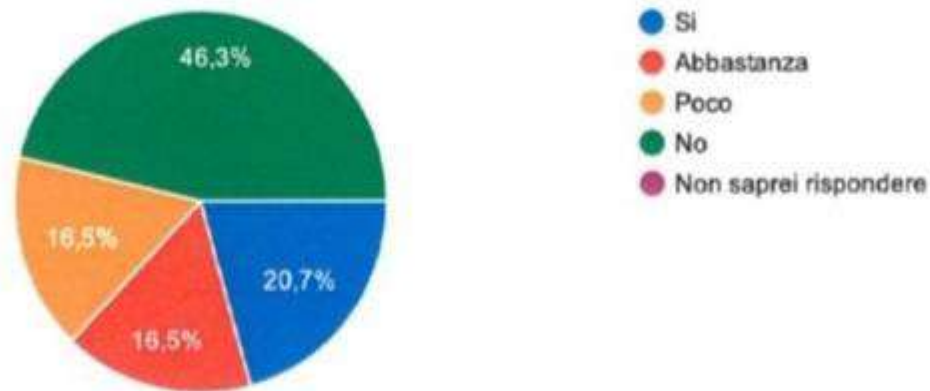


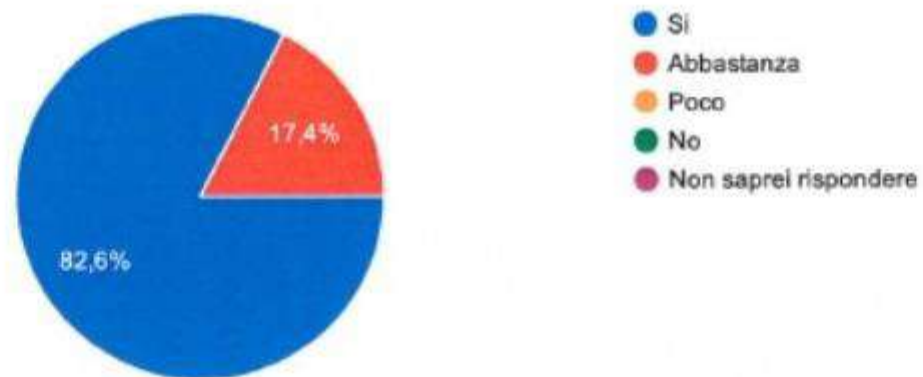
## Questionario Autovalutazione DOCENTI 2016/17

RISPOSTE 124

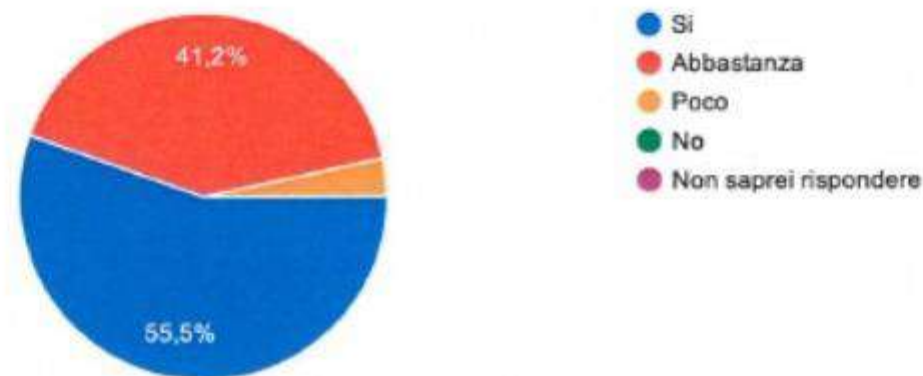
Ritengo che nell'insegnamento occorra soprattutto conoscere il contenuto delle discipline; la didattica ha un'importanza secondaria



Ritengo utile, nel programmare obiettivi ed attività, conoscere le caratteristiche degli stadi evolutivi degli alunni

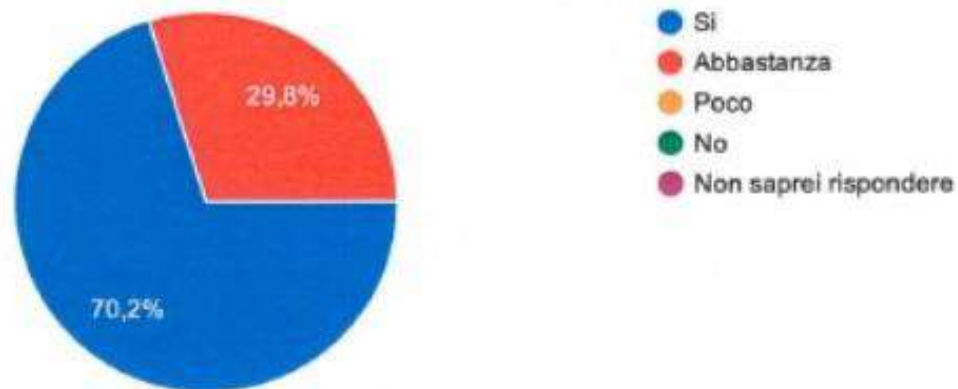


Adeguo la mia didattica al contesto socio-culturale degli alunni e del territorio

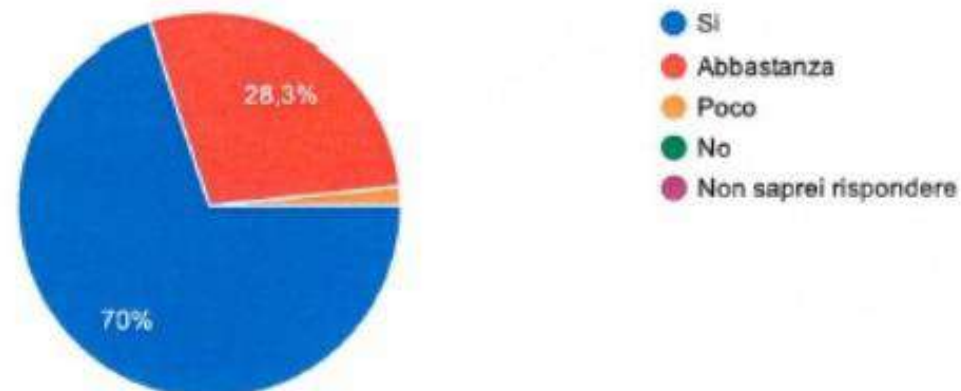


Verifico costantemente la corrispondenza fra quanto programmato e quanto realizzato con gli alunni

Questionario Autovalutazione DOCENTI 2016/17 - Moduli Google



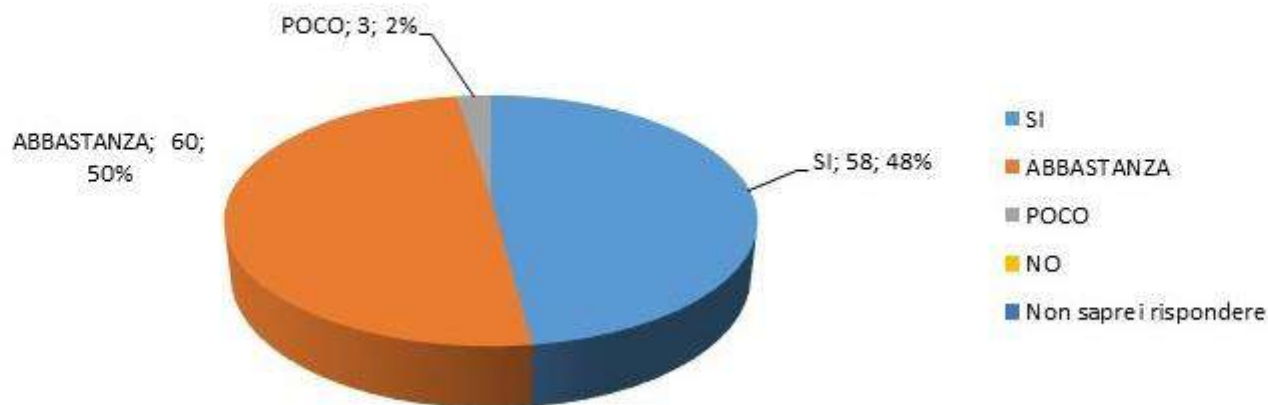
Credo che una didattica adeguata possa facilitare molto l'apprendimento degli alunni e migliorare le dinamiche in classe



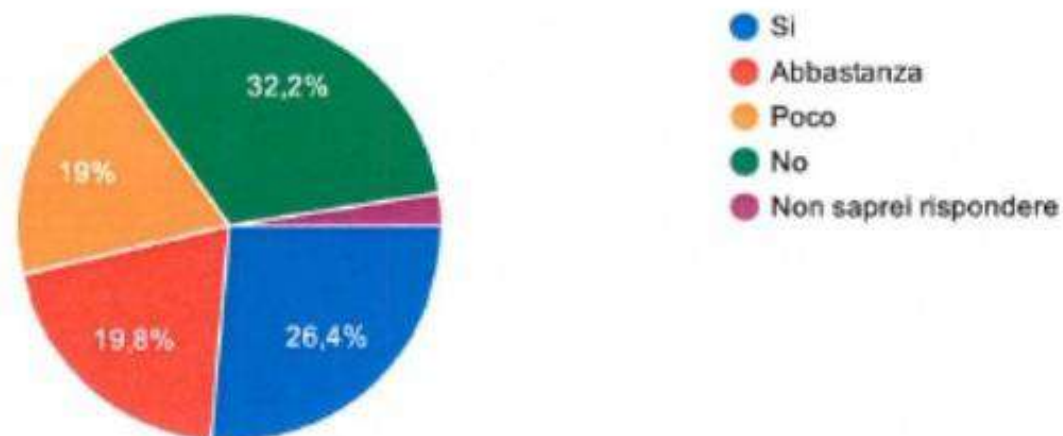
## Individuo con sicurezza quali siano i descrittori da utilizzare per valutare gli obiettivi raggiunti dagli alunni



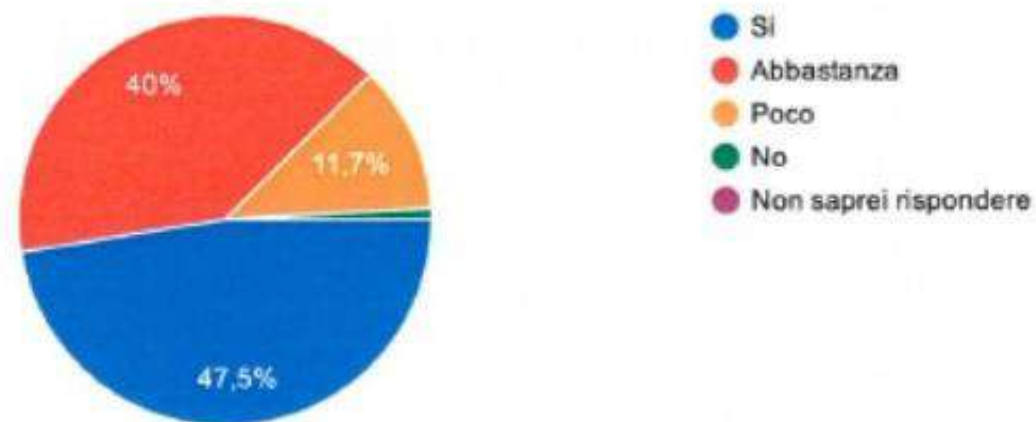
## Coinvolgo gli allievi nelle attività di valutazione, chiarendo quali siano i risultati raggiunti



Ritengo che la valutazione più che al processo debba porre attenzione al risultato



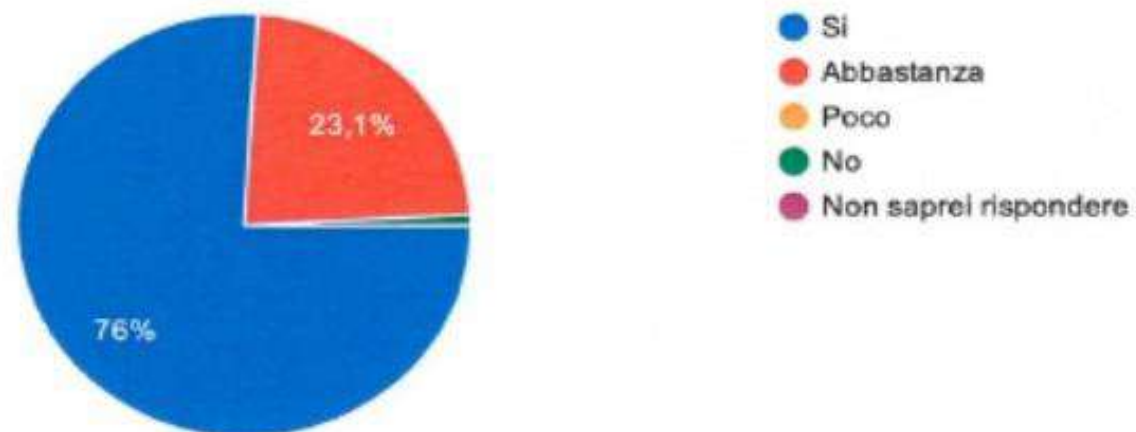
Coinvolgo gli allievi in attività metacognitive di riflessione sul significato degli apprendimenti e delle competenze



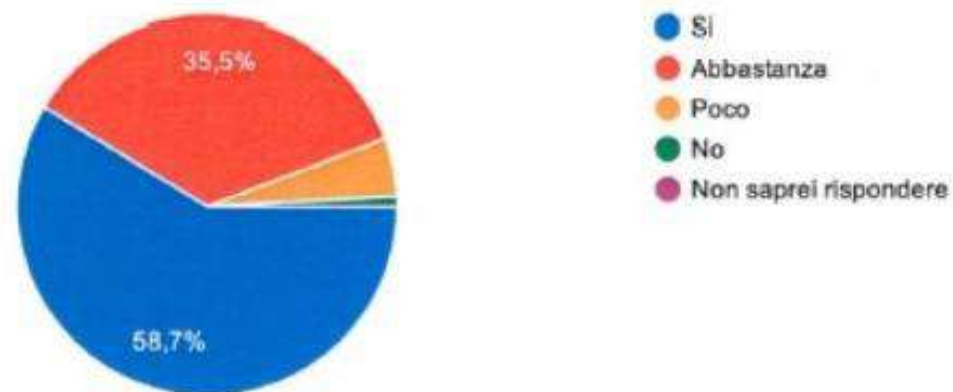
## Uso diverse tecniche e diversi strumenti di valutazione a seconda degli obiettivi



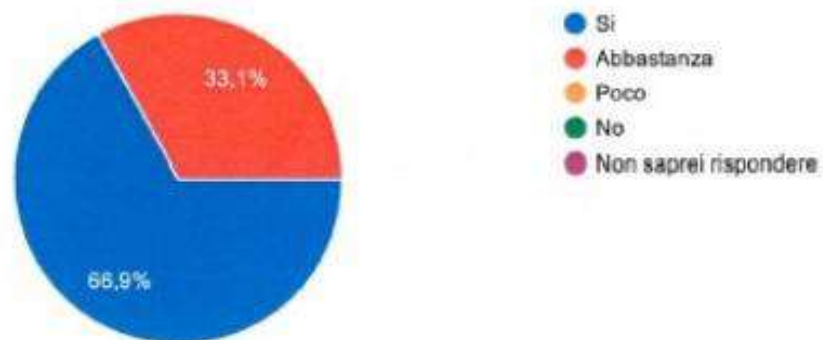
## Nell'esprimere la valutazione tengo conto dei livelli di partenza degli alunni



Uso descrittori di valutazione condivisi con i colleghi della classe, dell'interclasse, dell'istituto

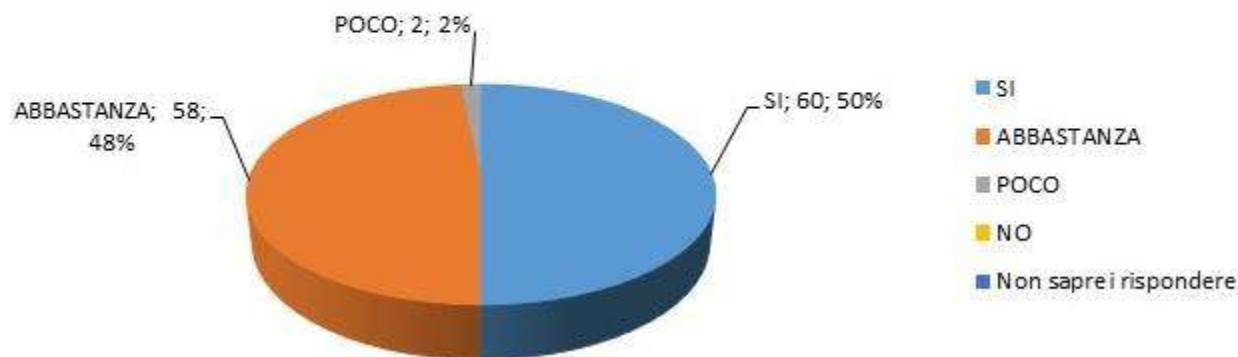


So apportare le modifiche necessarie al piano di lavoro tenendo conto dei risultati e di valide proposte

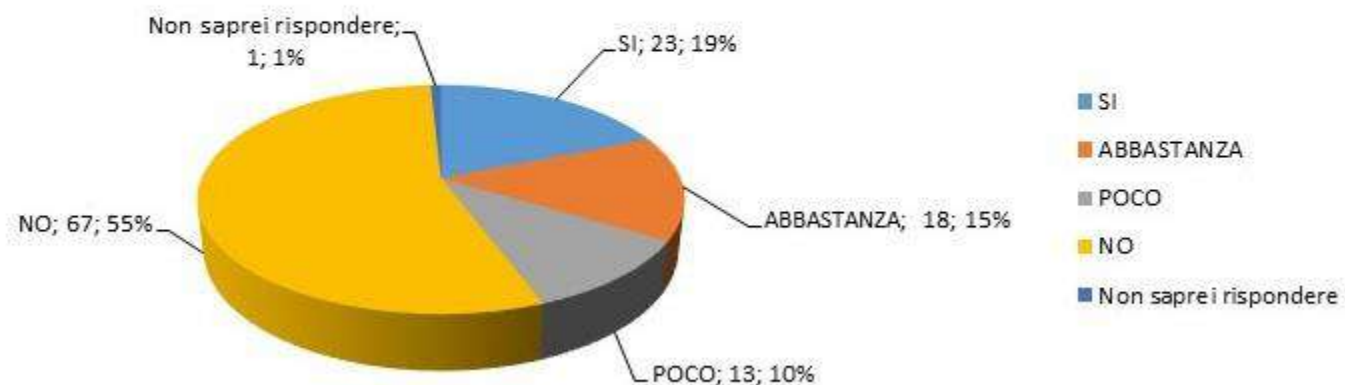




**Riesco a gestire il tempo della scuola in modo funzionale agli obiettivi, alla didattica e organizzo le attività tenendo presenti le esigenze degli alunni**

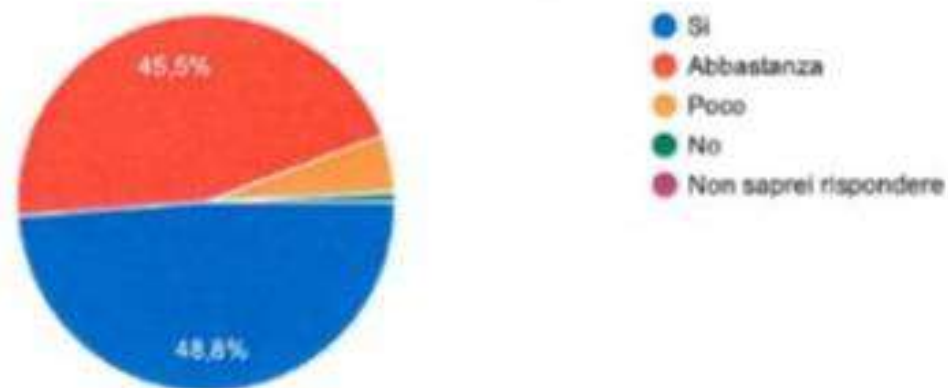


**Ritengo che l'insegnante debba pensare esclusivamente alla propria classe; l'organizzazione della scuola è competenza di altri**

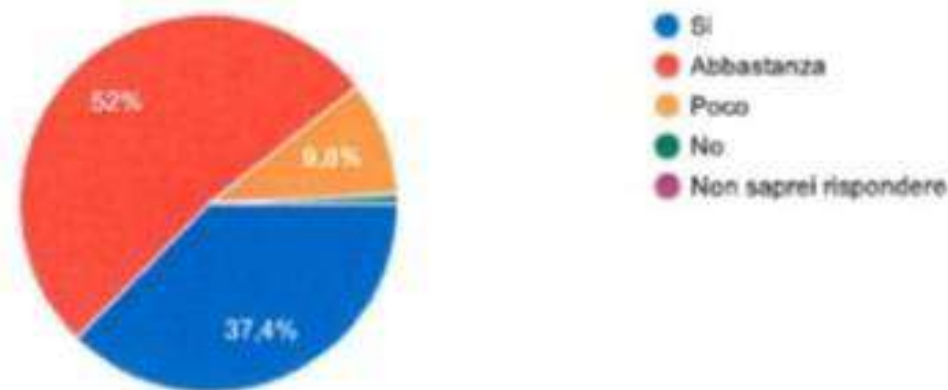




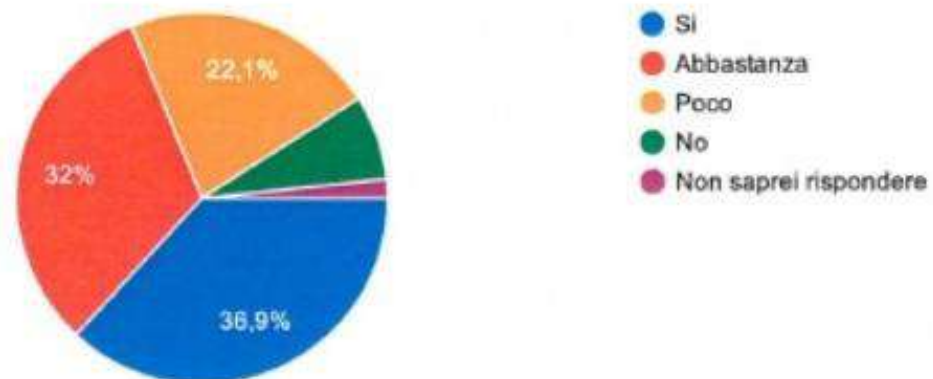
## Utilizzo le risorse a disposizione della classe e della scuola



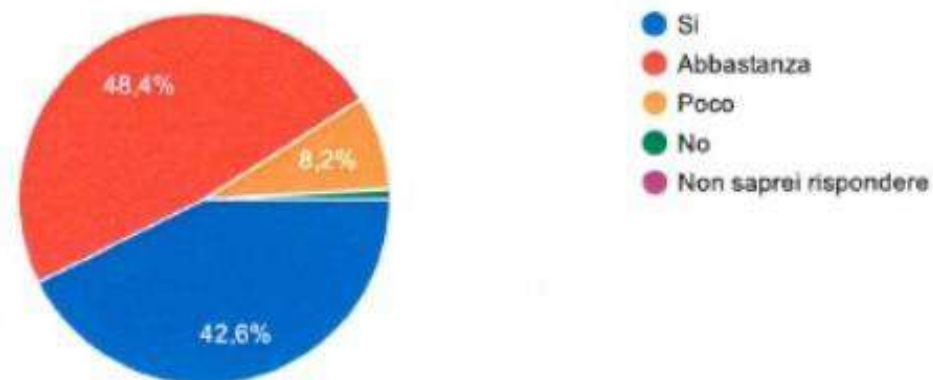
## Riesco a trovare il tempo per progettare i percorsi formativi con i colleghi della classe relativi a programmazione, preparazione di materiale didattico, valutazione



Sono disponibile ad assumere funzioni gestionali per la realizzazione dell'Offerta Formativa

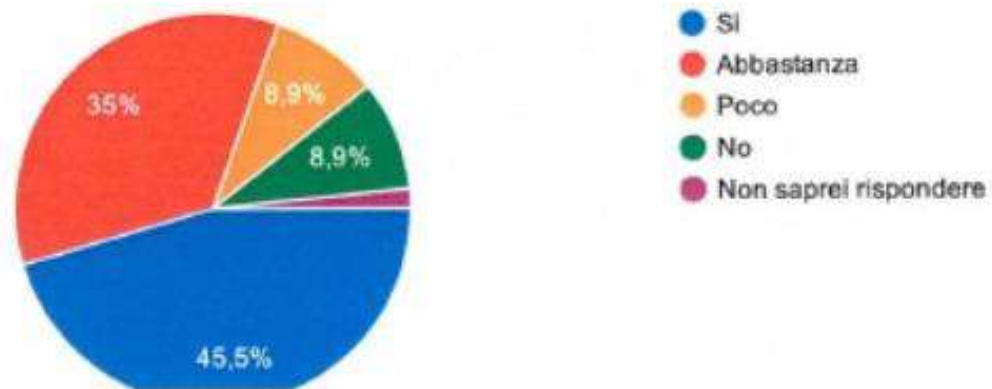


Per la realizzazione del piano annuale delle attività della mia classe so individuare, stimolare, coordinare gli interventi degli operatori della scuola e del territorio

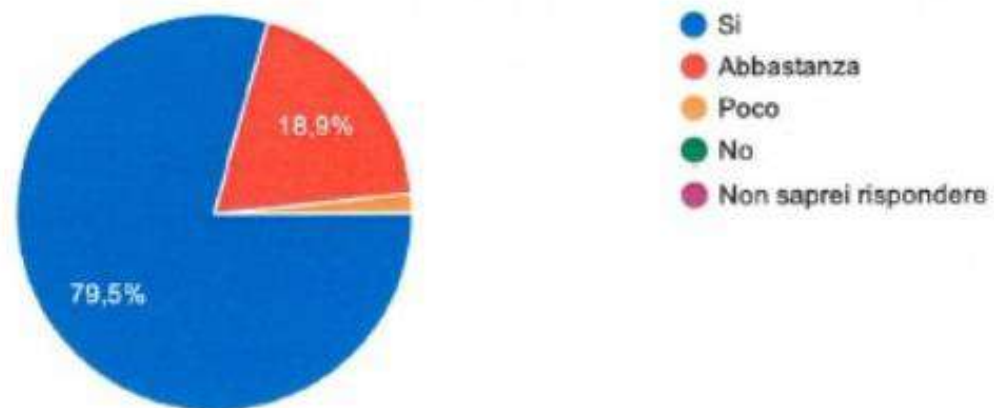


## Ritengo che gli Organi Collegiali della scuola siano una istituzione utile

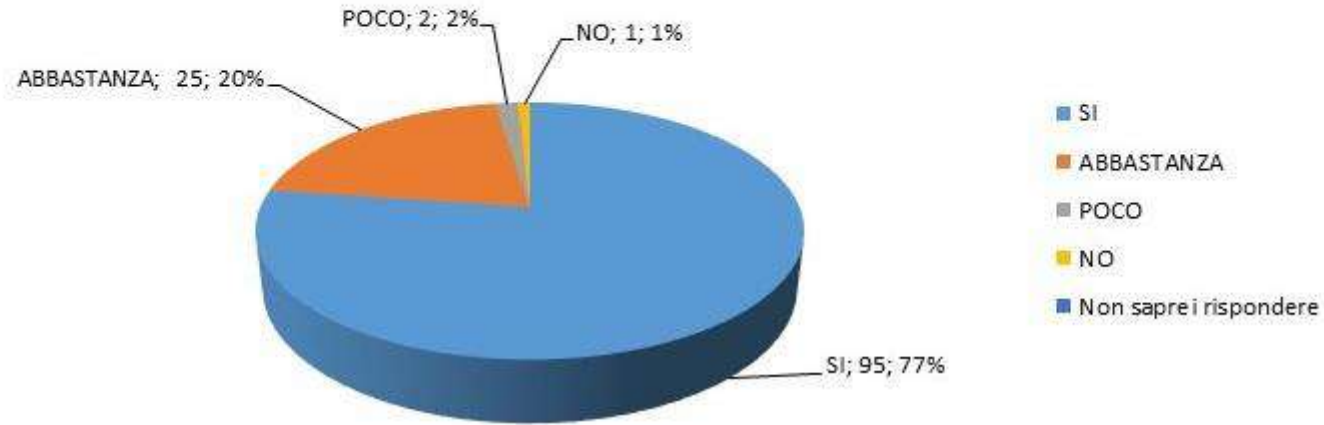
Questionario Autovalutazione DOCENTI 2016/17 - Moduli Google



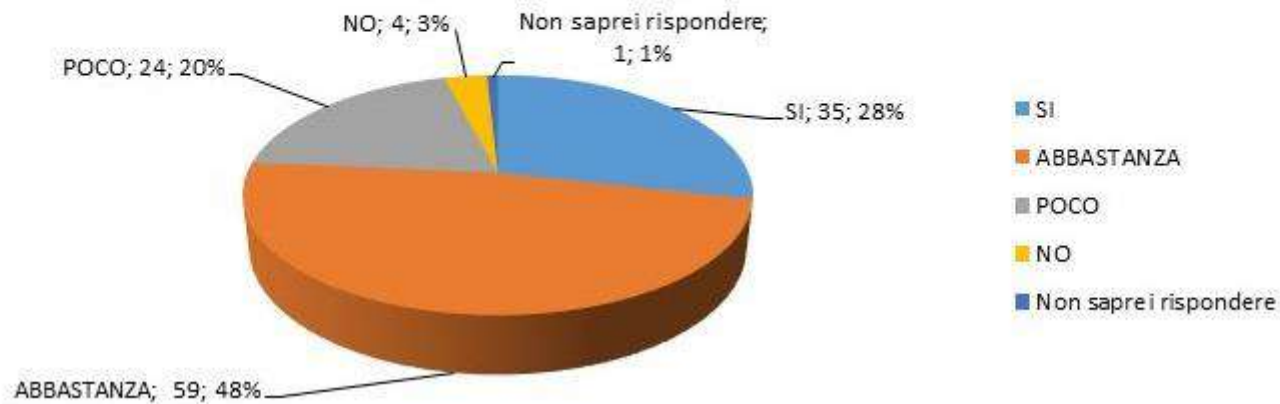
## Partecipo regolarmente alle riunioni degli Organi Collegiali di mia competenza



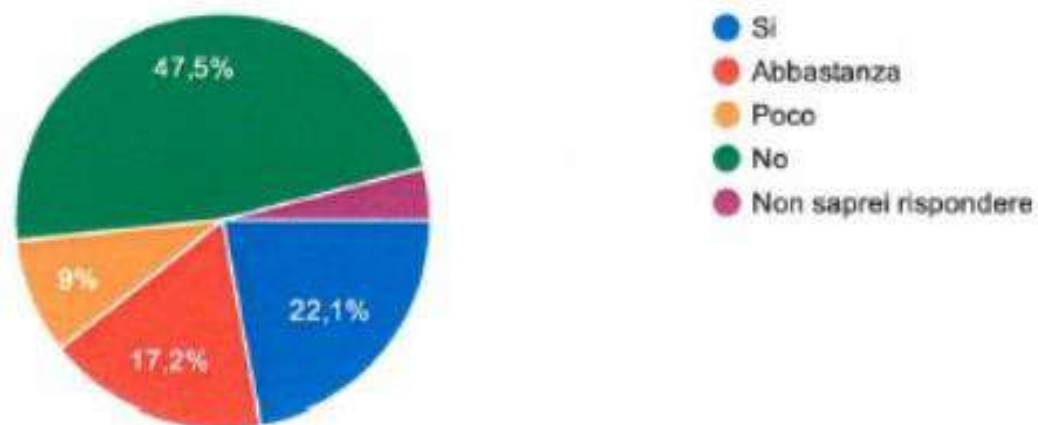
## Accetto le decisioni democraticamente stabilite dagli Organi Collegiali



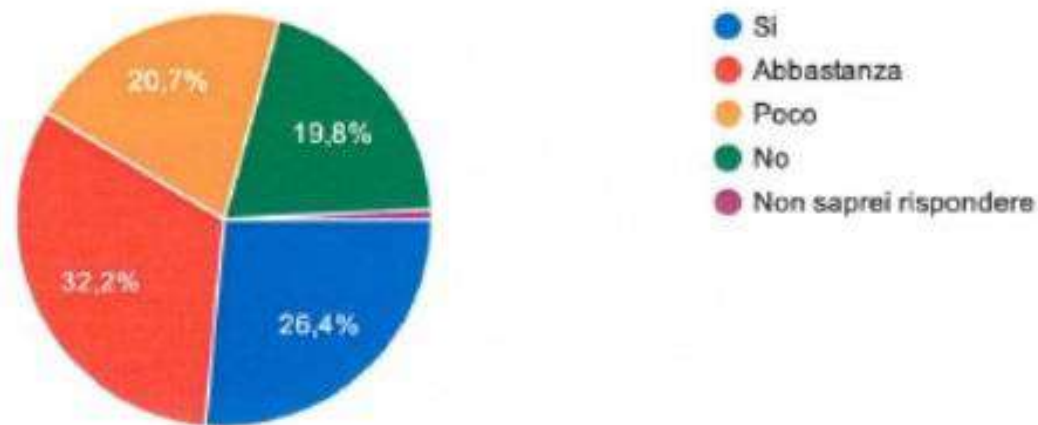
## Offro contributi personali alle decisioni degli Organi Collegiali



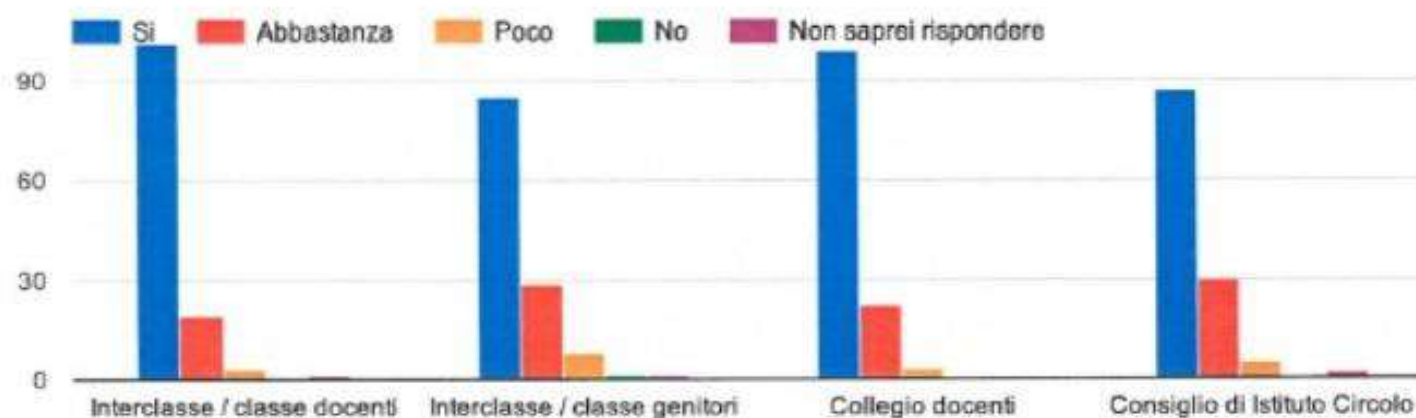
Gli Organi Collegiali rappresentano una inutile e burocratica presenza che intralcia il ruolo istituzionale della scuola



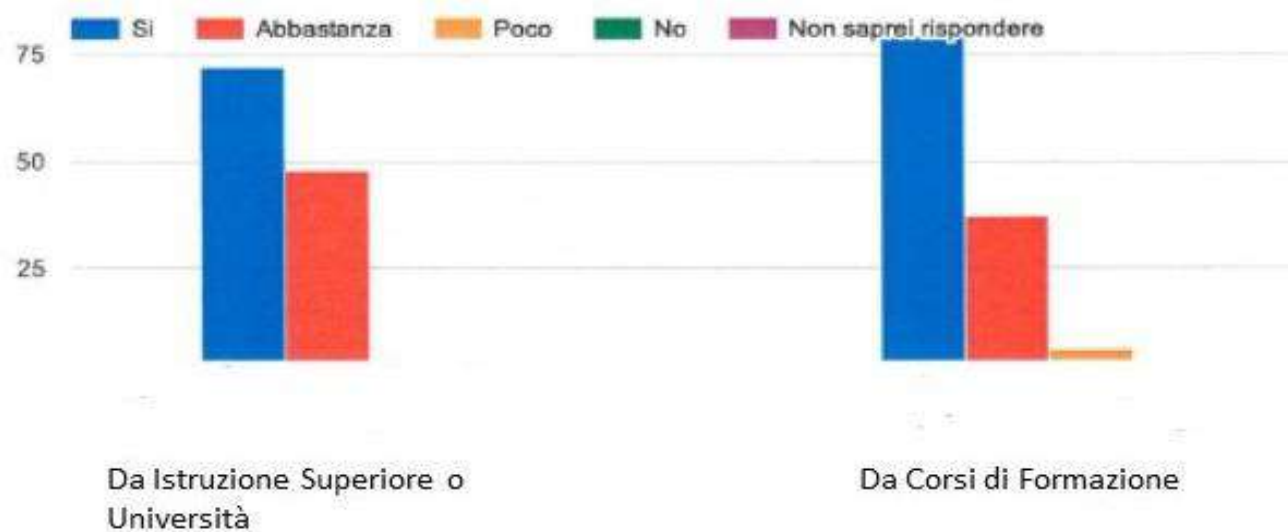
Sono disponibile a candidarmi per gli Organi Collegiali della scuola



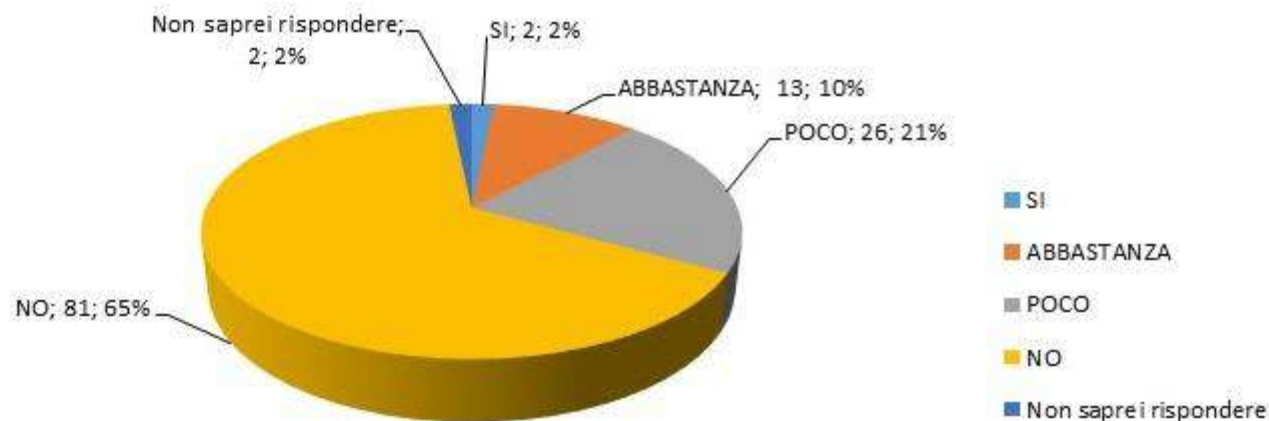
## Ritengo importanti i seguenti Organi Collegiali



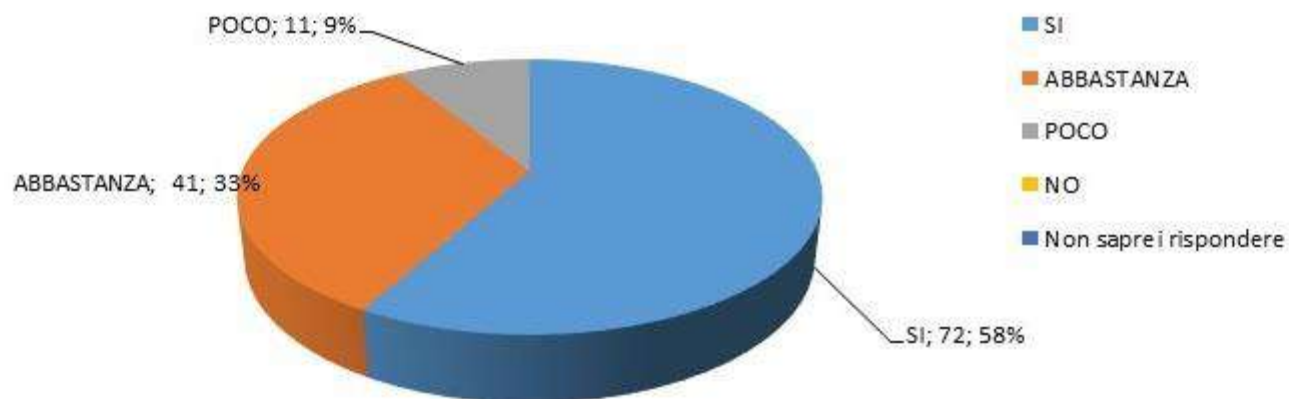
## Ritengo valida per la professione la formazione ricevuta



## L'aggiornamento mette solo in crisi alcune mie certezze, propone cose irrealizzabili

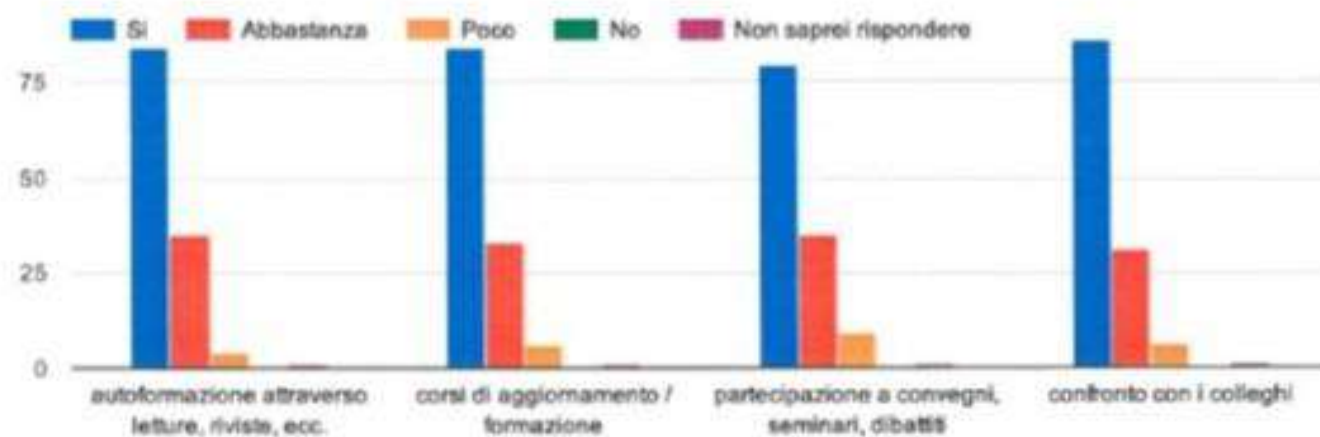


## Ritengo utile alla mia formazione la partecipazione attiva ai laboratori condotti da specialisti con gli alunni

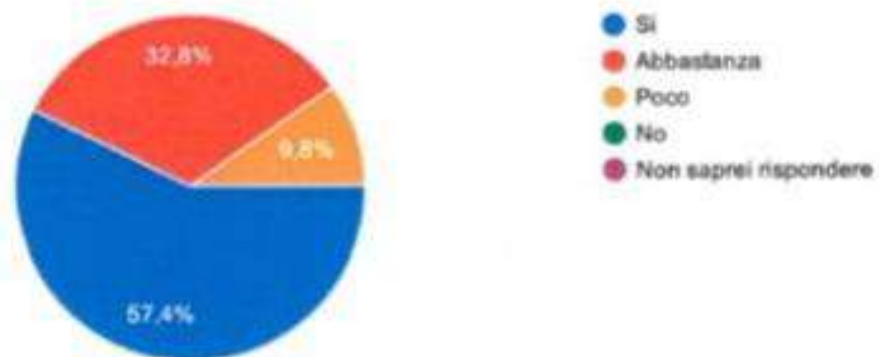




Sento la necessità di integrare e aggiornare la formazione ricevuta con



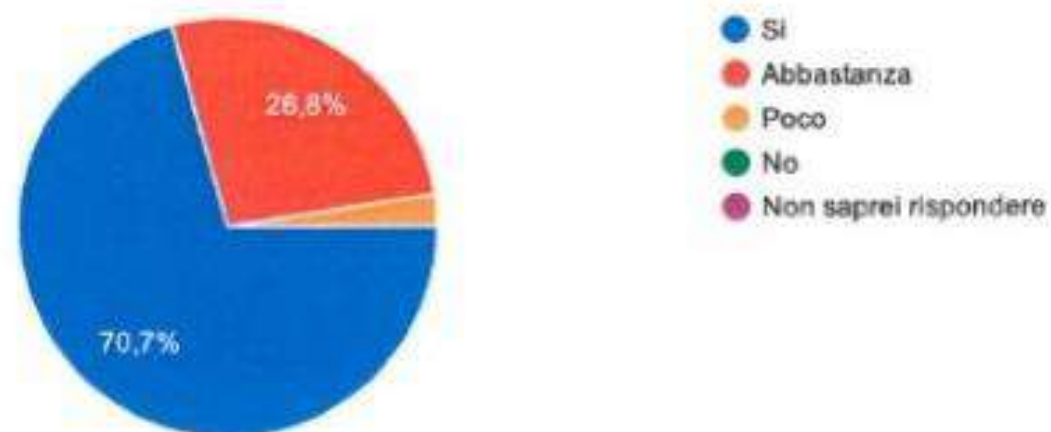
Sono disponibile a sperimentare la ricaduta dell'aggiornamento sulla didattica quotidiana



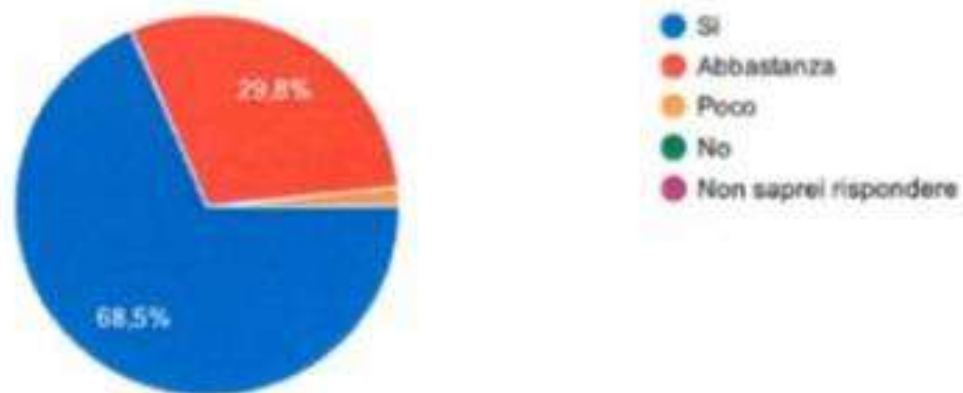
## Nelle attività di formazione vorrei approfondire i seguenti aspetti:



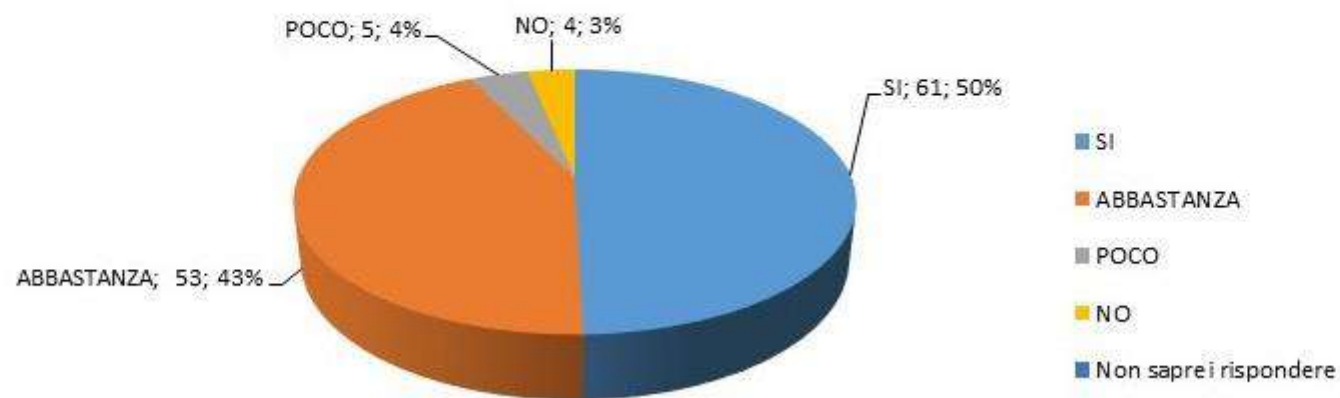
Ritengo importante il confronto, la collaborazione e lo scambio di informazioni, materiali ed esperienze con i colleghi



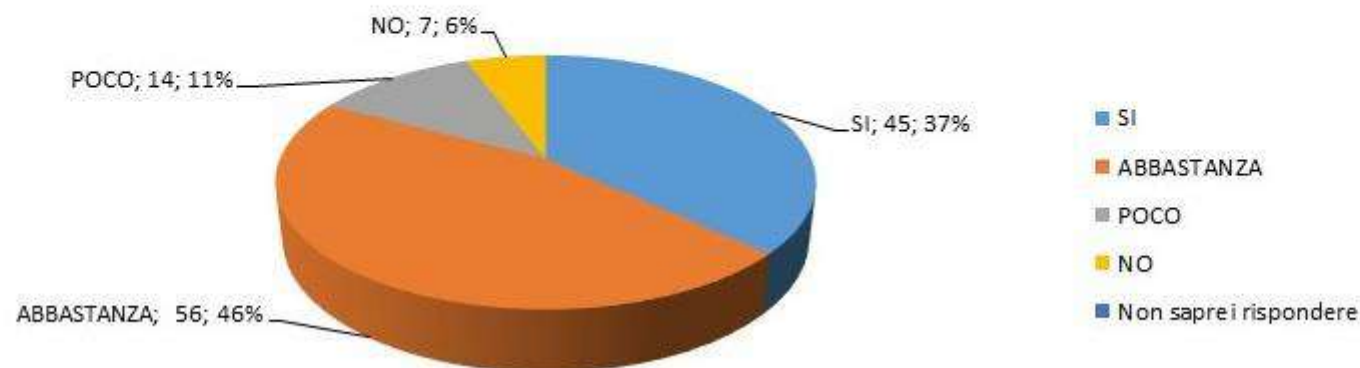
Sono disponibile a rivedere il mio punto di vista per arrivare ad un risultato condiviso



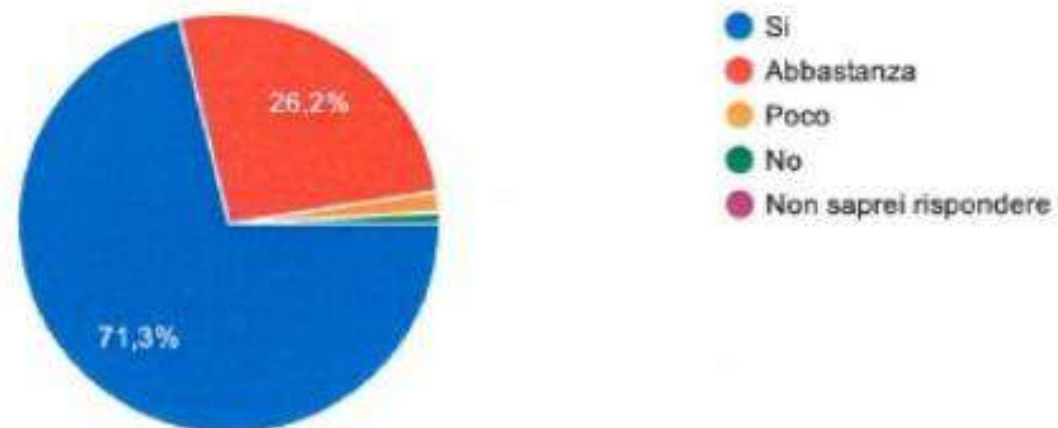
### Accetto le decisioni collegiali anche se sono di parere contrario



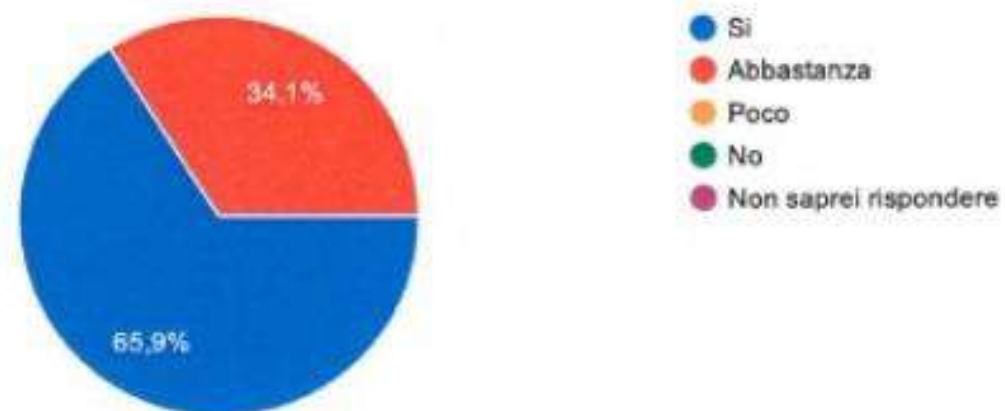
### Ritengo che la libertà di insegnamento sia da salvaguardare con priorità, rispetto alle decisioni condivise con i colleghi



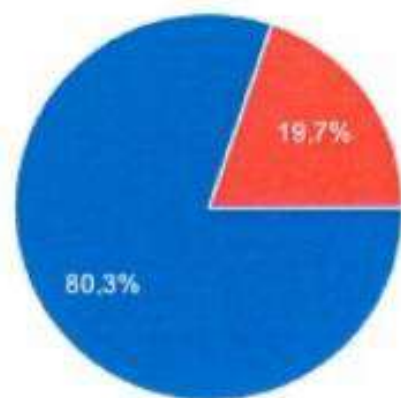
Se necessario mi offro per aiutare i colleghi in difficoltà



Sono consapevole del mio stato d'animo e so controllare la mia emotività nella relazione con i colleghi

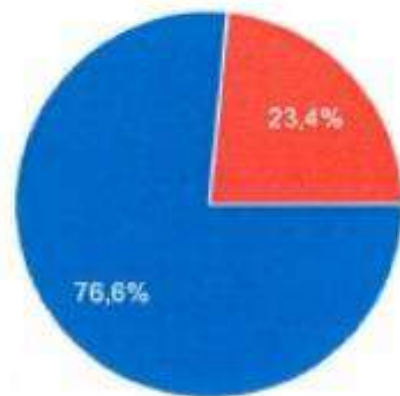


Cerco di creare un clima positivo tra i colleghi



- Si
- Abbastanza
- Poco
- No
- Non saprei rispondere

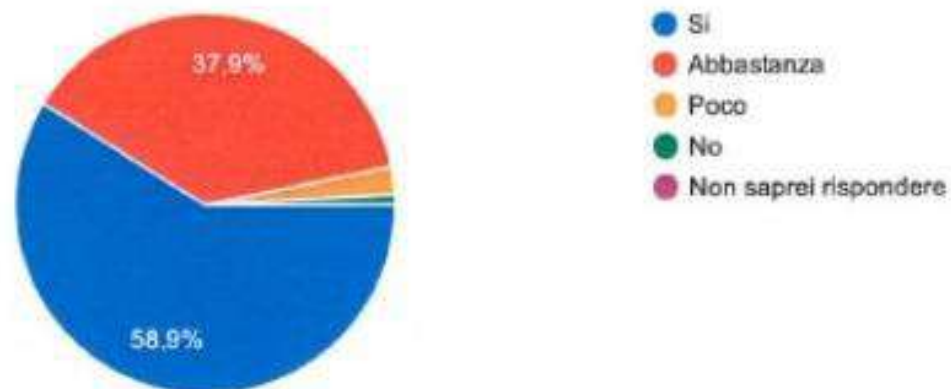
Ritengo importante creare un clima sereno e collaborativo, controllando le dinamiche interne della classe e stimolando gli alunni attraverso lavori di gruppo



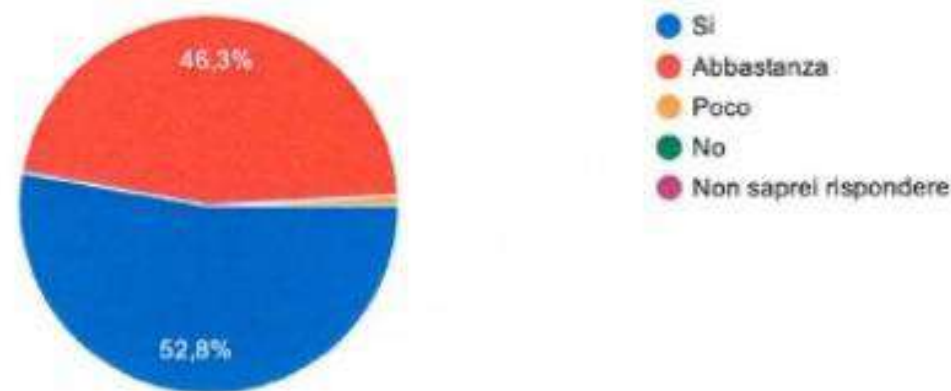
- Si
- Abbastanza
- Poco
- No
- Non saprei rispondere



Utilizzo tecniche didattiche diverse a seconda delle attività e delle capacità di attenzione

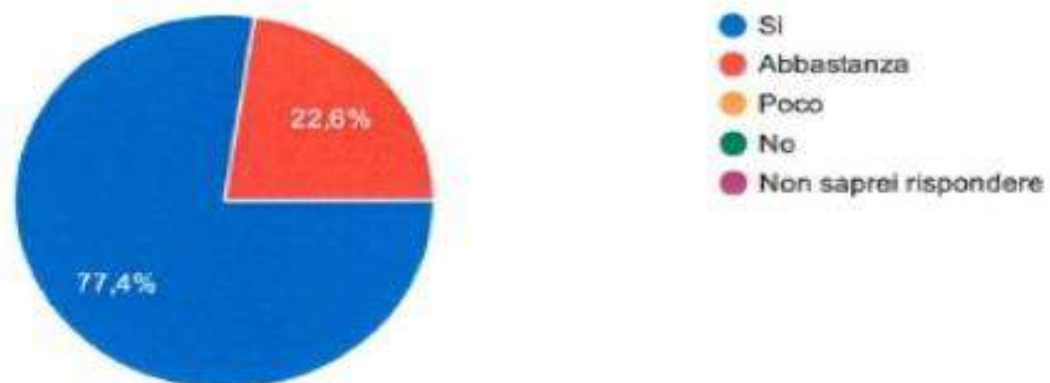


Apporto modifiche al programma e sono disponibile all'autocritica tenendo conto dei risultati, dell'attenzione e dei suggerimenti degli alunni

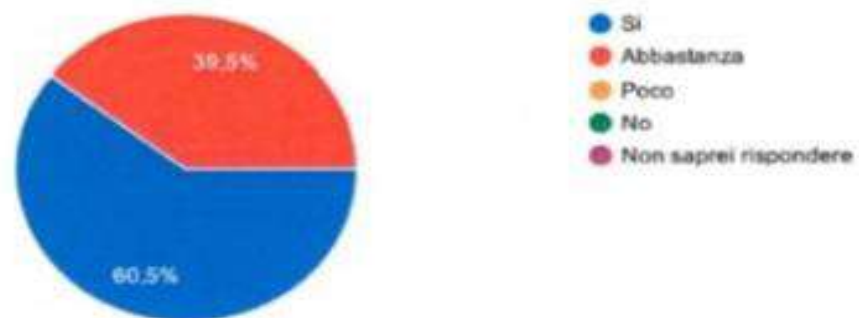




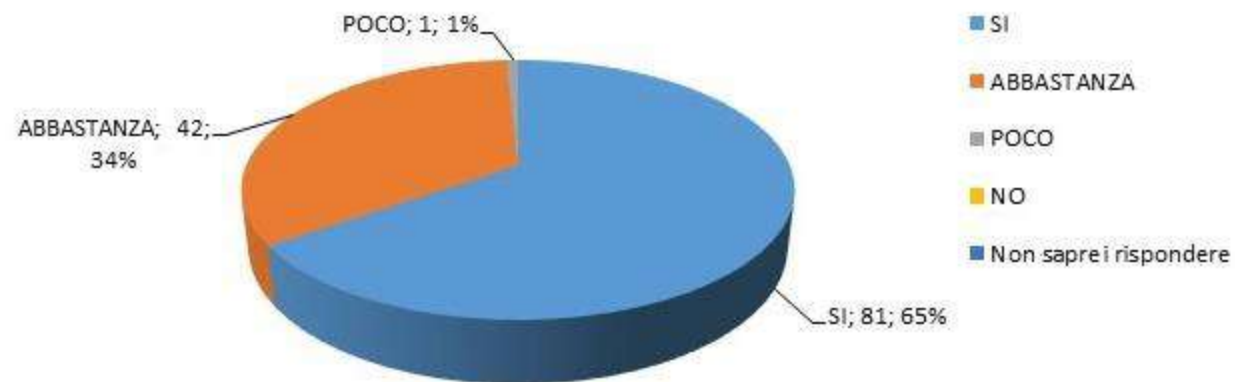
Creo occasioni di dialogo e sono disponibile all'ascolto dei problemi, cercando di capire il significato di tensioni o di mancanza di impegno e attenzione



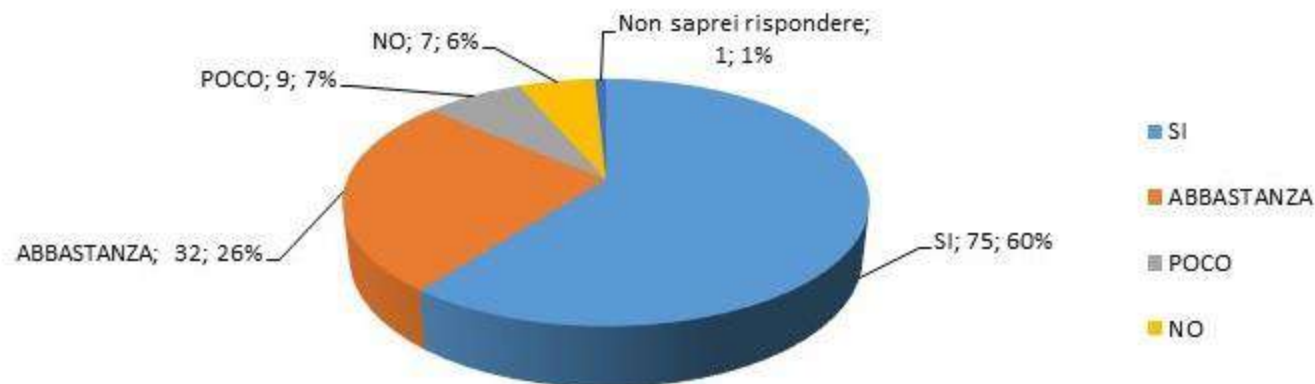
Controllo le mie emozioni e stati d'animo e ne so dominare gli effetti nella comunicazione con gli alunni



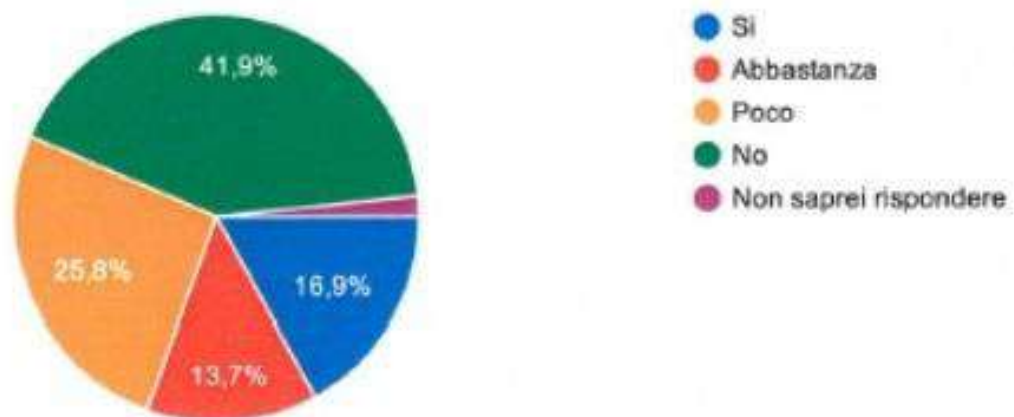
## Coinvolgo gli allievi nella costruzione delle attività e nelle regole di convivenza civile cercando di renderli responsabili



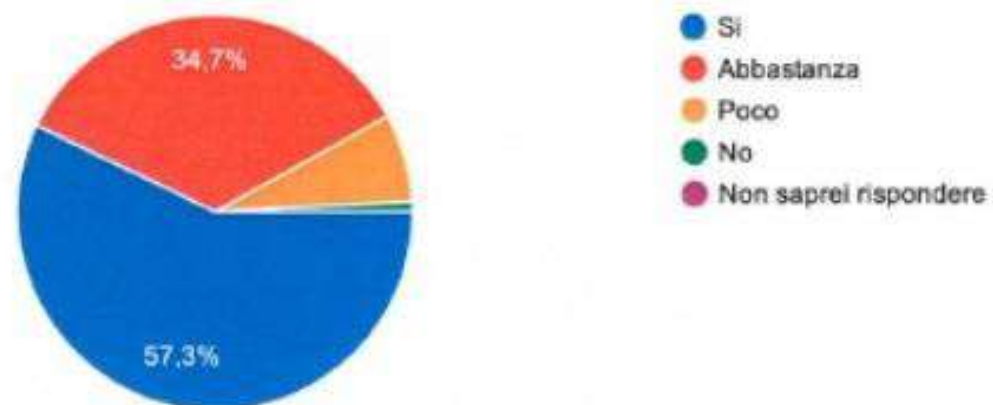
## Penso che i genitori debbano rispettare il ruolo della scuola e debbano astenersi dall'interferire con le scelte che la scuola compie



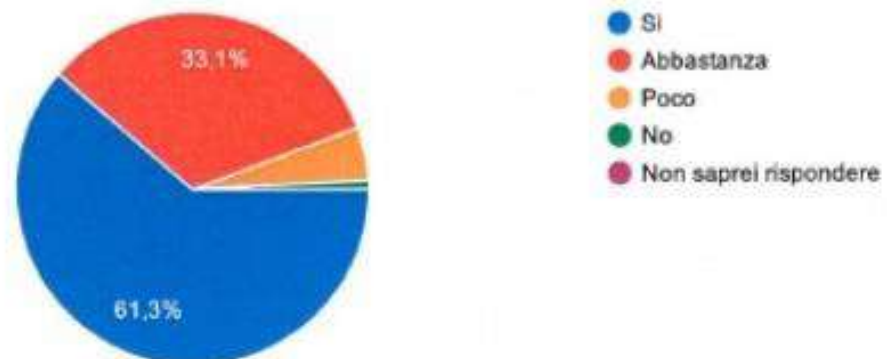
Penso che le forme punitive siano gli strumenti più utili per il governo della classe



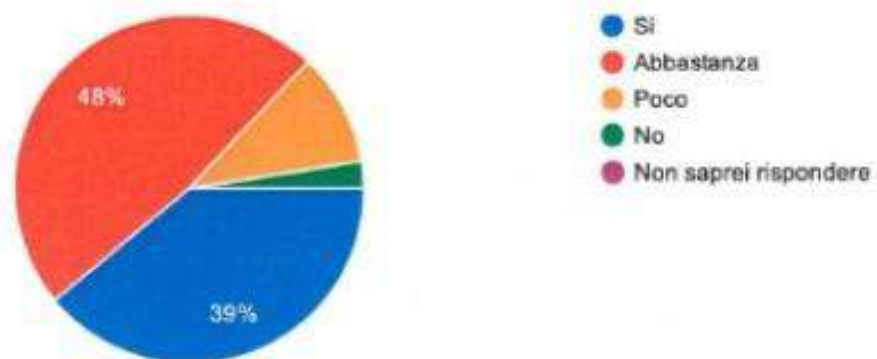
Ritengo utile illustrare ampiamente ai genitori la programmazione didattica-educativa



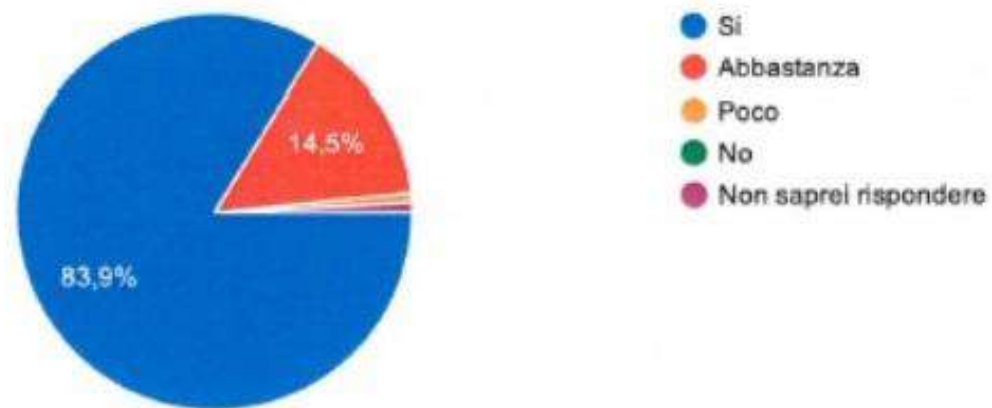
Ritengo utile commentare gli obiettivi raggiunti da ciascun alunno con i colloqui individuali



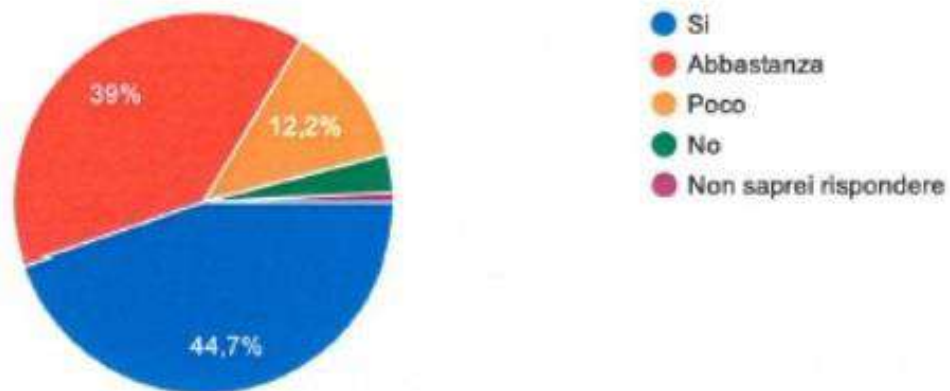
Coinvolgo i genitori nell'attività scolastica



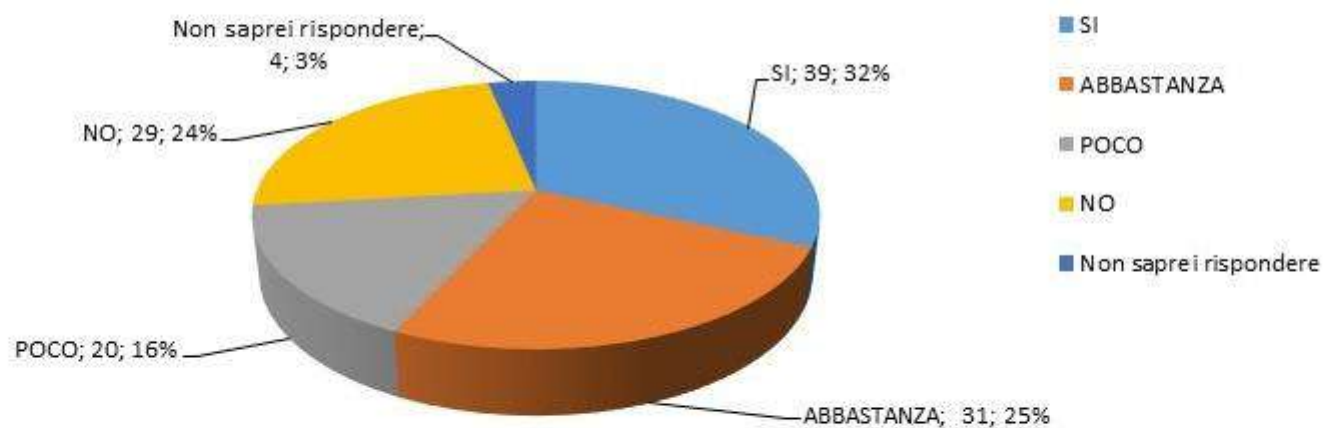
## Trasmetto una immagine positiva dell'Istituzione scolastica



## Ritengo utile proporre e discutere con i genitori la linea educativa durante le assemblee di classe



## Ritengo di mia competenza dialogare con i genitori circa i comportamenti extrascolastici dei figli





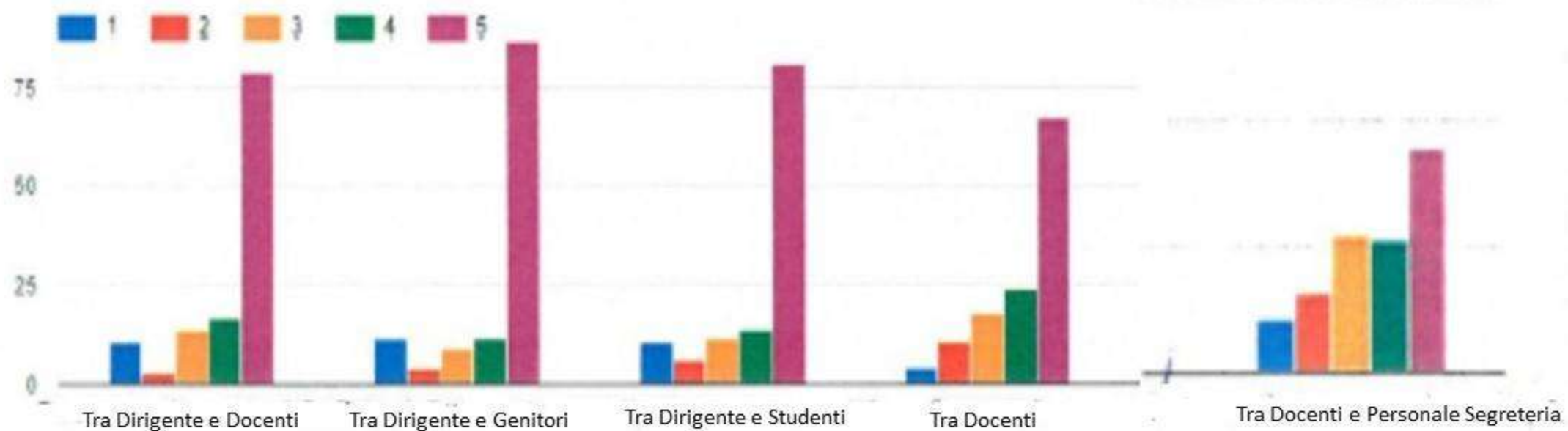
Ai fini della gestione delle risorse umane e della organizzazione ritengo più utile

Ai fini della gestione delle risorse umane e della organizzazione ritengo più utile





## VALUTAZIONE PERSONALE dello stato della comunicazione all'interno della scuola



Cosa si ritiene utile potenziare, se necessario, per sviluppare tra studenti e genitori il senso di appartenenza alla scuola e di adesione ai suoi obiettivi?

