

**Scheda Descrittiva Del Progetto**  
**CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ**  
**VERSO UNA SCUOLA AMICA**  
A.S. 2017/2018

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: Cittadinanza attiva e democratica: Cittadini di domani: convivenza civile e legalità.	
Campi/Discipline coinvolti: Tutti	
Classe/I Coinvolte: Tutte	
Referente/i: proff.ssa Palmaccio e sanguigno, ins. Pica	
<p>Descrizione del Progetto: "La scuola è presidio di legalità. E' il luogo dove apprendere che possiamo farcela. La scuola è dignità" (Sergio Mattarella, Presidente della Repubblica). Crescere, significa assumere consapevolezza del proprio io come persona, diventare responsabili delle proprie azioni per esercitare il diritto di essere cittadino. Crescere nel rispetto delle regole, nella condivisione dei valori della Democrazia e della Pace.</p> <p>Si preve un percorso specifico per la Scuola dell'Infanzia con un percorso di educazione ambientale e alla cittadinanza dal titolo "Amico ambiente".</p> <p>Nell'ambito del Progetto è previsto lo sviluppo dei contenuti dei Progetti proposti per l'adesione alla Rete UNESCO, Verso una Scuola Amica del MIUR; Progetto "#LIBERALALEGALITA'" della questura di Latina; Educazione al rispetto del MIUR; Guida la vita della Prefettura di Latina; Costituzione, Giudici e Cittadini di domani del TAR Lazio; Generazioni Connesse del MIUR.</p>	
Tipologia	Curriculare
Periodo/Durata	a.s. 2017/2018
Risorse	Interne ed esterne. Sono previste collaborazioni con esperti, figure istituzionali, Forze dell'Ordina, Protezione Civile, associazioni del territorio.
Materiali	Libri, colori, fogli colorati. PC, stampante. Videoregistratore e registratore. Lim.
Obiettivi	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare autonomamente il concetto di dovere e di diritto</li> <li>• Essere consapevoli che dignità, libertà, e solidarietà sono valori che vanno protetti ed estesi a tutta l'umanità.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato del "senso civico"</li> <li>• Comprendere l'importanza delle istituzioni e della funzione delle norme e delle regole</li> <li>• Comprendere che ogni essere umano, per il solo fatto di esistere, è titolare di diritti fondamentali</li> <li>• Comprendere che ogni cittadino ha il dovere di promuovere la Pace</li> </ul>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione, i principi fondamentali</li> <li>• Discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei</li> <li>• La Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>• Iqbal Masih, un bambino coraggioso</li> <li>• Malala Yousafzai, premio Nobel per la Pace, discorso alle Nazioni Unite ( video)</li> <li>• Don Ciotti "Chi ha paura delle mele marce"</li> <li>• "Peppino Impastato", libertà di parola contro la mafia</li> <li>• "Cento Passi" di Marco Tullio Giordana</li> <li>• Falcone e Borsellino, eroi senza paura</li> </ul>
Strategie e metodi	Lezione frontale - Lavori di gruppo - Problem solving - Collaborative/Cooperative Learning - Simulazione - Peer education - Role playing - Classi aperte - Brainstorming - Scoperta guidata -

	<p>Ricerca personale  Assemblee di classe - Elezione rappresentanti studenti  Incontri con esperti.  Esercitazioni e simulazioni negli ambienti esterni delle varie scuole.</p>
Verifiche e Valutazione	<p>Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.  Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.  La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curriculari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>
Prodotto finale	<p>Produzione di testi cartacei e multimediali. Mostre. Manifestazioni.</p>