



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**"V. POLLIONE"**  
**FORMIA**

**RELAZIONE FINALE**

Prof. \_\_\_\_\_ Disciplina: \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_

**1. PROFILO DELLA CLASSE**


## 2. SITUAZIONE FINALE: Livelli di apprendimento degli obiettivi sviluppati nella programmazione

### **Prima fascia :**

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : ampia / ottima / completa

Alunni:

---

---

### **Seconda fascia :**

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : buona / soddisfacente / apprezzabile

Alunni:

---

---

### **Terza fascia :**

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : adeguata / sufficiente / essenziale

Alunni:

---

---

### **Quarta fascia :**

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : parziale / mediocre / lacunosa / limitata / frammentaria / carente

Alunni:

---

---

Per l'alunno/a \_\_\_\_\_ diversamente abile si fa riferimento alla relazione finale del docente di sostegno. L'alunno ha seguito la programmazione concordata nel PEI. Naturalmente anche la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PEI. Per gli alunni BES e DSA la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di Classe.

### 3. CONTENUTI E OBIETTIVI

- Sono stati realizzati i contenuti e sono stati rispettati gli obiettivi stabiliti e concordati nella pianificazione dipartimentale e depositati agli Atti d'Istituto.
- I contenuti e gli obiettivi di apprendimento concordati nella pianificazione dipartimentale che non sono stati realizzati e che verranno inseriti nel PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, sono i seguenti: .....

### 4. STRATEGIE DIDATTICHE E INTERVENTI DI POTENZIAMENTO-CONSOLIDAMENTO - RECUPERO

**Sono stati attuati interventi di potenziamento**  SI  NO  
(Indicare quali)

- **Strategie per il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze**

- Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Affidamento di incarichi di coordinamento
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Lettura di testi extrascolastici
- Altro \_\_\_\_\_

**Sono stati attuati interventi di consolidamento e recupero**  SI  NO  
(Indicare quali)

- **Strategie per il consolidamento e il recupero di conoscenze, abilità e competenze**

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazioni di fissazione delle conoscenze
- Inserimento in gruppi di lavoro motivati
- Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Percorsi individualizzati e personalizzati
- Studio assistito in classe
- Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
- Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- Coinvolgimento in attività collettive e laboratoriali
- Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità
- Altro \_\_\_\_\_

## **5. METODOLOGIA**

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Discussioni collettive guidate
- Studio assistito in classe
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Didattica laboratoriale
- Lavoro in “coppie d'aiuto”
- Cooperative learning
- Modeling
- Brainstorming
- Problem solving
- Mastery learning
- Circle-time
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Altro \_\_\_\_\_

## **6. MEZZI E STRUMENTI**

- Libri di testo
- Testi di consultazione
- Giornali, riviste, stampa specialistica
- Fotocopie
- Computer e strumenti multimediali
- Sussidi audiovisivi
- Incontri con esperti
- Attrezzature e sussidi ( strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori )
- Altro \_\_\_\_\_

## **7. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

- Comunicazione sul diario dei voti conseguiti nelle prove scritte e/o orali
- Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti negativi dell'alunno in classe
- Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti positivi dell'alunno in classe
- Convocazione della famiglia in caso di problemi (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti non adeguati ) attraverso comunicazione sul diario e/o tramite segreteria
- Colloqui periodici programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti
- Altro \_\_\_\_\_

## **8. VERIFICHE E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di verifiche utilizzate:**

- Produzione di testi
- Comprensione e analisi di testi letterari e non
- Parafrasi e commento di testi letterari e non
- Relazioni
- Trattazione sintetica di argomenti

- Test oggettivi
- Soluzione di problemi
- Esercitazioni individuali e collettive
- Questionari a risposta multipla e/o aperta
- Sviluppo di progetti
- Prove grafiche
- Prove ginnico/sportive
- Interrogazioni
- Discussioni guidate
- Altro \_\_\_\_\_

**La valutazione ha tenuto in considerazione:**

- L'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- Il miglioramento del metodo di studio
- La partecipazione alle attività didattiche
- L'impegno mostrato
- Il miglioramento complessivo e globale rispetto alla situazione di partenza
- Altro \_\_\_\_\_

Formia, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_