

## L'azione educativo-didattica

L'educazione alla socialità  
alla convivenza  
democratica

La trasparenza

La comunicazione

La relazionalità

L'acquisizione delle  
competenze di base.

La conquista dell'autonomia.

La maturazione dell'identità

La formazione dell'uomo  
e del cittadino nella  
comunità educante

Una pratica scolastica competente,  
innovativa e condivisa

La didattica attiva

L'innovazione

L'orientamento

Le nuove tecnologie

La valutazione formativa

Il credo pedagogico

**Finalità della Scuola**  
(Sintesi tra i fini sanciti dalle Indicazioni nazionali  
per il curricolo ed i documenti internazionali)

La formazione continua dei  
docenti anche in piattaforma  
e-learning



### La Collegialità

- continuo confronto e collaborazione con i docenti;
- collaborazione scuola-famiglia;
- collaborazione con le risorse educative del territorio
- modalità di lavoro che consente di ottimizzare le esperienze e le prestazioni professionali;
- attivazione di percorsi formativi interdisciplinari.

### La Continuità

- iniziative di raccordo tra i diversi ordini di scuola nelle fasi di passaggio;
  - organizzazione di percorsi curricolari verticali;
  - progetti rivolti a più ordini di scuola.
- (Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali)

### L'Integrazione

- attività finalizzate alla conoscenza e alla socializzazione;
- percorsi per la promozione del successo formativo;
- attività di supporto educativo e didattico;
- percorsi mirati all'interculturalità;
- attività di recupero per piccoli gruppi e/o classi aperte;
- iniziative per prevenire e/o ridurre il disagio.

### La Trasparenza

- condivisione fra i soggetti interni ed esterni interessati al funzionamento della Scuola;
- esplicitazione agli allievi dell'itinerario formativo, degli obiettivi, delle attese in termini di prestazioni concrete, degli strumenti di valutazione;
- partecipazione degli allievi all'assemblea d'Istituto;
- partecipazione dei rappresentanti degli alunni ad un consiglio di classe.

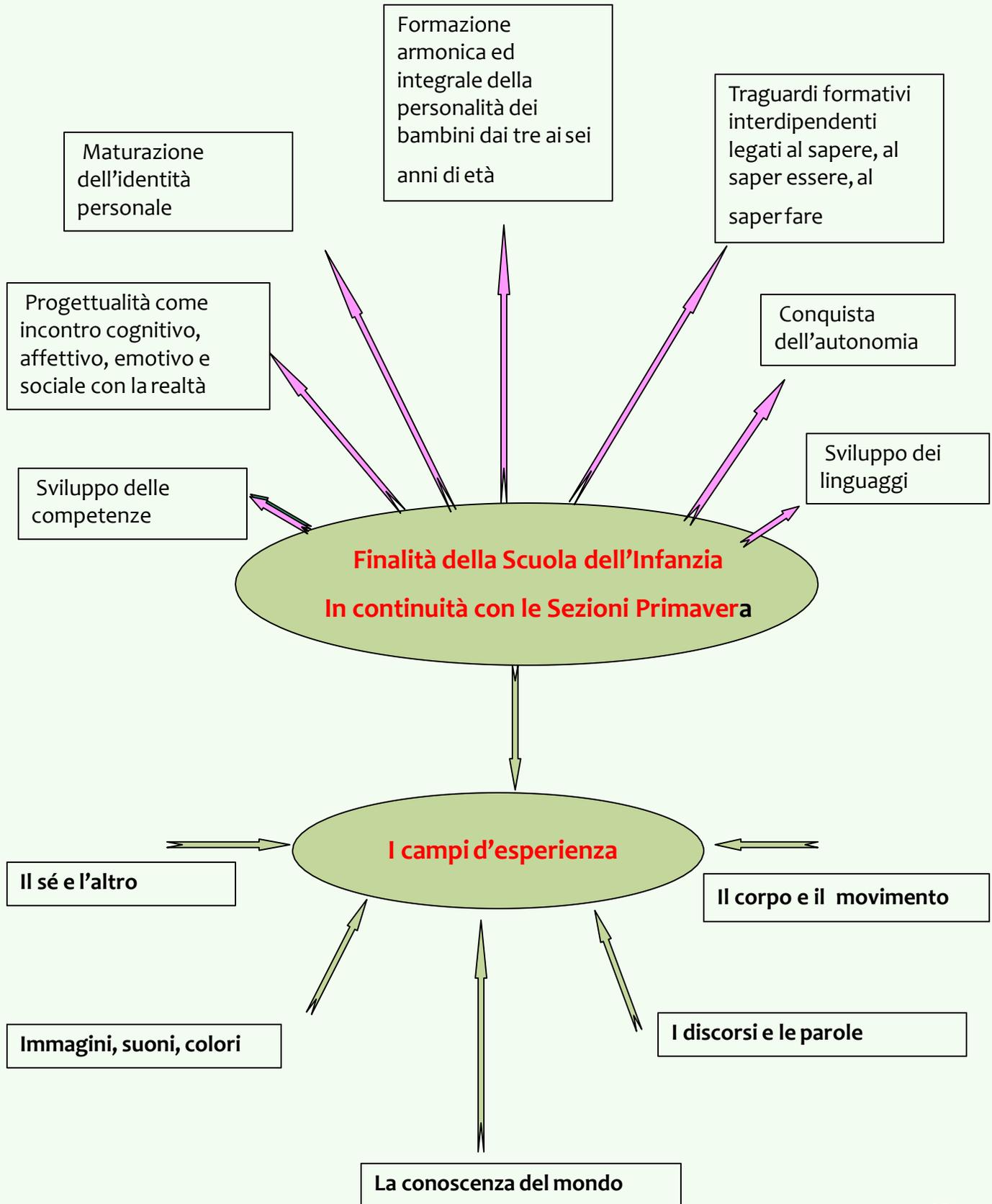
### La Flessibilità organizzativa

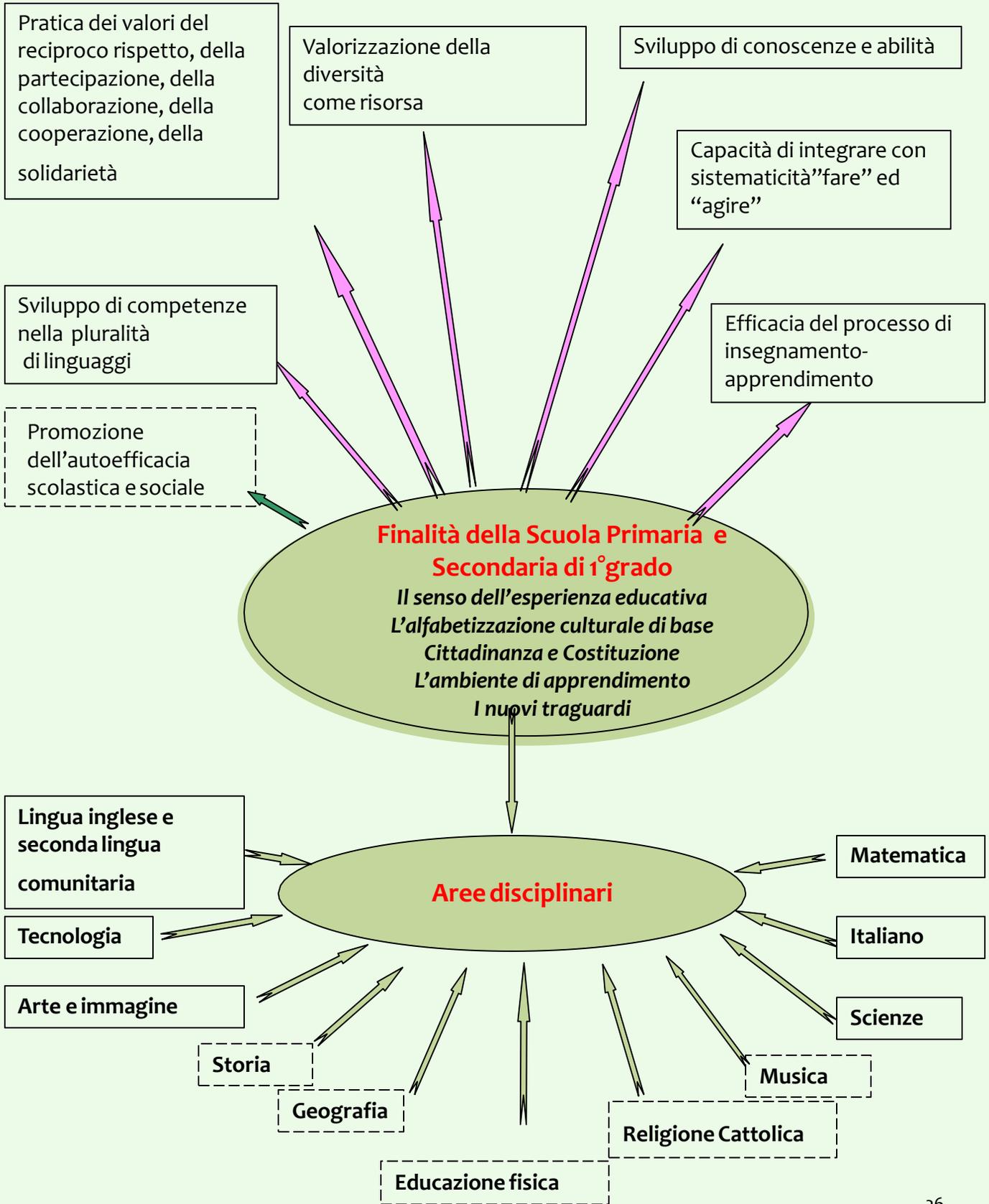
- adattamento del calendario scolastico;
- costituzione di gruppi elettivi, di compito di livello;
- organizzazione dei laboratori;
- flessibilità dell'orario;
- personalizzazione dell'intervento didattico;
- parziale modifica del curricolo;
- apertura pomeridiana degli uffici scolastici.

### L'Accoglienza

- incontri tra docenti, genitori ed alunni delle classi ponte con l'illustrazione del POF da parte del Dirigente scolastico;
- visita degli alunni in ingresso agli ambienti della scuola;
- organizzazione di attività e giochi per conoscere e farsi conoscere;
- rilevazione iniziale dei pre-requisiti.

## Le scelte didattiche





## I principi essenziali a fondamento dell'azione educativa e organizzativa dell'Istituto Comprensivo

### Ricerca-azione

- Simulandia
- Osservatorio della lettura
- Piano logos Didattica della Comunicazione Didattica
- Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali

### Collaborazioni

- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- Università degli Studi di Roma Tre
- Università La Sapienza – Roma
- Suor Orsola Benincasa - Napoli

### Unitarietà

- Della persona dell'alunno
- degli ambiti disciplinari (interdisciplinarietà)
- dei docenti (collegialità)
- con le famiglie (sinergie)
- con l'extrascuola (sistema formativo integrato).

### Affidabilità dei percorsi e dei risultati e controllo degli stessi :

- Nella rilevazione della domanda formativa sociale ed individuale;
- nell'organizzazione in termini di progettazione e controllo dell'offerta formativa;
- nella valutazione dei processi formativi e dei risultati conseguiti.

### Complessità

Sistema organizzativo complesso, in sinergia continua con il territorio, le sue istituzioni e le sue opportunità formative, in stretto collegamento con le famiglie, con le quali stipula un vero e proprio contratto formativo ed organizzativo.

### Rendicontabilità

Trasparenza e documentabilità dei percorsi, flessibili ed articolati, sperimentabili, verificabili e ottimizzabili.  
Tale azione si concretizza attraverso l'autovalutazione di Circolo e la valutazione di sistema, in itinere e finale.

### Progettualità

Ottimizzazione di tutti i percorsi formativi offerti da: territorio, provincia, regione e nazione.

### Sinergia e corresponsabilità

Concordanza e raccordo dei percorsi organizzativi per il conseguimento del successo formativo garantito a tutti

### Uguaglianza

Azione educativa nel rispetto della persona, senza distinzioni riguardanti la religione, le condizioni psico-fisiche e socio-economiche, la razza e il sesso.

### Imparzialità e regolarità

L'obiettività e l'equità sui quali poggiano gli interventi di tutti gli operatori della scuola che garantiscono la regolarità e la continuità del servizio e delle attività.

### Accoglienza e integrazione

Opportuni e adeguati interventi, nella fase di ingresso alle classi iniziali e in situazioni di rilevate difficoltà.  
Per favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, nel Circolo operano i gruppi di lavoro, convocati di norma dal Dirigente scolastico, costituiti dalle figure istituzionali congiuntamente responsabili (GLHI – GLHO - GLI).

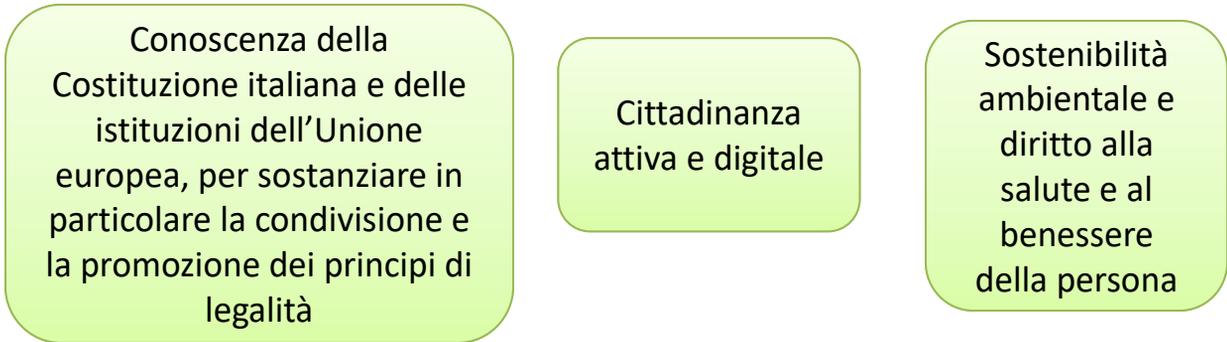
### Partecipazione, efficienza e trasparenza

Il Dirigente scolastico, il corpo docente e non docente, i genitori, collaborano nella gestione responsabile della scuola e nell'attuazione del POF, documento condiviso, flessibile, trasparente e verificabile.

## DIRITTO ALLO STUDIO

**Il riconoscimento del diritto allo studio è sancito dall'art. 34 della Costituzione, pertanto, l'obbligo scolastico e la regolarità della frequenza saranno costantemente controllati.**

## I nuclei tematici dell'educazione Civica



L'insegnamento di "Educazione Civica" è stato introdotto con L. n. 92 de 2019; lo sviluppo del Curricolo verticale del nostro Istituto fa riferimento anche alle Linee guida del MI e alla Nota MI Prot. n. 19479 del 16/07/2020.

La Costituzione Italiana, le Leggi nazionali e internazionali, l'UE

Educazione alla cittadinanza attiva

Educazione alla cittadinanza digitale

## I contenuti dell'educazione Civica

Educazione ambientale, stradale, alla salute e al benessere

Educazione al rispetto e alla valorizzazione della persona, dell'ambiente, del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

L'insegnamento dell'educazione Civica è sviluppato in continuità dalla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola primaria e secondaria di 1° grado ed parte integrante del Curricolo continuo dell'Istituto.

- Educazione tesa allo sviluppo armonico della personalità e allo sviluppo di valori attraverso gli insegnamenti disciplinari e la progettazione integrativa e integrante della Scuola.
- Pieno sviluppo del potenziale umano della persona con disabilità
- Alunno inteso come soggetto del processo educativo accolto nella peculiarità della persona
- Adozione di una didattica individualizzata e personalizzata
- Diritto all'inclusione e all'integrazione
- Diritto allo studio e all'apprendimento
- Prevenzione abbandono
- Contrasto dell'insuccesso e della dispersione
- Sistema formativo integrato
- Creazione di un contesto accogliente e facilitante, ricco di stimoli e di opportunità per la crescita e l'apprendimento, luogo privilegiato di vita democratica, di partecipazione e di socializzazione.
- Istruzione domiciliare

PAI

## Piano annuale per l'inclusività

Direttiva 27/12/2012 – C.M. n. 8/2013 – D. Lvo n. 66/2017

Normativa specifica di riferimento (L.104/92 –Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità 2009 – L.170/2010 – L. 107/2015)

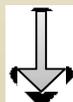
H

DSA

BES

STRANIERI

GLI



Staff – Supporto agli alunni  
Insegnanti di sostegno  
Assistenti educativi  
Docenti disciplinari  
Esperti esterni  
Referenti del Comune di  
Formia

## Sezioni Primavera

Il progetto intende perseguire finalità educative intenzionali, che vadano oltre la semplice assistenza e custodia e assistenza dei bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni, in clima di serenità e armonia con la famiglia.

## Finalità educative

Autonomia soggettiva, anche in riferimento alla cura della persona

Socializzazione in un clima ludico e affettivo positivo

Acquisizione graduale di padronanza nel linguaggio e nella comunicazione

Motivazione all'esplorazione e alla conoscenza in particolare attraverso manualità e la corporeità

Apprendimento possibile nella fascia di età considerata con la promozione delle diverse dimensioni dello sviluppo infantile (affettiva, sociale, cognitiva, espressiva, psicomotoria)

Acquisizione di sicurezze per quanto attiene alle azioni quotidiane, all'alimentazione, all'igiene personale

Penitro

Sezioni con tempo-scuola: 8,00-16,00, dal lunedì al venerdì.  
In assenza del servizio mensa il tempo scuola è: 8,00-13,00.  
Sono attive nei plessi:

Rione Mola

## Orario delle attività didattiche

## Scuola dell'Infanzia



- Tutte le Sezioni con tempo pieno 8.00-16,00, dal lunedì al venerdì.
- Nei plessi di Rione Mola e Maranola è assicurato il servizio pre-scuola 7.45-16.00
- In assenza del servizio mensa il tempo scuola è: 8.00-13,00.
- L'orario dei docenti della scuola dell'Infanzia è di 25 ore settimanali.
- Nel periodo dell'accoglienza, i plessi adotteranno le flessibilità applicate nei precedenti anni scolastici, sempre nel rispetto dell'orario di servizio dei docenti come da CCNL.

Quando non c'è mensa

Ore	Attività
8,00-9,00	Accoglienza
9,00-10,00	Attività finalizzate e/o d'intersezione
10,30-11,00	Ricreazione
11,00-12,30	Attività ludiche libere
13,00	Uscita

Ore	Attività
7,45/8,00-9,00	Accoglienza
9,00-11,00	Attività finalizzate e/o d'intersezione
11,00-12,00	Attività in compresenza
12,00-13,00	Cure igieniche e pranzo
13,00-14,00	Attività ludiche libere
14,00-15,00	Attività didattiche
15,00-16,00	Attività didattiche/Uscita



## Orario delle attività didattiche Scuola Primaria



### Nell' Istituto sono presenti:

**Classi con tempo scuola distribuito in sei giorni alla settimana:** 27,00 hh curricolari + 3,00 hh laboratoriali, per un totale di 30,00 hh settimanali articolate giornalmente dalle ore 8,30 alle ore 13,30 – Plessi De Amicis, Pascoli , Collodi , Bosco;

**Classi con tempo scuola distribuito in cinque giorni alla settimana:** 27,00 hh curricolari +3,00 hh laboratoriali, dalle ore 8,30 alle ore 15,30, dal lunedì al venerdì. A tale tempo scuola si aggiungono 5,00 hh settimanali di mensa scolastica – Plesso G. Bosco (2B, 3B, 4B);

**Classi con tempo pieno** distribuito in cinque giorni alla settimana e mensa scolastica, dalle ore 8,30 alle ore 16,30 – Plessi De Amicis (corso B), L. Milani e 1B G. Bosco.

È assicurato il servizio pre-scuola e post-scuola nel plesso “De Amicis”.

Nell'esercizio dell'autonomia didattica-organizzativa, gli Organi collegiali hanno deliberato il monte ore di ciascuna disciplina e attività come di seguito illustrato nella tabella.

Discipline	Monte ore con parametri di oscillazione
Italiano	6 / 9 ore
Inglese	1 ora in I; 2 ore in II; 3 ore in III, IV e V
Storia	2/4 ore
Geografia	2/4 ore
Matematica	5 / 7 ore
Scienze	2/3 ore
Arte e Immagine	1/2 ore
Educazione fisica	2 ore
Musica	1/2 ore
Tecnologia	1/2 ore

### Attività alternative alla Religione cattolica

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, il Collegio dei docenti si esprime sulle seguenti opzioni da offrire alla famiglia per la durata dell'intero anno scolastico:

- Attività alternative, nel caso di nomina di docente con funzione specifica.
- Ingresso posticipato alla seconda ora o uscita anticipata all'ultima ora.

### Recupero e potenziamento

Ciascun singolo consiglio di classe si attiverà in specifiche iniziative di recupero e/o potenziamento a seconda delle esigenze rilevate, avendo cura di pianificarle in fase di programmazioni educativo-didattiche, che restano dovere professionale di ogni docente.

### Viaggi d'istruzione e visite guidate

I viaggi di istruzione sono programmati ed attivati nel rispetto dei singoli indirizzi dell'offerta formativa. Le modalità e la durata degli stessi sono specificati nel Regolamento.

### Continuità

La continuità è elemento fondamentale per lo sviluppo armonico dell'alunno, soprattutto nelle fasi di passaggio tra gradi di scuola. L'intenzione è favorire e realizzare occasioni di scambio e raccordo operativo tra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado) attraverso percorsi condivisibili ed attività correlate ai traguardi previsti.

La famiglia rimane l'interlocutore privilegiato che fornisce ai docenti informazioni di rilievo sullo sviluppo dei propri figli. Essa collabora con la scuola per concordare linee d'intervento su problematiche educative, progettuali e organizzative.

Nell'a.s. 2020/2021 sono attive n. 3 classi con orario sperimentale su 5 gg. settimanali e giornaliero dalle 8.15 alle 14.15, dal LU al VE, con flessibilità di uscita per esigenze di trasporto.

L'attività scolastica prevede un ordinamento a TN per tutte le restanti classi (tempo normale) che si articola in 30 ore settimanali di attività didattica dalle h 8,15 alle h 13,15, con flessibilità di uscita per esigenze di trasporto.

Sono presenti corsi di seconda lingua-Francese e corsi con seconda lingua-Spagnolo.

Si propone, se richiesta dai genitori, una sperimentazione di corso trilingue con lo studio delle lingue Inglese-Francese-Spagnolo.

<b>TEMPO NORMALE</b>	Italiano	6	Tecnologia	2
	Storia - Geografia	2+2	Arte e Immagine	2
	Matematica-Scienze	4+2	Musica	2
	Inglese	3	Educazione fisica	2
	Francese o Spagnolo	2	Religione*	1
<b>TOTALE</b>				<b>30</b>

<b>Masiello</b>	1 A
Priori	2 A
Supino B.	3 A
Ruberti	1 C
Veglia	2 C
D'Onorio De Meo	3 C
Colangelo	1 D
Rocco	2 D
Nastrelli	3 D
Paliotto	1 E
Coscione	2 E
Brancaccio	3 E
La Rocca	1 F
Grella	2 F
Sparagna	3 F
Di Luglio	1 H
Palmaccio	2 H
Villa	3 H
Lombardi	1 I
Di Maio	2 I
Miele	3 I

\*L'ora alternativa alla Religione prevede percorsi didattici di Educazione Ambientale, Educazione alla Legalità, Educare alla Pace.

<b>Coordinatore di dipartimento</b>	<b>Dipartimento</b>
<b>De Crescenzo</b>	<b>Educazione Fisica</b>
<b>Palmaccio</b>	<b>Lettere</b>
<b>Priori</b>	<b>Musica</b>
<b>Purificato</b>	<b>Arte e immagine</b>
<b>Porrino</b>	<b>Tecnologia</b>
<b>Somaschini</b>	<b>Sostegno</b>
<b>Supino</b>	<b>Lingue Straniere</b>
<b>Testa</b>	<b>Religione</b>
<b>D'Onorio De Meo</b>	<b>Matematica</b>

È attivo uno sportello di ascolto per alunni, docenti e genitori.

Nel caso in cui non saranno possibili attività progettuali in presenza, saranno effettuate in GTM e DAD

## Aree ed azioni progettuali curricolari

- PON 2020
- PROGETTI IN RETE
- SEMINARI E CONVEGNI NAZIONALI
- MOSTRE E SAGGI
- MANIFESTAZIONI IN CORSO D'ANNO E DI FINE ANNO

PROGETTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE  
(AI SENSI della **NORMATIVA VIGENTE**)

CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ

SPORT DI CLASSE — SCUOLA PRIMARIA  
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

CRESCERE INSIEME: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

ACCOGLIENZA

RECUPERO E POTENZIAMENTO

LETTURA E LETTERATURA PER L'INFANZIA

TEATRO

CINEMA

ARTE

## Aree ed azioni progettuali extracurricolari

Scuola dell'Infanzia:

LINGUA INGLESE  
TEATRO  
MANIPOLAZIONE  
SPORT e MOVIMENTO  
MUSICA

Scuola Primaria:

MUSICA  
GIORNALINO  
POTENZIAMENTO INGLESE  
POTENZIAMENTO FRANCESE  
POTENZIAMENTO SPAGNOLO  
INFORMATICA  
TEATRO  
ARTE  
SPORT e PSICOMOTRICITÀ

Scuola Secondaria 1° grado:

MUSICA  
CHITARRA  
CORO D'ISTITUTO  
GIORNALINO e RADIO  
INFORMATICA  
LATINO  
ARTE (PITTURA – CERAMICA)  
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: TRINITY e  
CAMBRIDGE  
POTENZIAMENTO SPAGNOLO: DELE  
POTENZIAMENTO FRANCESE: DELF  
SPORT e PSICOMOTRICITÀ  
LEGALITÀ

## I nostri PON 2014/2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN; Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave

Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 Ottobre 2015, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014. – Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo Specifico- 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 4.2 Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016. Formazione personale scolastico

Avviso pubblico da parte delle Istituzioni scolastiche ed educative statali di Atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

## I nostri PON 2014/2020

Avviso pubblico per lo sviluppo computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, (Infanzia e 1° ciclo) a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2A

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

# PON ...in progress



## Reti di scuole e convenzioni con Associazioni ed Enti

La scuola promuove e aderisce ad Accordi di rete e stipula Convenzioni con altre Istituzioni Scolastiche, Associazioni ed Enti per il raggiungimento di finalità predeterminate.

Sono confermate:

- ➔ le Convenzioni con le Università degli Studi di Roma Tre, Cassino e Suor Orsola Benincasa per il tirocinio di studenti laureandi;
- ➔ l'Accordo di programma con l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per la formazione dei docenti;
- ➔ il Protocollo d'Intesa con il Laboratorio di Tecnologie della Conoscenza e dell'Educazione – referente prof. A. Cartelli dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- ➔ l'Accordo con l'Università degli Studi di Roma Tre per la ricerca su temi della Letteratura per l'infanzia;
- ➔ l'Accordo interistituzionale con gli Istituti che aderiscono all'Osservatorio della lettura nella provincia di Latina, di cui l'Istituto Comprensivo è Scuola polo;
- ➔ l'Accordo di rete per il Piano LOGOS Didattica della Comunicazione Didattica nella provincia di Latina, di cui l'Istituto Comprensivo è Scuola polo;
- ➔ il Protocollo d'intesa con i Servizi Sociali del Comune di Formia;
- ➔ Protocolli d'Intesa con Associazioni del territorio;
- ➔ Rete di scopo con altre Scuole per la formazione;
- ➔ Rete di scopo con altre Scuole su Bilancio Sociale.

## Rapporti con il territorio

Nell'ottica di un sistema formativo integrato, in collaborazione con Il Comune di Formia, la Parrocchia, Enti, agenzie territoriali, associazioni culturali, la scuola continuerà ad aderire a progetti che arricchiscono l'offerta formativa rispondendo alle reali esigenze del territorio e utilizzando le seguenti opportunità:

- ➔ partecipazione a spettacoli teatrali programmati per le scuole in orario scolastico ed extrascolastico;
- ➔ visite guidate presso strutture, centri culturali e ambienti naturali del territorio;
- ➔ partecipazione ad eventi importanti.

Saranno privilegiate le iniziative in raccordo con l'Ente Locale compatibilmente con gli obiettivi e i contenuti di istruzione e formazione propri della scuola.

## Aggiornamento e Formazione dei docenti e del personale ATA

- ➔ Sostenere la cultura dell'innovazione nei progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto.
- ➔ Promuovere l'arricchimento professionale permanente, nel contesto dell'autonomia e in rapporto allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento, ai metodi e all'organizzazione dell'insegnamento, all'integrazione delle tecnologie nella didattica.
- ➔ Fornire strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione educativo-didattica e organizzativa e per l'acquisizione di competenze necessarie all'intero personale scolastico, nell'ambito delle specifiche professionalità.

Le proposte sono rivolte a tutti i docenti compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, nelle forme dell'aggiornamento in presenza e a distanza e dell'autoaggiornamento, anche con la partecipazione a convegni e seminari compatibilmente con le esigenze di servizio.

Particolare sviluppo verrà dato all'aggiornamento in piattaforma e-learning, che nei trascorsi due anni ha consentito di effettuare corsi a distanza organizzati dall'ATP e in rete con altre scuole, dando prestigio all'Istituto Comprensivo.

Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, le diverse iniziative possono essere di volta in volta pubblicizzate anche nelle altre scuole del territorio, con particolare attenzione a quelle del nostro distretto scolastico e in rete con noi.

Il Piano di Formazione deliberato è allegato al PTOF e redatto con riferimento al Piano di Formazione Ambito LT24.

Si propone ad integrazione delle proposte deliberate nel Piano di Formazione triennale 2016/2019: Didattica di Italiano e Storia.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO  
«VITRUVIO POLLIONE» è  
ISTITUTO CAPOFILA:  
AMBITO LT 24  
AMBITO FORMAZIONE LT 24



### L' Ambito Territoriale LT 24, raccoglie n. 20 Istituti:

- I. C. "VITRUVIO POLLIONE" - FORMIA
- I. C. "CARDUCCI" - GAETA
- I.C. "ALIGHIERI " - FORMIA – VENTOTENE
- I.C. "PRINCIPE AMEDEO" - GAETA
- I.C. "FUSCO" – CASTELFORTE
- I.C. "ITRI" – ITRI
- I.C. "MINTURNO 1" – MINTURNO
- I.C. "MARCO EMILIO SCAURO" - MINTURNO
- I.C. "P. MATTEJ" - FORMIA
- I.C. "ROSSI" - SS. COSMA E DAMIANO
- IPSEA "CELLETTI" - FORMIA
- IIS "FERMI– FILANGIERI" - FORMIA
- LICEO "CICERONE – POLLIONE" - FORMIA
- IIS "FERMI" - GAETA
- LICEO SCIENTIFICO "ALBERTI" - MINTURNO
- IST. PROFESSIONALE AGRO-AMBIENTALE - ITRI
- ITC "BRUNO TALLINI" - CASTELFORTE
- CPIA (ex 12) - FORMIA
- MATER DIVINAE GRATIAE - FORMIA
- S. MARIA MADDALENA POSTEL - GAETA

**La rete ha sede legale presso la scuola capofila I.C. "Vitruvio Pollione" di Formia.**



<http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>

<http://www.icpollione.it/web/formazione-ata-ambito-24>

<http://fad.icpollione.it>

## Allegati al PTOF

- ✓ Documento Sicurezza in allegato a DVR e PTOF – COVID-19
- ✓ Piano DDI
- ✓ Atto di indirizzo PTOF 2020/2021 del Dirigente Scolastico
- ✓ RAV Piano di Miglioramento (inserito nel PTOF pubblicato su Scuola in Chiaro)
- ✓ Carta dei Servizi
- ✓ Regolamento di Istituto
- ✓ Regolamento Incarichi esperti esterni (Allegato n. 1 al Regolamento di Istituto)
- ✓ Regolamento per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture (Allegato n. 2 al Regolamento di Istituto)
- ✓ Patto di corresponsabilità Scuola Primaria con integrazione COVID-19
- ✓ Patto di Corresponsabilità Scuola Secondaria di 1° grado con integrazione COVID-19
- ✓ Piano di Formazione Docenti
- ✓ Regolamento di disciplina alunni Scuola Primaria
- ✓ Regolamento di disciplina alunni Scuola Secondaria
- ✓ Regolamento Sicurezza alunni
- ✓ Regolamento Laboratori di informatica
- ✓ Regolamento viaggi/visite di istruzione
- ✓ Regolamento Organo di garanzia
- ✓ PTTI
- ✓ PAI
- ✓ Progetto di istruzione domiciliare
- ✓ Regolamento Valutazione e Autovalutazione
- ✓ Il Curricolo continuo d'Istituto
- ✓ Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo