

Scheda Descrittiva Del Progetto
GIORNALINO SCOLASTICO e RADIO

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: Squol@buk...sbaqliando s'impara																																																																									
Campi/Discipline coinvolti: Tutti																																																																									
Classe/I Coinvolte: Tutti																																																																									
Referente/i : Di Marco Cinzia, Poccia Vittoria																																																																									
Pianificazione del progetto	<p>1-Missione del progetto: il progetto vuole favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma anche per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.</p> <p>2- Obiettivi del progetto: Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola. Dar voce agli alunni Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola Promuovere la creatività Favorire la comunicazione Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi. Promuovere la didattica della comunicazione didattica</p> <p>3 – Work breakdown structure: analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico.</p>																																																																								
Programmazione del progetto	<p>1-Attribuzione di responsabilità (matrice compiti responsabilità): docenti Di Marco, Poccia.</p> <p>2-Realizzazione del diagramma di Gantt:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nov.16</th> <th>Dic.16</th> <th>Gen.17</th> <th>Feb.17</th> <th>Marz.17</th> <th>Aprile. 17</th> <th>Mag.17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ricerca</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavoro indiv.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavoro di gruppo</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pubblicazione</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio di scrittura</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Incontri in radio</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Attività in laboratorio multimediale</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Valutazione</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		Nov.16	Dic.16	Gen.17	Feb.17	Marz.17	Aprile. 17	Mag.17	Ricerca	x							Lavoro indiv.	x	x	x	x	x	x		Lavoro di gruppo	x	x	x	x	x	x		Pubblicazione		x					x	Laboratorio di scrittura	x		x	x	x			Incontri in radio	x	x	x	x	x	x	x	Attività in laboratorio multimediale		x		x		x	x	Valutazione							x
	Nov.16	Dic.16	Gen.17	Feb.17	Marz.17	Aprile. 17	Mag.17																																																																		
Ricerca	x																																																																								
Lavoro indiv.	x	x	x	x	x	x																																																																			
Lavoro di gruppo	x	x	x	x	x	x																																																																			
Pubblicazione		x					x																																																																		
Laboratorio di scrittura	x		x	x	x																																																																				
Incontri in radio	x	x	x	x	x	x	x																																																																		
Attività in laboratorio multimediale		x		x		x	x																																																																		
Valutazione							x																																																																		

Descrizione del Progetto: Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Con Squol@buk...sbaqliando s'impara gli alunni dell' Istituto hanno avuto modo di farsi conoscere e far conoscere in tutta Italia la propria esperienza scolastica, partecipando a premi e concorsi e ottenendo riconoscimenti di alto livello.

Tipologia	Curriculare – Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2016-2017
Risorse	Interne: docenti
Materiali	Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie. Computer. Macchina fotografica

Strategie e metodi	Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning..
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.