INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

GEOGRAFIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizi Secondaria 1° grado** | 10 - 9 | 8 - 7 | 6 - 5 | Da 4 a 0 |
| **Livello**    **Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livello Giudizi Primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| Classe prima | Utilizza con padronanza semplici relazioni spaziali per descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio ed esegue con precisione percorsi secondo indicazioni date.  Conosce perfettamente il concetto di spazio nelle varie tipologie; legge e produce in modo esatto semplici rappresentazioni cartografiche.  Osserva e riconosce con pertinenza gli elementi fisici e antropici di ambienti diversi.  Scopre e riconosce diligentemente funzioni e caratteristiche di spazi noti del proprio contesto di vita; conosce e rispetta consapevolmente le regole al loro interno. | ***B – Intermedio***  Utilizza in modo adeguato semplici relazioni spaziali per descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio ed esegue correttamente percorsi secondo indicazioni date.  Conosce in modo appropriato il concetto di spazio nelle varie tipologie; legge e produce correttamente semplici rappresentazioni cartografiche.  Osserva e riconosce in modo appropriato gli elementi fisici e antropici di ambienti diversi.  Scopre e riconosce in modo apprezzabile funzioni e caratteristiche di spazi noti del proprio contesto di vita; conosce e rispetta adeguatamente le regole al loro interno. | ***C – Base***  Utilizza in modo essenziale semplici relazioni spaziali per descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio ed esegue con qualche incertezza percorsi secondo indicazioni date.  Conosce in modo impreciso il concetto di spazio nelle varie tipologie; legge e produce superficialmente semplici  rappresentazioni cartografiche.  Osserva e riconosce in modo poco dettagliato gli elementi fisici e antropici di ambienti diversi.  Scopre e riconosce sufficientemente funzioni e caratteristiche di spazi noti del proprio contesto di vita; conosce e rispetta in modo non adeguato le regole al loro interno. | ***D – In via di prima acquisizione***  Utilizza con difficoltà semplici relazioni spaziali per descrivere la posizione di sé e degli oggetti nello spazio ed esegue, se guidato, percorsi secondo indicazioni date.  Conosce parzialmente il concetto di spazio nelle varie tipologie; legge e produce semplici rappresentazioni cartografiche con guida e supporto.  Osserva e riconosce, solo se guidato, gli elementi fisici e antropici di ambienti diversi. Guidato nella riflessione scopre e riconosce con incertezza le funzioni e le caratteristiche di spazi noti del proprio contesto di vita; ha difficoltà nell’interiorizzare la conoscenza e il rispetto delle regole al loro interno. |
| Classe seconda | ***A – Avanzato***  Si orienta con precisione nello spazio circostante utilizzando con padronanza gli indicatori spaziali; esegue, descrive e rappresenta accuratamente percorsi. Rappresenta abilmente oggetti e spazi noti in pianta; ricava e utilizza consapevolmente  informazioni dalla lettura di semplici rappresentazioni cartografiche. Conosce, descrive e rappresenta in modo dettagliato i principali paesaggi geografici e ne individua con consapevolezza gli elementi caratteristici fisici e antropici.  Conosce appropriatamente gli elementi e le funzioni degli spazi nel proprio ambiente; comprende e rispetta con consapevolezza le regole della cittadinanza attiva. | ***B – Intermedio***  Si orienta con esattezza nello spazio circostante utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali; esegue, descrive e rappresenta in modo opportuno percorsi. Rappresenta in modo appropriato oggetti e spazi noti in pianta; ricava e utilizza informazioni dalla lettura di semplici rappresentazioni cartografiche. Conosce, descrive e rappresenta esattamente i principali paesaggi geografici e ne individua correttamente gli elementi caratteristici fisici e antropici. Conosce in modo adeguato gli elementi e le funzioni degli spazi nel proprio ambiente; comprende e rispetta le regole della cittadinanza attiva. | ***C – Base***  Si orienta poco nello spazio circostante utilizzando con imprecisione gli indicatori spaziali; esegue, descrive e rappresenta superficialmente percorsi. Rappresenta in modo poco dettagliato oggetti e spazi noti in pianta; ricava sufficienti informazioni dalla lettura di semplici rappresentazioni cartografiche. Conosce, descrive e rappresenta in modo semplice e approssimato i principali paesaggi geografici e ne individua con qualche incertezza gli elementi caratteristici fisici e antropici. Conosce in modo superficiale le funzioni degli spazi nel proprio ambiente; non sempre comprende e rispetta le regole della cittadinanza attiva. | ***D – In via di prima acquisizione***  Si orienta inadeguatamente nello spazio circostante utilizzando in modo confuso gli indicatori spaziali; esegue, descrive e rappresenta percorsi con incertezza. Rappresenta parzialmente oggetti e spazi noti in pianta; ricava in modo carente informazioni dalla lettura di semplici rappresentazioni cartografiche. Conosce, descrive e rappresenta in modo poco appropriato i principali paesaggi geografici e ne individua gli elementi caratteristici fisici e antropici con supporto. Conosce in modo parziale le funzioni degli spazi nel proprio ambiente; ha difficoltà nella comprensione e nel rispetto delle regole della cittadinanza attiva. |
| Classe terza | ***A – Avanzato***  Conosce con sicurezza gli strumenti utili per orientarsi; si  orienta consapevolmente nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando con pertinenza riferimenti topologici, punti cardinali e bussola. Conosce, legge e rappresenta con competenza i diversi tipi di carte geografiche utilizzando in modo pertinente la simbologia specifica. Osserva, individua e descrive con padronanza gli elementi fisici e antropici caratterizzanti i principali paesaggi e rileva con precisione le relazioni che tra essi intercorrono.Conosce e comprende in modo efficace gli interventi positivi e negativi dell' uomo sul territorio e come essi lo modificano.  Comprende con cognizione l' importanza delle regole della cittadinanza attiva per la tutela del proprio ambiente e dei sistemi territoriali. | ***B – Intermedio***  Conosce in modo apprezzabile gli strumenti utili per orientarsi; si  orienta correttamente nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e bussola.  Conosce, legge e rappresenta idoneamente i diversi tipi di carte geografiche utilizzando in modo esatto la simbologia specifica.  Osserva, individua e descrive in modo pertinente gli elementi fisici e antropici caratterizzanti i principali paesaggi e rileva con esattezza le relazioni che tra essi intercorrono. Conosce e comprende in modo diligente gli interventi positivi e negativi dell' uomo sul territorio e come essi lo modificano.  Comprende adeguatamente l' importanza delle regole della cittadinanza attiva per la tutela del proprio ambiente e dei sistemi territoriali. | ***C – Base***  Conosce in modo essenziale gli strumenti utili per orientarsi; si  orienta genericamente nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando con imprecisione riferimenti topologici, punti cardinali e bussola. Conosce, legge e rappresenta con poca precisione i diversi tipi di carte geografiche utilizzando sommariamente la simbologia specifica. Osserva, individua e descrive con esitazione gli elementi fisici e antropici caratterizzanti i principali paesaggi e rileva con incertezza le relazioni che tra essi intercorrono. Conosce e comprende in modo generico gli interventi positivi e negativi dell' uomo sul territorio e come essi lo modificano.  Comprende poco l' importanza delle regole della cittadinanza attiva per la tutela del proprio ambiente e dei sistemi territoriali. | ***D- In via di prima acquisizione***  Conosce superficialmente gli strumenti utili per orientarsi; si  orienta poco nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando, con incertezza, riferimenti topologici, punti cardinali e bussola. Conosce, legge e rappresenta, con difficoltà, i diversi tipi di carte geografiche utilizzando, con supporto, la simbologia specifica. Osserva, individua e descrive in modo essenziale gli elementi fisici e antropici caratterizzanti i principali paesaggi e rileva con approssimazione le relazioni che tra essi intercorrono.  Conosce con superficialità gli interventi positivi e negativi dell' uomo sul territorio e come essi lo modificano.  Comprende in modo confuso l' importanza delle regole della cittadinanza attiva per la tutela del proprio ambiente e dei sistemi territoriali. |
| Classe quarta | ***A – Avanzato***  Si orienta con sicurezza nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando consapevolmente la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche; con pertinenza  localizza e descrive sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza con appropriatezza carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle, per ricavare efficacemente informazioni su territori, fatti e fenomeni. Conosce e descrive con padronanza gli elementi caratteristici fisici e antropici dei paesaggi italiani; mette in rilievo, in modo chiaro e preciso, le relazioni che tra essi intercorrono, utilizzando con pertinenza la terminologia specifica. Conosce  propriamente i paesaggi osservati dal punto di vista morfologico e in base agli elementi fisici , antropici , culturali e delle attività produttive;  individua e assimila con cognizione i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. | ***B – Intermedio***  Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando in modo adeguato la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche;  localizza e descrive correttamente sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza in modo esatto carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle, per ricavare correttamente informazioni su territori, fatti e fenomeni. Conosce e descrive in modo pertinente gli elementi caratteristici fisici e antropici dei paesaggi italiani; mette in rilievo, con esattezza, le relazioni che tra essi intercorrono, utilizzando correttamente la terminologia specifica. Conosce in modo appropriato  i paesaggi osservati dal punto di vista morfologico e in base agli elementi fisici , antropici , culturali e delle attività produttive;  individua e assimila adeguatamente i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. | ***C – Base***  Si orienta in modo approssimativo nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando con imprecisione la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche; con fare poco deciso  localizza e descrive sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza con poca precisione carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle, per ricavare in modo sommario informazioni su territori, fatti e fenomeni. Conosce e descrive con esitazione gli elementi caratteristici fisici e antropici dei paesaggi italiani; mette in rilievo, con incertezza, le relazioni che tra essi intercorrono utilizzando moderatamente la terminologia specifica. Conosce in modo generico i paesaggi osservati dal punto di vista morfologico e in base agli elementi fisici , antropici , culturali e delle attività produttive;  individua e assimila con poca precisione i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. | ***D- In via di prima acquisizione***  Si orienta con difficoltà nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando in modo confuso la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche; con incertezza e con supporto,  localizza e descrive sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza con difficoltà carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle, per ricavare, con supporto, informazioni su territori, fatti e fenomeni. Descrive in modo essenziale gli elementi caratteristici fisici e antropici dei paesaggi italiani; mette in rilievo con approssimazione le relazioni che tra essi intercorrono utilizzando poco la terminologia specifica. Conosce con superficialità i paesaggi osservati dal punto di vista morfologico e in base agli elementi fisici , antropici , culturali e delle attività produttive;  individua e assimila in modo confuso, i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. |
| Classe quinta | ***A – Avanzato***  Si orienta con sicurezza nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando consapevolmente i punti cardinali;  localizza e descrive con pertinenza sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza con appropriatezza piante , mappe e carte geografiche; localizza in modo incisivo sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia, in Europa e nel mondo. Conosce, descrive e confronta con competenza gli elementi caratterizzanti i paesaggi osservati delle regioni italiane. Conosce perfettamente l’Italia dal punto di vista sociale, politico, amministrativo ed economico; comprende e  individua, con cognizione, i problemi relativi alla tutela del proprio ambiente e alla valorizzazione del patrimonio naturale, artistico e storico. | ***B – Intermedio***  Si orienta in modo adeguato nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando correttamente i punti cardinali;  localizza e descrive con precisione sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza in modo esatto piante , mappe e carte geografiche; localizza in modo corretto sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia, in Europa e nel mondo. Conosce, descrive e confronta in modo pertinente gli elementi caratterizzanti i paesaggi osservati delle regioni italiane. Conosce in modo adeguato l’Italia dal punto di vista sociale, politico, amministrativo ed economico; comprende e individua facilmente problemi relativi al proprio ambiente e alla valorizzazione del patrimonio naturale, artistico e storico. | ***C – Base***  Si orienta in modo approssimativo nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando poco i punti cardinali; con qualche incertezza  localizza e descrive sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza con poca precisione piante , mappe e carte geografiche; localizza in modo sommario sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia, in Europa e nel mondo. Conosce, descrive e confronta con esitazione gli elementi caratterizzanti i paesaggi osservati delle regioni italiane. Conosce in modo generico l’Italia dal punto di vista sociale, politico, amministrativo ed economico; comprende e individua con poca precisione problemi relativi al proprio ambiente e alla valorizzazione del patrimonio naturale, artistico e storico. | ***D – In via di prima acquisizione***  Si orienta con qualche difficoltà nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando in modo confuso i punti cardinali; mediante supporto e guida localizza e descrive sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti gli ambienti osservati. Legge, interpreta e realizza con difficoltà piante , mappe e carte geografiche; localizza, con supporto, sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia, in Europa e nel mondo. Conosce, descrive e confronta in modo essenziale e con supporto gli elementi caratterizzanti i paesaggi osservati delle regioni italiane. Conosce con superficialità l’Italia dal punto di vista sociale, politico, amministrativo ed economico; comprende e individua, solo se guidato, problemi relativi al proprio ambiente e alla valorizzazione del patrimonio naturale, artistico e storico. |