

Scheda Descrittiva Del Progetto

TEATRO IN CLASSE

A.S. 2017/2018

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: <i>La zattera del teatro</i> -	
Campi/Disciplin e coinvolti: Tutti	
Classe/I Coinvolte: Tutti	
Referente/i: Carmela Paone	
Descrizione del Progetto: Il teatro rappresenta per bambini, ragazzi e adolescenti, un'occasione unica per rendere protagonisti anche coloro che vivono con disagio la propria condizione di alunni e di giovani, figli di una società a volte distratta e priva di attenzione. È un'opportunità straordinaria di integrazione tra soggetti diversamente abili e normodotati, perché nel teatro le differenze e le difficoltà sono una ricchezza, non un ostacolo.	
Tipologia	Curriculare – Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2017-2018
Risorse	Esterne: Maurizio Stammati e il Teatro "Bertolt Brecht" di Formia.
Attività	Il Progetto sarà sviluppato attraverso laboratori a scuola, spettacoli in teatro e nelle scuole, convegni, corsi di aggiornamento. Trova infatti la sua validità didattica e formativa come attività all'interno dei percorsi curricolari della scuola, come strumento fondamentale per l'infanzia e l'adolescenza. Il gioco del teatro permette, infatti, di percepire la regola come necessità del vivere insieme e non come imposizione dell'adulto, permette di far passare il messaggio chiaro che i sogni si possono realizzare, insieme, remando tutti dalla stessa parte, ognuno con la forza che ha. La didattica teatrale sarà legata alle altre discipline dell'arte: la musica, le arti visive e manipolative, la lettura, la scrittura. .
Strategie e metodi	Laboratori e interventi in teatro e nelle scuole.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.