



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
 Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
 Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it  
 e mail: Itic81300v@istruzione.it - Itic81300v@pec.istruzione.it

### Questionario Genitori

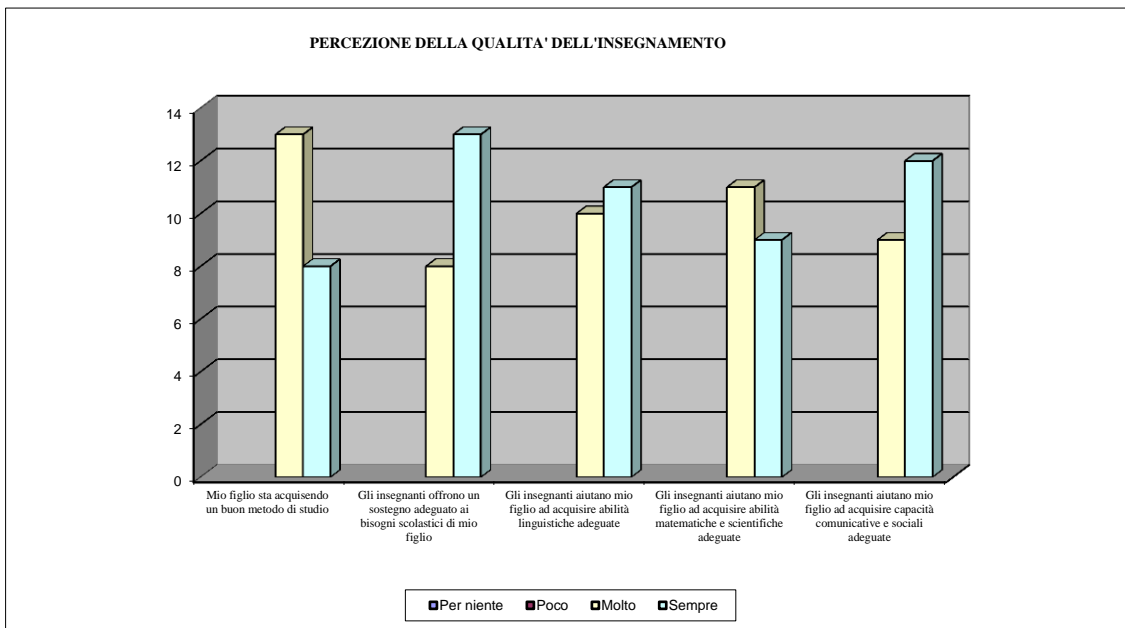
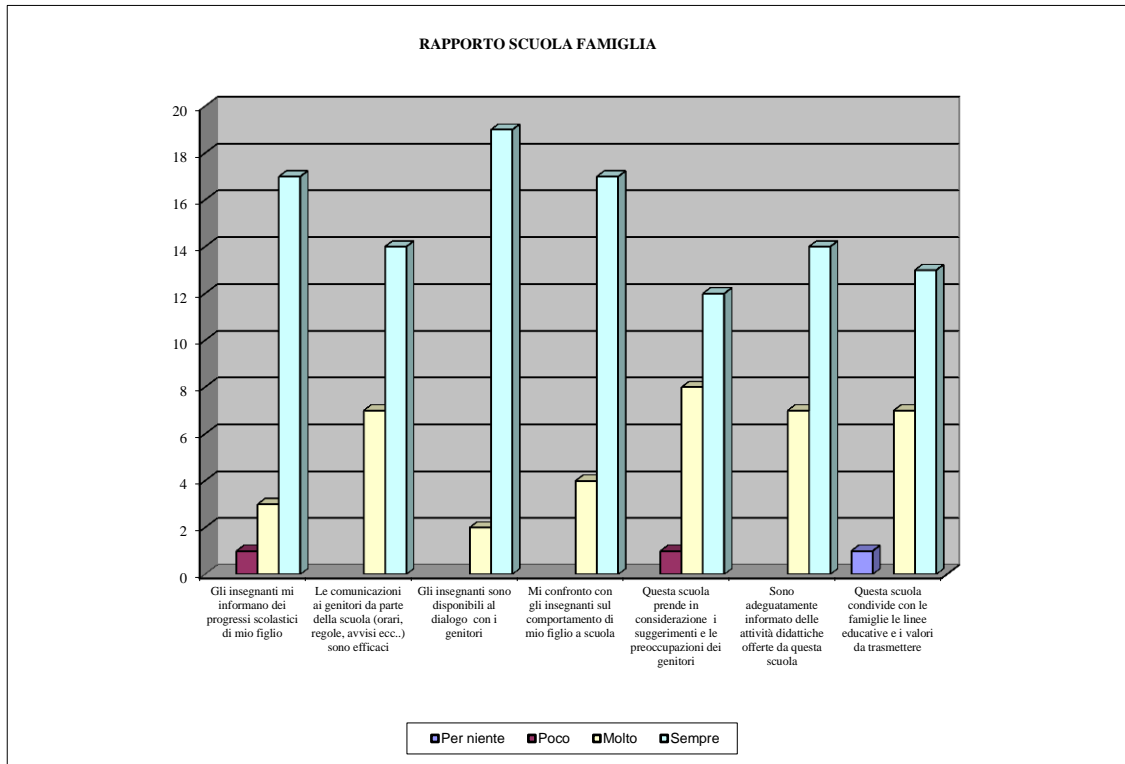
*Dati dell'alunno:*

- a) **Scuola:** \_\_\_\_\_ IL PICCOLO PRINCIPE \_\_\_\_\_  
 b) **Sede:** \_\_\_\_\_ CASTELLONORATO - \_INF. \_\_\_\_\_  
 c) **Classe:** anno |\_| sez. |\_|  
 d) **Genere:**  F  M  
 e) **Età:** |\_|\_|  
 f) **Compila:**  padre  madre  entrambi i genitori  persona che ne fa le veci

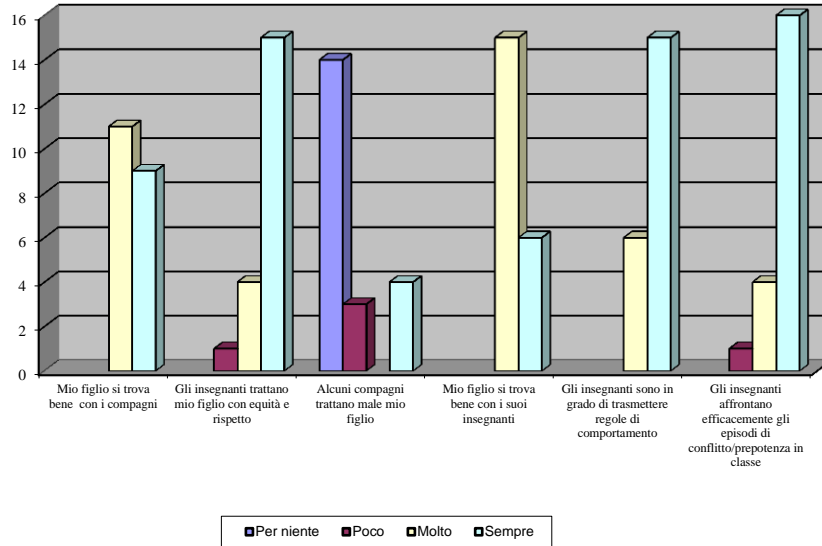
*Indicare una sola risposta per ogni riga*

| <b>Rapporto scuola-famiglia</b>  |                   |             |              |               |
|--|-------------------|-------------|--------------|---------------|
|  | <b>Per niente</b> | <b>Poco</b> | <b>Molto</b> | <b>Sempre</b> |
| Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio                             |                   | 1           | 3            | 17            |
| Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc..) sono efficaci |                   |             | 7            | 14            |
| Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori                                      |                   |             | 2            | 19            |
| Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio figlio a scuola                       |                   |             | 4            | 17            |
| Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori         |                   | 1           | 8            | 12            |
| Sono adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola                |                   |             | 7            | 14            |
| Questa scuola condivide con le famiglie le linee educative e i valori da trasmettere           | 1                 |             | 7            | 13            |
|  |                   |             |              |               |
|  |                   |             |              |               |
| <b>Percezione della qualità dell'insegnamento</b>  |                   |             |              |               |
|  | <b>Per niente</b> | <b>Poco</b> | <b>Molto</b> | <b>Sempre</b> |
| Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio   |                   |             | 13           | 8             |
| Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scolastici di mio figlio                |                   |             | 8            | 13            |
| Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire abilità linguistiche adeguate                   |                   |             | 10           | 11            |
| Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire abilità matematiche e scientifiche adeguate     |                   |             | 11           | 9             |
| Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire capacità comunicative e sociali adeguate        |                   |             | 9            | 12            |
|  |                   |             |              |               |
|  |                   |             |              |               |
| <b>Benessere dello studente a scuola</b>   |                   |             |              |               |
|  | <b>Per niente</b> | <b>Poco</b> | <b>Molto</b> | <b>Sempre</b> |
| Mio figlio si trova bene con i compagni  |                   |             | 11           | 9             |
| Gli insegnanti trattano mio figlio con equità e rispetto                                       |                   | 1           | 4            | 15            |
| Alcuni compagni trattano male mio figlio   | 14                | 3           |              | 4             |
| Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti   |                   |             | 15           | 6             |
| Gli insegnanti sono in grado di trasmettere regole di comportamento                            |                   |             | 6            | 15            |
| Gli insegnanti affrontano efficacemente gli episodi di conflitto/prepotenza in classe          |                   | 1           | 4            | 16            |
|  |                   |             |              |               |

| Organizzazione e funzionamento della scuola  | Per niente | Poco | Molto | Sempre |
|--|------------|------|-------|--------|
| Questa scuola è organizzata in maniera efficace  |            |      | 12    | 9      |
| I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, mensa)                                      |            |      | 10    | 11     |
| Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola           |            |      | 8     | 13     |
| Questa scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica |            | 1    | 12    | 7      |



### BENESSERE DELLO STUDENTE A SCUOLA



### ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

