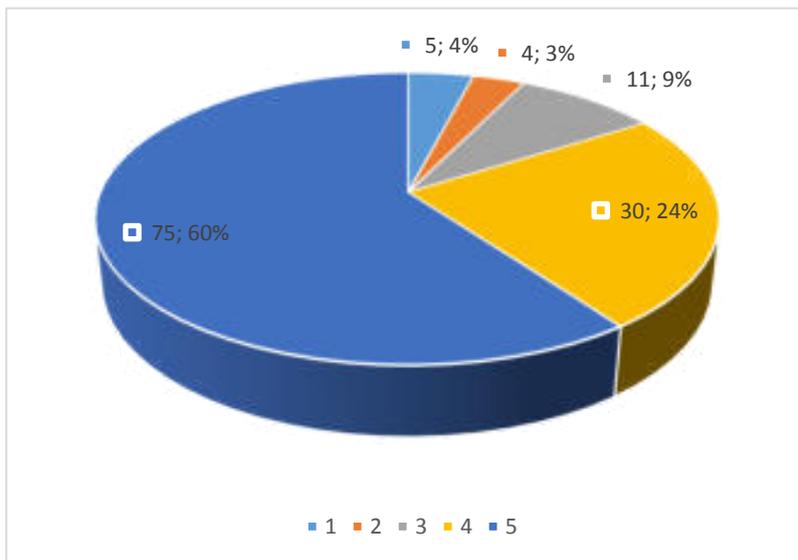
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: L'ORGANIZZAZIONE

1	3
2	1
3	18
4	24
5	79



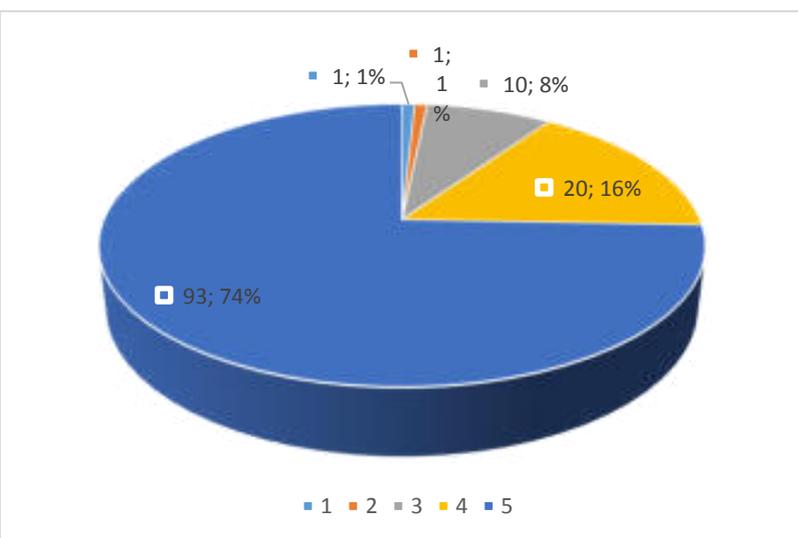
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: L'ORDINE E LA DISCIPLINA

1	5
2	4
3	11
4	30
5	75



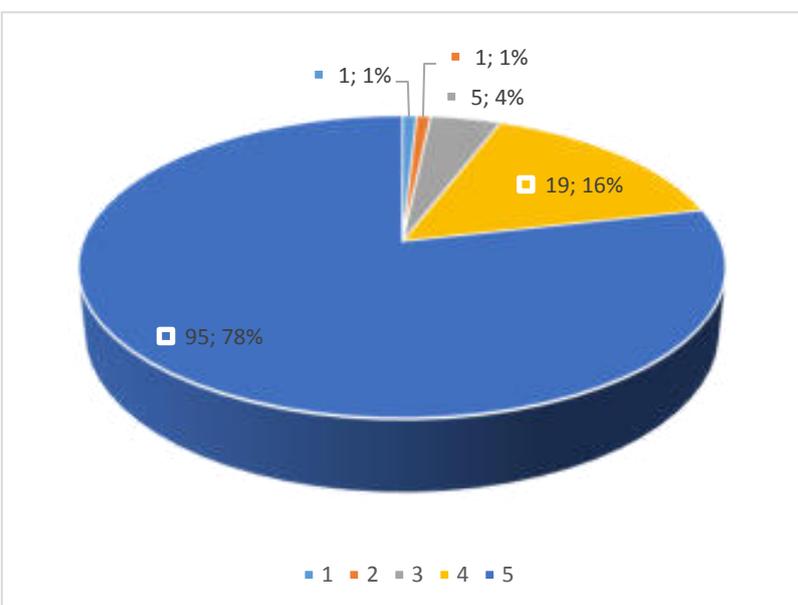
RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE: LA VARIETÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

1	1
2	1
3	10
4	20
5	93



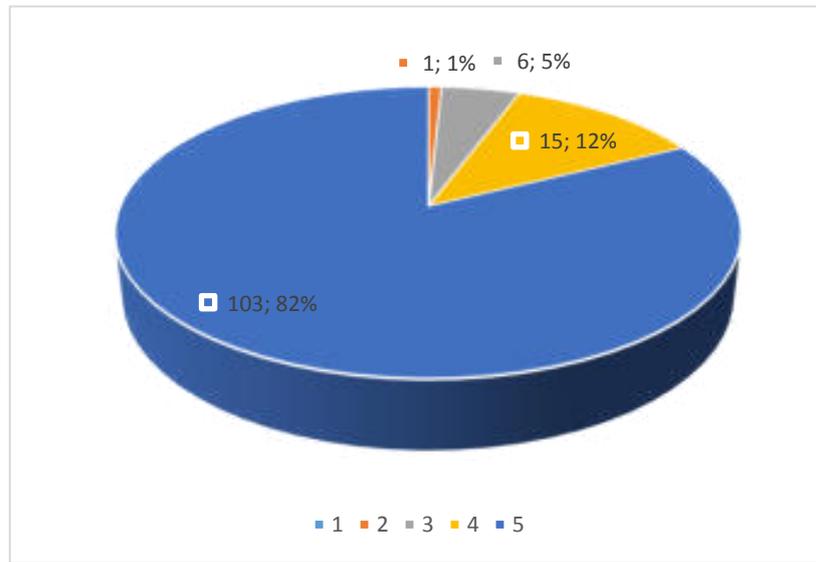
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra Dirigente Scolastico e Docenti

1	1
2	1
3	5
4	19
5	95



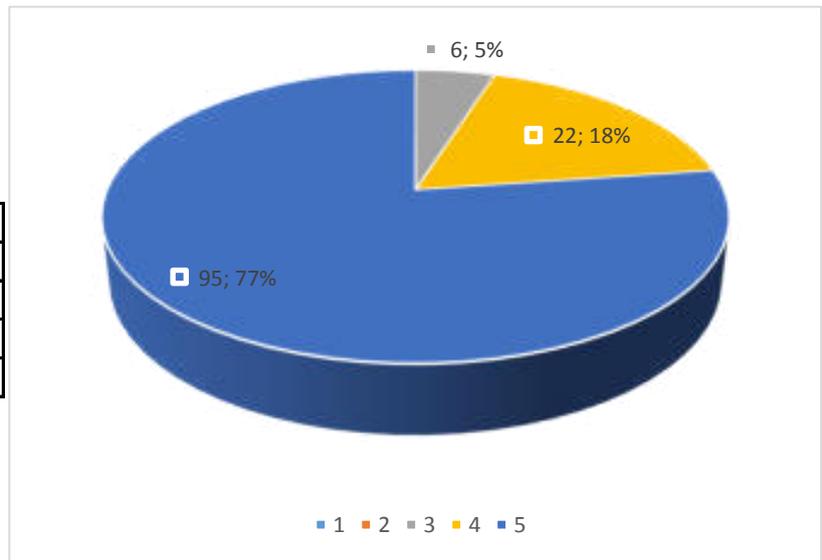
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra Dirigente Scolastico e Genitori

1	
2	1
3	6
4	15
5	103



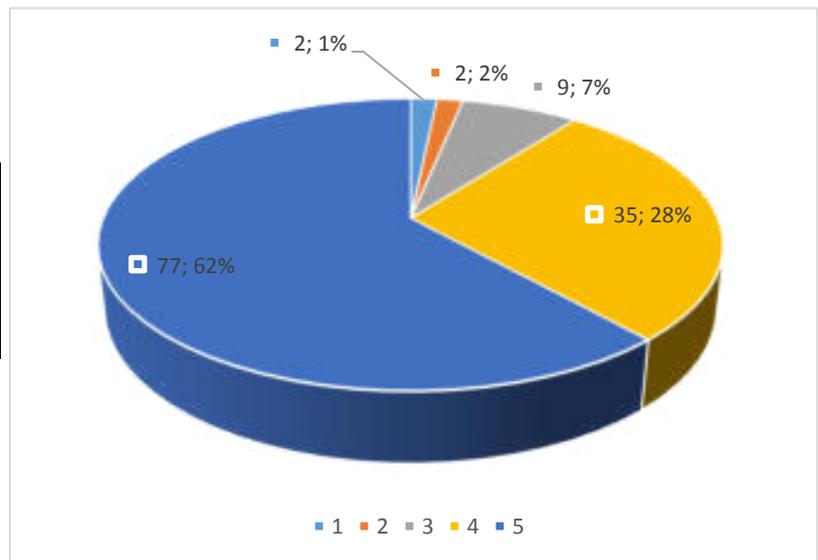
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra Dirigente Scolastico e Studenti

1	
2	
3	6
4	22
5	95



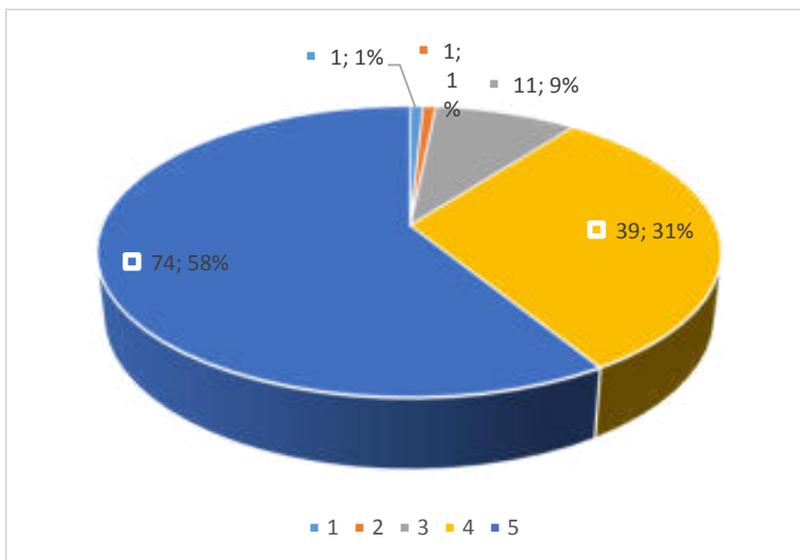
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra i Docenti

1	2
2	2
3	9
4	35
5	77



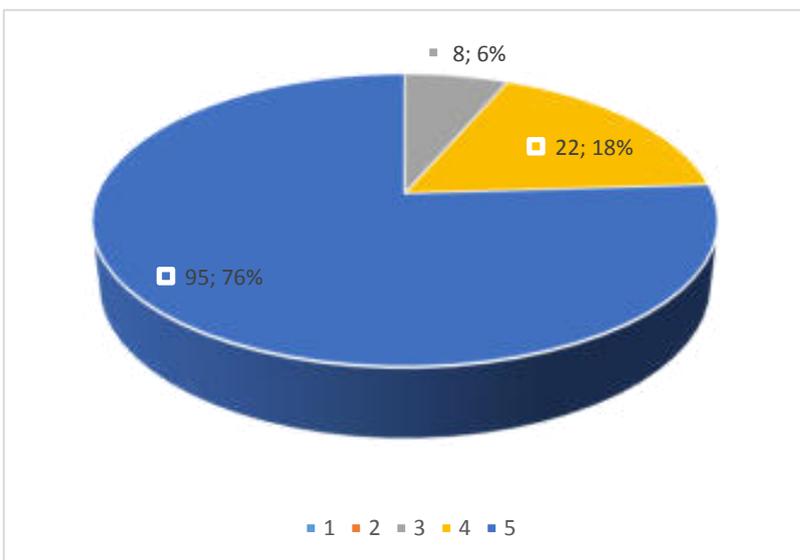
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra Docenti e Genitori

1	1
2	1
3	11
4	39
5	74



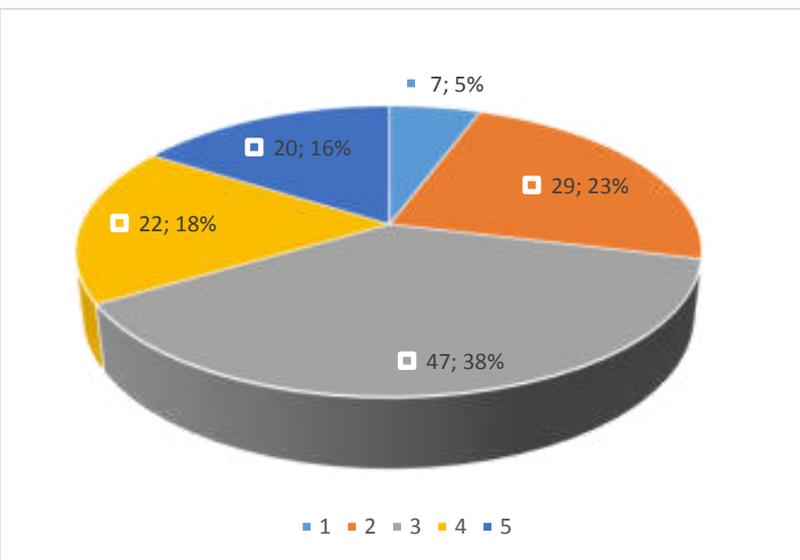
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra Docenti e Studenti

1	
2	
3	8
4	22
5	95



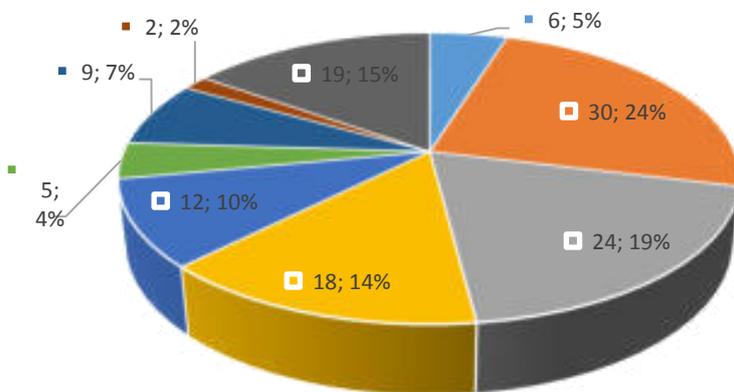
Come valuta al momento attuale lo stato della comunicazione all'interno della scuola: Tra Docenti e personale di segreteria

1	7
2	29
3	47
4	22
5	20



Nelle attività di formazione, quali delle seguenti tematiche devono essere approfondite negli ambiti previsti dalla L. 107/15

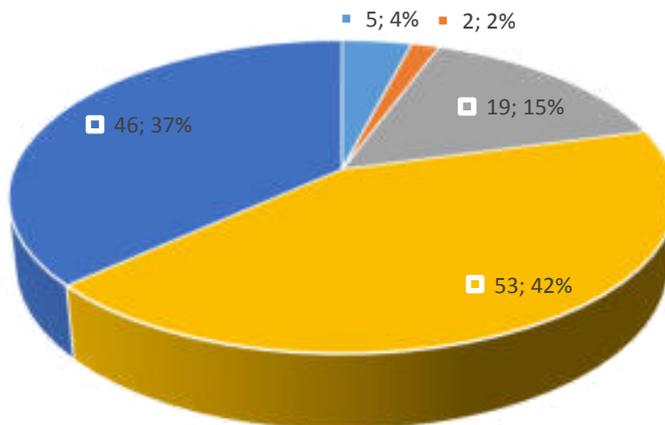
Autonomia organizzativa e di	6
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	30
Competenze digitali e nuovi a	24
Competenze di lingua stranie	18
Inclusione e disabilità	12
Coesione sociale e prevenzion	5
Integrazione, competenze di	9
Scuola e Lavoro	2
Valutazione e miglioramento	19



- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

Cosa potenzierebbe, se necessario, per sviluppare tra studenti e genitori il senso di appartenenza e di adesione ai suoi obiettivi? Incontri di accoglienza per i nuovi iscritti

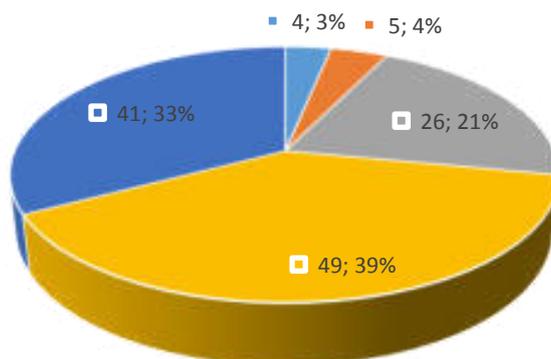
1	5
2	2
3	19
4	53
5	46



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Cosa potenzierebbe, se necessario, per sviluppare tra studenti e genitori il senso di appartenenza e di adesione ai suoi obiettivi? Valorizzazione dei Consigli di Classe

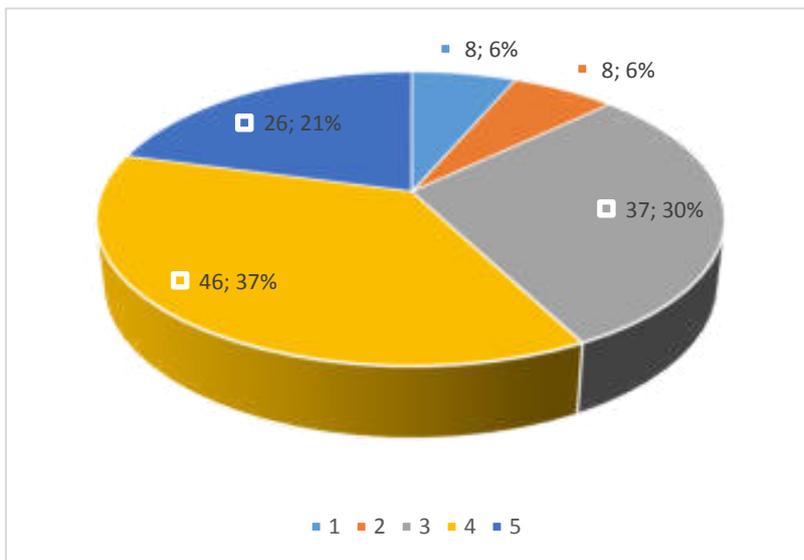
1	4
2	5
3	26
4	49
5	41



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

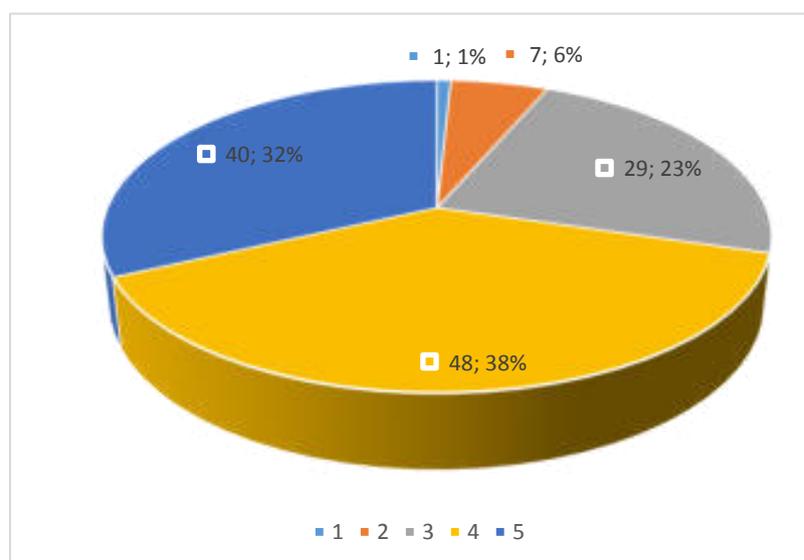
Cosa potenzierebbe, se necessario, per sviluppare tra studenti e genitori il senso di appartenenza e di adesione ai suoi obiettivi?
Attività/feste collettive

1	8
2	8
3	37
4	46
5	26



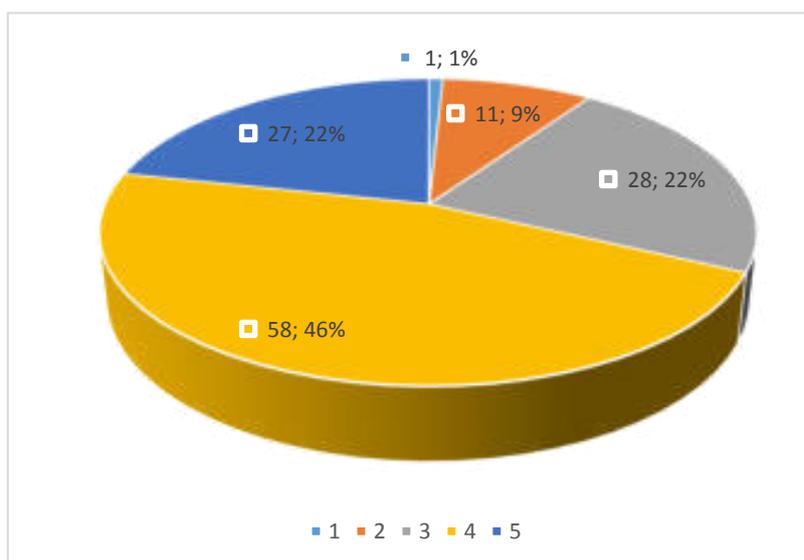
Cosa potenzierebbe, se necessario, per sviluppare tra studenti e genitori il senso di appartenenza e di adesione ai suoi obiettivi?
Impegno in aggiornamento continuo dei curricula

1	1
2	7
3	29
4	48
5	40



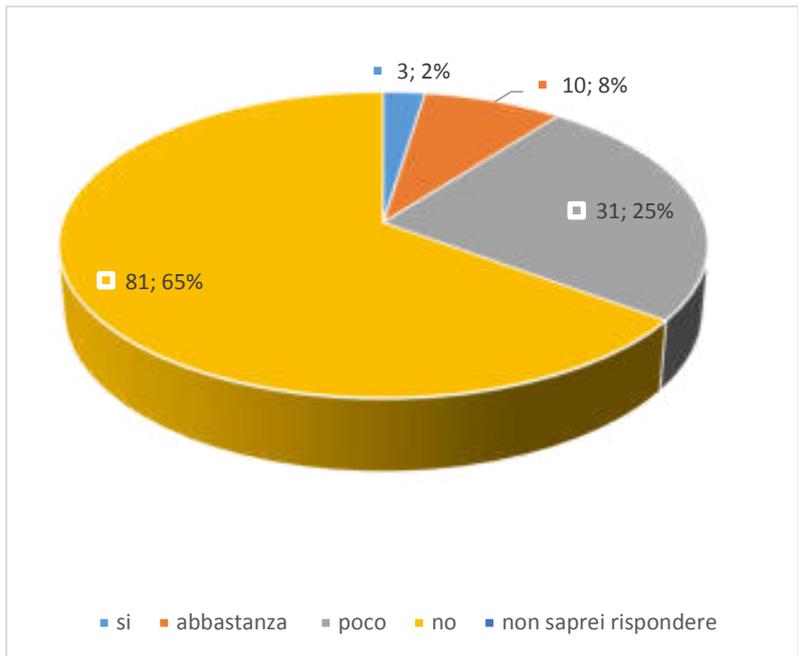
Cosa potenzierebbe, se necessario, per sviluppare tra studenti e genitori il senso di appartenenza e di adesione ai suoi obiettivi?
Impegno in attività extrascolastiche

1	1
2	11
3	28
4	58
5	27



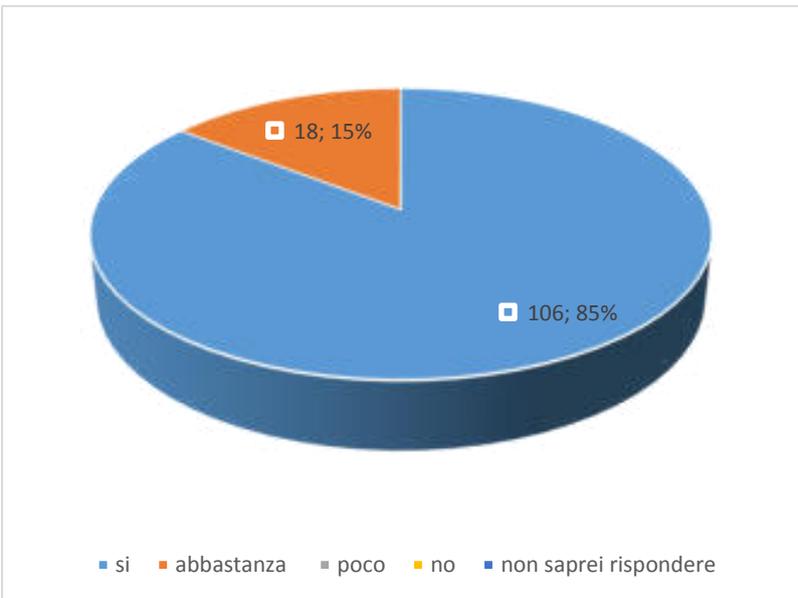
Ritengo che nell'insegnamento occorra soprattutto conoscere il contenuto delle discipline; la didattica ha un'importanza secondaria

si	3
abbastanza	10
poco	31
no	81
non saprei rispondere	



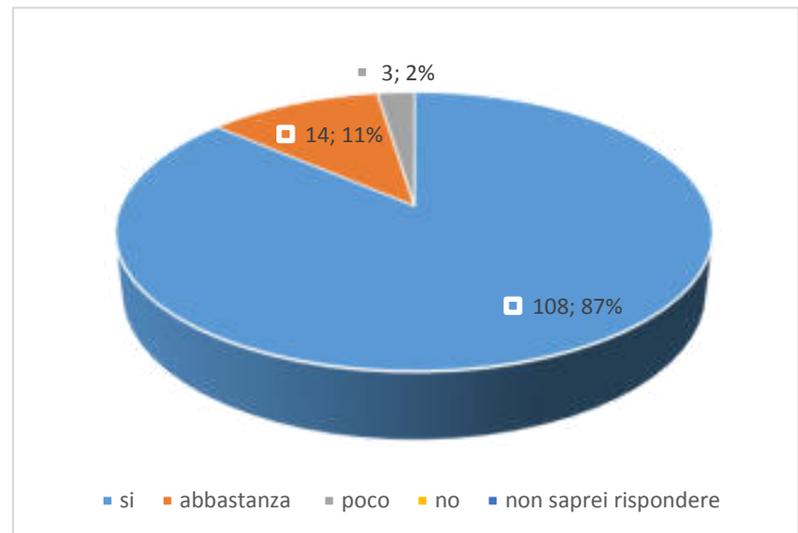
Ritengo utile, nel programmare obiettivi ed attività, conoscere le caratteristiche degli stadi evolutivi degli alunni

si	106
abbastanza	18
poco	
no	
non saprei rispondere	



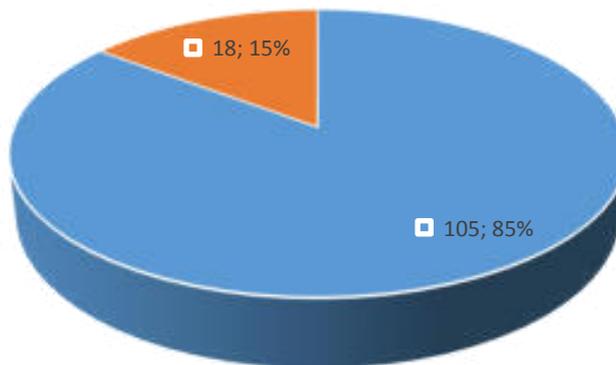
Conosco la didattica delle discipline che insegno

si	108
abbastanza	14
poco	3
no	
non saprei rispondere	



Adeguo la mia didattica al contesto socio culturale degli alunni e del territorio

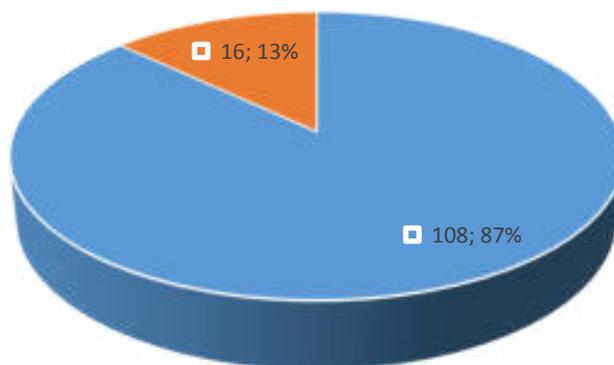
si	105
abbastanza	18
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Verifico costantemente la corrispondenza fra quanto programmato e quanto realizzato con gli alunni

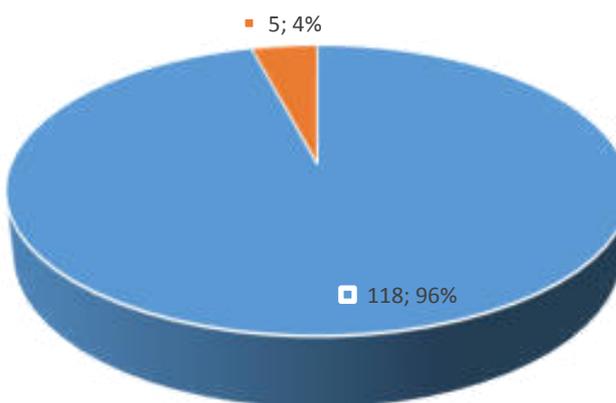
si	108
abbastanza	16
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Credo che una didattica adeguata possa facilitare molto l'apprendimento degli alunni e migliorare le dinamiche in classe

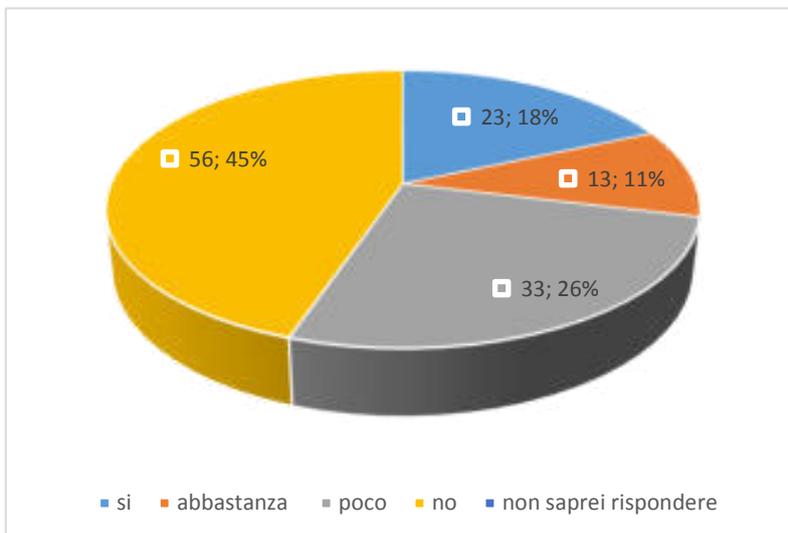
si	118
abbastanza	5
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

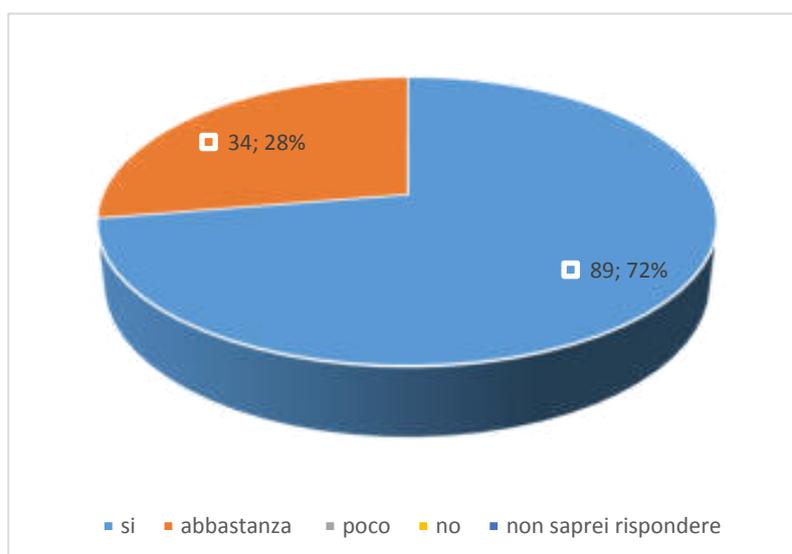
Ritengo che la valutazione più che al processo debba porre attenzione al risultato

si	23
abbastanza	13
poco	33
no	56
non saprei rispondere	



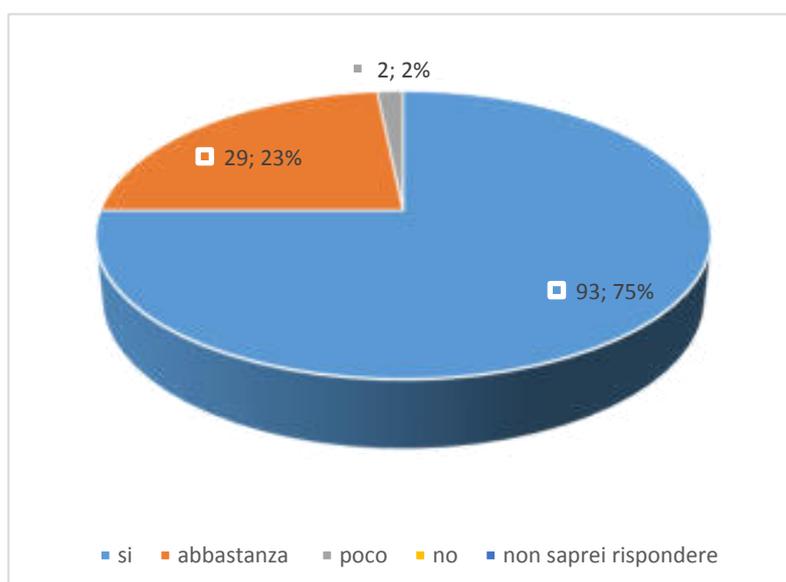
Coinvolgo gli allievi nelle attività di valutazione, chiarendo quali siano i risultati raggiunti

si	89
abbastanza	34
poco	
no	
non saprei rispondere	



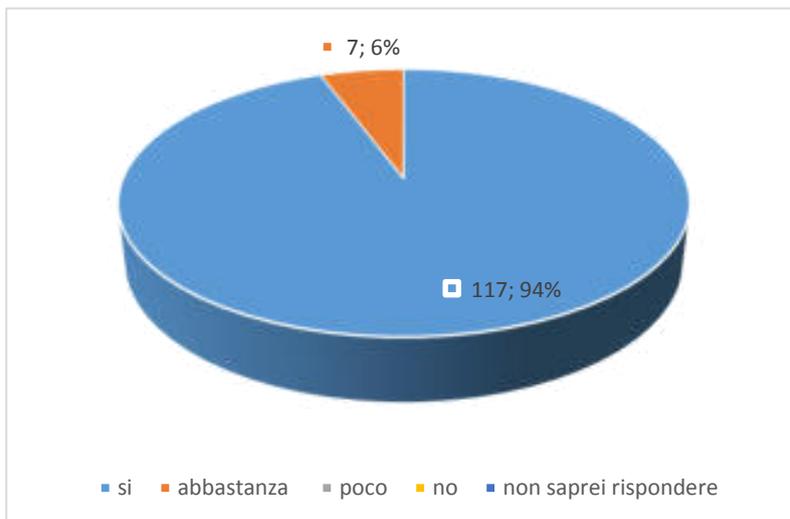
Uso diverse tecniche e diversi strumenti di valutazione a seconda degli obiettivi

si	93
abbastanza	29
poco	2
no	
non saprei rispondere	



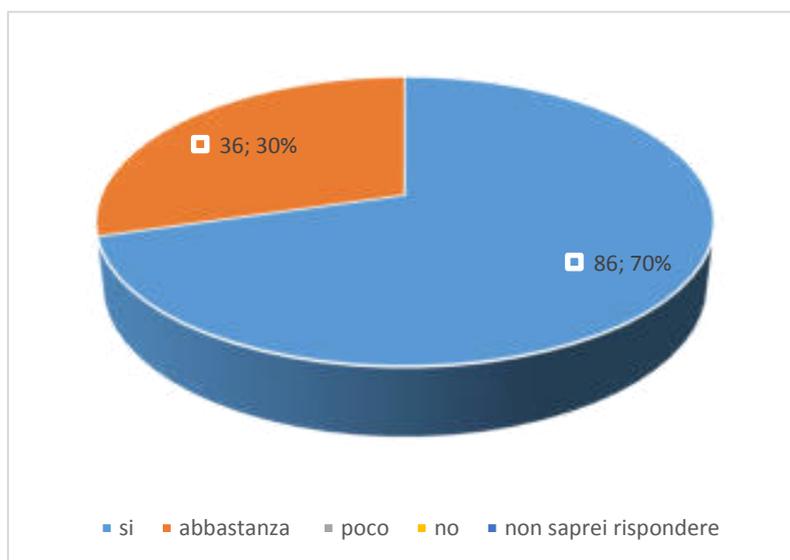
Nell'esprimere la valutazione tengo conto dei livelli di partenza degli alunni

si	117
abbastanza	7
poco	
no	
non saprei rispondere	



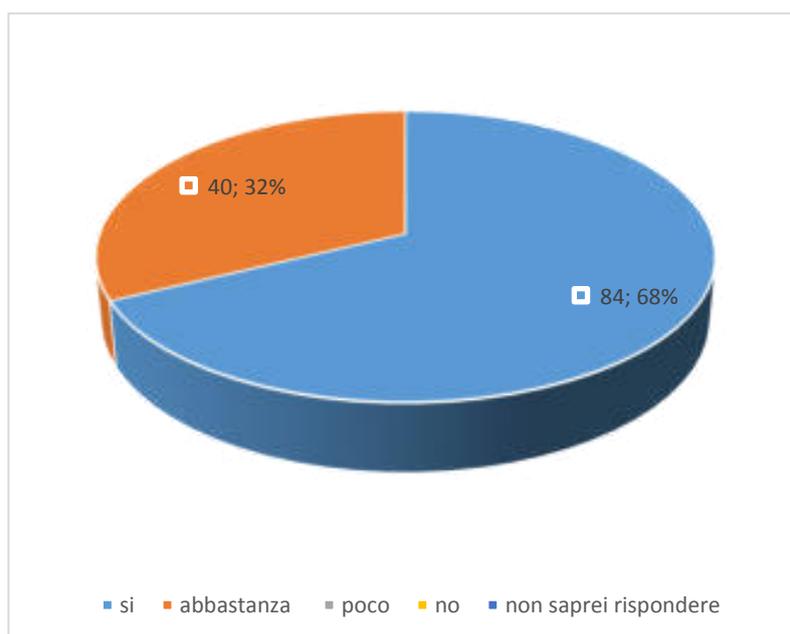
Uso descrittori di valutazione condivisi con i colleghi della classe, dell'interclasse, dell'istituto

si	86
abbastanza	36
poco	
no	
non saprei rispondere	



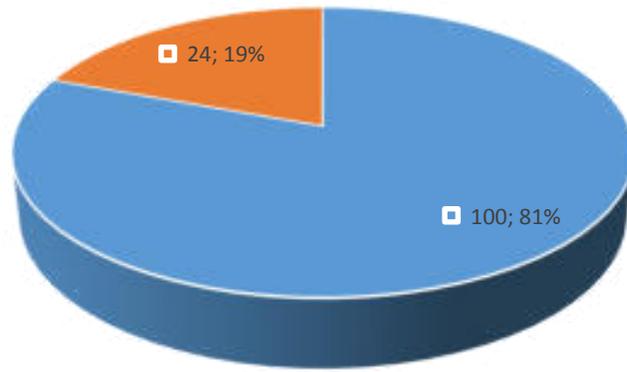
Riesco a gestire il tempo della scuola in modo funzionale agli obiettivi, alla didattica e organizzo le attività tenendo presenti le esigenze degli alunni

si	84
abbastanza	40
poco	
no	
non saprei rispondere	



So apportare le modifiche necessarie al piano di lavoro tenendo conto dei risultati e di valide proposte

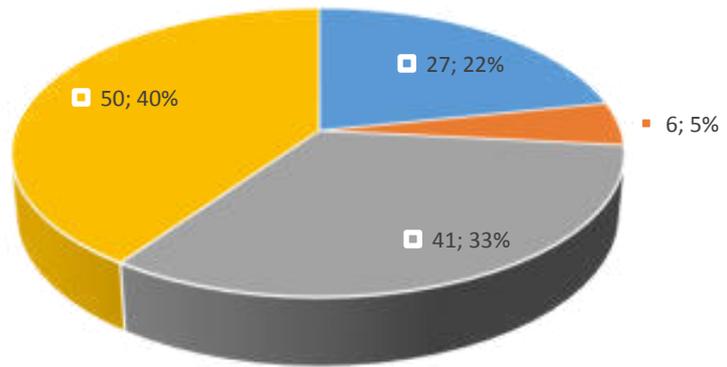
si	100
abbastanza	24
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Ritengo che l'insegnante debba pensare esclusivamente alla propria classe; l'organizzazione della scuola è competenza di altri

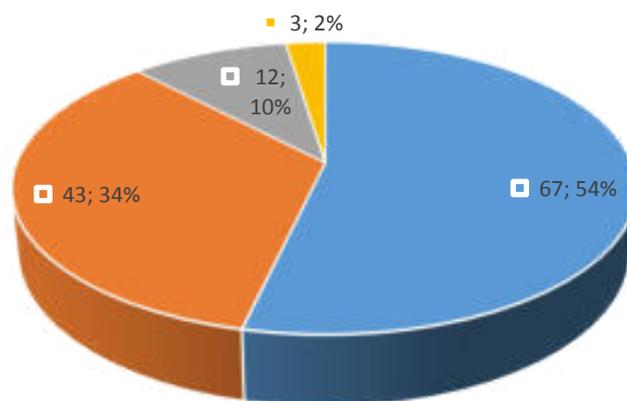
si	27
abbastanza	6
poco	41
no	50
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Riesco a trovare il tempo per progettare i percorsi formativi con i colleghi della classe relativi a programmazione, preparazione di materiale didattico, valutazione

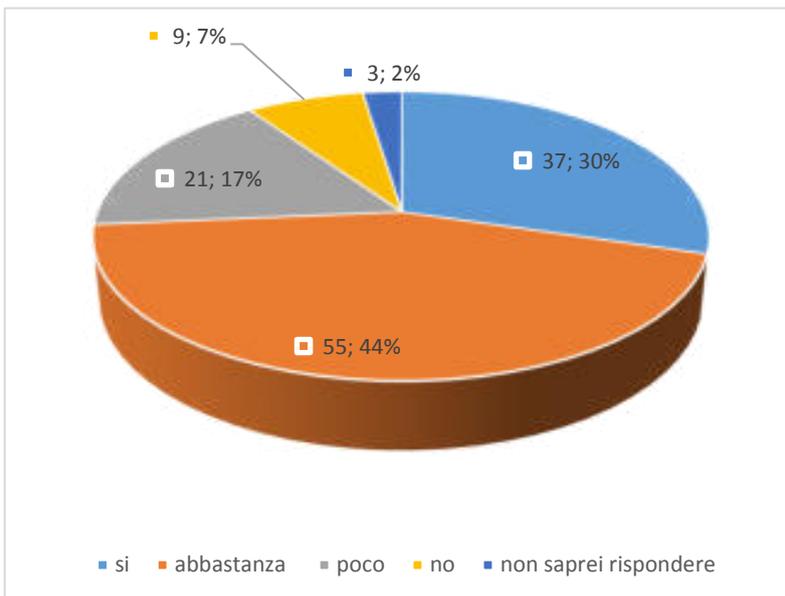
si	67
abbastanza	43
poco	12
no	3
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

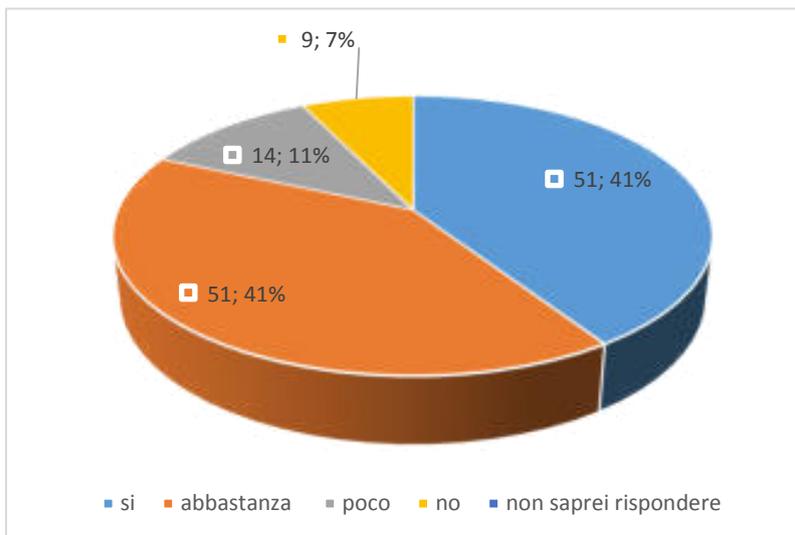
Sono disponibile ad assumere funzioni gestionali per la realizzazione dell'Offerta Formativa

si	37
abbastanza	55
poco	21
no	9
non saprei rispondere	3



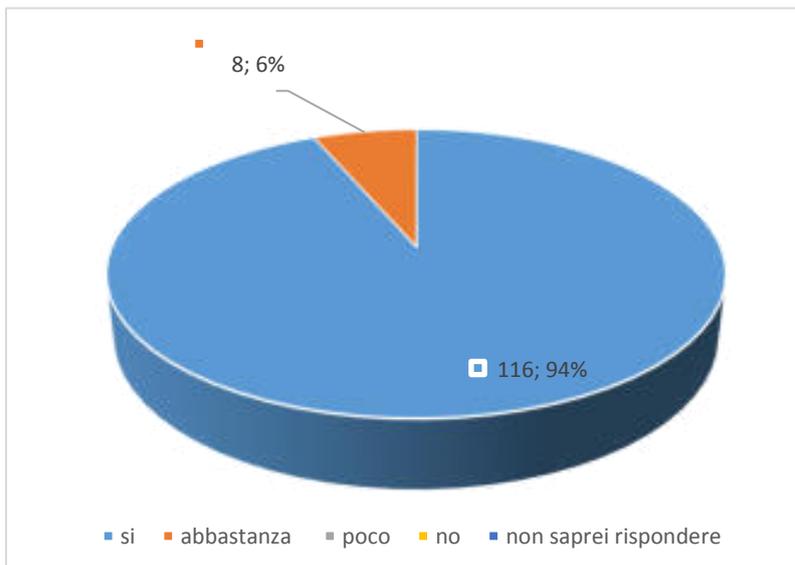
Ritengo che gli Organi Collegiali della scuola siano una istituzione utile

si	51
abbastanza	51
poco	14
no	9
non saprei rispondere	



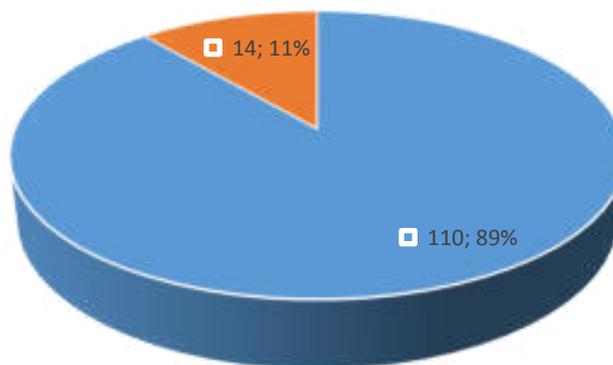
Partecipo regolarmente alle riunioni degli Organi Collegiali di mia competenza

si	116
abbastanza	8
poco	
no	
non saprei rispondere	



Accetto le decisioni democraticamente stabilite dagli Organi Collegiali

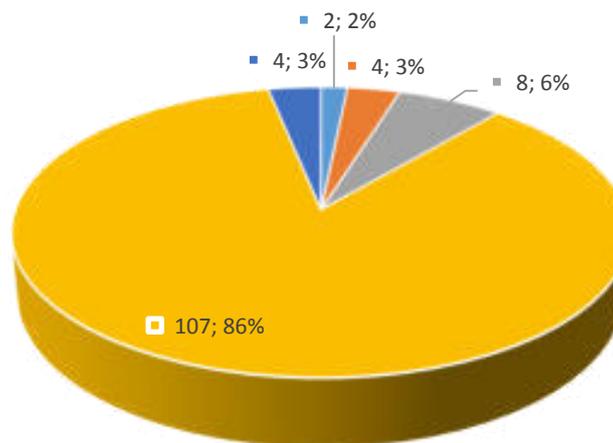
si	110
abbastanza	14
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Gli Organi Collegiali rappresentano una inutile e burocratica presenza che intralcia il ruolo istituzionale della scuola

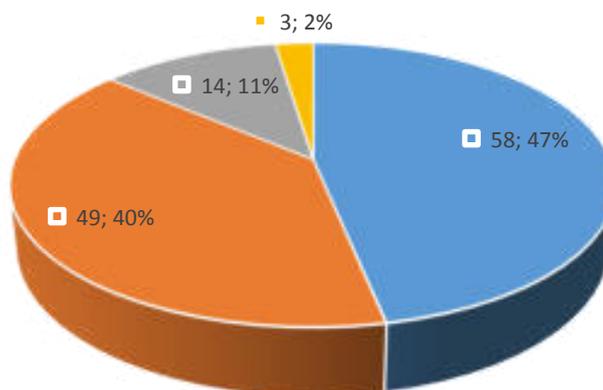
si	2
abbastanza	4
poco	8
no	107
non saprei rispondere	4



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Offro contributi personali alle decisioni degli Organi Collegiali

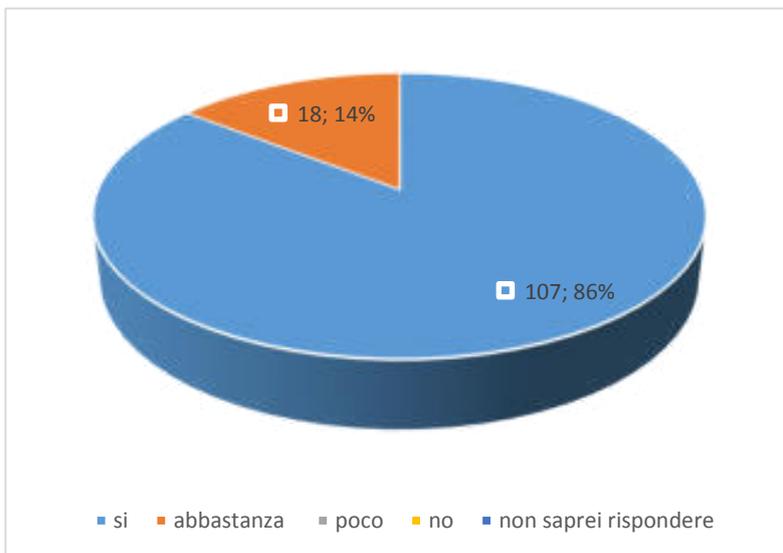
si	58
abbastanza	49
poco	14
no	3
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

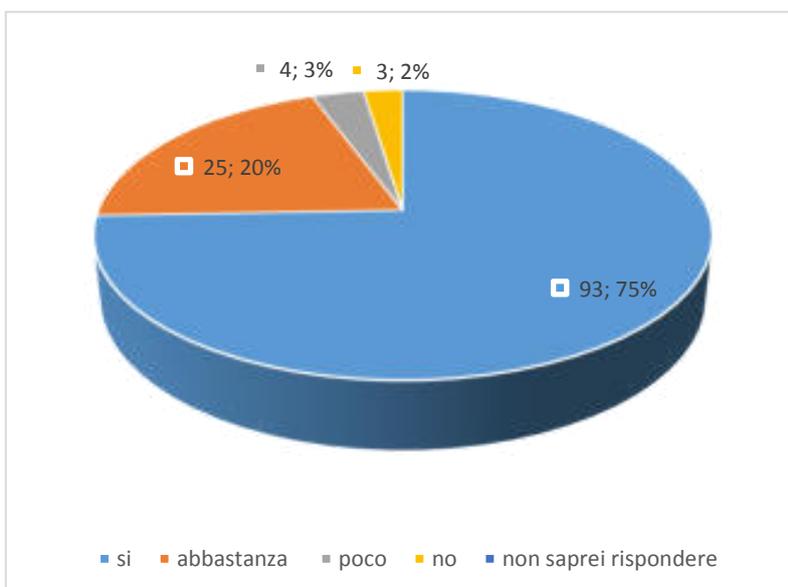
**Ritengo importanti i
seguenti Organi Collegiali:
Interclasse / classe docenti**

si	107
abbastanza	18
poco	
no	
non saprei rispondere	



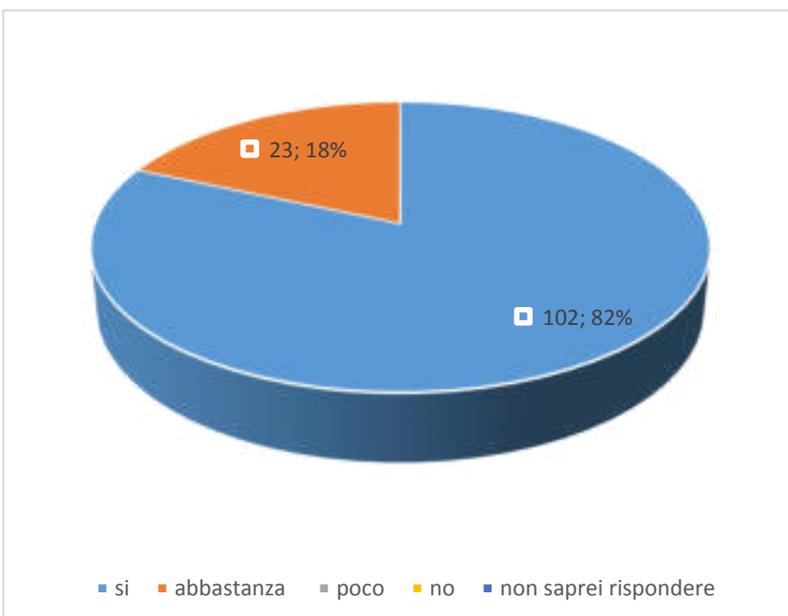
**Ritengo importanti i
seguenti Organi Collegiali:
Interclasse / classe genitori**

si	93
abbastanza	25
poco	4
no	3
non saprei rispondere	



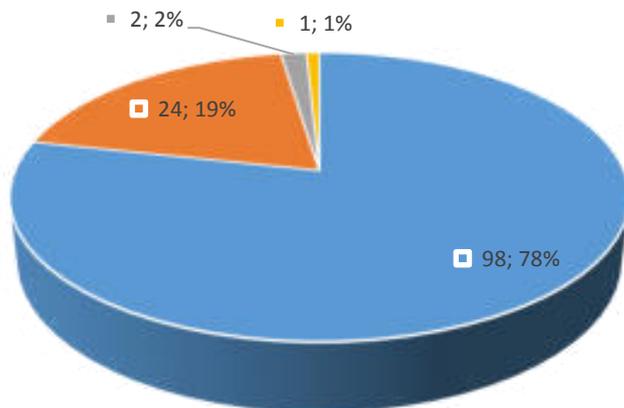
**Ritengo importanti i
seguenti Organi Collegiali:
Collegio docenti**

si	102
abbastanza	23
poco	
no	
non saprei rispondere	



Ritengo importanti i seguenti Organi Collegiali: Consiglio di Istituto/Circolo

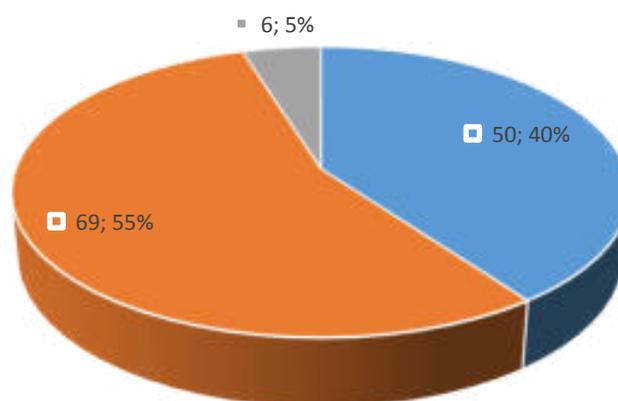
si	98
abbastanza	24
poco	2
no	1
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Sento la necessità di integrare e aggiornare la formazione ricevuta con ... autoformazione attraverso letture, riviste, ecc.

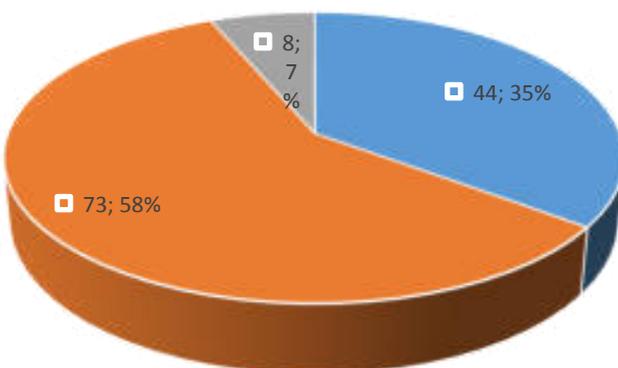
si	50
abbastanza	69
poco	6
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Sento la necessità di integrare e aggiornare la formazione ricevuta con ... corsi di aggiornamento / formazione

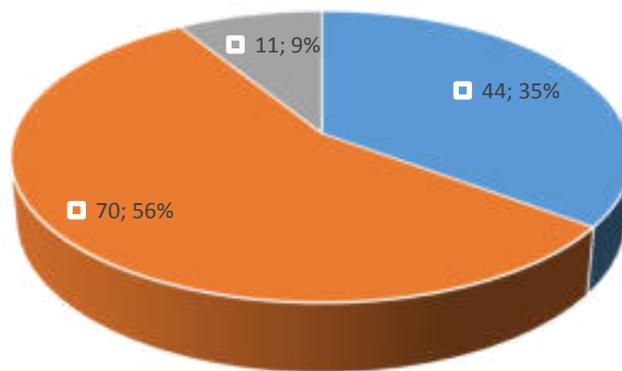
si	44
abbastanza	73
poco	8
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Sento la necessità di integrare e aggiornare la formazione ricevuta con ... partecipazione a convegni, seminari, dibattiti

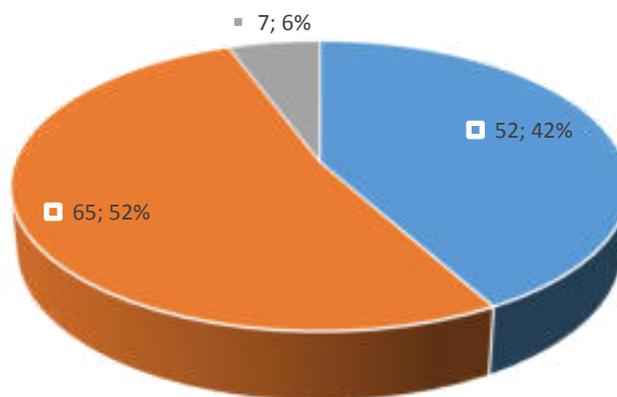
si	44
abbastanza	70
poco	11
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Sento la necessità di integrare e aggiornare la formazione ricevuta con ... confronto con i colleghi

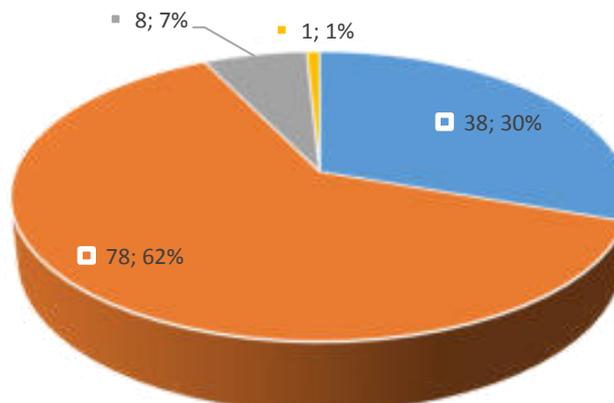
si	52
abbastanza	65
poco	7
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Partecipo a corsi di formazione / aggiornamento relativi a... aspetti psicologici / pedagogici

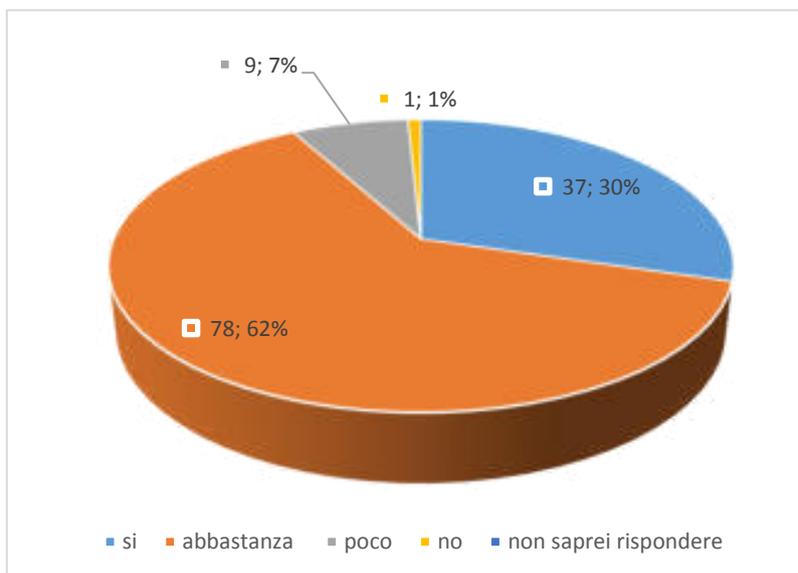
si	38
abbastanza	78
poco	8
no	1
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

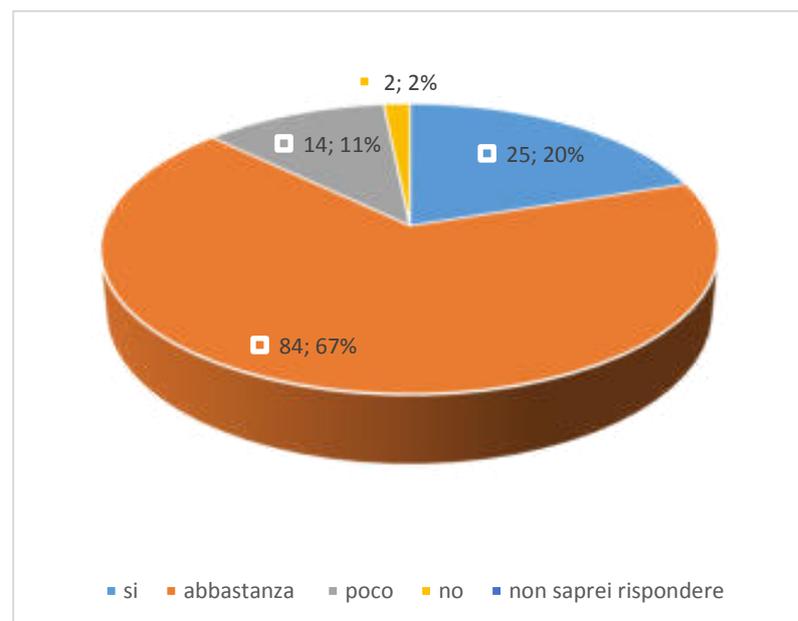
Partecipo a corsi di formazione / aggiornamento relativi a... didattica disciplinare

si	37
abbastanza	78
poco	9
no	1
non saprei rispondere	



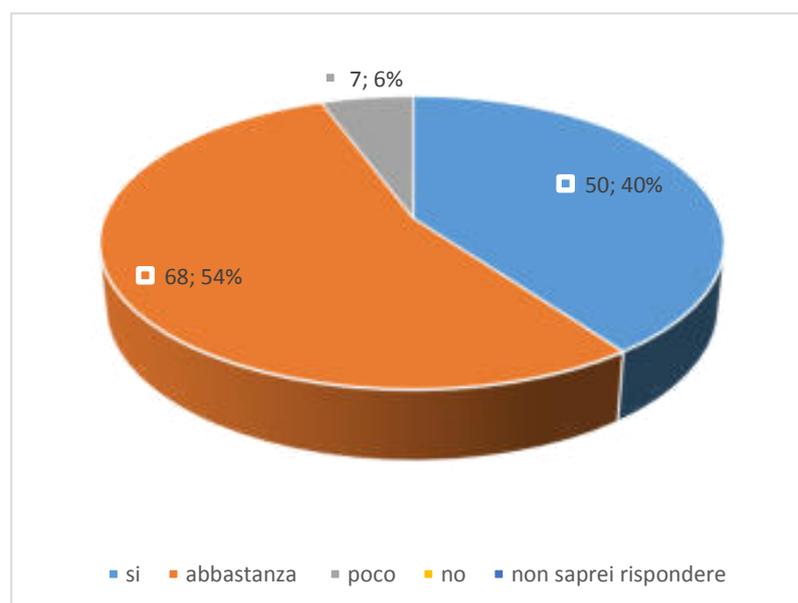
Partecipo a corsi di formazione / aggiornamento relativi a... argomenti culturali specifici

si	25
abbastanza	84
poco	14
no	2
non saprei rispondere	



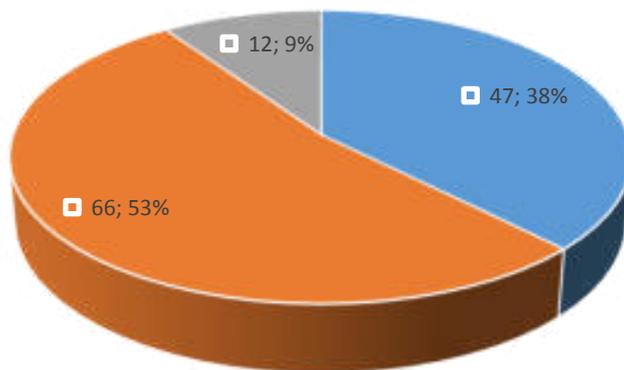
Sono disponibile a sperimentare la ricaduta dell'aggiornamento sulla didattica quotidiana

si	50
abbastanza	68
poco	7
no	
non saprei rispondere	



Ritengo utile alla mia formazione la partecipazione attiva ai laboratori condotti da specialisti con gli alunni

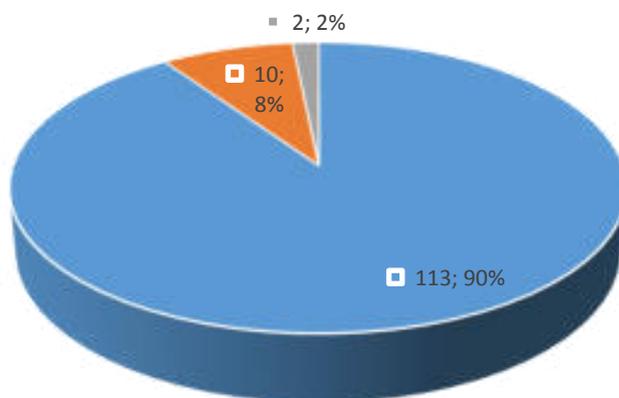
si	47
abbastanza	66
poco	12
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Ritengo importante il confronto, la collaborazione e lo scambio di informazioni, materiali ed esperienze con i colleghi

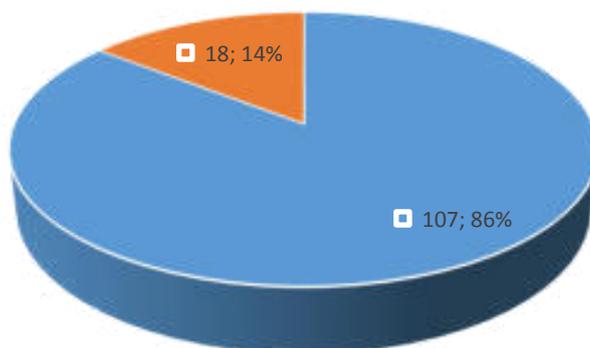
si	113
abbastanza	10
poco	2
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Sono disponibile a rivedere il mio punto di vista per arrivare ad un risultato condiviso

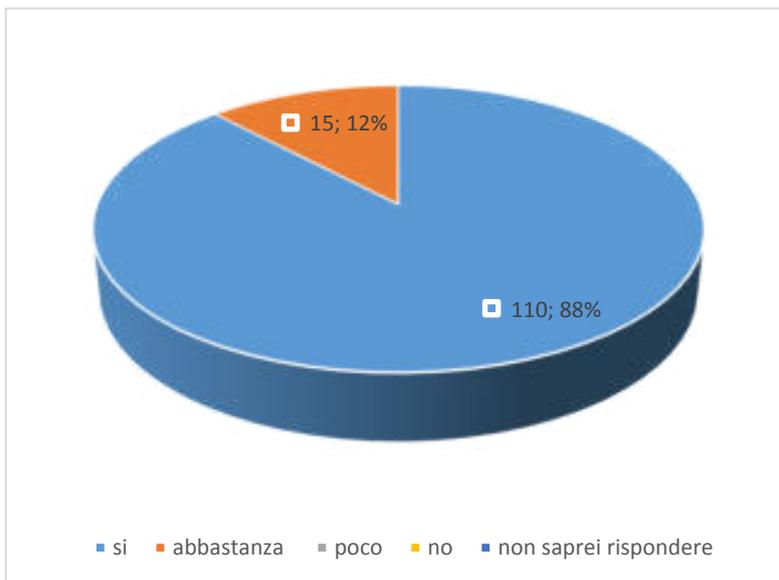
si	107
abbastanza	18
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

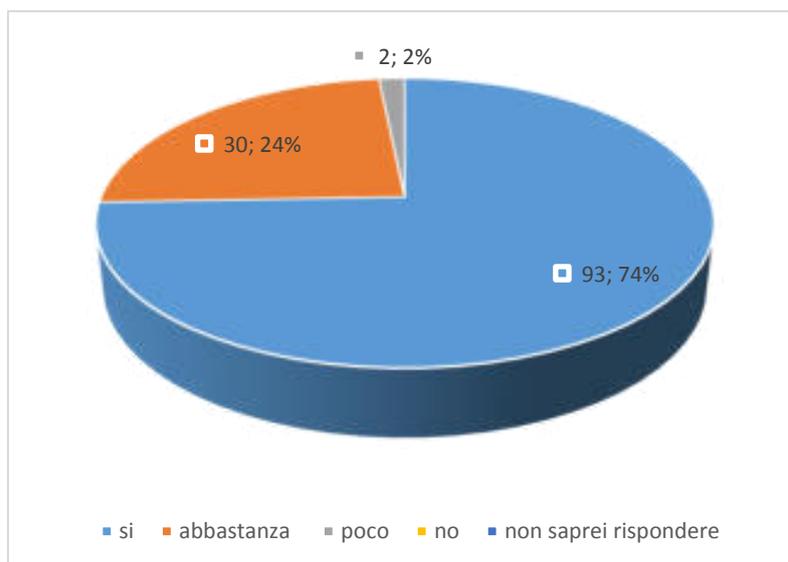
Se necessario mi offro per aiutare i colleghi in difficoltà

si	110
abbastanza	15
poco	
no	
non saprei rispondere	



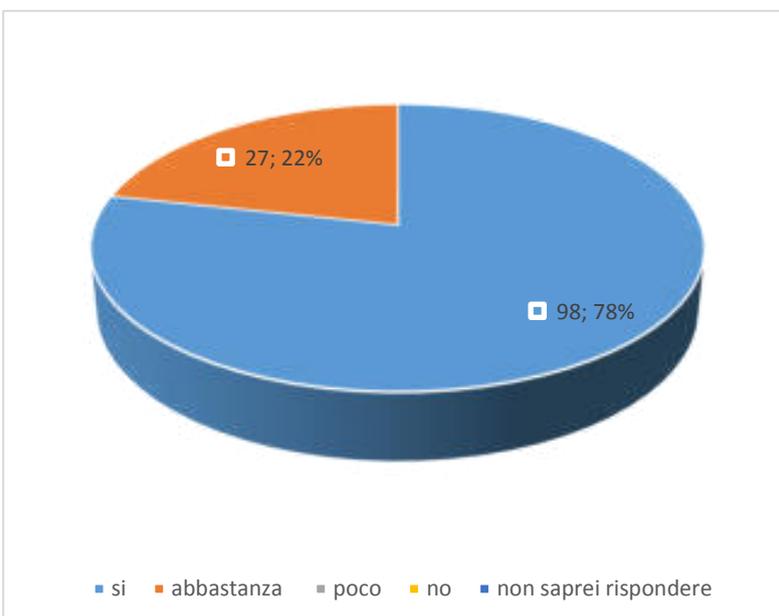
Accetto le decisioni collegiali anche se sono di parere contrario

si	93
abbastanza	30
poco	2
no	
non saprei rispondere	



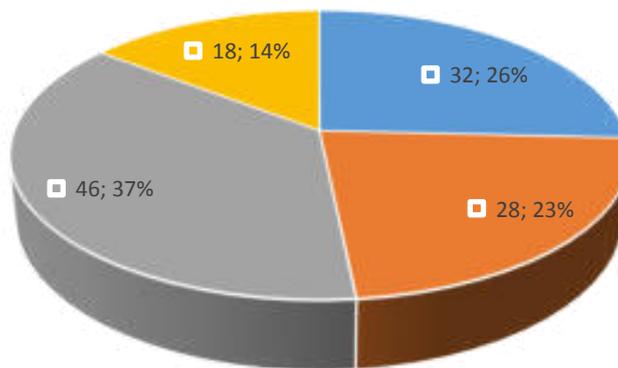
Sono consapevole del mio stato d'animo e so controllare la mia emotività nella relazione con i colleghi

si	98
abbastanza	27
poco	
no	
non saprei rispondere	



Ritengo che la libertà di insegnamento sia da salvaguardare con priorità, rispetto alle decisioni condivise con i colleghi

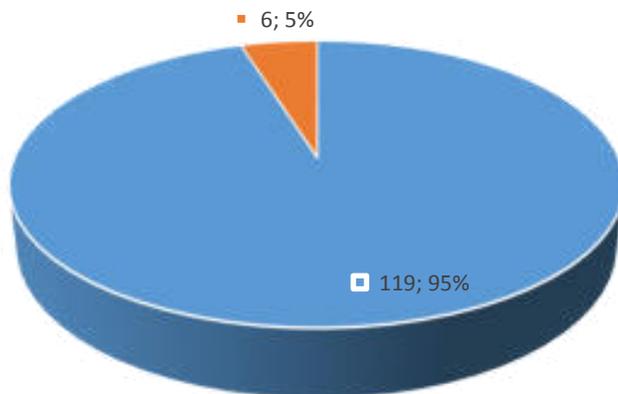
si	32
abbastanza	28
poco	46
no	18
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Cerco di creare un clima positivo tra i colleghi

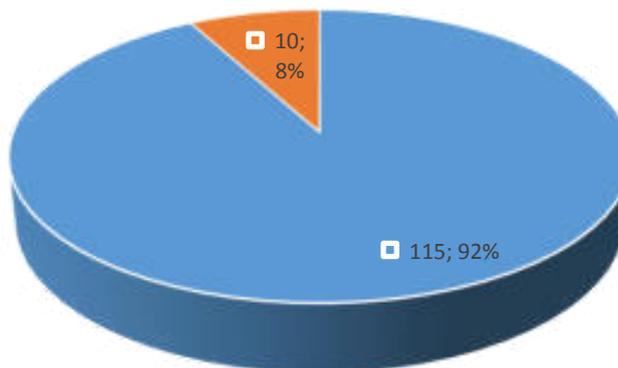
si	119
abbastanza	6
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Ritengo importante creare un clima sereno e collaborativo, controllando le dinamiche interne della classe e stimolando gli alunni attraverso lavori di gruppo

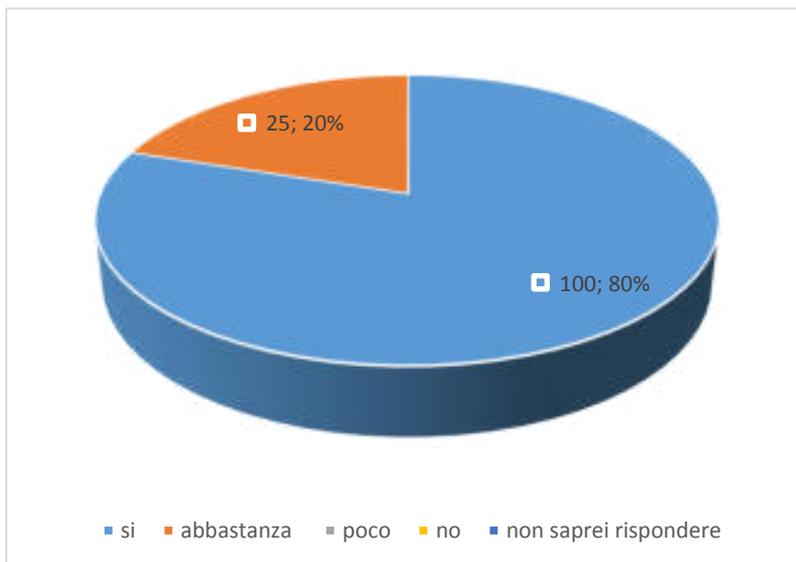
si	115
abbastanza	10
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

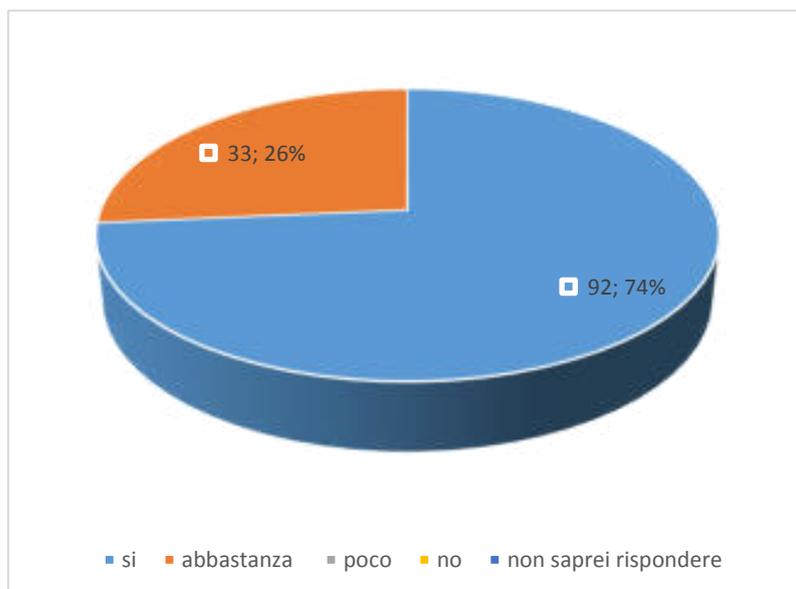
Utilizzo tecniche didattiche diverse a seconda delle attività e delle capacità di attenzione

si	100
abbastanza	25
poco	
no	
non saprei rispondere	



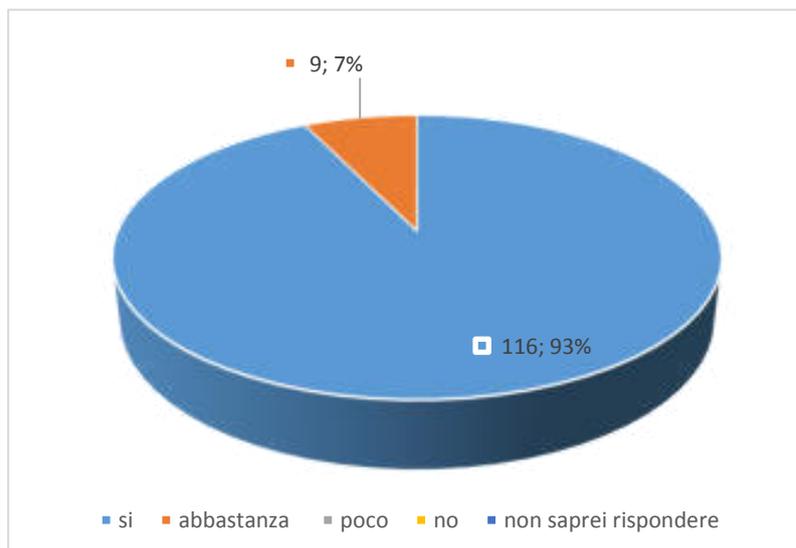
Apporto modifiche al programma e sono disponibile all'autocritica tenendo conto dei risultati, dell'attenzione e dei suggerimenti degli alunni

si	92
abbastanza	33
poco	
no	
non saprei rispondere	



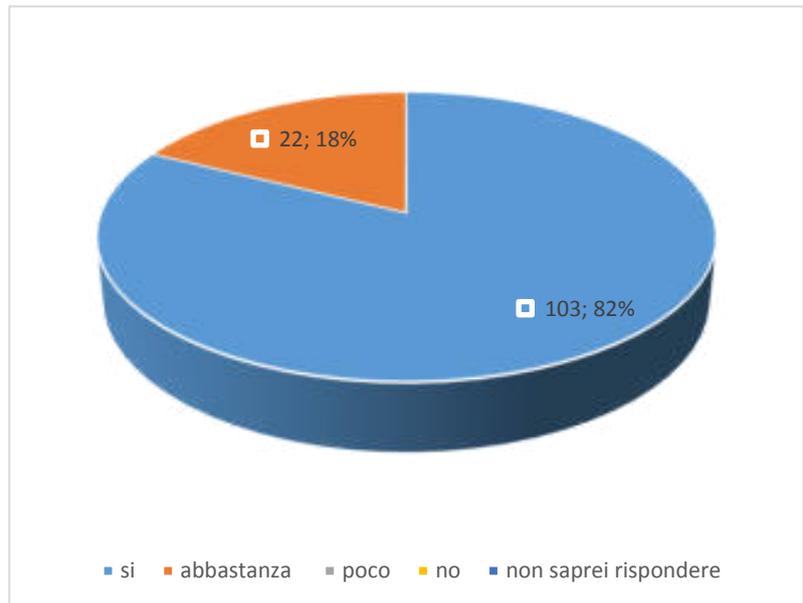
creo occasioni di dialogo e sono disponibile all'ascolto dei problemi

si	116
abbastanza	9
poco	
no	
non saprei rispondere	



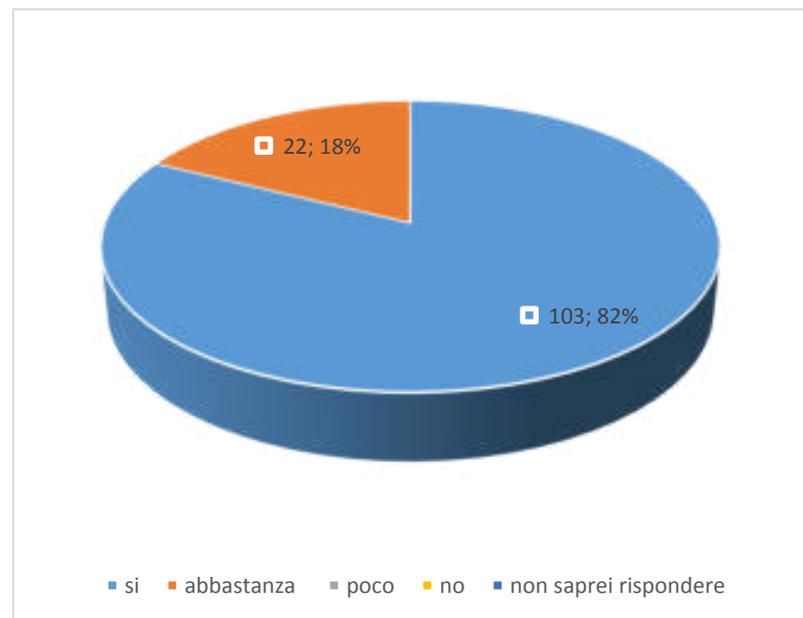
Controllo le mie emozioni e stati d'animo e ne so dominare gli effetti nella comunicazione con gli alunni

si	103
abbastanza	22
poco	
no	
non saprei rispondere	



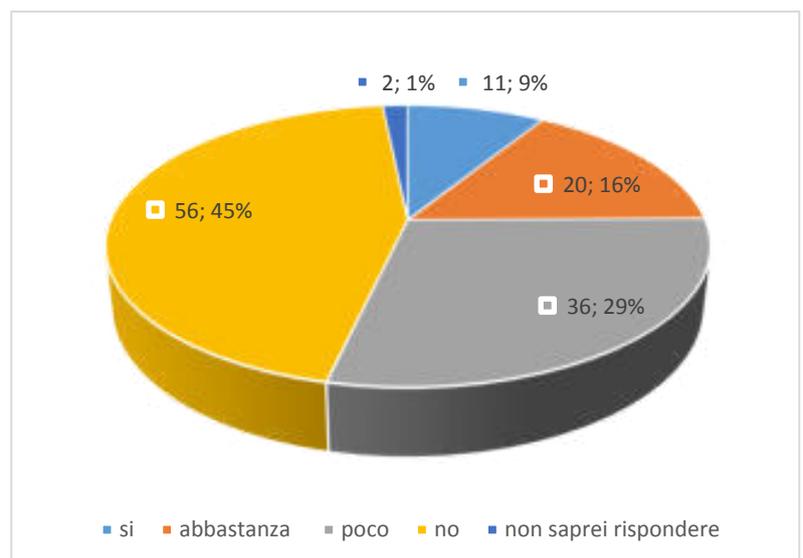
Coinvolgo gli allievi nella costruzione delle attività e nelle regole di convivenza civile cercando di renderli responsabili

si	103
abbastanza	22
poco	
no	
non saprei rispondere	



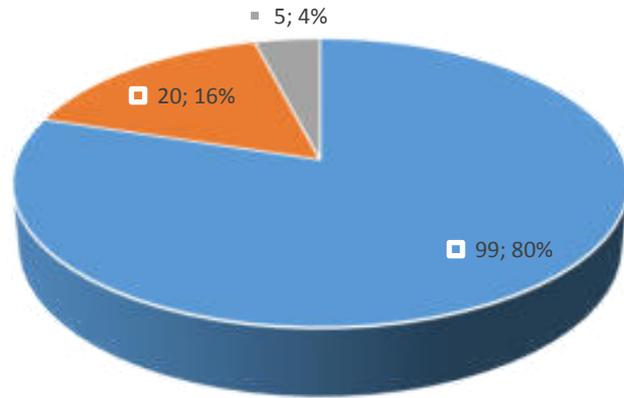
Penso che le forme punitive siano gli strumenti più utili per il governo della classe

si	11
abbastanza	20
poco	36
no	56
non saprei rispondere	2



Penso che i genitori debbano rispettare il ruolo della scuola e debbano astenersi dall'interferire con le scelte che la scuola compie

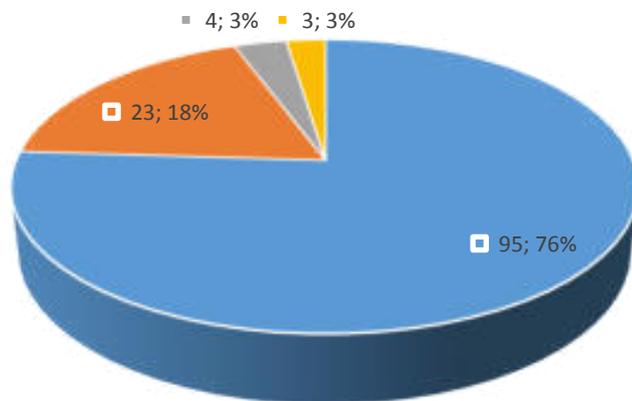
si	99
abbastanza	20
poco	5
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Ritengo utile illustrare ampiamente ai genitori la programmazione didattico educativa

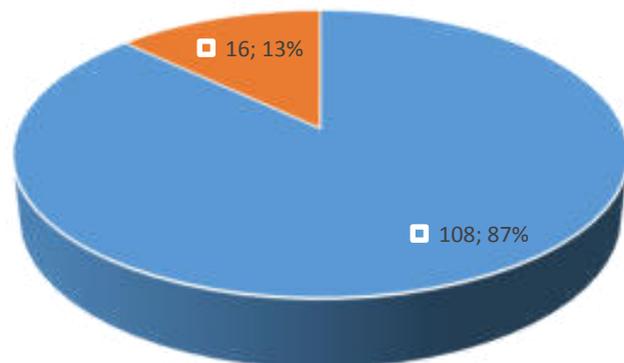
si	95
abbastanza	23
poco	4
no	3
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

Ritengo utile commentare gli obiettivi raggiunti da ciascun alunno con i colloqui individuali

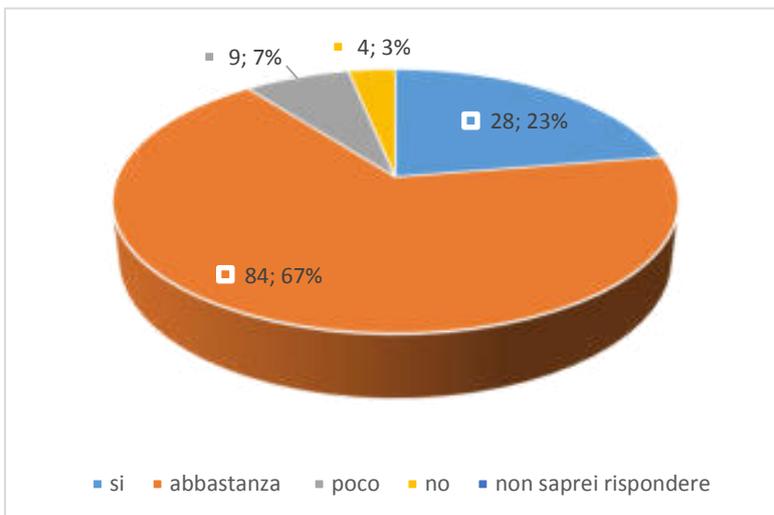
si	108
abbastanza	16
poco	
no	
non saprei rispondere	



■ si ■ abbastanza ■ poco ■ no ■ non saprei rispondere

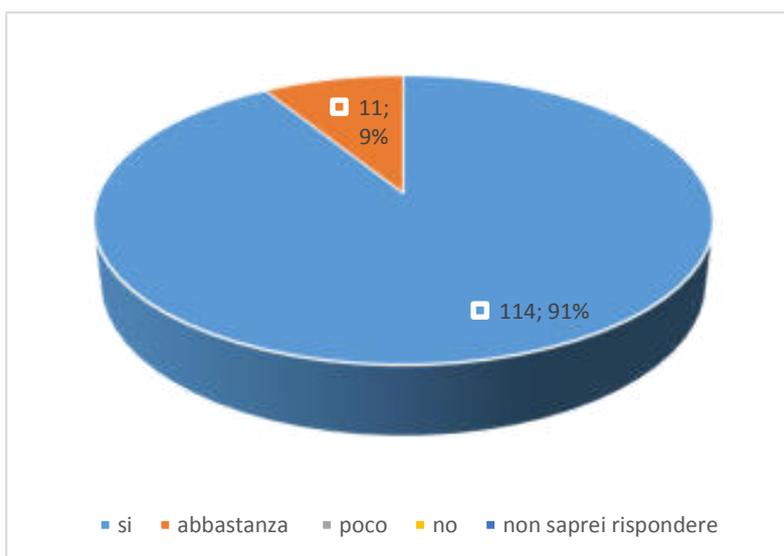
Coinvolgo i genitori nell'attività scolastica

si	28
abbastanza	84
poco	9
no	4
non saprei rispondere	



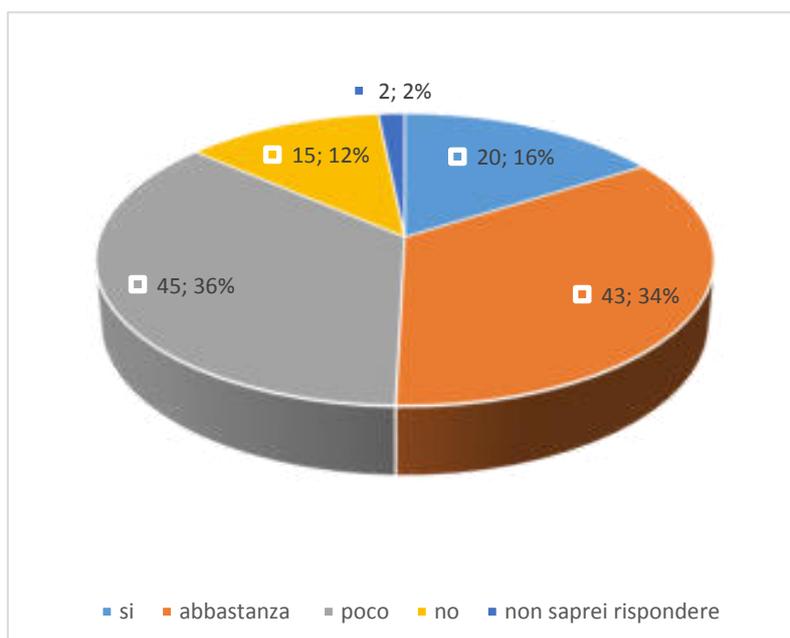
Trasmetto una immagine positiva dell'Istituzione scolastica

si	114
abbastanza	11
poco	
no	
non saprei rispondere	



Ritengo di mia competenza dialogare con i genitori circa i comportamenti extrascolastici dei figli

si	20
abbastanza	43
poco	45
no	15
non saprei rispondere	2



Ritengo utile proporre e discutere con i genitori la linea educativa durante le assemblee di classe

si	95
abbastanza	19
poco	8
no	3
non saprei rispondere	

