



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it

Formia, 14.02.2020

Ai Dirigenti Scolastici
Ambito LT 24

E, p.c. Al Dirigente USR Lazio – Ufficio VIII ATP Latina
anna.carbonara.lt@istruzione.it
Alla d.ssa Bozzella Emiliana
emiliana.bozzella.lt@istruzione.it

Oggetto: Corso di formazione "Didattica della Lingua Italiana".

Per quanto in oggetto, si comunicano informazioni relative al Corso "Didattica della Lingua Italiana", come previsto nel PFD di Ambito LT 24 nel corrente anno scolastico:

Titolo	La didattica della lingua italiana attraverso i testi – Strategie per potenziare la comprensione e la produzione scritta e orale.
Tempi di svolgimento	Marzo – Maggio 2020
Proponente	Prof.ssa Elisa De Roberto (Dipartimento di Studi Umanistici, Università Roma Tre – ASLI Scuola) elisa.deroberto@uniroma3.it
Unità formative	1
Durata in ore	30
Articolazione	L'unità formativa si sviluppa in 30 ore, di cui 24 in presenza e 6 di attività on line.
Luogo	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" – Via Emanuele Filiberto, 73 – Formia
Programma del corso	Il corso intende presentare metodi e strumenti didattici mutuati dalla linguistica testuale e dalla pragmatica, rivolti a una progettazione dell'insegnamento dell'italiano basata sul testo, capace cioè di ancorare la descrizione di strutture e regole della lingua a testi reali. In tale prospettiva il testo non è solo impiegato nella fase di scoperta e motivazione, ma è anche concepito come lo spazio in cui avviene l'analisi e la comprensione dei fenomeni e in cui si determina l'acquisizione delle competenze necessarie alla produzione di altri testi. Ogni incontro prevede l'approfondimento di uno specifico tema disciplinare colto nelle sue interrelazioni con la testualità: la coerenza del testo, il detto e il non detto; i testi orali nella didattica; il lessico e la formazione delle parole nella costruzione del testo; i testi in prospettiva interculturale; la semplificazione e l'accessibilità testuale. Nel corso dei due appuntamenti laboratoriali – diversamente graduati in una prospettiva di didattica inclusiva – saranno presentate una serie di risorse per la realizzazione di attività ed esercizi basati sull'analisi e sulla manipolazione di testi reali, anche mediante l'ausilio dei libri di testo e di portali dedicati alla glottodidattica. Durante le ore di laboratorio i partecipanti giungeranno a concepire e a elaborare in forma schematica un'unità di apprendimento ispirata ai principi di una didattica su base testuale. È prevista la pubblicazione su piattaforma di approfondimenti bibliografici, di risorse per l'insegnamento e di materiali didattici.
Obiettivi	Potenziare e acquisire conoscenze e competenze: - sulla progettazione di didattica della lingua italiana in un'ottica pragmatica e testuale; - sullo sviluppo di percorsi didattici incentrati

	sull'osservazione e sulla manipolazione di testi reali; - sull'elaborazione di attività didattiche mirate al potenziamento delle abilità di lettura e di scrittura a partire dalle esigenze dei cosiddetti nativi digitali; - sulla gestione dei registri richiesti da ogni tipo di testo; - sul potenziamento della produzione orale; - sui disturbi specifici dell'apprendimento e didattica della lingua italiana. Elaborare attività laboratoriali basate su compiti di realtà, che favoriscano l'osservazione e la comprensione dei meccanismi del testo, anche in vista della produzione attiva.
Destinatari	Docenti della scuola primaria, secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado.

Programma:

- 1) *Presentazione del corso. Il detto e il non detto: gestire la coerenza* - 31 marzo, ore 15-18 (prof.ssa Elisa De Roberto)
- 2) *Il testo in prospettiva interculturale* – 7 aprile, ore 15-18 (prof.ssa Elisa De Roberto)
- 3) *Il testo letterario a scuola* – 16 aprile, ore 15-18 (prof. Claudio Giovanardi)
- 4) *Laboratorio* – 21 aprile, ore 15-18 (dott.ssa Brunilde Maffucci)
- 5) *Parole diverse per testi diversi: l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze lessicali in rapporto alla progressiva acquisizione di tipi e generi testuali* – 23 aprile, ore 15-18 (prof. Paolo D'Achille)
- 6) *Laboratorio* – 5 maggio, ore 15-18 (prof.ssa Elisa De Roberto, dott.ssa Carolina Venco)
- 7) *Scritto e parlato: due dimensioni comunicanti. Una tipologia di testi orali* – 7 maggio, ore 15-18 (prof.ssa Ilde Consales)
- 8) *Il testo in una prospettiva inclusiva. Metodi e proposte applicative* – 12 maggio, ore 15-18 (prof.ssa Elisa De Roberto, dott. Manuel Favaro)

Il Corso si terrà presso l'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia.

Si chiede pertanto alle SS.LL. di trasmettere le adesioni entro il 07/03/2020.

Si resta a disposizione per ogni ulteriore informazione.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

d.ssa Annunziata Marciano

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. 39/1993)