

**Scheda Descrittiva Del Progetto**  
**CRESCERE INSIEME. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

|                    |                                       |   |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| Scuola             | Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado |   |
| Linguaggio Mediale | Visivo digitale                       | X |
|                    | Audio digitale                        | X |
|                    | Linguaggi espressivo-artistici        | X |

|  |   |
|--|---|
| Titolo: Crescere insieme   |   |
| Campi/Discipline coinvolti: Tutti  |   |
| Classe/I Coinvolte: Alunni dell'Istituto Comprensivo (Attività comuni: Sc. Infanzia/Sc. Prim./Sc. Sec. 1° grado). Classi III Sc. Sec. 1° gr./Classi della Sc. Sec. di 2° grado.  |   |
| Referente/i : Sparagna / Nardella / Pica   |   |
| Descrizione del Progetto: Il Progetto intende: favorire lo sviluppo dei rapporti tra i docenti dei diversi ordini di Scuola; favorire un consapevole orientamento degli alunni che frequentano le classi terze; avvicinare l'allievo in disagio al nuovo ambiente scolastico; motivare gli alunni in situazioni conflittuali; prevenire e contrastare l'abbandono scolastico; prevenire le difficoltà nei passaggi tra i diversi ordini di scuola. |   |
| Tipologia  | Curriculare - Extracurricolare  |
| Periodo/Durata   | a.s. 2016/2017  |
| Risorse  | Interne: docenti  |
| Obiettivi  | <p>Favorire l'inserimento degli alunni in un nuovo ambiente scolastico.</p> <p>Favorire il superamento degli stati d'ansia e dei disagi.</p> <p>Facilitare l'orientamento all'interno delle nuove strutture.</p> <p>Favorire la conoscenza, la condivisione e il rispetto del nuovo contesto scolastico.</p> <p>Favorire lo sviluppo relazionale.</p> <p>Valorizzare le proprie e le altrui competenze, per assumere atteggiamenti e decisioni consapevoli.</p> <p>Riconoscere l'idoneità delle idee altrui, anche se non condivise.</p> <p>Avvicinare alle regole e comprendere come esse siano elemento ineliminabile della nostra vita.</p> <p>Sensibilizzare alle norme di comportamento corretto per una migliore utilizzazione dello spazio stradale.</p>                   |
| Strategie e metodi   | <p>Attività di laboratorio (chimica, biologia, informatica, grafica presso Ist. "E. Fermi").</p> <p>Attività di laboratorio (informatico, linguistico, presso Ist. "Filangieri").</p> <p>Lezioni frontali di latino e greco, presso Liceo Classico "V. Pollione".</p> <p>Progetto "Competizione Castoro" (Università di Cassino).</p> <p>Giochi matematici (Università Bocconi).</p> <p>Esercitazioni sportive con docenti di Scuola Superiore.</p> <p>Progetto: Letteratura dell'Infanzia (Sc. Inf. – Sc. Prim. – Sc. Sec. 1° grado), anche in rete.</p> <p>Open Day.</p> <p>Colloqui con gli alunni e con i genitori.</p> <p>Incontro preliminare insegnanti - genitori dei nuovi iscritti.</p> <p>Attività ludiche libere e guidate.</p> <p>Prove d'ingresso disciplinari.</p> |