

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. POLLIONE" - FORMIA
SCUOLA DELL'INFANZIA "LA MIMOSA" - CASTAGNETO

A.S. 2019/2020

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

"A 50 ANNI DALLO SBARCO SULLA LUNA"



PREMESSA

La scuola dell'infanzia "La Mimosa" si compone di tre sezioni eterogenee per età.

Nel plesso operano: sei docenti curricolari; un'insegnante di I.R.C. ; due collaboratrici scolastiche.

Frequentano il plesso 70 bambini provenienti dal territorio circostante la scuola.

I bambini giungono alla Scuola dell'Infanzia con caratteristiche proprie dell'età e con dati personali, originali e unici, che vanno individuati, rispettati, valorizzati mediante la creazione di un ambiente strutturato negli spazi, nei tempi e nelle attività, in modo che sia garantito a tutti un sano processo evolutivo sul piano affettivo-sociale-cognitivo e un significativo approccio ai sistemi simbolico-culturali del nostro tempo.

Quest'anno in occasione del cinquantesimo anniversario dello sbarco sulla luna si cercherà di avviare i bambini verso la conoscenza dello spazio celeste e di alcuni fenomeni che caratterizzano l'universo, in modo adeguato alla fascia d'età di riferimento.

FINALITA'

Nell'ottica dell'autonomia progettuale e con riferimento alla normativa vigente, la Scuola dell'infanzia "La Mimosa" si impegna a perseguire le seguenti finalità:

- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze
- Educazione alla cittadinanza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati formulati in riferimento ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze sanciti dalle Nuove indicazioni nazionali, tenendo presente il contesto socio culturale e le esigenze formative del bacino d'utenza in cui la scuola opera.

Saranno perseguiti attraverso esperienze ed attività progettate nelle singole Unità di apprendimento ove si delineranno le competenze attese in relazione alle diverse fasce d'età.

IL SE' E L'ALTRO

- Prendere consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e se stesso
- Conquistare una progressiva autonomia rispetto ai propri bisogni personali, all'ambiente, ai materiali
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti
- Stabilire relazioni positive con adulti e compagni
- Acquisire semplici norme di comportamento
- Sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo e a una comunità
- Scoprire e rispettare le varie forme di diversità
- Partecipare attivamente a un progetto comune
- Conoscere in maniera più approfondita il proprio ambiente familiare, sociale e culturale

IL CORPO IN MOVIMENTO

- Sviluppare una motricità globale e coordinata

- Sviluppare la motricità delle diverse parti del corpo
- Conoscere lo schema corporeo
- Sviluppare la coordinazione oculo - manuale
- Organizzare lo spazio per le proprie esigenze di movimento
- Scoprire e usare la propria lateralità
- Muoversi nello spazio in base a suoni, rumori, musica

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

- Leggere le immagini
- Esplorare la realtà sonora
- Conoscere, sperimentare e giocare con i materiali grafico - pittorici
- Associare i colori a vari elementi della realtà
- Manipolare materiali differenti per creare semplici oggetti
- Affinare le capacità percettive e manipolative
- Cantare in gruppo
- Usare varie tecniche espressive per produrre elaborati in modo libero e su consegna

I DISCORSI E LE PAROLE

- Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni
- Riferire semplici storie ascoltate
- Esprimere bisogni, sentimenti, pensieri
- Memorizzare e recitare filastrocche, poesie, canti
- Dialogare con adulti e coetanei per esprimere bisogni, vissuti, opinioni e conoscenze
- Arricchire il lessico e la strutturazione delle frasi

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Orientarsi e dominare lo spazio
- Riconoscere e descrivere le forme degli oggetti
- Operare con le quantità
- Riconoscere i numeri
- Comprendere la successione temporale
- Percepire e collegare gli eventi naturali alle stagioni
- Usare semplici linguaggi logici
- Raggruppare, confrontare, misurare
- Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali
- Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni
- Mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze

STRATEGIE METODOLOGICHE

A livello generale si cercherà di creare per quanto possibile:

- Un clima relazionale positivo in cui i bambini siano accettati con i loro problemi, le loro potenzialità e le loro carenze con lo scopo di sviluppare il senso di autostima e sicurezza in se stessi

- Un ambiente stimolante che miri ad attivare prima la curiosità e in seguito l'attenzione e l'interesse per gli argomenti trattati
- Una scuola del fare: organizzare le occasioni concrete per una varietà di attività pratiche, utilizzando tutti i mediatori didattici, in modo che i bambini imparino a porsi domande, osservare, formulare ipotesi, raccogliere dati, discutere in gruppo

UNITA' DI APPRENDIMENTO

UA n.1 "Benvenuti a scuola"

Settembre

UA n.2 "Viva l'Autunno"

Ottobre /Novembre

UA n.3 " Racconti d'Inverno "

Dicembre/Gennaio

UA n.4 " Emozioni in forma"

Febbraio/ Marzo

UA n.5 "Primavera colorata"

Aprile/ Maggio

UA n.6 " Pronti per le vacanze "

Giugno

VERIFICA e VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata in itinere attraverso l'osservazione sistematica dei bambini e specifiche schede operative.

Le Insegnanti

Imparato Silvia

Proia Assuntina

Braggiotti Alessandra

Sciarra Sabrina

Vitiello Giuseppina

Marcello Laura

Pimpinella Fabiola