

Scheda Descrittiva Del Progetto
DEL F PRIM

Scuola	Primaria		
Titolo: Corso DELF			
Campi/Discipline coinvolti: Seconda Lingua Comunitaria			
Classe/I Coinvolte: classi IV – V della Scuola Primaria			
Referente: Prof.ssa Martino Angelina.			
Pianificazione del progetto			
	<p>1-Missione del progetto: Il progetto permette di conseguire una Certificazione ufficiale in lingua Francese 1° livello, che si baserà sulla produzione e comprensione orale, produzione e comprensione scritta.</p> <p>2- Obiettivi del progetto: Acquisire padronanza delle competenze linguistiche di base, il corretto uso della fonetica, lo sviluppo delle capacità di espressione orale inerenti a situazioni di vita quotidiana, le conoscenze basilari a livello grammaticale, sintattico e morfologico. Conseguire la certificazione europea Delf Prim.</p> <p>3 – Work breakdown structure: analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico.</p> <p>4 – Risorse necessarie: libro di testo, Lim, CD audio/video, schede.</p>		
Programmazione del progetto	1-Attribuzione di responsabilità : Prof.ssa Martino.		
	Realizzazione del Diagramma di Gantt:		
	Ricerca	Gen./Feb./Mar.	Apr./Mag.
	Lavoro di gruppo		
	Laboratori		
Descrizione Del Progetto: Il Delf Prim è la certificazione creata dal CIEP (Centre international d'études pédagogiques) per i più giovani (8-12 anni).			
Tipologia	Extracurricolare		
Periodo/Durata	a.s. 2016-2017		
Risorse	Interne: docente Prof.ssa Martino		
Materiali	Libro di testo, schede, CD, DVD, computer.		
Strategie e metodi	<p>La metodologia verterà soprattutto sull'ascolto e la produzione orale. Saranno valido supporto l'ascolto di canzoni, la drammatizzazione, il gioco dei ruoli e la mimica gestuale.</p> <p>Questionari.</p> <p>Ascolto di dialoghi su CD o DVD.</p> <p>Uso di schede.</p> <p>Conversazioni.</p>		
Verifica e Valutazione	Saranno monitorate e valutate le competenze acquisite in itinere e finali relative alla produzione, all'interazione, all'elaborazione orale e scritta.		