

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2017/18

CLASSI I – II-III SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESA

	ASCOLTO (comprensione orale)			PARLATO (produzione e interazione orale)			LETTURA (comprensione scritta)			SCRITTURA (produzione scritta)			RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
	Classe 1	classe 2	classe 3	Classe 1	classe 2	classe 3	classe 1	classe 2	classe 3	Classe 1	classe 2	classe 3	Classe 1	classe 2	classe 3
	Comprendere parole e semplici frasi. Imparare a distinguere i suoni della lingua. Comprendere gli elementi essenziali di una conversazione su argomenti noti. Eseguire semplici ordini e richieste.	Comprendere i punti essenziali di un discorso. Riconoscere i vari registri linguistici. Identificare le informazioni principali di brevi messaggi orali. Comprendere istruzioni e indicazioni stradali.	Comprendere i contenuti di un discorso su argomenti familiari, incerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Individuare informazioni personali specifiche e alcuni aspetti inferenziali di un discorso.	Avviare ad espressioni e frasi connesse in modo sempre più articolato. Interagire in scambi dialogici su argomenti di interesse quotidiano mediante lessico appropriato. Gestire conversazioni di routine prevedibili. Descrivere perone e oggetti. Descrivere l'ambiente domestico e scolastico.	Avviare ad espressioni e frasi connesse in modo sempre più articolato. Interagire in scambi dialogici su argomenti di interesse quotidiano mediante lessico appropriato. Gestire conversazioni di routine prevedibili. Descrivere perone e oggetti. Descrivere l'ambiente domestico e scolastico.	Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, azioni quotidiane; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi anche al passato oltre che al presente e al futuro.	Leggere e comprendere le informazioni principali di brevi messaggi di vari tipologia e di uso quotidiano.	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.	Leggere e individuare informazioni esplicite in vari tipi di testi.	Scrivere brevi e semplici testi per descrivere se stessi e il proprio ambiente parlando dei propri gusti, preferenze e attività.	Rispondere a domande. Produrre semplificati testi scritti riguardanti personaggi e oggetti familiari e di uso quotidiano. Scrivere una breve lettera utilizzando le regole della composizione avvalendosi di un lessico sostanzialmente corretto e di funzioni comunicative appropriate. Riassumere testi.	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con testi semplici. Scrivere una breve lettera con la lingua madre.	Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua francese. rilevare semplici analogie di uso e differenze con la lingua madre.	Confrontare parole e strutture. Usare funzioni e strutture analoghe per raggiungere il livello A1	Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. usare e consolidare funzioni e strutture per consolidare e potenziare il livello A1 e avviare il livello A2

		Classe 1			Classe 2			Classe 3							
Settembre/o ttobre /novembre	ABILITà Saluer /prendre congé Demander et dire comment on va Demander et dire le nom Demander et dire où on habite Demander et dire l'age.	CONOSCENZE Le et muet,les consonnes,le c et le ç,l'alphabet,monsieur,madame, mademoiselle,les nombres de 0 à 20 Les accents et les nasales Les groupes de voyelles,la liaison,le groupe s- ch et -sc ,nations et nationalités, l'aspect physique ,les personnes ,les nombres de 21 à 69. Les articles definis et indefinis,le pluriel,qui est-ce c'est / ce sont.		ABILITà Demand er /dire la destination et la provenance Parler de ses loisirs Demand er /dire l'heure Décrire des actions quotidiennes.	CONOSCE NZE Les instruments de musique,les lieux publiques,les repas de la journée,les prépositions à/de,l'intérrogation avec _t_ les verbes réflechis,les verbes en –ir,le passé composé		ABILITà Exprimer des états physiologiques et d'ame. Demander et indiquer le chemin Remercier et repondre Demander la permission /accordere et refuser la permission	CONOSCENZE Le corps humain,les maladies,la ville.Les locutions de lieu,les ordinaux.quelques verbes irréguliers.							
Dicembre /gennaio	Presenter quelqu'un Demander et dire la nationalité Identifier les personnes.. Décrire l'aspect physique.	La formation du feminin(partie),les articles definis et indefinis,le pluriel,qui est-ce c'est / ce sont. La négation. L'intérrogation		Demand er et dire la date Se renseigner sur la météo Accepter et refuser exprimer des voeux.	Particularités de la forme negative,le partitif,les adverbes de quantité, les verbes du troisième groupe et en –cer et –ger. Les gallicismes		S'informer sur les projets de quelqu'un/faire des projets. Rédiger une lettre.	Les vacances ,les mots de l'informatique ,la poste. ,les pronoms relatifs,l'accord du participe passé avec avoir,quelques verbes irréguliers.							

Febbraio /marzo	Parler de ses gouts et de ses préférences Parler de sa famille Demander et dire la profession	Le caractère les loisirs et les activités,la famille,,féminin et pluriel 2 partie,la preposition à et de,,les adjectifs possessifs et démonstratifs.		Donner un rendez-vous et téléphoner Demander et accorder ou refuser la permission.	Le téléphone,les nombres au-delà de 69,les COD et Les COI,verbes impersonnels et irréguliers.		S'excuser demander et dire l'appartenance Commander au restaurant	Le couvert ,le menu Les pronoms possessifs,les comparatifs,les interrogatifs,q uelques verbes réguliers et irréguliers.		.			
Aprile/maggio giugno	Identifier les objets Décrire les objets,situer dans l'espace . CONOSCENZE Formes,dimensions,matières Le superlatif relatif et absolu	Faire des appréciations Demander et donner une opinion Faire des achats Demander et dire le prix. CONOSCENZE Les vêtements,les accessoires,les magasins et les marchands,les produits. Les adjectifs à deux formes,les pronoms toniques,,quelques verbes réguliers et irréguliers.futur simple et conditionnel.		Demander de raconter et raconter Demander et donner un renseignement Demander et donner un conseil. CONOSCENZE L'environnement,les moyens de transport,l'imparfait,le futur et le conditionnel (revision),les pronoms démonstratifs et relatifs variables et invariables. Civilisation: France et francophonie en art,histoire,littérature,quotidienne.									