

## GEOGRAFIA

<i>Classe Prima</i>	<b>Orientamento</b>	<b>Linguaggio della geo-geograficità</b>	<b>Paesaggio</b>	<b>Regione e sistema territoriale</b>
<b>Settembre</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>
<b>Ottobre</b> <b>Novembre</b>  <b>L'orientamento geografico.</b>  <b>Il continente europeo: origine ed evoluzione geologica.</b>	Concetto di orientamento. I sistemi di orientamento e l'orientamento convenzionale delle carte geografiche. Le carte geografiche e loro tipologie. I dati statistici e la loro rappresentazione grafica.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. Orientarsi sulle carte geografiche e saperle leggere. Localizzare un punto sulla terra attraverso il reticolato geografico e il sistema delle coordinate geografiche. Distinguere la tipologia di carte. Disegnare e/o completare carte geografiche.	Conoscere caratteri fondamentali del paesaggio. Comprendere le relazioni tra la forma attuale del continente europeo e l'azione delle forze endogene ed esogene. Formazione del continente europeo; le tappe della storia geologica europea. Fenomeni tettonici, sismici e vulcanici.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia. Individuare forme ed elementi naturali del continente europeo, attraverso la lettura di carte fisiche ed immagini. I rischi del territorio italiano ed europeo.
<b>Dicembre</b> <b>Gennaio</b>  <b>Caratteristiche ambientali e climatiche del continente europeo.</b>  <b>L'insediamento umano e i suoi effetti.</b>	Interpretare carte tematiche Elementi, fattori del clima e caratteristiche climatiche del continente europeo. Principali paesaggi naturali europei e presenza dell'uomo in essi.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche e topografiche. Leggere e interpretare modelli climatici. Leggere e interpretare le immagini di un paesaggio del lavoro e delle infrastrutture.	Conoscere e confrontare le caratteristiche delle regioni climatiche europee. Confrontare le caratteristiche dei paesaggi naturali europei e comprendere la loro trasformazione causata dalle attività umane nel tempo. Caratteristiche dell'insediamento umano in Europa nelle città e nelle zone rurali.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Riconoscere e analizzare i principali problemi ambientali di un territorio.

## GEOGRAFIA

<p><b>Febbraio Marzo</b></p> <p><b>Caratteristiche climatiche ed ambientali del continente europeo e relative problematiche.</b></p>	<p>Orientarsi sulle carte Tematiche Le caratteristiche delle regioni climatiche europee. I settori specialistici della geografia umana dal punto di vista storico, politico, urbanistico ed economico.</p>	<p>Utilizzare strumenti grafici per comprendere il rapporto tra la distribuzione delle risorse naturali e la storia geologica del continente europeo, Il lessico specifico dei settori specialistici della geografia fisica: morfologia, idrografia, climatologia, biogeografia. I fattori che hanno favorito l'insediamento umano in Europa. Conoscere i differenti settori delle attività economiche.</p>	<p>Conoscere i temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale. Comprendere che i paesaggi naturali sono il risultato dell'influenza reciproca di diversi fattori, fisici e antropici. Cause e conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente; individuare le relazioni tra i fenomeni.</p>	<p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale. Riconoscere e analizzare i principali problemi ambientali di un territorio. Confrontare le caratteristiche dei paesaggi naturali europei e comprendere la loro trasformazione causata dalle attività umane nel tempo.</p>
<p><b>Aprile Maggio</b></p> <p><b>Caratteristiche demografiche, socio-culturali, linguistiche, religiose, ambientali, amministrative del continente europeo.</b></p>	<p>Produrre/Rappresentare carte tematiche. Principali caratteri demografici dell'Europa. I flussi migratori nel continente europeo e gli aspetti socio-culturali e politici legati alle immigrazioni. L'organizzazione politico-amministrativa dei territori. L'ordinamento degli stati europei e le suddivisioni amministrative.</p>	<p>Comprendere il rapporto tra la distribuzione delle risorse naturali e la storia geologica del continente europeo Comprendere gli indicatori della qualità della vita. Comprendere gli indicatori demografici ed economici rispetto alla qualità della vita. Confrontare le caratteristiche dei paesaggi naturali europei e comprendere la loro trasformazione causata dalle attività umane nel tempo.</p>	<p>Comprendere le cause degli attuali flussi migratori in Europa e le loro conseguenze sugli assetti della società europea. Comprendere i problemi connessi ai flussi migratori e le politiche per favorire l'integrazione. Comprendere le relazioni storico-geografiche all'origine dell'attuale situazione politico-amministrativa del continente europeo.</p>	<p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale. Comprendere il ruolo dell'economia nello sviluppo delle comunità umane. L'incontro di culture diverse; il valore della diversità culturale.</p>

## GEOGRAFIA

<i>Classe Seconda</i>	<b>Orientamento</b>	<b>Linguaggio della geo-geograficità</b>	<b>Paesaggio</b>	<b>Regione e sistema territoriale</b>
<b>Settembre</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>
<b>Ottobre</b> <b>Novembre</b>  <b>Il linguaggio e gli strumenti della geografia.</b>  <b>L'Unione Europea</b>	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base a punti di riferimento fissi. Conoscere e utilizzare gli strumenti propri della geografia. Conoscere le fasi del processo di unità europea.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione. Saper utilizzare gli strumenti propri della geografia. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione europea. Riflettere sui contenuti principali della Costituzione europea. Conoscere gli obiettivi dell'Unione europea.	Conoscere caratteri fondamentali dei paesaggi europei. Individuare e ricostruire le tappe fondamentali del processo di unità europea.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Comprendere la funzione degli organismi comunitari. Comprendere i Principi e i Diritti in difesa dei cittadini europei. Comprendere gli elementi generali della Politica europea nel contesto mondiale.
<b>Dicembre</b> <b>Gennaio</b>  <b>Le macroregioni europee. Gli Stati europei</b>  <b>La Penisola iberica</b>  <b>La Regione francese</b>  <b>L'Europa germanica</b>	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali, anche con l'utilizzo della bussola. Conoscere la suddivisione politica, linguistica e culturale del continente europeo.	Saper utilizzare gli strumenti propri della geografia. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione e coordinate geografiche.	Conoscere e confrontare caratteri fondamentali dei paesaggi europei. Conoscere elementi di storia e l'organizzazione politica di ogni Stato. Gli aspetti morfologici del territorio, la popolazione e le città. L'organizzazione economica: il settore primario, secondario e terziario.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Comprendere i Principi e i Diritti in difesa dei cittadini europei. Comprendere gli elementi generali della Politica europea nel contesto mondiale

## GEOGRAFIA

<p><b>Febbraio</b> <b>Marzo</b></p> <p><b>Le Isole britanniche</b></p> <p><b>L'Europa del nord</b></p> <p><b>L'Europa centro-orientale</b></p>	<p>Orientarsi nelle realtà circostanti. Saper localizzare correttamente gli Stati sulla carta geografica. Conoscere elementi di storia e l'organizzazione politica di ogni Stato.</p>	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Saper riconoscere e descrivere correttamente e in modo appropriato le caratteristiche fisiche, economiche, sociali dello stato studiato</p>	<p>Conoscere i temi e problemi di tutela del paesaggio italiano come patrimonio naturale. Gli aspetti morfologici del territorio, la popolazione e le città. L'organizzazione economica: il settore primario, secondario e terziario.</p>	<p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Riconoscere le diverse forme di governo.</p>
<p><b>Aprile</b> <b>Maggio</b></p> <p><b>I Balcani</b></p> <p><b>Il Mediterraneo Orientale</b></p> <p><b>La Regione russa</b></p>	<p>Orientarsi nelle realtà territoriali. Saper localizzare correttamente gli Stati sulla carta geografica</p>	<p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.). Saper riconoscere e descrivere correttamente e in modo appropriato le caratteristiche fisiche, economiche, sociali dello stato studiato.</p>	<p>Conoscere i temi e problemi di tutela dei territori europei come patrimonio culturale. Gli aspetti morfologici del territorio. La popolazione e le città. L'organizzazione economica: il settore primario, secondario e terziario.</p>	<p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Conoscere elementi di storia e l'organizzazione politica di ogni Stato. Riconoscere le diverse forme di governo.</p>

## GEOGRAFIA

<i>Classe Terza</i>	<b>Orientamento</b>	<b>Linguaggio della geo-geograficità</b>	<b>Paesaggio</b>	<b>Regione e sistema territoriale</b>
<b>Settembre</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>	<b>Prove d'ingresso</b>
<b>Ottobre</b> <b>Novembre</b>  <b>I diversi ambienti naturali:</b>  <b>Le zone calde e siccitose</b> <b>Le zone temperate</b> <b>Le zone fredde e gelate.</b>	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane. Conoscere e utilizzare gli strumenti della geografia. Conoscere le principali forme cartografiche (carte fisiche, politiche, stradali, tecniche, topografiche e topologiche).	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Saper interpretare correttamente grafici e tabelle. Saper descrivere e localizzare le zone climatiche e i diversi ambienti.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere gli ecosistemi dei climi caldi, temperati e freddi.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai Continenti
<b>Dicembre</b> <b>Gennaio</b>  <b>Popolazione, ambiente, economia, globalizzazione.</b>  <b>Gli stati del mondo</b> <b>L'Africa</b>	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali Conoscere i confini di uno Stato, gli aspetti morfologici, le caratteristiche climatiche, l'organizzazione economica e politica, la capitale e le città più importanti.	Conoscere strumenti innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata). Saper individuare le fasi della crescita demografica, le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. Saper distinguere le caratteristiche della globalizzazione. Saper distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, politiche del continente e dei maggiori Stati.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Saper individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai Continenti. Saper operare confronti tra gli ambienti naturali e le popolazioni che li abitano. Conoscere la diversa distribuzione del reddito nel mondo, situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza.

## GEOGRAFIA

<p><b>Febbraio</b> <b>Marzo</b></p> <p><b>Gli Stati del Mondo</b> <b>Asia</b> <b>Medio Oriente</b> <b>Estremo Oriente</b></p>	<p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali e di visualizzazione dall'alto. Conoscere i confini di uno Stato, gli aspetti morfologici, le caratteristiche climatiche, l'organizzazione economica e politica, la capitale e le città più importanti.</p>	<p>Utilizzare strumenti innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere fatti e fenomeni territoriali Saper operare confronti tra i diversi Stati.</p>	<p>Conoscere i temi e i problemi di tutela dei paesaggi come patrimonio naturale e progettare azioni di valorizzazione. Saper distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, politiche del continente e dei maggiori Stati.</p>	<p>Analizzare in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p>
<p><b>Aprile</b> <b>Maggio</b></p> <p><b>Gli Stati del Mondo:</b> <b>Le Americhe</b> <b>L'Oceania</b></p>	<p>Potenziare la capacità di orientamento attraverso lo studio degli Stati extra-europei. Localizzare le principali aree di crisi e di conflitto nel mondo attuale, individuando le forze in campo e le cause. Conoscere i confini di uno Stato, gli aspetti morfologici, le caratteristiche climatiche, l'organizzazione economica e politica, la capitale e le città più importanti.</p>	<p>Utilizzare strumenti innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Saper operare confronti tra i diversi Stati.</p>	<p>Conoscere i temi e problemi di tutela dei paesaggi come patrimonio culturale e progettare azioni di valorizzazione. L'ambiente a servizio delle risorse energetiche.</p>	<p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>