

Scheda Descrittiva Del Progetto
CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ
Adesione Rete UNESCO
VERSO UNA SCUOLA AMICA
A.S. 2014/2015

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: La cultura della pace	
Campi/Discipline coinvolti: Umanistico-storico-letterario	
Classe/I Coinvolte: Tutte	
Referente/i: Di Luglio Rita; Ottaiano Maria	
Descrizione Del Progetto: il Progetto ha come finalità lo sviluppo del senso di responsabilità del singolo, finalizzato all'acquisizione di un maggior senso civico; lo sviluppo della capacità di comprendere, condividere e mettere in atto comportamenti corretti e rispettosi delle norme; lo sviluppo del rispetto per la vita propria e altrui, correlando i propri doveri ai diritti degli altri; lo sviluppo del senso civico; la consapevolezza che Scuola è l'Istituzione attraverso cui lo Stato riconosce l'alunno come cittadino; la consapevolezza che lo Stato è garantisce la convivenza fondata sui valori della giustizia, del rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuno. Nell'ambito del Progetto è previsto lo sviluppo dei contenuti dei Progetti proposti per l'adesione alla Rete UNESCO e Verso una Scuola Amica del MIUR.	
Tipologia	Curriculare
Periodo/Durata	a.s. 2014/2015
Risorse	Interne ed esterne. Sono previste collaborazioni con esperti, la Polizia Municipale del Comune di Formia, l'Associazione L'Approdo.
Materiali	Libri, colori, fogli colorati. PC, stampante. Videoregistratore e registratore. Lim.
Obiettivi	Favorire lo sviluppo relazionale. Valorizzare le proprie e le altrui competenze, per assumere atteggiamenti e decisioni consapevoli. Riconoscere l'idoneità delle idee altrui, anche se non condivise. Avvicinare alle regole e comprendere come esse siano elemento ineliminabile della nostra vita. Sensibilizzare alle norme di comportamento corretto per una migliore utilizzazione dello spazio stradale.
Strategie e metodi	Lezione frontale - Lavori di gruppo - Problem solving - Collaborative/Cooperative Learning - Simulazione - Peer education - Role playing - Classi aperte – Brainstorming - Scoperta guidata - Ricerca personale Assemblee di classe - Elezione rappresentanti studenti Incontri con esperti. Esercitazioni e simulazioni negli ambienti esterni delle varie scuole.
Verifiche e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curriculari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.
Prodotto finale	Produzione di testi cartacei e multimediali. Mostre. Manifestazioni.