



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Formia, 15.06.2020

Ai Dirigenti Scolastici  
Ambito LT 24

E, p.c. Al Dirigente USR Lazio – Ufficio VIII ATP Latina  
[anna.carbonara.lt@istruzione.it](mailto:anna.carbonara.lt@istruzione.it)  
Alla d.ssa Bozzella Emiliana  
[emiliana.bozzella.lt@istruzione.it](mailto:emiliana.bozzella.lt@istruzione.it)

Oggetto: Corso di formazione "Didattica della Lingua Italiana".

Per quanto in oggetto, si comunica il calendario degli incontri del Corso rimodulato a seguito della sospensione in applicazione delle Direttive ministeriali per la prevenzione della diffusione del COVID-19. Si chiede gentilmente di inviare conferma di partecipazione con e mail personale; si precisa altresì che il corso si terrà interamente a distanza in piattaforma GoToMeeting e che i link per i collegamenti saranno inviati individualmente

La presente è pubblicata anche sul sito dell'Istituto in ambiente dedicato alla Formazione di ambito LT 24.

Titolo	<b>La didattica della lingua italiana attraverso i testi – Strategie per potenziare la comprensione e la produzione scritta e orale.</b>
Tempi	Settembre – Ottobre 2020
Unità form.	1
Durata in ore	30
Articolazione	L'unità formativa si sviluppa in 30 ore, di cui 20 in collegamento telematico e 10 di attività on line.
Luogo	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" – Via Emanuele Filiberto, 73 – Formia
Programma del corso	Il corso intende presentare metodi e strumenti didattici mutuati dalla linguistica testuale e dalla pragmatica, rivolti a una progettazione dell'insegnamento dell'italiano basata sul testo, capace cioè di ancorare la descrizione di strutture e regole della lingua a testi reali. In tale prospettiva il testo non è solo impiegato nella fase di scoperta e motivazione, ma è anche concepito come lo spazio in cui avviene l'analisi e la comprensione dei fenomeni e in cui si determina l'acquisizione delle competenze necessarie alla produzione di altri testi. Ogni incontro prevede l'approfondimento di uno specifico tema disciplinare colto nelle sue interrelazioni con la testualità: la coerenza del testo, il detto e il non detto; i testi orali nella didattica; il lessico e la formazione delle parole nella costruzione del testo; i testi in prospettiva interculturale; la semplificazione e l'accessibilità testuale. Nel corso dei due appuntamenti laboratoriali – differentemente graduati in una prospettiva di didattica inclusiva – saranno presentate una serie di risorse per la realizzazione di attività ed esercizi basati sull'analisi e sulla manipolazione di testi reali, anche mediante l'ausilio di strumenti e metodologie per la didattica a distanza. Durante le ore di laboratorio saranno illustrate alcune tecniche per realizzare attività didattiche su base testuale, anche attraverso gli strumenti offerti dalla DaD. È prevista la pubblicazione su piattaforma di approfondimenti bibliografici, di risorse per l'insegnamento e di materiali didattici.
Obiettivi	Potenziare e acquisire conoscenze e competenze: - sulla progettazione di didattica della lingua italiana in un'ottica pragmatica e testuale; - sullo sviluppo di percorsi didattici incentrati sull'osservazione e sulla manipolazione di testi reali; - sull'elaborazione di

	attività didattiche mirate al potenziamento delle abilità di lettura e di scrittura a partire dalle esigenze dei cosiddetti nativi digitali; - sulla gestione dei registri richiesti da ogni tipo di testo; - sul potenziamento della produzione orale; - sui disturbi specifici dell'apprendimento e didattica della lingua italiana. Elaborare attività laboratoriali basate su compiti di realtà, che favoriscano l'osservazione e la comprensione dei meccanismi del testo, anche in vista della produzione attiva.
Destinatari	Docenti della scuola primaria, secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado.
Programma	<p>1) <i>Presentazione del corso – Il detto e il non detto: gestire la coerenza</i>, 10 settembre, ore 15.00-17.30 (prof.ssa Elisa De Roberto)</p> <p>2) <i>Parole diverse per testi diversi: l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze lessicali in rapporto alla progressiva acquisizione di tipi e generi testuali</i> – 14 settembre, ore 15.00-17.30 (prof. Paolo D'Achille)</p> <p>3) <i>Il testo in prospettiva interculturale</i> – 16 settembre, ore 15.00-17.30 (prof.ssa Elisa De Roberto)</p> <p>4) <i>Il testo letterario a scuola</i> – 22 settembre, ore 15.00-17.30 (prof. Claudio Giovanardi)</p> <p>5) <i>Il testo in una prospettiva inclusiva. Metodi e proposte applicative</i> – 25 settembre, ore 15.00-17.30 (prof.ssa Elisa De Roberto, dott. Manuel Favaro)</p> <p>6) <i>Scritto e parlato. I testi orali a scuola</i> – 29 settembre, ore 15.00-17.30 (dott.ssa Brunilde Maffucci)</p> <p>7) <i>Laboratorio</i> – 30 settembre, ore 15.00-17.30 (dott.ssa Brunilde Maffucci)</p> <p>8) <i>Laboratorio</i> – 2 ottobre, ore 15.00-17.30 (prof.ssa Elisa De Roberto, dott.ssa Carolina Venco).</p>

Si resta a disposizione per ogni ulteriore informazione.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
*d.ssa Annunziata Marciano*

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. 39/1993)