

Questionario scuola statali 1 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
I.C.VITRUVIO POLLIONE
Data invio
19/02/2015 15:16:43
Codice Meccanografico
LTIC81300V
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/534466

Dati sulla scuola

D0 Indicare quali ordini sono presenti nell'Istituzione scolastica. <i>E' possibile indicare più risposte.</i>
Primaria
Si
Secondaria
Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di sedi ¹ di cui la scuola è composta
12
b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)
12
c. numero di palestre
3
D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Certificato di agibilità
No
b. Certificato di prevenzione incendi
No
D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Scale di sicurezza esterne
No
b. Porte antipanico
Si, in tutti gli edifici

c. Servizi igienici per i disabili
Si, in tutti gli edifici
d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche
Si, in alcuni edifici

Risorse Professionali

D04 Da quando lavora in <u>questa scuola</u> come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?
2014
D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?
<i>Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.</i>
2007

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?
<i>È possibile indicare più risposte.</i>
a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Primaria
Si
a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Secondaria
Si
b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Primaria
Si
b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Secondaria
Si
c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Primaria
Si
c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Secondaria
Si
d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Primaria
Si
d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Secondaria
Si
e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Primaria
Si
e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Secondaria
Si
g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Primaria
Si
g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Secondaria
Si
h. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola - Primaria
Si

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Primaria

Si

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Secondaria

Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Primaria

Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Secondaria

Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Primaria

Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Secondaria

Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Primaria

Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Secondaria

Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Primaria

Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Secondaria

Si

D08 Gli studenti della scuola primaria hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline

Si

b. Prove intermedie - Italiano

Si

b. Prove intermedie - Matematica

Si

b. Prove intermedie - Lingua inglese

Si

b. Prove intermedie - Altre discipline
Si

c. Prove finali - Italiano
Si

c. Prove finali - Matematica
Si

c. Prove finali - Lingua inglese
Si

c. Prove finali - Altre discipline
Si

D08a Gli studenti della scuola secondaria di I grado hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano
Si

a. Prove di ingresso - Matematica
Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese
Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline
Si

b. Prove intermedie - Non sono state svolte
Si

c. Prove finali - Non sono state svolte
Si

Ambiente di apprendimento

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?
Si

D10 Quanti volumi ci sono nella biblioteca?
<i>In caso siano presenti più biblioteche, sommare i volumi presenti in ciascuna biblioteca.</i>
<i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
5230

D11 Indicare quante biblioteche sono presenti nell'intera istituzione scolastica, specificando in quante di queste sono presenti i servizi seguenti:
<i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di biblioteche
4

b. di cui con sala per la consultazione
3

c. di cui con servizio di prestito

d. di cui con bibliotecario o referente per la biblioteca

3

e. di cui con catalogo informatizzato (OPAC)

f. di cui con collegamento in rete con altre biblioteche (es. SBN, biblioteche comunali)

g. di cui con servizio di prestito interbibliotecario

D12 Indicare il numero di prestiti totali (a studenti, insegnanti, ecc.) nell'a.s. 2013/14.

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i prestiti effettuati in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D13a Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola secondaria di I grado?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola

Si

D14a Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola secondaria di I grado?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo

Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola²
Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola²
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola²
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Altre attività non consentite a scuola²
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Altre attività non consentite a scuola²
Si

D15a Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola Secondaria I grado, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti
Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo
Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola³
Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola³
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola³
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto - Altre attività non consentite a scuola³
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

i. Abbassamento del voto di condotta - Altre attività non consentite a scuola³
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Altre attività non consentite a scuola³
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Altre attività non consentite a scuola³
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Altre attività non consentite a scuola³
Si

D16 Indicare il numero di studenti della secondaria di I grado che ha ricevuto sospensioni nell'a.s. 2013/14?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero studenti sospesi del 1° anno
3

b. Numero studenti sospesi del 2° anno
1

c. Numero studenti sospesi del 3° anno
1

Inclusione e differenziazione

D17 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria
Si

b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria
Si

c. sportello per il recupero - Secondaria
Si

D18 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria
Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria
Si

b. gruppi di livello per classi aperte - Primaria
Si

c. partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola - Primaria
Si

c. partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola - Secondaria
Si

d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Primaria
Si

d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Secondaria
Si

f. partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare - Primaria
Si

f. partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare - Secondaria
Si

g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Primaria
Si

g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Secondaria
Si

Continuità e orientamento

D19 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra infanzia e primaria?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi
Si

b. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata dei bambini
Si

c. visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia
Si

d. attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria
Sì

e. attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria
Sì

Altro
Schede di sintesi relative agli apprendimenti e i comportamenti.

D20 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra primaria e secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi
Sì

b. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata degli studenti
Sì

c. visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria
Sì

d. attività educative per studenti della primaria con insegnanti della secondaria
Sì

e. attività educative comuni tra studenti della primaria e della secondaria
Sì

Altro
Certificazione delle Competenze

D21 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento degli studenti della secondaria di I grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni
Sì

b. collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento
Sì

c. utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)
Sì

d. presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado
Sì

f. incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore
Sì

g. predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti
Sì

Altro
Progetto FILOS

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

D22 Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali euro

5360

b. Numero di insegnanti funzioni strumentali

10

D23 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente. Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Quota FIS insegnanti

46687

b. Quota FIS ATA

15440

D24 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS

42

b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

8

D25 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS

19

b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

5

D26 Nella scuola chi si occupa principalmente di:

Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Consiglio di Istituto

Si

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Il Dirigente Scolastico

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Collegio dei docenti

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Lo staff del Dirigente Scolastico

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Consiglio di Istituto
Si
d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Consiglio di classe / interclasse
Si
d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si
e. Progettare i contenuti del curricolo? - Collegio dei docenti
Si
e. Progettare i contenuti del curricolo? - Il Dirigente Scolastico
Si
f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti
Si
f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Consiglio di classe / interclasse
Si
g. Definire l'articolazione oraria? - Collegio dei docenti
Si
g. Definire l'articolazione oraria? - Consiglio di Istituto
Si
h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Consiglio di classe / interclasse
Si
h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Lo staff del Dirigente Scolastico
Si
i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Collegio dei docenti
Si
i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si
D27 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014⁴(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).
<i>Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)</i>
<i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Primaria
892
a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Secondaria di I Grado
258
b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Primaria
600
b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Secondaria di I Grado
147
c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Primaria
Si

c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Secondaria di I Grado

6

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Primaria

291

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Secondaria di I Grado

105

D28 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

10

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14. euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"

8918

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.). euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12.

34922

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico). euro

Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).

1604

D29 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perché il progetto è stato importante per la scuola.

Per la "spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i Progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.

Progetto 1 -

Argomento⁵

11

Progetto 1 -
Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
20000

Progetto 1 -
Anno di inizio del progetto
2013

Progetto 1 -
E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S

Progetto 1 -
Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Il Progetto promuove la cooperazione nel campo dell'istruzione a tutti i livelli e un miglioramento della conoscenza delle culture e delle lingue dei paesi europei partner: Danimarca,Finlandia,Irlanda,Italia,Turchia.Titolo:La cultura della pace

Progetto 2 -
Argomento ⁵
5

Progetto 2 -
Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
26436

Progetto 2 -
Anno di inizio del progetto
2013

Progetto 2 -
E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S

Progetto 2 -
Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Il progetto prevede il potenziamento della conoscenza della Lingua Inglese anche con le certificazioni.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D30 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?
<i>Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.</i>
Si

D31 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.
<i>Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.</i>
<i>Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".</i>
<i>Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.</i>
Progetto A - Argomento ⁶
Si

Progetto A - Numero insegnanti coinvolti
20

Progetto A - Durata del corso (in ore)
20

Progetto A - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
700

Progetto B - Argomento ⁶
6

Progetto B - Numero insegnanti coinvolti
87

Progetto B - Durata del corso (in ore)
20

Progetto B - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
319

D32 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.
--

Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti
16

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)
16

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)
--

d. Accoglienza
12

e. Orientamento
12

f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)
16

g. Piano dell'offerta formativa
16

h. Temi disciplinari

i. Temi multidisciplinari

j. Continuità
12

k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)
4

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D33 La scuola partecipa a reti di scuole?
Si

D34 Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete

Compilare almeno i campi relativi alla Rete A.

Rete A -

Attività prevalente⁷

Si

Rete A -

La scuola è capofila⁸ (Si=S/No=N)

S

Rete A -

Partecipano altri soggetti?⁹ (Si=S/No=N)

S

Rete A -

Principale soggetto finanziatore¹⁰

Si

Rete A -

Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete?¹¹

3

Rete B -

Attività prevalente⁷

3

Rete B -

La scuola è capofila⁸ (Si=S/No=N)

S

Rete B -

Partecipano altri soggetti?⁹ (Si=S/No=N)

S

Rete B -

Principale soggetto finanziatore¹⁰

6

Rete B -

Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete?¹¹

3

Rete C -

Attività prevalente⁷

4

Rete C -

La scuola è capofila⁸ (Si=S/No=N)

S

Rete C -
Partecipano altri soggetti? ⁹ (Sì=S/No=N)
S

Rete C -
Principale soggetto finanziatore ¹⁰
6

Rete C -
Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete? ¹¹
3

D35 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?
Sì

D36 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati?

È possibile indicare più risposte.

a. Altre scuole (escluse le reti di scuole)
Sì

b. Università
Sì

d. Enti di formazione accreditati
Sì

f. Associazioni sportive
Sì

i. ASL
Sì

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)
2445

b. Numero votanti effettivi
651

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola
50

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti
50

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola
50

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

No

D42 Con quale frequenza la scuola realizza le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

2 o 3 volte l'anno