

  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
Via E. Filiberto, 73 - 04023 Formia (LT) - tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)

Formia, 05.02.2019

Ai genitori degli alunni cinquenni Scuola Infanzia

Ai docenti degli alunni cinquenni Scuola Infanzia

Ai genitori degli alunni Classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>  
Scuola Primaria

Ai docenti degli alunni Classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>  
Scuola Primaria

Oggetto: Prevenzione disagio e dispersione scolastica.

Per quanto in oggetto e facendo seguito a quanto annunciato nell'incontro mensile con i rappresentanti di classe e sezione si comunica quanto segue.

Nell'ambito del progetto di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, l'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" ha accolto la proposta del Centro di Riabilitazione dell'Età Evolutiva "Demetra" di effettuare uno screening per la identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento.

Lo screening è rivolto a tutti i cinquenni all'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e a tutti gli alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della scuola Primaria.

Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia è prevista la somministrazione dei materiali in due momenti diversi attraverso l'ausilio dei terapisti della cooperativa.

Relativamente alla Scuola Primaria, verranno somministrati questionari a genitori e docenti.

I referenti della cooperativa illustreranno le modalità operative e le finalità del progetto stesso a tutti i docenti e genitori degli alunni che vorranno aderire nella Sede centrale dell'Istituto "Vitruvio Pollione" come da calendarizzazione che segue:

- 26 febbraio 2019      Incontro con i genitori    ore 16.30
- 6 marzo 2019        Incontro con i docenti      ore 16.30.

Si specifica che l'adesione è libera.

Il Dirigente Scolastico  
d.ssa Annunziata Marciano

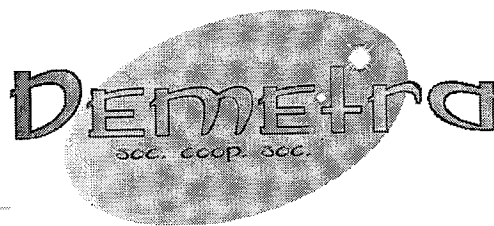


I.C. "VITRUVIO POLLIONE"  
C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AOO\_LTIC\_001 - IC VITRUVIO POLLIONE

Prof. 0001135/U del 05/02/2019 12:08:34 II.5 - Dirigente scolastico DS





## **“PROGETTO DI IDENTIFICAZIONE PRECOCE E PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E DSA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA”**

Gli apprendimenti scolastici fin dalle prime classi della scuola primaria richiedono l’integrazione di numerose funzioni cognitive e percettivo-motorie: visione, udito, motricità, lateralizzazione, memoria, elaborazione delle informazioni, processi associativi, ecc.

Nella scuola primaria il bambino si avvia al processo di apprendimento della letto-scrittura e del calcolo, è quindi importante **individuare prima** i processi che caratterizzano queste acquisizioni e le problematiche ad esse inerenti.

Tali disturbi rappresentano un fattore di rischio primario per la dispersione scolastica e possono incidere complessivamente sul benessere della persona comportando, quindi, non solo uno svantaggio scolastico, ma anche ripercussioni sullo **sviluppo emotivo e sociale** del bambino, la **perdita dell’autostima** e della **motivazione a studiare**.

La **scuola dell’infanzia e la scuola primaria** rappresentano il luogo privilegiato per cogliere le modalità di espressione delle difficoltà di apprendimento e il terreno più fecondo per la prevenzione.

Il progetto è rivolto ai bambini frequentanti l’ultimo anno della scuola dell’infanzia e agli alunni del II e III anno della scuola primaria di I grado.

Gli strumenti utilizzati per la scuola dell’infanzia saranno le Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura (**PR-CR 2**) (C. Cornoldi, L. Miato, A. Molin e S. Poli) e la Batteria per la Valutazione dell’Intelligenza Numerica in bambini dal 4 ai 6 anni (BIN) (A. Molin, S. Poli, D. Lucangeli)

Lo strumento utilizzato per la scuola primaria sarà l’RSR-DSA 1°-2° anno e 3°-5° anno della scuola primaria /Questionari di osservazione sistematica per la rilevazione di difficoltà e disturbi dell’apprendimento (C. Cappa, E. Albanesi, A. Gagliano, P. Guglielmino, L. Molinas, C. Muzio e V. Rossi).

