

<p>Dicembre Gennaio</p> <p>I Regni romano-barbarici</p> <p>Maometto e l'Islam</p> <p>Il Monachesimo</p>	<p>Conoscere fonti di diverso tipo. Scoprire attraverso la lettura di documenti, le radici storiche di alcune realtà locali (Monastero di Montecassino come centro di cultura).</p>	<p>Utilizzare indicatori geografici per ricostruire i movimenti di popolazioni. Conoscere i caratteri dei regni romano-barbarici ed i caratteri dell'Impero Bizantino. La formazione dell'Impero Islamico e la sua espansione. I Monasteri, centri di preghiera e civiltà.</p>	<p>Formulare ipotesi sulla base delle informazioni acquisite. Confrontare le caratteristiche sociali e culturali delle popolazioni "straniere" Riflettere sui differenti gradi di civiltà. Cogliere l'incidenza del fattore religioso nella vita dell'uomo del medioevo.</p>	<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate dalle fonti analizzate Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
<p>Febbraio Marzo</p> <p>Longobardi, Franchi, Normanni</p>	<p>Conoscere il lavoro dello storico. Ricavare informazioni da documenti e motivi artistici. Le leggi-i manufatti.</p>	<p>Conoscere la civiltà dell'Europa medioevale, la politica, la cultura la vita quotidiana. L'Impero carolingio e la sua organizzazione. La società feudale. La campagna ed il sistema curtense. Le nuove invasioni, la funzione dei castelli, la nascita dei regni Normanni.</p>	<p>Comprendere la natura di un patto feudale. L'Italia longobarda ed il ruolo della Chiesa. I Franchi ed i processi di avvicinamento alla Chiesa. Mettere in relazione le conquiste normanne con la rinascita culturale dell'Italia meridionale.</p>	<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate dalle fonti analizzate. Riconoscere e posizionare su una cartina geografica i territori conquistati dai Longobardi e dai Franchi Ricostruire la piramide feudale.</p>

<p>Aprile Maggio</p> <p>Il tramonto del Medioevo</p> <p>La crisi del Papato e dell'Impero</p> <p>L'Umanesimo</p> <p>L'Italia degli Stati regionali</p>	<p>Conoscere la struttura, il valore e l'organizzazione delle biblioteche.</p> <p>Leggere gli indicatori demografici per ricostruire sulla linea del tempo, la rinascita delle città e il ritorno all'economia aperta.</p> <p>Le tavole amalfitane, i trattati.</p>	<p>Conoscere la storia locale in relazione con la storia di luoghi circostanti</p> <p>Indicare il passaggio dal borgo al Comune e conoscerne le caratteristiche.</p> <p>Lo sviluppo delle attività commerciali e dei Comuni.</p> <p>Le Repubbliche marinare.</p> <p>Le crociate.</p> <p>Lo scontro tra Impero e Comuni.</p> <p>La crisi del Papato e dell'Impero.</p> <p>Divisione dell'Italia in Stati regionali.</p>	<p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Comprendere le relazioni tra economia e demografia.</p> <p>Definire la figura di Federico II e comprenderne la politica.</p> <p>Comprendere le grandi trasformazioni dell'agricoltura e gli effetti sui commerci</p> <p>Ricostruire le vicende legate alle Crociate: stabilire le cause e le conseguenze.</p> <p>Comprendere le vicende che portarono alla spartizione dell'Italia meridionale tra Francesi e Spagnoli.</p>	<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse.</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
--	---	--	---	--