# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**CALDARONE SONIA** 

Indirizzo

VIA A. GRAMSCI, 3 04023 FORMIA (LT)

Telefono

Fax

E-mail

sonia.caldarone@istruzione.it

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da - a)

DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO DET (SOSTEGNO). A.S 1994/1995 C/O LA SCUOLA MATERNA DI SONNINO:

DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO DET (SOSTEGNO). A,S, 1995/1996 C/O LA SCUOLA MATERNA DI TERRACINA:

DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO DET. (SOSTEGNO) A.S. 1996/1997 C/O LA SCUOLA MATERNA DI SANTA MARIA INFANTE FRAZIONE DI MINTURNO

DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DALL'A.S. 1998/1999 (SOSTEGNO)

· Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**MIUR** 

INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA (SOSTEGNO)

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da - a)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.S. 1983/1984

ISTITUTO MAGISTRALE M.T.CICERONE DI FORMIA

A.S 1984/1985

ISTITUTO MATER DIVINAE GRATIAE DI FORMIA

DALL'A.S. 1991 AL 1993

ISTITUTO MATER DIVINAE GRATIAE DI FORMIA

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE DIPLOMA DI SCUOLA MAGISTRALE DIPLOMA POLIVALENTE SOSTEGNO

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SCUOLA MATERNA NEL 1986

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Pagina I - Curriculum vitae di [ COGNOME, gnome ]

www.curriculumvitaeeuropeo.org

# CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

**ALTRE LINGUA** 

FRANCESE

· Capacità di lettura

LIVELLO ELEMENTARE

Capacità di scrittura

LIVELLO: ELEMENTARE LIVELLO ELEMENTARE

- · Capacità di espressione orale
  - Capacità di lettura
  - Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale

# CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

# CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

FA PARTE DEL GRUPPO DI LAVORO:GLI E GLHI

COMPETENZA BASE NELL'USO DEL COMPUTER

### **ULTERIORI INFORMAZIONI**

CORSO "AGAZZI" E "MONTESSORI"

CORSO: SICUREZZA IN CASO DI TERREMOTO

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI:

IL GIOCO E LA SCUOLA DELL'INFANZIA;

CENERENTOLE IN CAMMINO; CENTO ANNI DOPO SALGARI;

LEGGERE LA FAMIGLIA....E IN FAMIGLIA;

LO SPORT: UN BENE EDUCATIVO;

CULTURA (COSTITUZIONE-UNICITA'-LINGUAGGI-TUTELA-UMANESIMO-RICERCA-

ACCOGLIENZA.

#### **A**LLEGATI