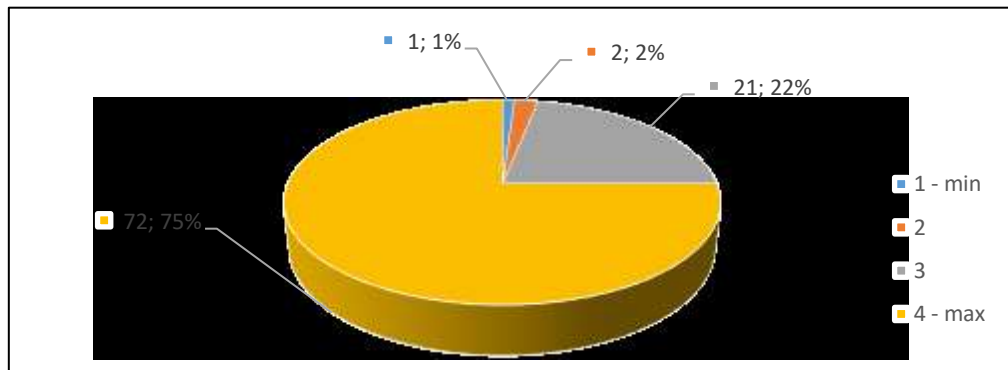


DOCENTI

QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA

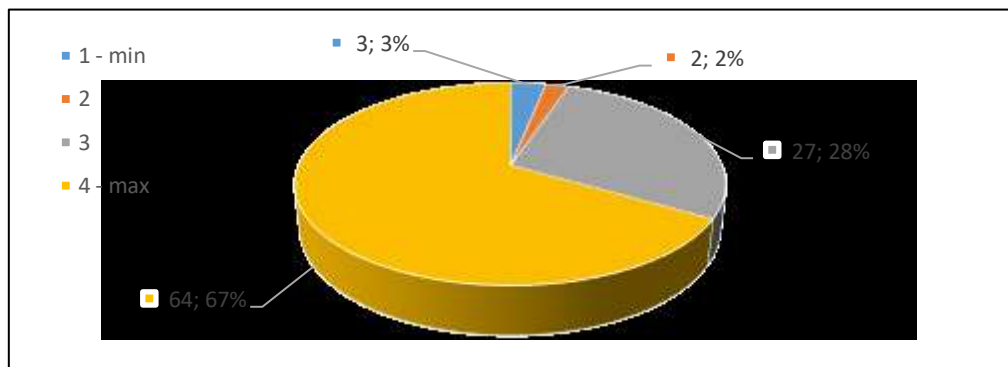
1 Condivisione della programmazione dell'offerta formativa

1 - min	1
2	2
3	21
4 - max	72
	96



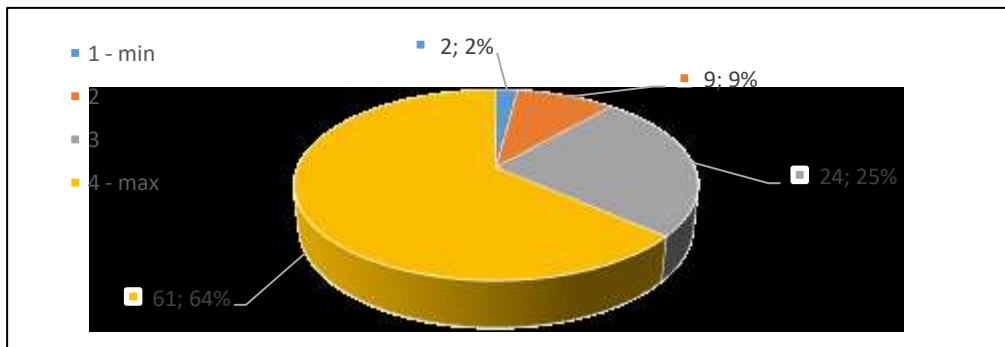
2 Condivisione della programmazione del RAV - PDM - PAI

1 - min	3
2	2
3	27
4 - max	64
	96



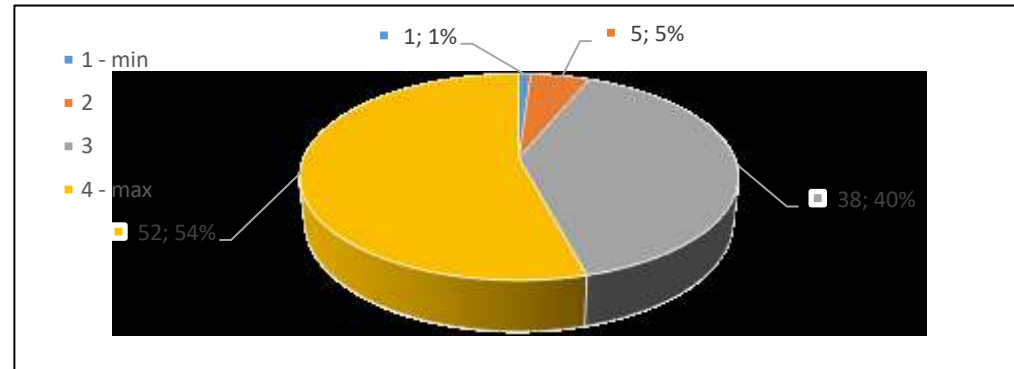
3 Condivisione delle modalità organizzative

1 - min	2
2	9
3	24
4 - max	61
	96



4 Condivisione delle procedure di valutazione

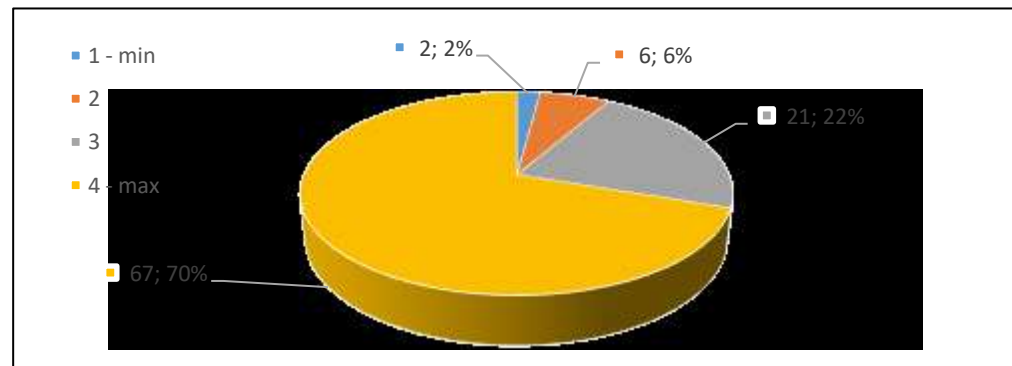
1 - min	1
2	5
3	38
4 - max	52
	96



QUALITA' DELLA COLLABORAZIONE E RELAZIONE

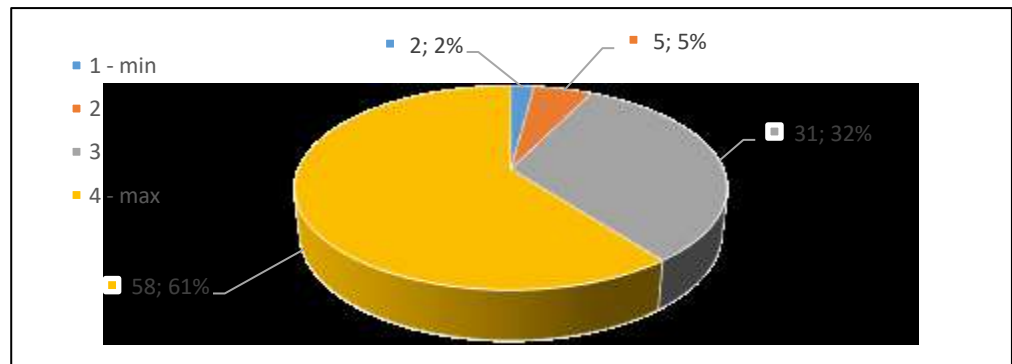
1 Collaborazione tra docenti di classe e/o corso

1 - min	2
2	6
3	21
4 - max	67
	96



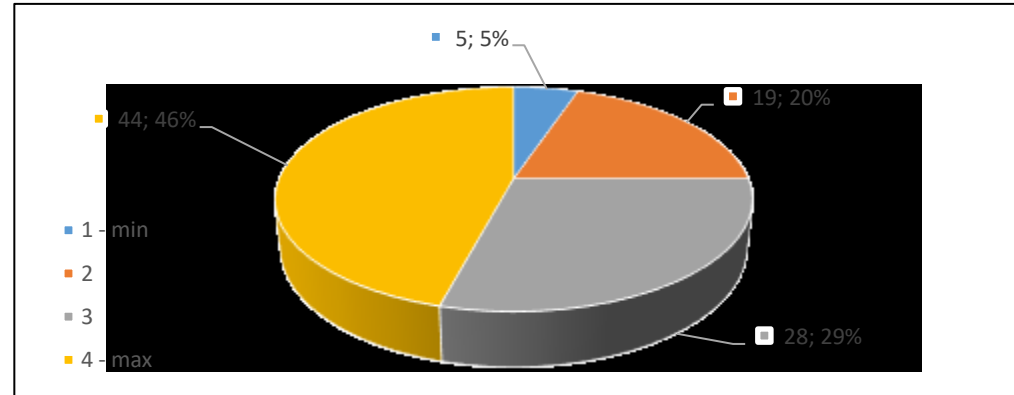
2 Collaborazione tra docenti di plesso

1 - min	2
2	5
3	31
4 - max	58
	96



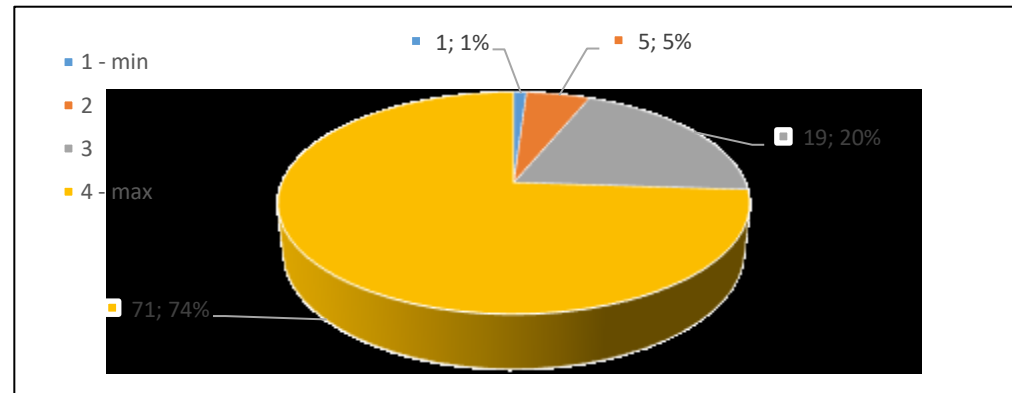
3 Collaborazione tra docenti di vari ordini di scuola

1 - min 5
 2 19
 3 28
 4 - max 44
 96



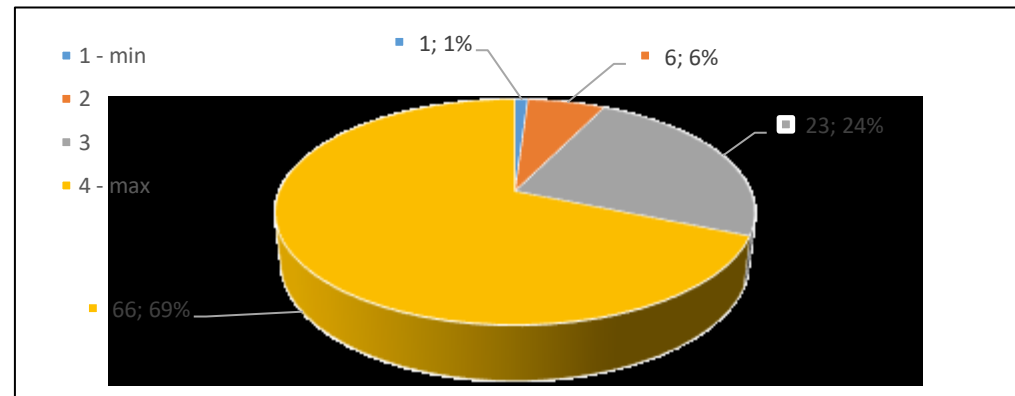
4 Collaborazione tra docenti e DS

1 - min 1
 2 5
 3 19
 4 - max 71
 96



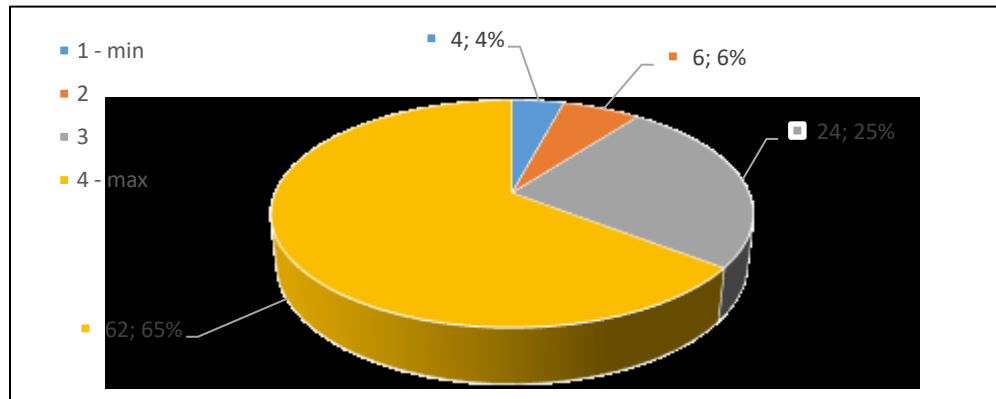
5 Collaborazione tra docenti e DSGA

1 - min 1
 2 6
 3 23
 4 - max 66
 96



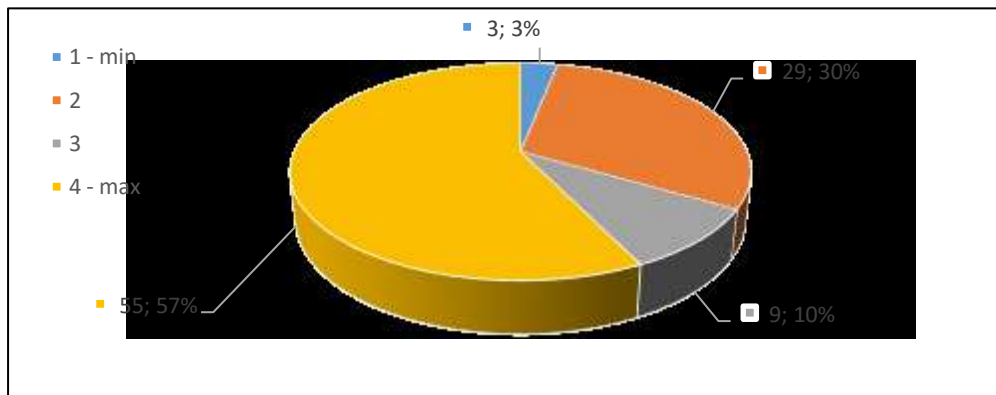
6 Collaborazione tra docenti e collaboratori scolastici

1 - min	4
2	6
3	24
4 - max	62
	96



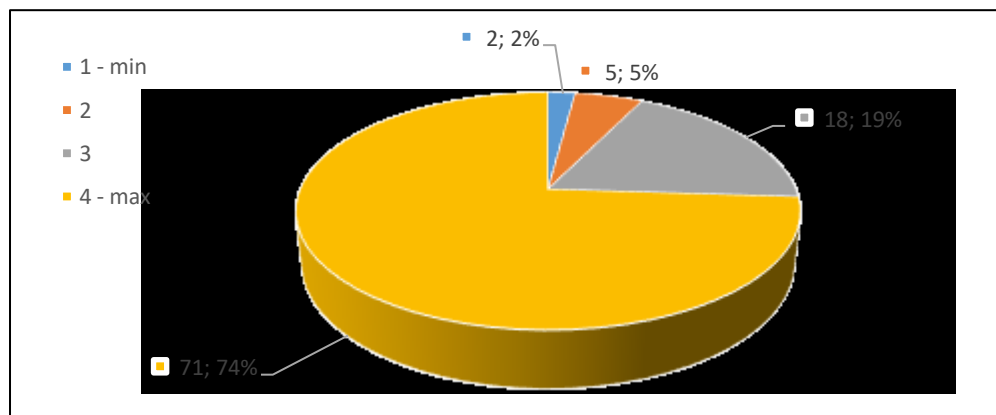
7 Collaborazione tra docenti e uffici di segreteria

1 - min	3
2	29
3	9
4 - max	55
	96



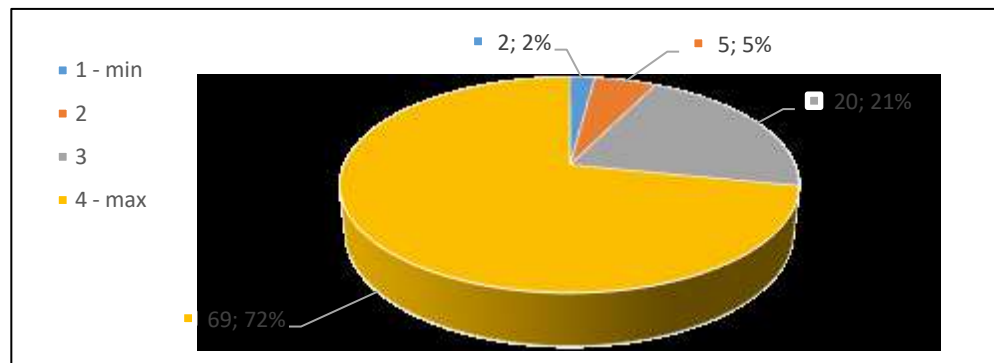
8 Collaborazione tra docenti e staff (vicario, responsabili di plesso, coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, funzioni strumentali)

1 - min	2
2	5
3	18
4 - max	71
	96



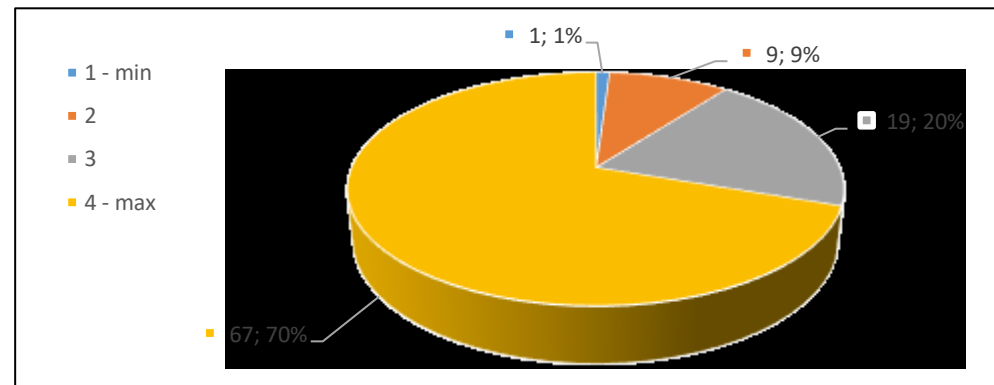
9 Disponibilità al confronto e allo scambio di informazioni, materiali ed esperienze con i colleghi

1 - min	2
2	5
3	20
4 - max	69
	96



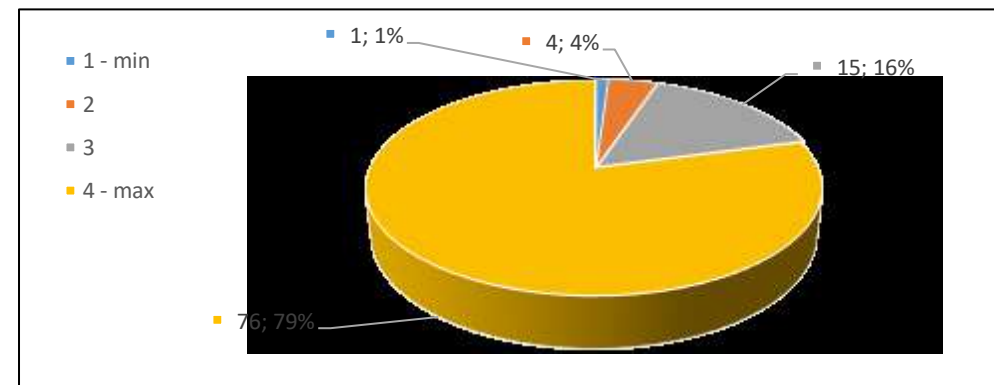
10 Disponibilità a rivedere il proprio punto di vista per giungere ad un risultato condiviso

1 - min	1
2	9
3	19
4 - max	67
	96



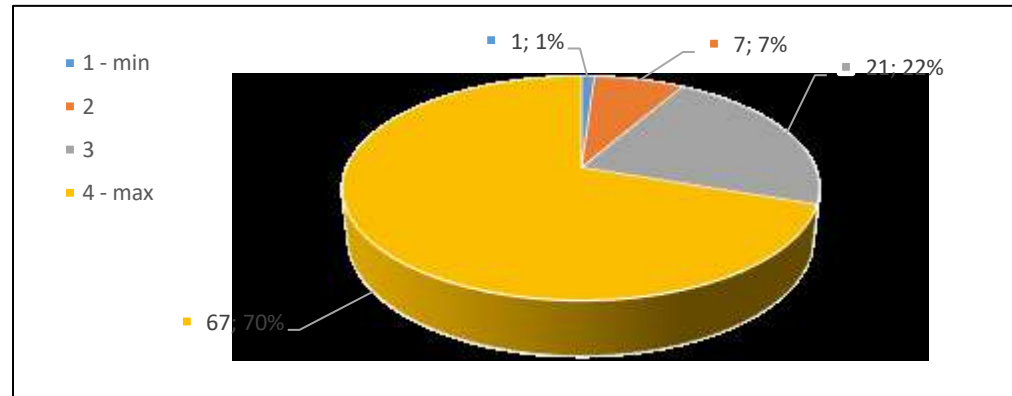
11 Disponibilità ad aiutare i colleghi in difficoltà

1 - min	1
2	4
3	15
4 - max	76
	96



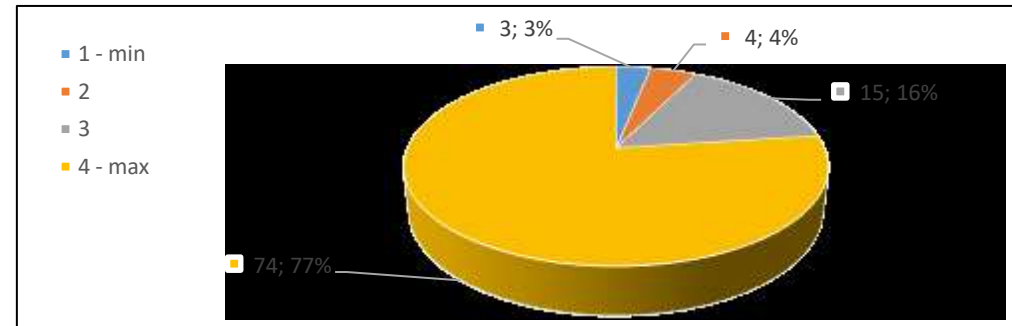
12 Accettazione delle decisioni collegiali anche se si è di parere contrario

1 - min	1
2	7
3	21
4 - max	67
	96



13 Contributo alla creazione di un clima positivo nella scuola

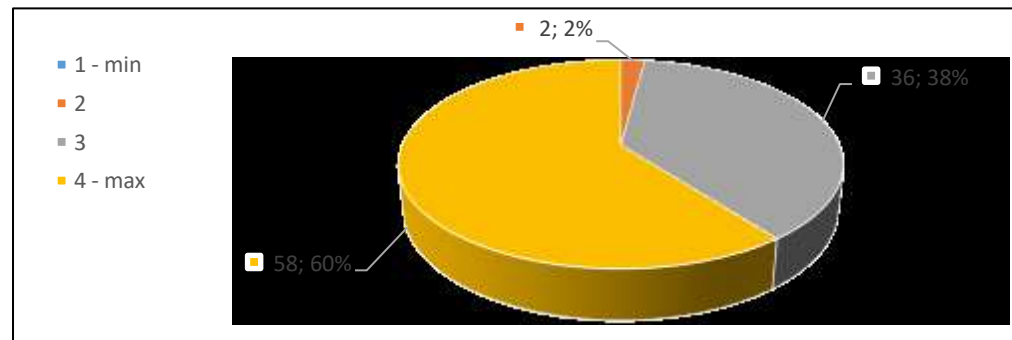
1 - min	3
2	4
3	15
4 - max	74
	96



QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO E DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

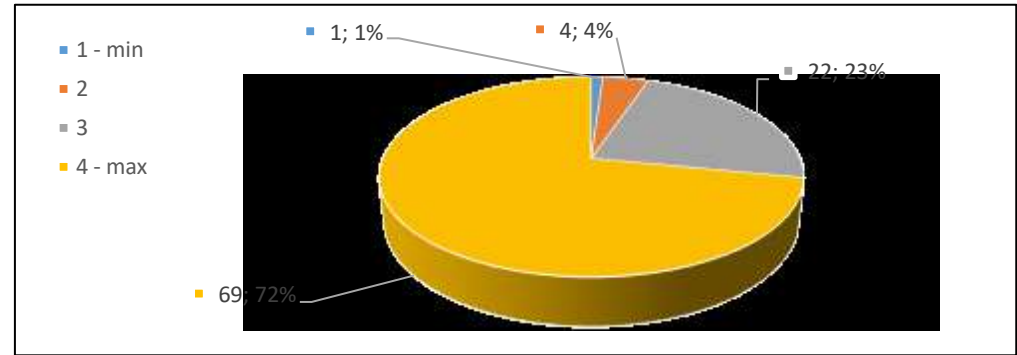
1 Partecipazione degli alunni

1 - min	
2	2
3	36
4 - max	58
	96



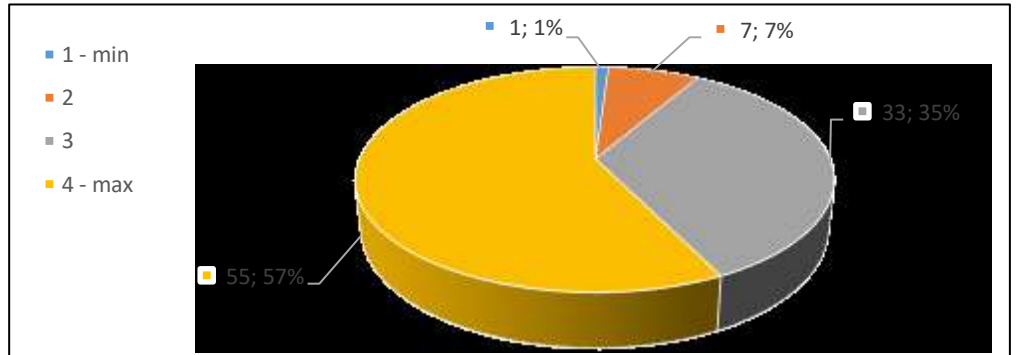
2 Motivazione/coinvolgimento degli alunni nelle attività didattiche

1 - min	1
2	4
3	22
4 - max	69
	96



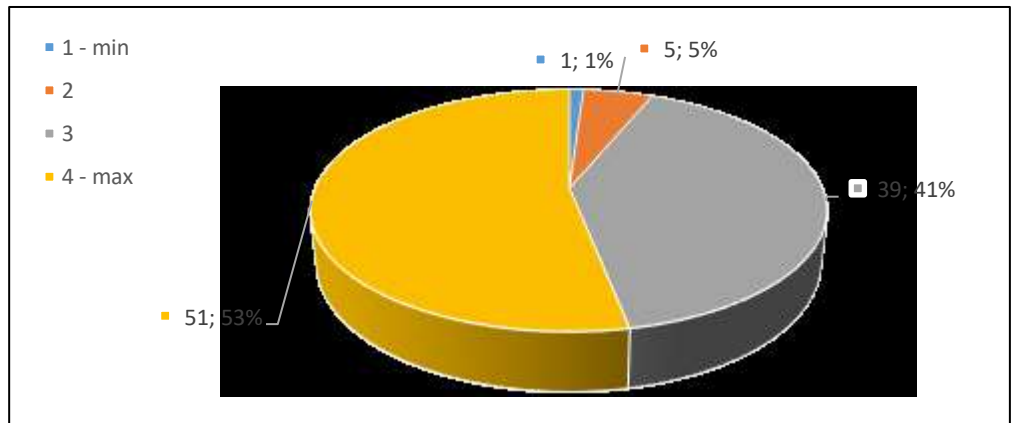
3 Coinvolgimento degli alunni nelle attività di valutazione

1 - min	1
2	7
3	33
4 - max	55
	96

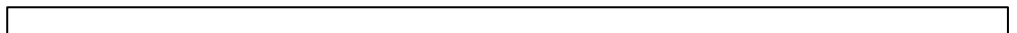


4 Formazione raggiunta dagli alunni in termini di abilità, conoscenze e competenze

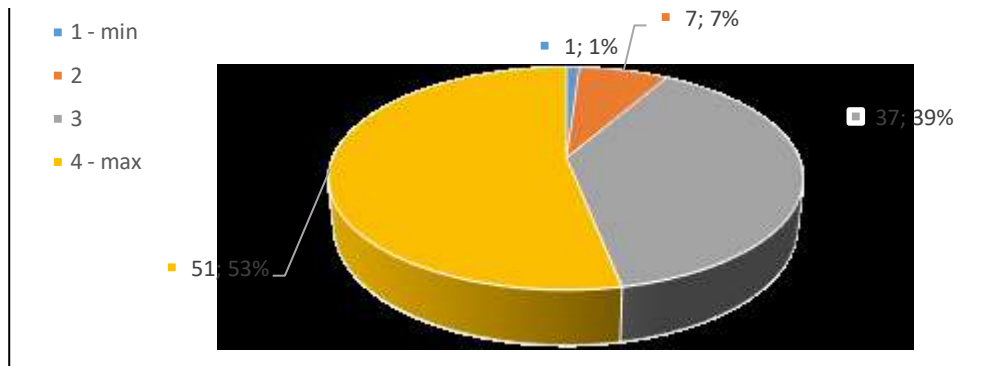
1 - min	1
2	5
3	39
4 - max	51
	96



5 Formazione raggiunta dagli alunni nel comportamento

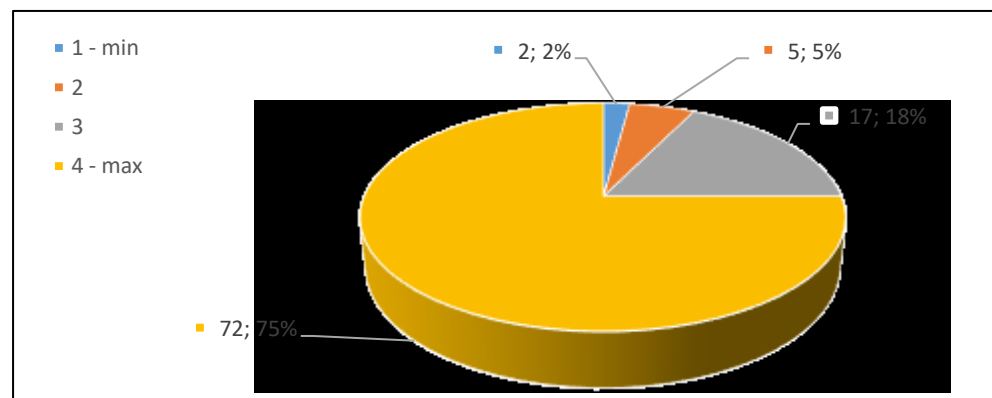


1 - min 1
 2 7
 3 37
 4 - max 51
 96



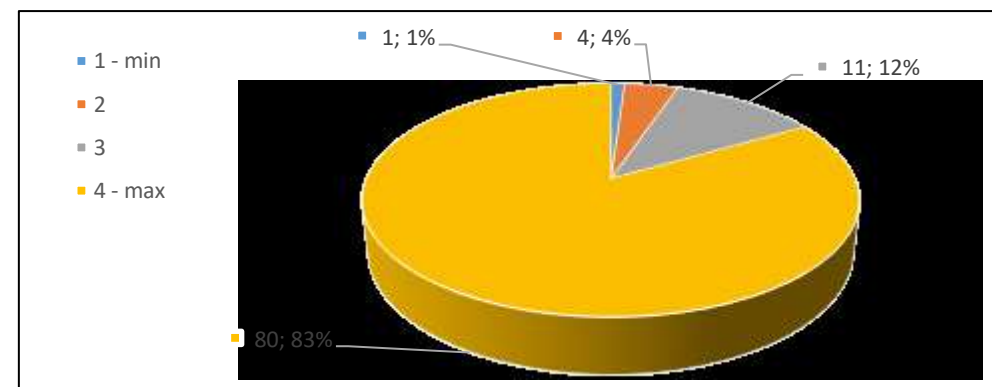
6 Disponibilità a modificare il programma e all'autocritica tenendo conto dei risultati, dell'attenzione e dei suggerimenti degli alunni

1 - min 2
 2 5
 3 17
 4 - max 72
 96

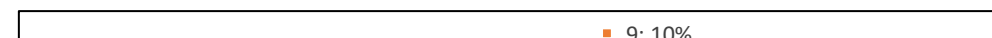


7 Disponibilità all'ascolto dei problemi, cercando di capire il significato di tensioni o di mancanza di impegno e attenzione

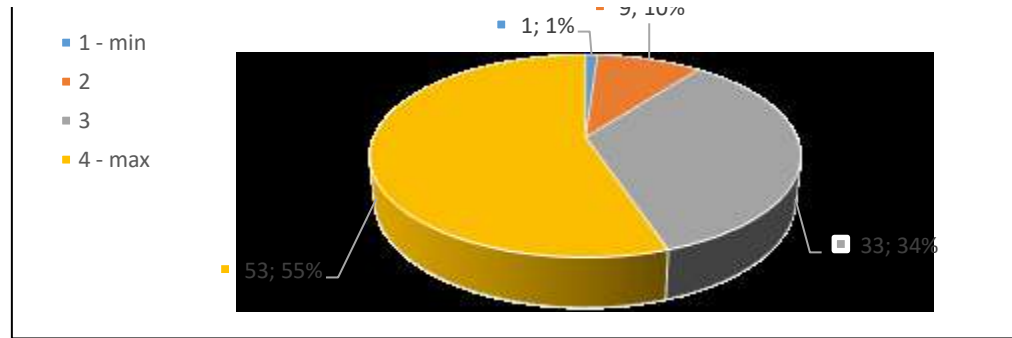
1 - min 1
 2 4
 3 11
 4 - max 80
 96



8 Fruibilità/funzionalità degli spazi e degli ambienti a disposizione

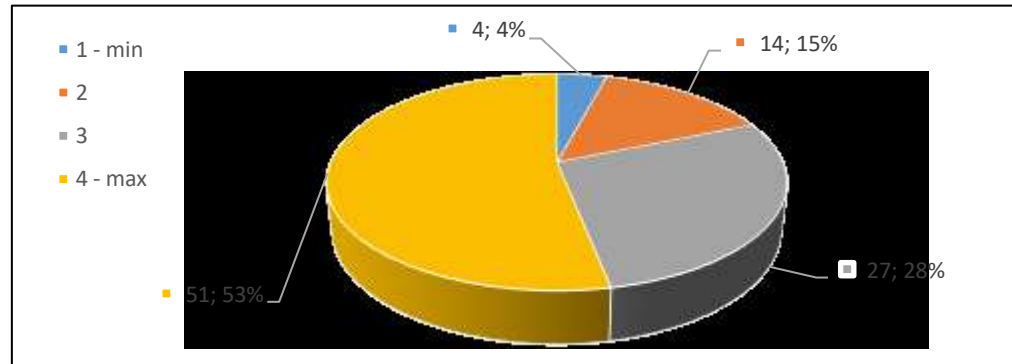


1 - min 1
 2 9
 3 33
 4 - max 53
 96



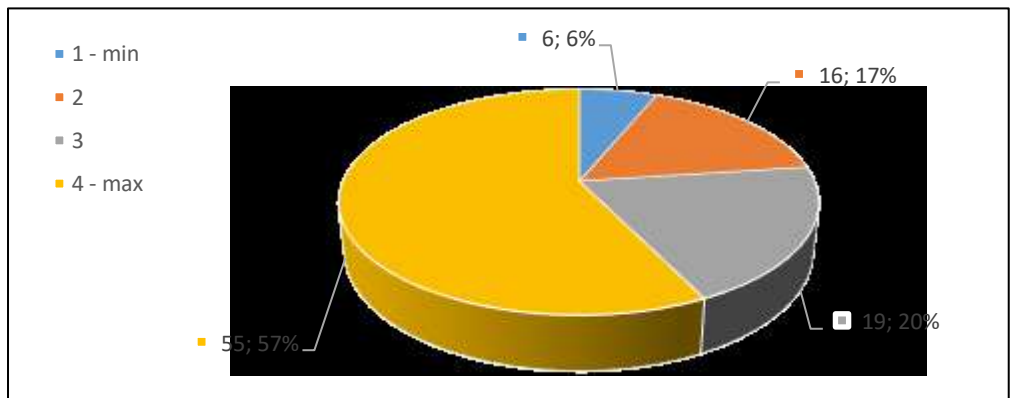
9 Fruibilità/funzionalità delle attrezzature a disposizione

1 - min 4
 2 14
 3 27
 4 - max 51
 96

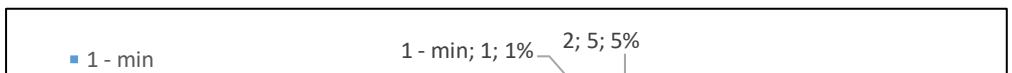


10 Fruibilità degli ambienti utilizzati (ordine, pulizia...)

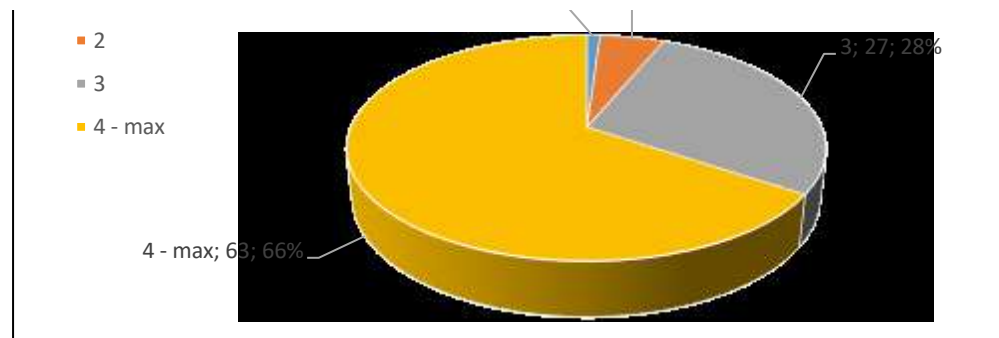
1 - min 6
 2 16
 3 19
 4 - max 55
 96



11 Coinvolgimento degli allievi nella costruzione delle attività e nelle regole di convivenza civile

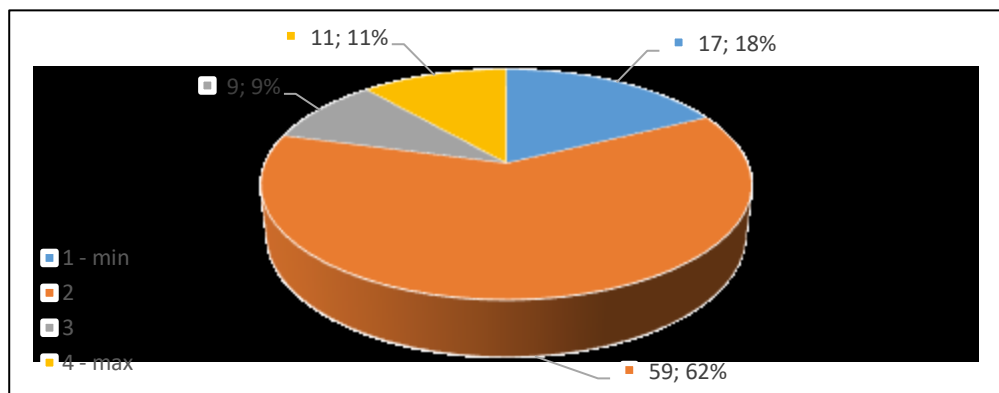


1 - min 1
 2 5
 3 27
 4 - max 63
 96



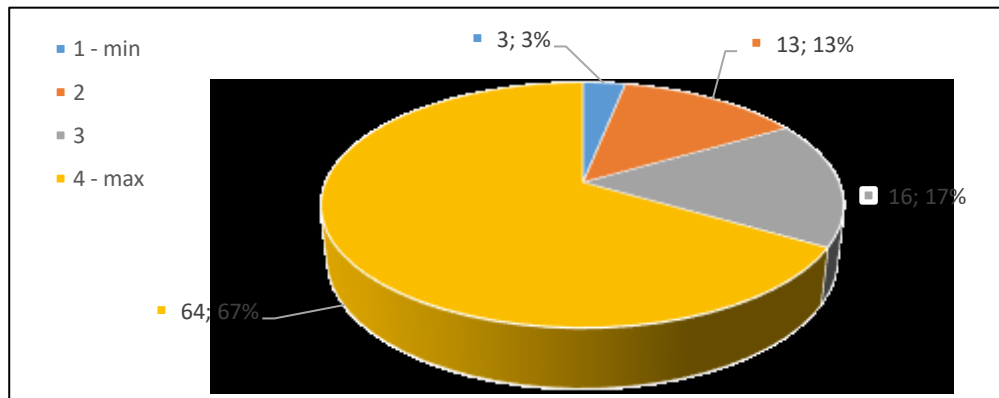
12 Considerazione che le forme punitive siano gli strumenti più utili per la gestione della classe

1 - min 17
 2 59
 3 9
 4 - max 11
 96



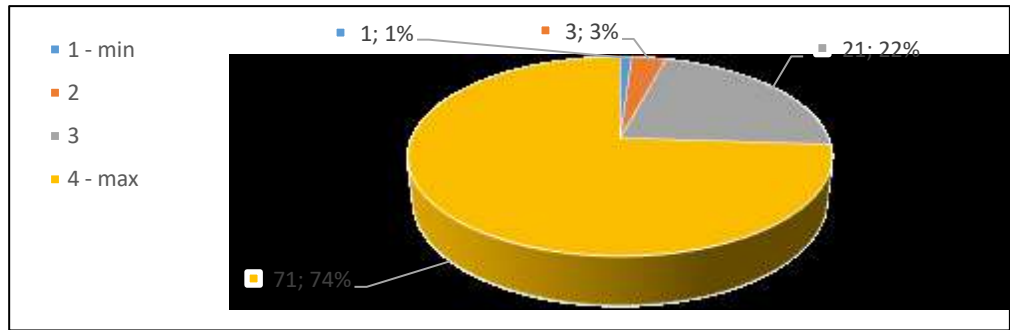
13 Considerazione che la valutazione debba porre attenzione più al processo che al risultato

1 - min 3
 2 13
 3 16
 4 - max 64
 96



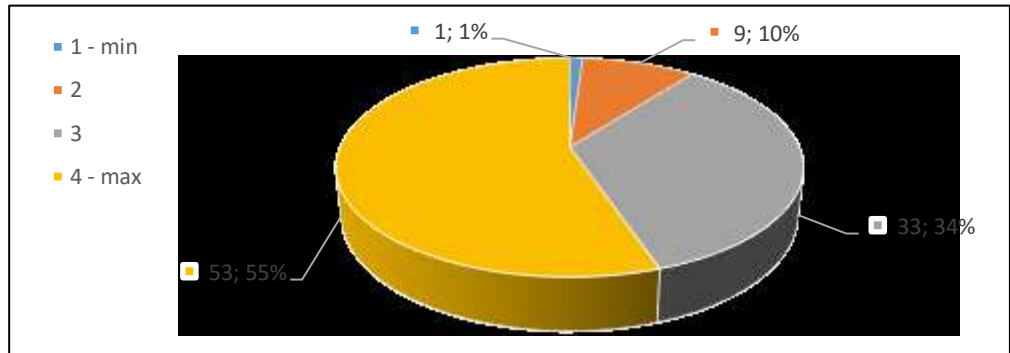
1 Qualità della motivazione e delle competenze individuali

1 - min	1
2	3
3	21
4 - max	71
96	



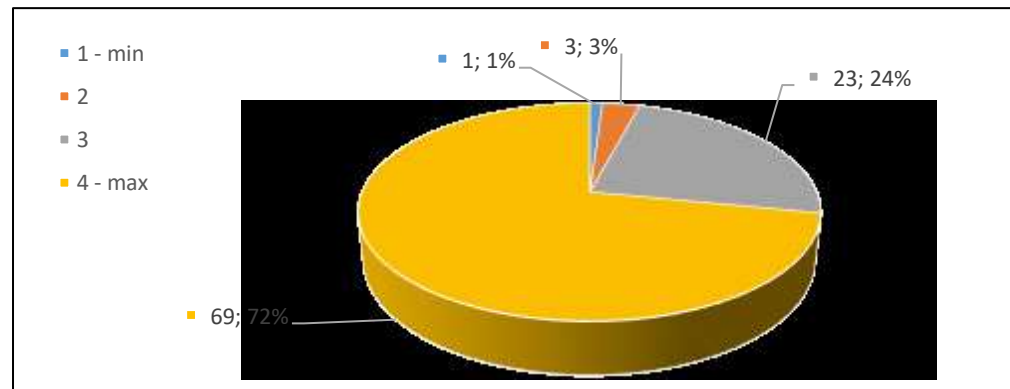
2 Qualità delle attrezzature, dei sussidi e dei materiali utilizzati

1 - min	1
2	9
3	33
4 - max	53
96	



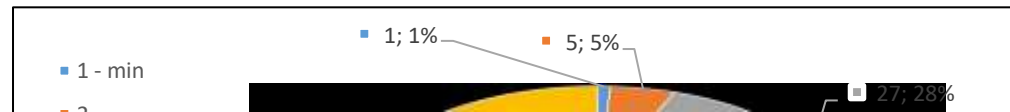
3 Qualità delle attività programmate e realizzate

1 - min	1
2	3
3	23
4 - max	69
96	

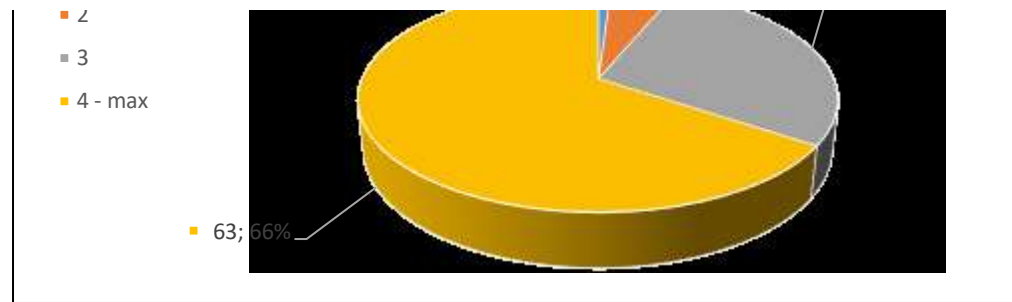


4 Qualità dei risultati raggiunti

1 - min	1
2	5

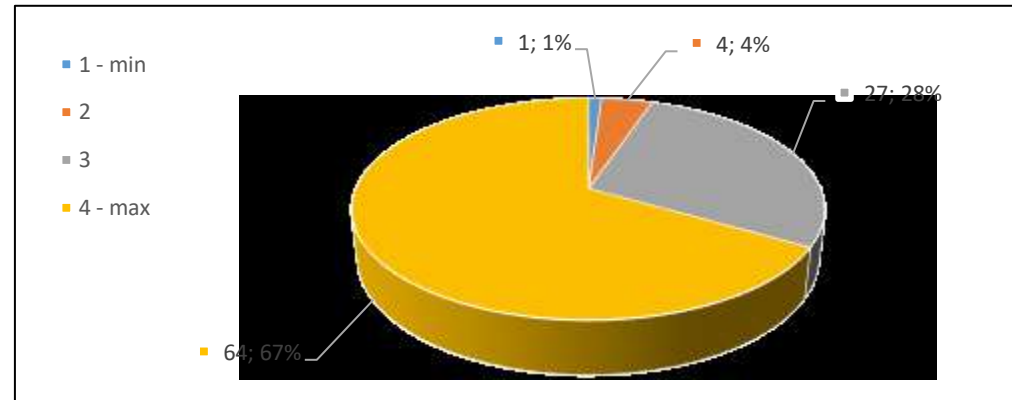


3 27
4 - max 63
96



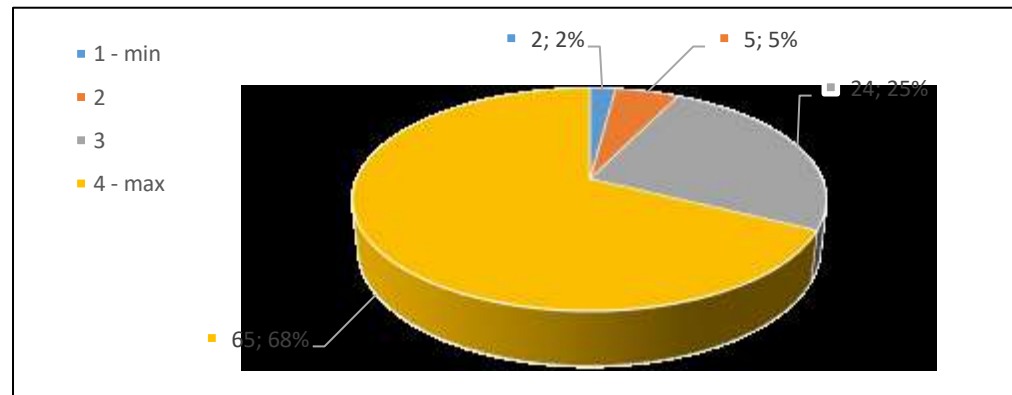
5 Ricaduta dell'azione formativa sugli esiti dei comportamenti degli alunni

1 - min 1
2 4
3 27
4 - max 64
96



6 Ricaduta dell'azione formativa sugli esiti delle conoscenze e competenze degli alunni

1 - min 2
2 5
3 24
4 - max 65
96

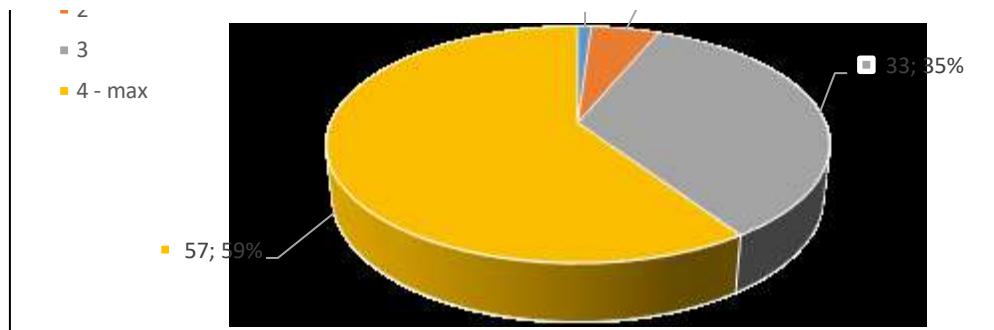


7 Disponibilità all'ascolto dei problemi, cercando di capire il significato di tensioni o di mancanza di impegno e attenzione

1 - min 1

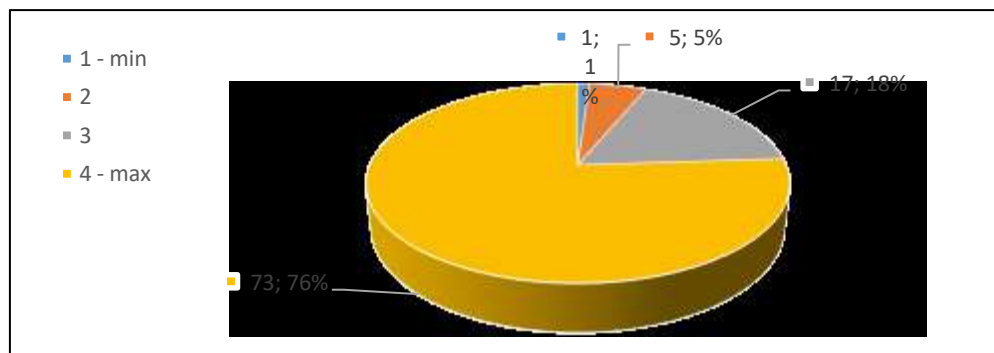


2	5
3	33
4 - max	57
96	



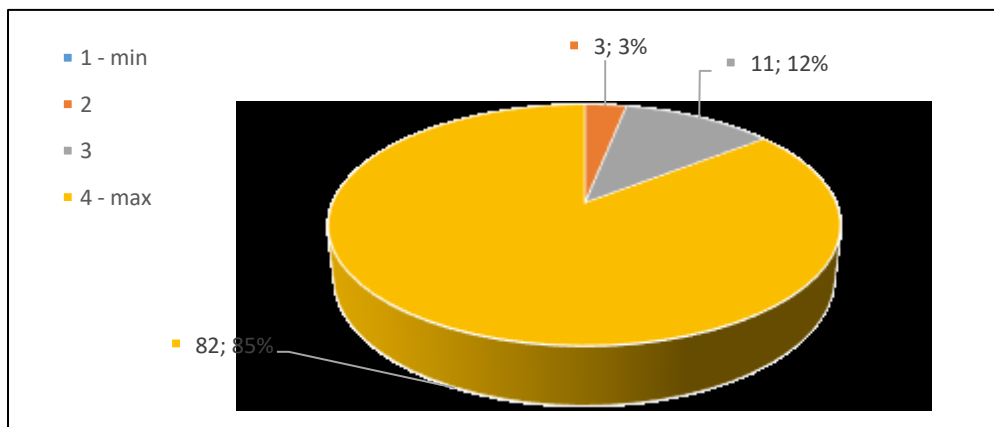
8 Disponibilità a verificare costantemente la corrispondenza fra quanto programmato e quanto realizzato con gli alunni

1 - min	1
2	5
3	17
4 - max	73
96	



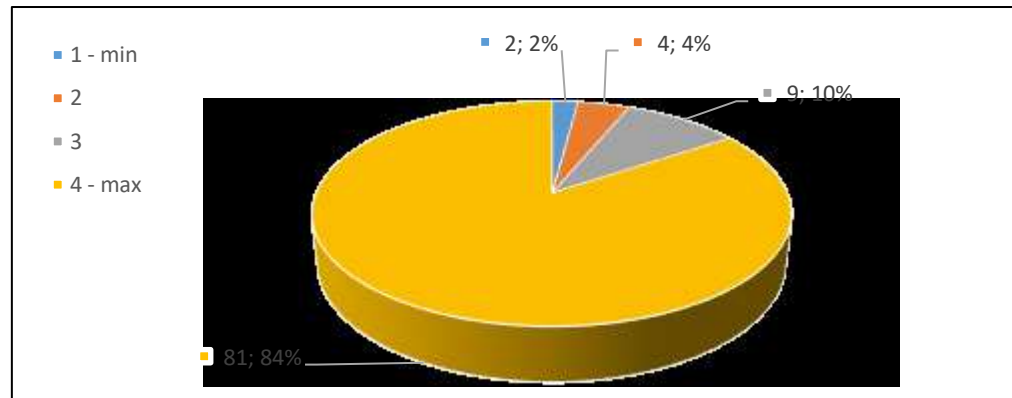
9 Considerazione che nell'insegnamento occorra soprattutto conoscere il contenuto delle discipline e che la didattica ha un'importanza secondaria

1 - min	3
2	3
3	11
4 - max	82
96	



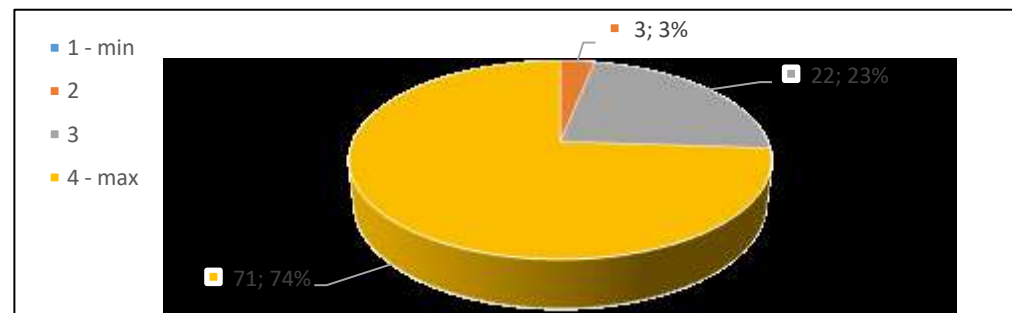
1 Organizzazione/gestione unitaria/coordinamento Dirigente Scolastico

1 - min	2
2	4
3	9
4 - max	81
	96



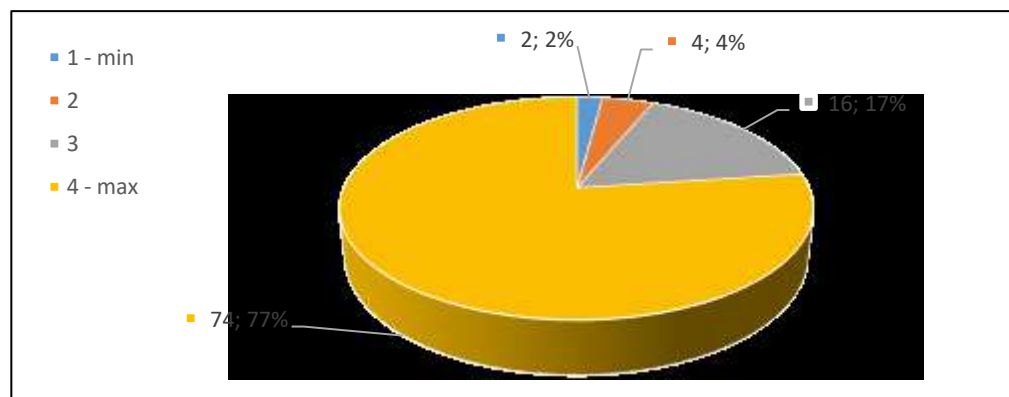
2 Organizzazione/gestione/coordinamento DSGA

1 - min	3
2	22
3	22
4 - max	71
	96



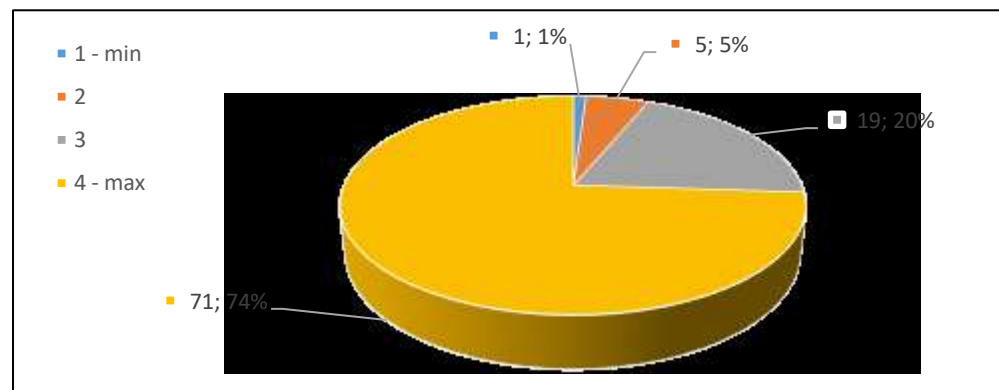
3 Organizzazione/gestione/coordinamento vicario e secondo collaboratore

1 - min	2
2	4
3	16
4 - max	74
	96



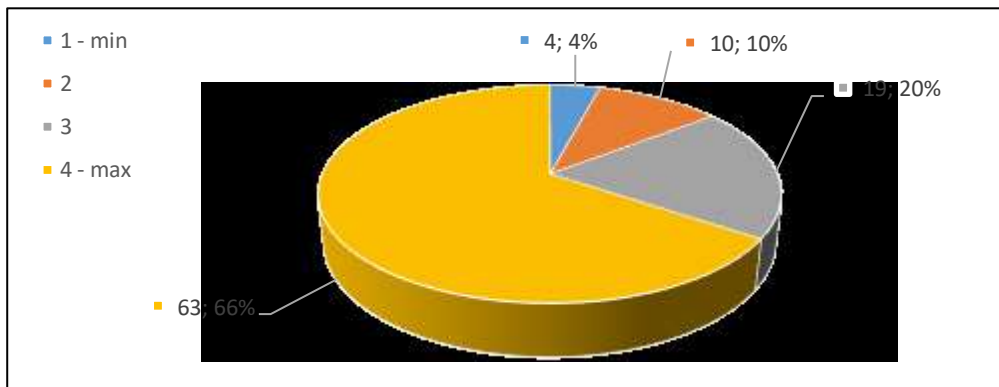
4 Organizzazione/gestione/coordinamento responsabile di plesso/classe

1 - min	1
2	5
3	19
4 - max	71
	96



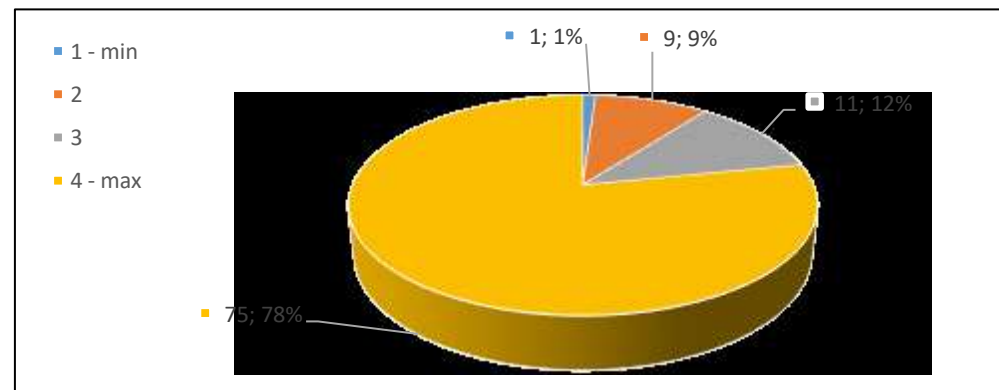
5 Organizzazione/gestione/coordinamento funzioni strumentali e referenti

1 - min	4
2	10
3	19
4 - max	63
	96



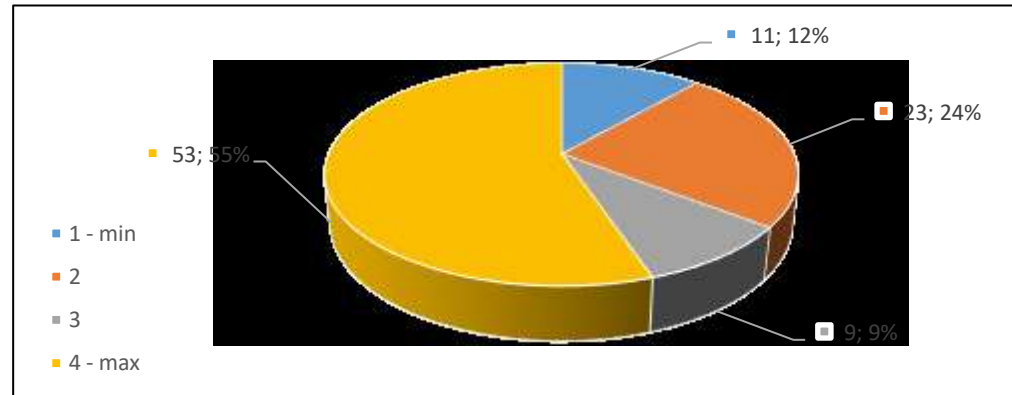
6 Partecipazione agli Organo Collegiali

1 - min	1
2	9
3	11
4 - max	75
	96



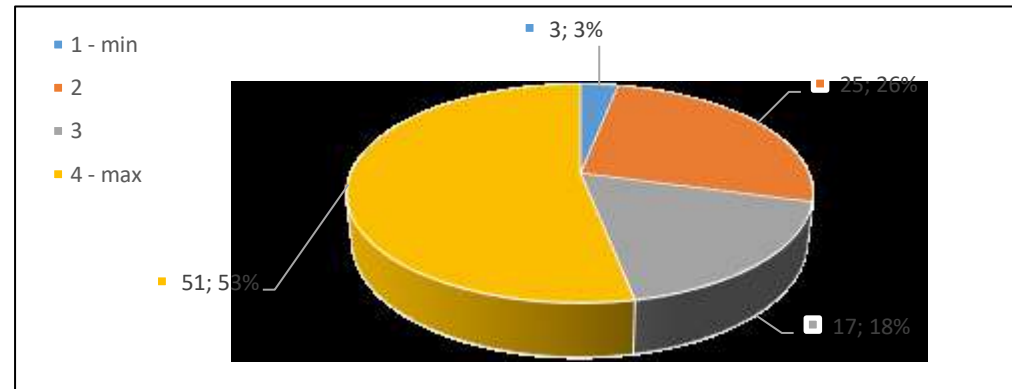
7 Disponibilità a candidarsi per gli Organi Collegiali

1 - min	11
2	23
3	9
4 - max	53
96	



8 Disponibilità ad offrire contributi personali alle decisioni degli Organi Collegiali

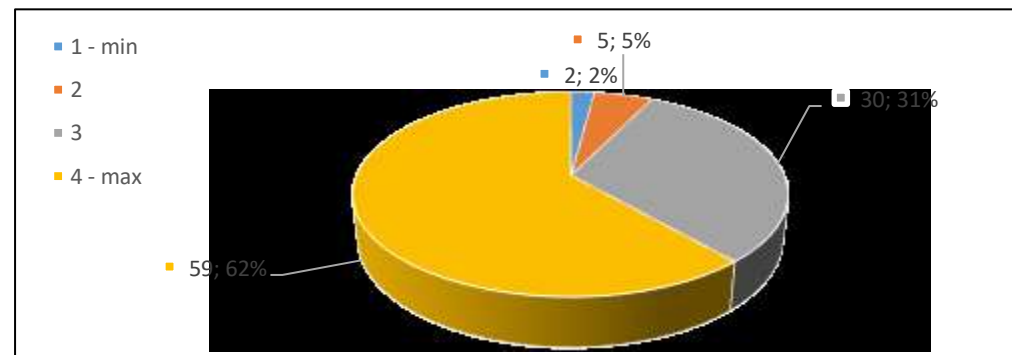
1 - min	3
2	25
3	17
4 - max	51
96	



QUALITA' DELLA ORGANIZZAZIONE

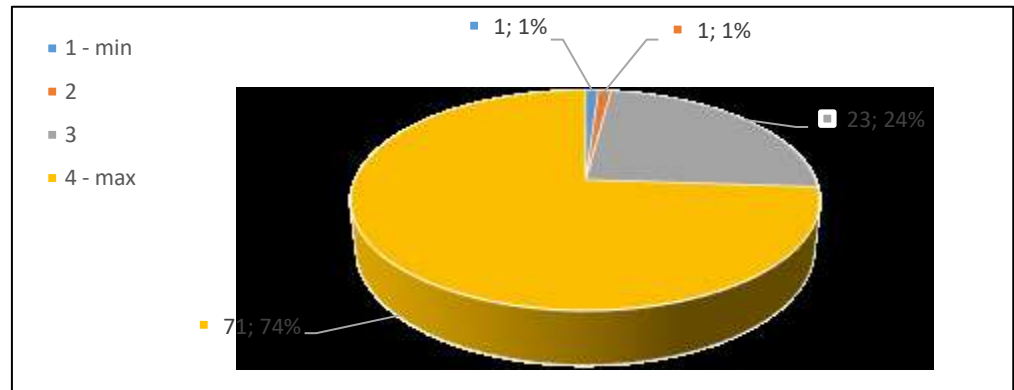
1 Gestione del tempo scuola in modo funzionale agli obiettivi e alla didattica

1 - min	2
2	5
3	30
4 - max	59
96	



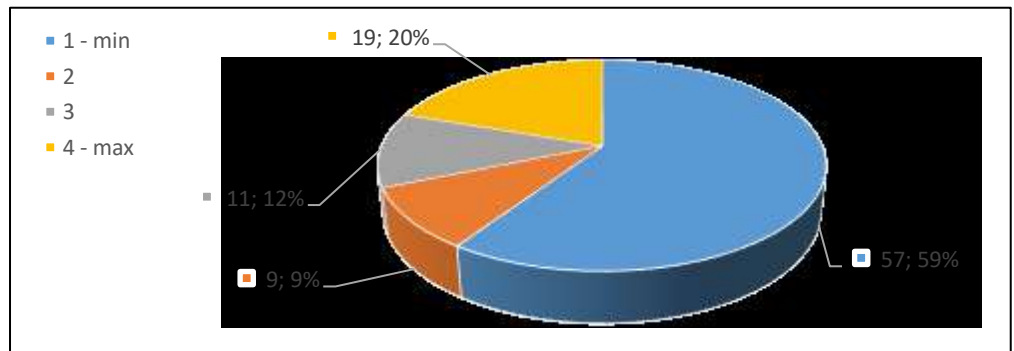
2 Organizzazione delle attività tenendo presenti le esigenze degli alunni

1 - min	1
2	1
3	23
4 - max	71
	96



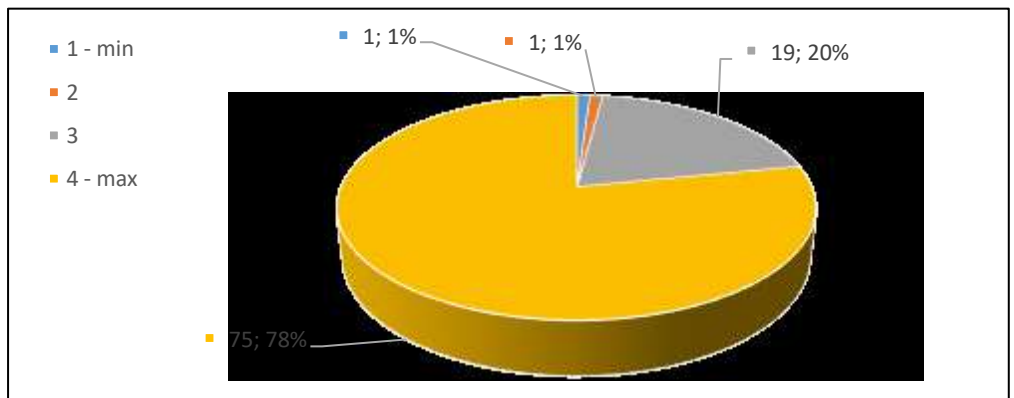
3 Considerazione che l'insegnante debba pensare esclusivamente alla propria classe in quanto l'organizzazione della Scuola è di competenza di altri

1 - min	57
2	9
3	11
4 - max	19
	96



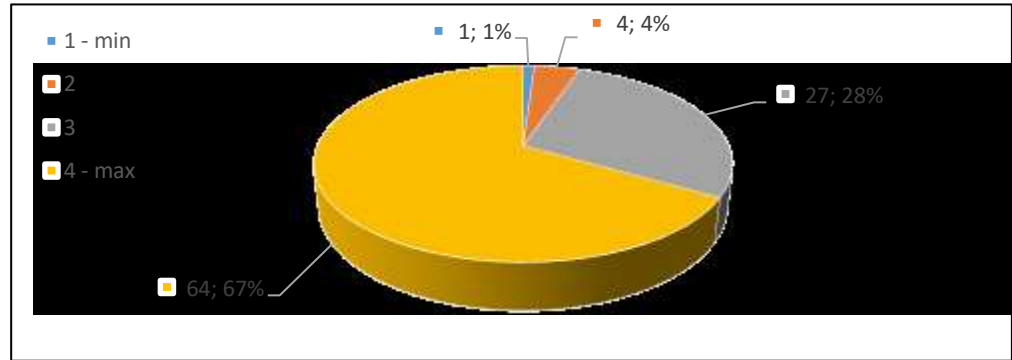
4 Capacità di apportare modifiche necessarie al piano di lavoro tenendo conto dei risultati degli alunni

1 - min	1
2	1
3	19
4 - max	75
	96



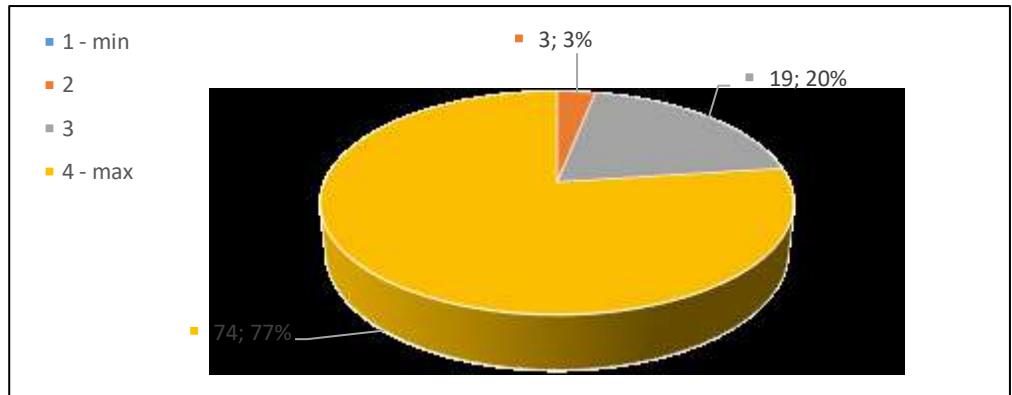
5 Utilizzazione delle risorse a disposizione

1 - min	1
2	4
3	27
4 - max	64
	96



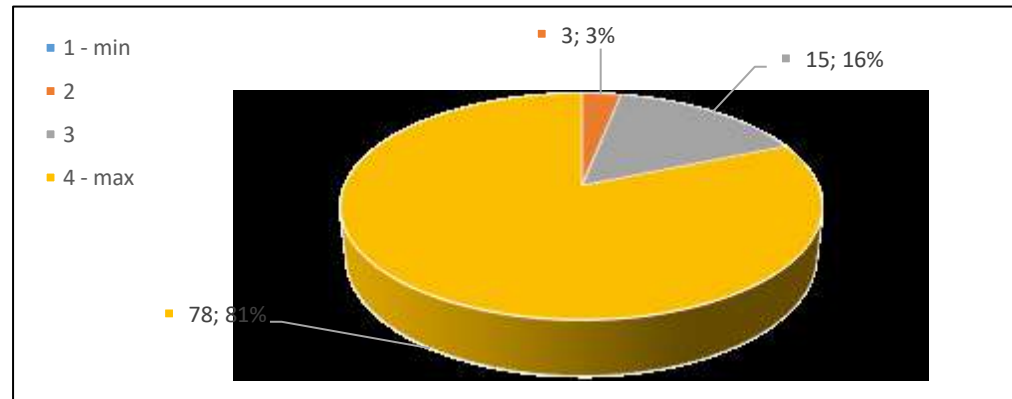
6 Disponibilità alla flessibilità didattica funzionale al raggiungimento degli obiettivi

1 - min	3
2	19
3	74
4 - max	74
	96



7 Considerazione che una efficace organizzazione possa incidere sul miglioramento degli esiti degli alunni

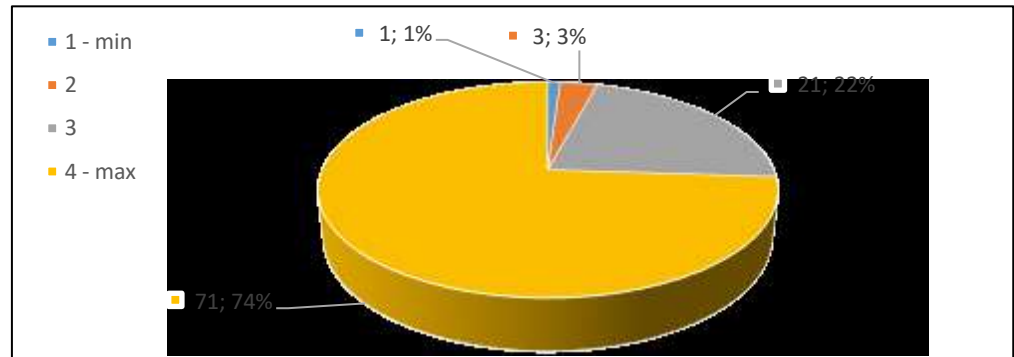
1 - min	3
2	15
3	78
4 - max	78
	96



QUALITA' DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE

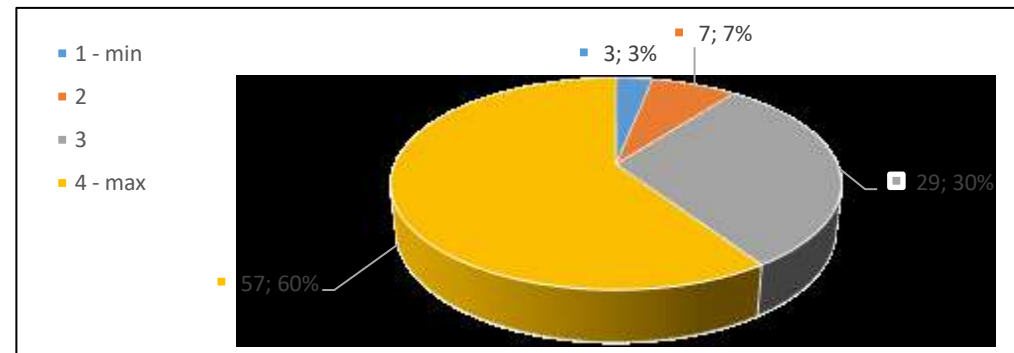
1 Comunicazione Scuola e Famiglia

1 - min	1
2	3
3	21
4 - max	71
	96



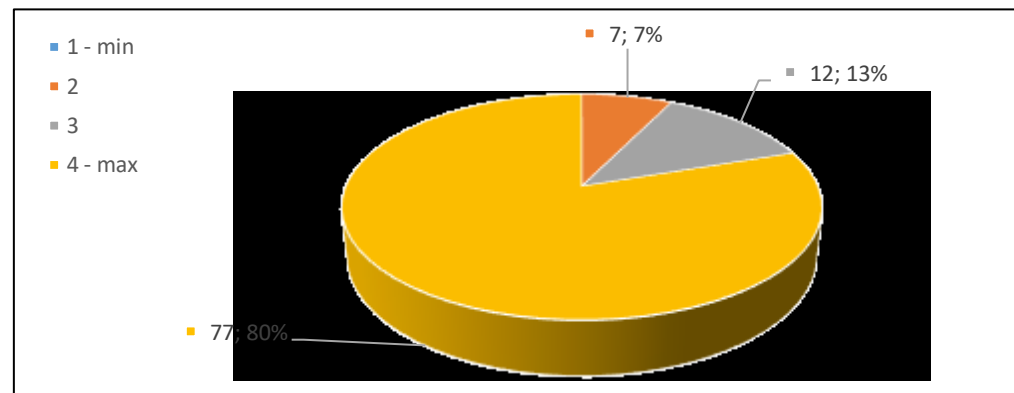
2 Coinvolgimento dei genitori nell'attività scolastica

1 - min	3
2	7
3	29
4 - max	57
	96



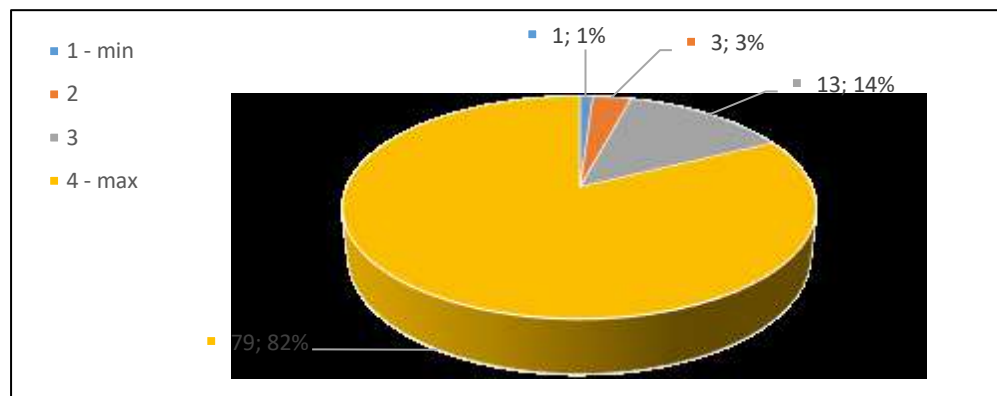
3 Convinzione che i genitori debbano rispettare il ruolo della Scuola e debbano astenersi dall'interferire con le scelte della Scuola

1 - min	
2	7
3	12
4 - max	77
	96



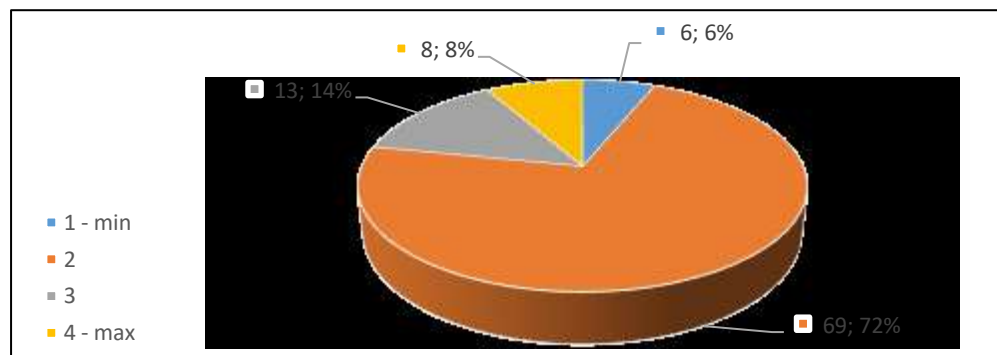
4 Convinzione che sia importante illustrare ai genitori la programmazione educativo-didattica

1 - min	1
2	3
3	13
4 - max	79
	96



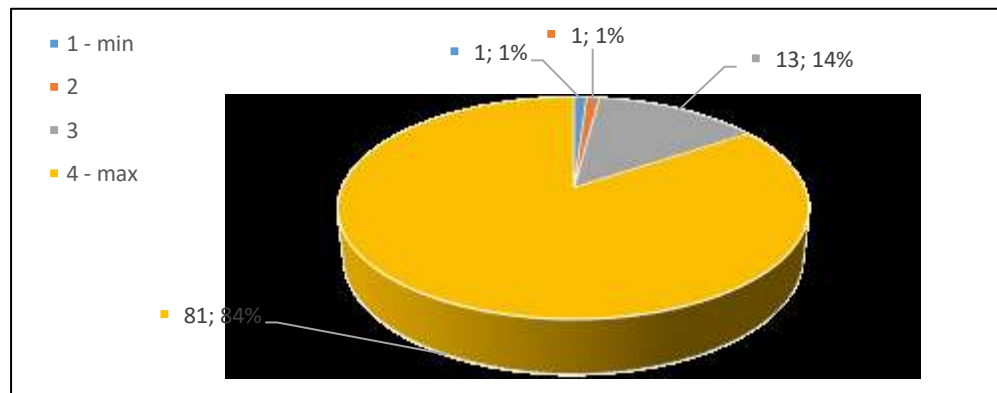
5 Convinzione che sia importante dialogare con i genitori circa i comportamenti extrascolastici dei figli

1 - min	6
2	69
3	13
4 - max	8
	96

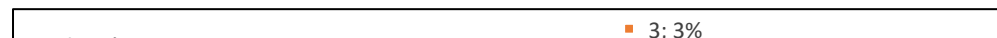


6 Comunicazione tra Dirigente Scolastico e docenti

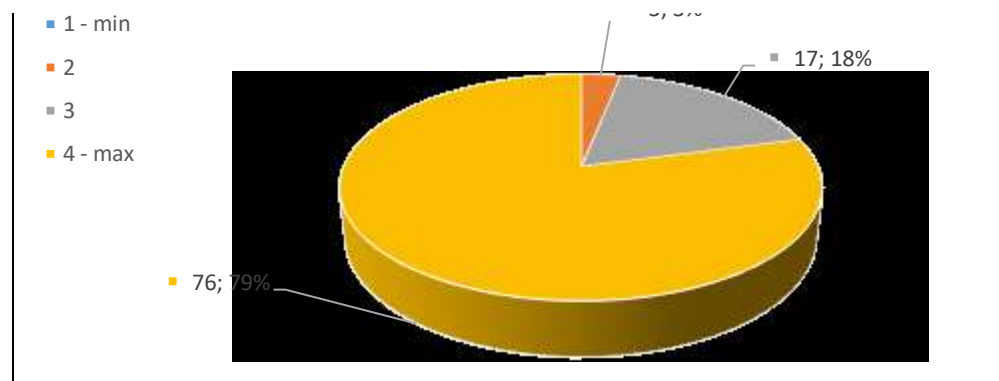
1 - min	1
2	1
3	13
4 - max	81
	96



7 Comunicazione tra DSGA e docenti

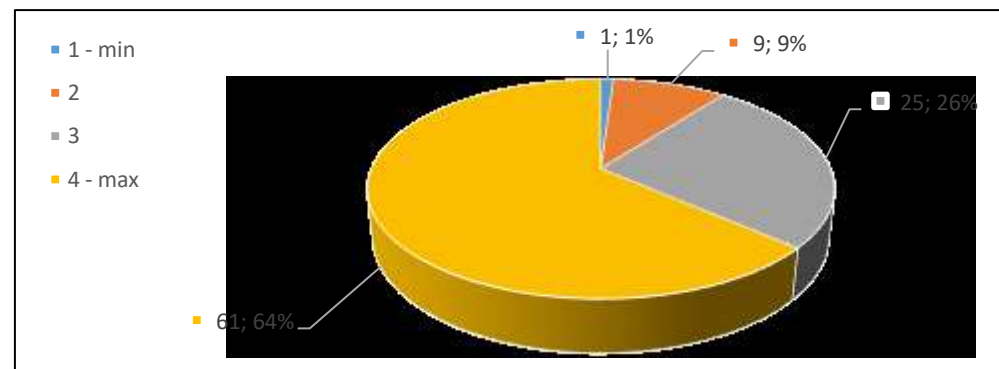


1 - min
 2 3
 3 17
 4 - max 76
 96



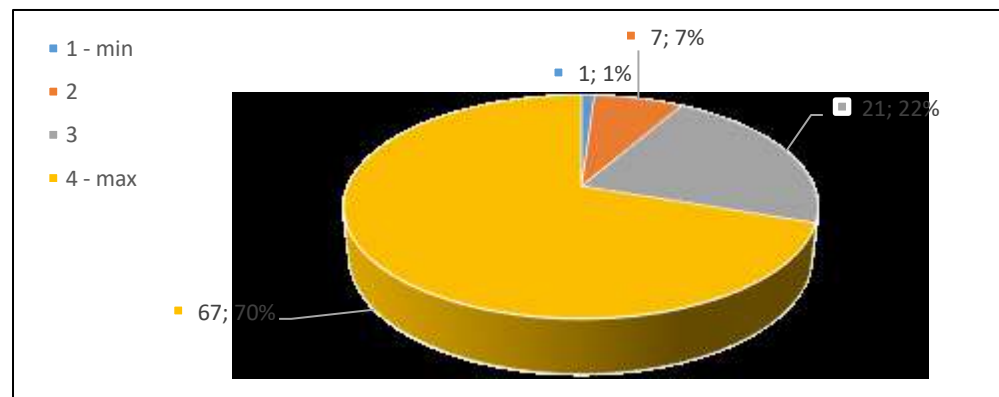
8 Comunicazione tra Segreteria e docenti

1 - min 1
 2 9
 3 25
 4 - max 61
 96

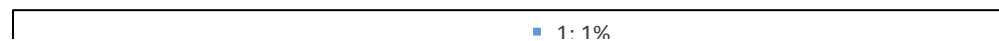


9 Comunicazione Staff e docenti

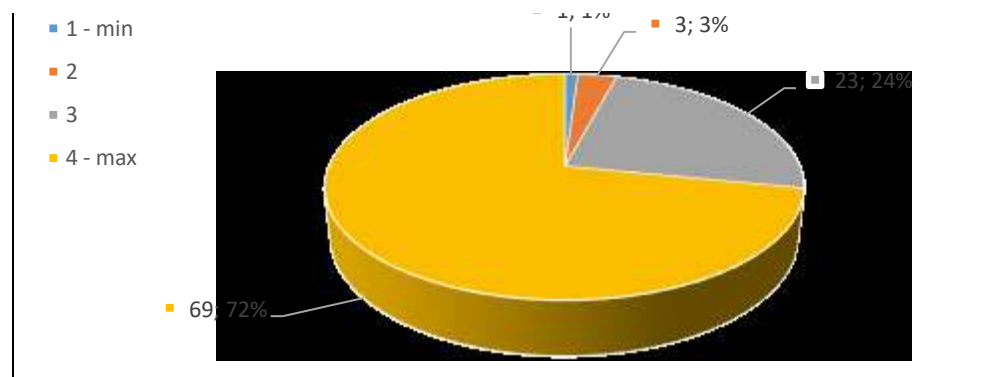
1 - min 1
 2 7
 3 21
 4 - max 67
 96



10 Chiarezza e accessibilità del sito

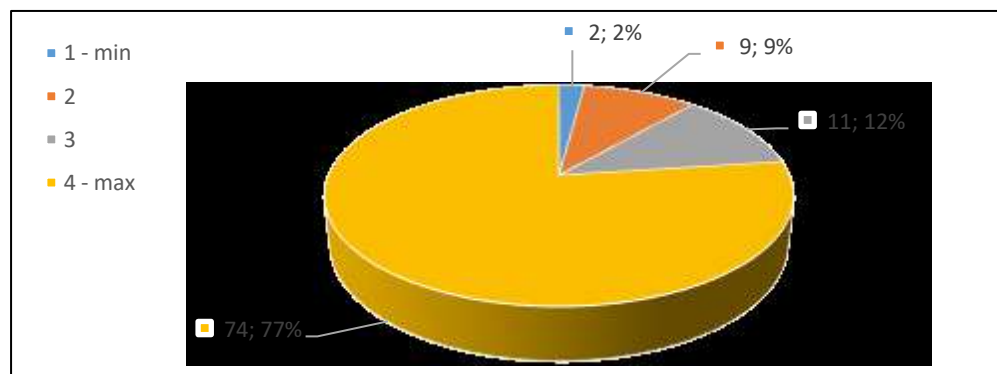


1 - min 1
 2 3
 3 23
 4 - max 69
 96



11 Consultazione personale del sito

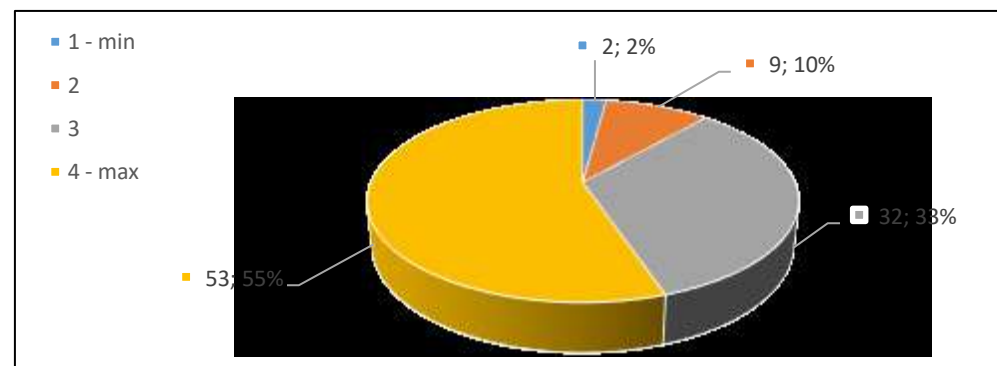
1 - min 2
 2 9
 3 11
 4 - max 74
 96



QUALITA' DELLA FORMAZIONE E DELL'AGGIORNAMENTO

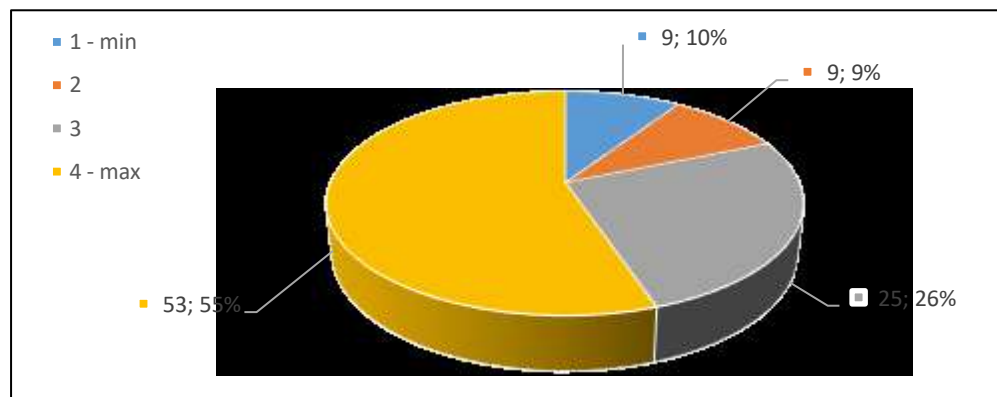
1 Validità per la professione ricevuta dai corsi tenuti dall'Istituto

1 - min 2
 2 9
 3 32
 4 - max 53
 96



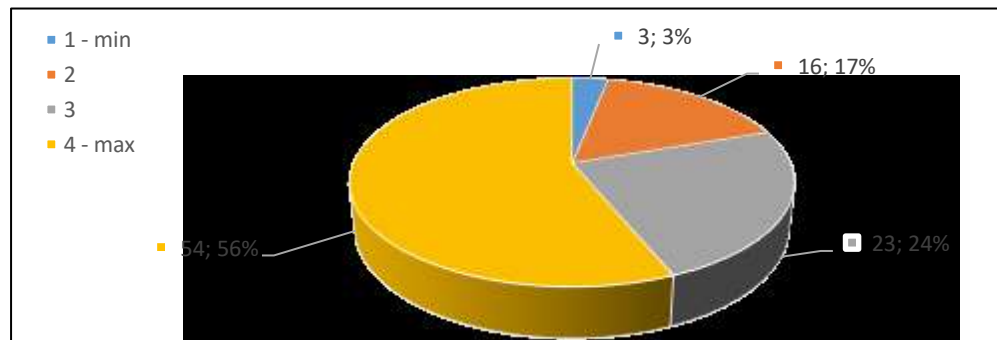
2 Validità per la professione ricevuta dai corsi di formazione tenuti da altri Enti

1 - min	9
2	9
3	25
4 - max	53
<hr/>	
	96



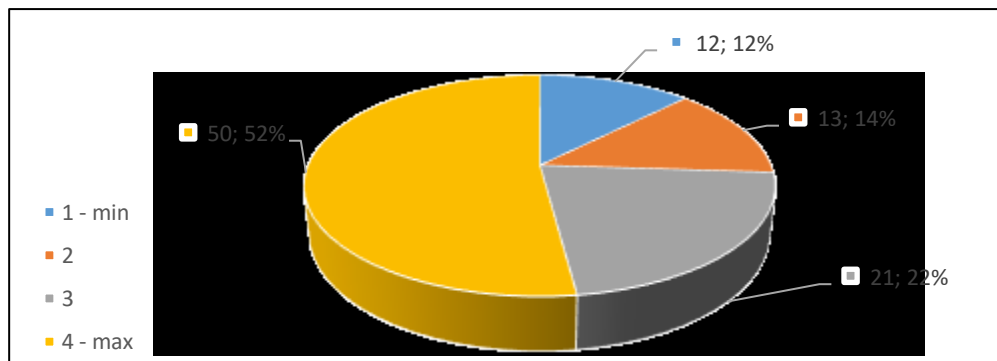
3 Partecipazione ai corsi organizzati nell'ambito del PNFD

1 - min	3
2	16
3	23
4 - max	54
<hr/>	
	96



4 Partecipazione ai corsi organizzati da altri Enti

1 - min	12
2	13
3	21
4 - max	50
<hr/>	
	96

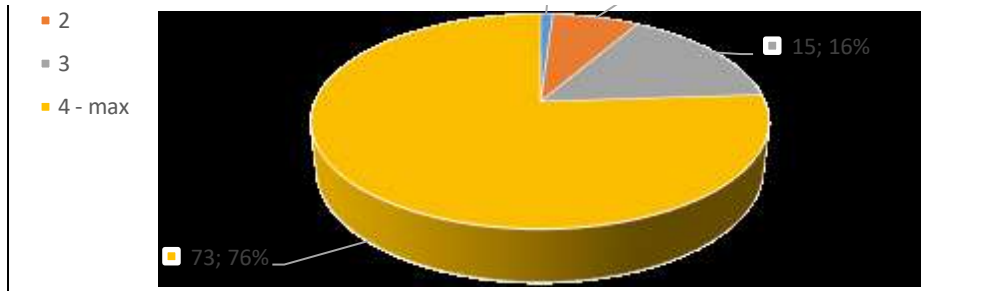


5 Disponibilità all'autoformazione

1 - min	1
---------	---

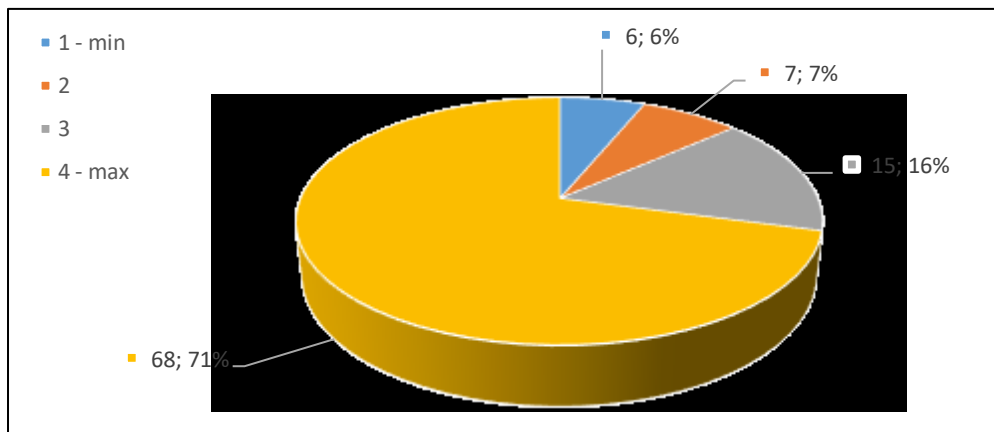


2	7
3	15
4 - max	73
96	



6 Disponibilità a sperimentare la ricaduta dell'aggiornamento e della partecipazione ai laboratori tenuti da specialisti sulla didattica quotidiana

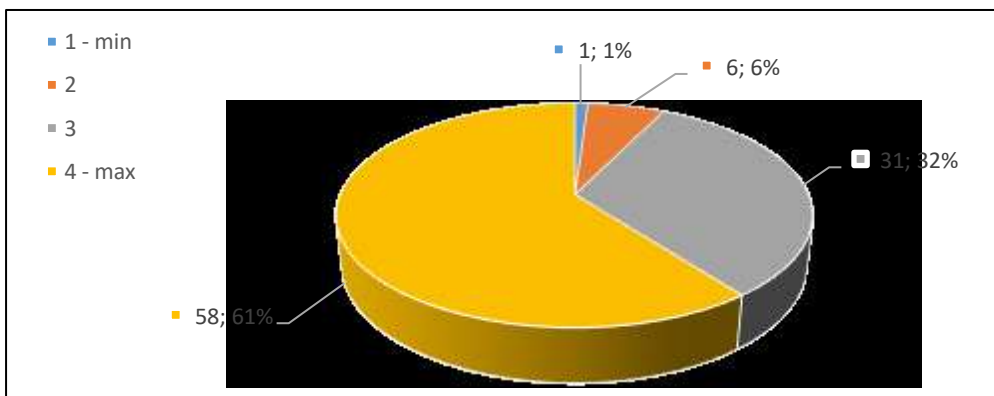
1 - min	6
2	7
3	15
4 - max	68
96	



DIDATTICA A DISTANZA

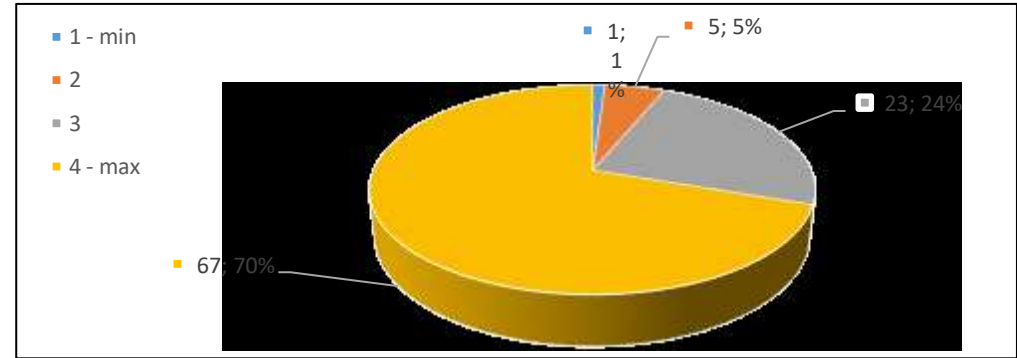
1 Le metodologie e le strategie adottate, per quanto concerne le attività di DDI, sono risultate efficaci?

1 - min	1
2	6
3	31
4 - max	58
96	



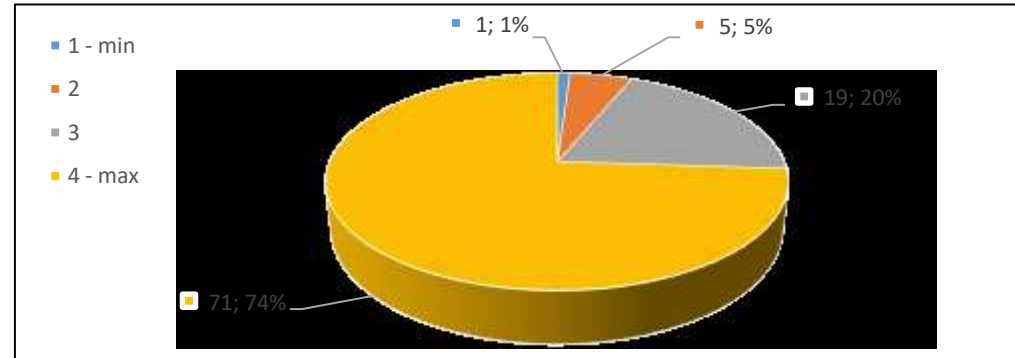
2 Gli alunni ed i genitori sono stati adeguatamente coinvolti?

1 - min	1
2	5
3	23
4 - max	67
	96



3 Durante le attività di DDI, gli alunni dimostrano interesse e partecipazione alle attività proposte?

1 - min	1
2	5
3	19
4 - max	71
	96



4 Durante le attività di DDI, la comunicazione tra docenti e studenti è costante e regolare

1 - min	2
2	7
3	21
4 - max	66
	96

