

### Scheda Descrittiva Del Progetto

**COMENIUS**

A.S. 2014/2015

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: LA CULTURA DELLA PACE	
Campi/Discipline coinvolti: Tutte le discipline	
Classe/I Coinvolte: Tutte	
Referente/i : Supino Alessandranna	
Descrizione Del Progetto: Il Progetto intende promuovere la cooperazione nel campo dell'istruzione a tutti i livelli e un miglioramento della conoscenza delle culture e delle lingue dei paesi europei coinvolti, Danimarca, Finlandia, Irlanda, Italia, Turchia. Il presente Progetto acquista un particolare valore proprio dalla condivisione con i paesi partner della problematica, e dall'individuazione comune di un percorso possibile, di immediata attuazione e dagli immediati riscontri, che motivi diversamente gli alunni e li interessi alla lettura e all'ascolto per favorire i processi di conoscenza, comprensione, riflessione, analisi, sintesi, espressione ed espressività orale e scritta che sono alla base dell'apprendimento linguistico ma anche di ogni altro apprendimento.	
Tipologia	Curriculare
Periodo/Durata	aa.ss. 2013-2015
Risorse	Interne: docenti L2. Esterne: esperti in partenariati; mediatori culturali.
Materiali	Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie. Collegamento ad Internet. Computer. Macchina fotografica. LIM.
Obiettivi	Conoscere e riconoscere i valori democratici in tradizioni, usi, costumi, locali in chiave storica-popolare-letteraria- artistica-ambientale, nello scambio interculturale determinato dalle attività. Promuovere il dialogo intergenerazionale sui valori , i modi di essere, di comunicare e di esprimersi nei racconti della tradizione orale e letteraria. Promuovere l'espressività e l'espressione linguistica orale e scritta nella formazione e sviluppo di competenze disciplinari , interdisciplinari, transdisciplinari della comprensione, comunicazione, narrazione, correttezza ortografica, grammaticale, sintattica; ricerca-azione delle strategie per l'autocorrezione in chiave comparativa tra le lingue dei paesi partner; uso della lingua inglese.
Strategie e metodi	Lavori di gruppo - Collaborative/Cooperative Learning - Peer education - Classi aperte – Brainstorming - Scoperta guidata - Ricerca personale – Amico di penna – Incontri in Skype
Verifica e Valutazione	Riguarderanno le operatività; l'analisi dei lavori, anche ai fini dell'esposizione finale nelle scuole partner; la corrispondenza tra gli alunni delle scuole partner; la produzione delle pubblicazioni comuni previste. Le attività saranno testimoniate in cartelloni, disegni, filmati; nei siti internet delle scuole; esposizione di lavori nelle scuole partner in un ambiente specifico di visibilità del Progetto, con i contributi raccolti tra i partner; mostre di territorio; incontro- dibattito o convegno sulle tematiche affrontate e sull'esperienza svolta.
Prodotto finale	Filmati, cartellonistica, libro di raccolta delle produzioni realizzate dagli alunni delle Scuole partner.