

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2017/18

CLASSI I – II-III SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

	ASCOLTO (comprensione orale)			PARLATO (produzione e interazione orale)			LETTURA (comprensione scritta)			SCRITTURA (produzione scritta)			RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
	Classe 1	classe 2	classe 3	Classe 1	classe 2	classe 3	classe 1	classe 2	classe 3	Classe 1	classe 2	classe 3	Classe 1	classe 2	classe 3
	<p>Comprendere parole e semplici frasi. Imparare a distinguere i suoni della lingua. Comprendere gli elementi essenziali di una conversazione su argomenti noti. Eseguire semplici ordini e richieste.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso. Riconoscere i vari registri linguistici. Identificare le informazioni principali di brevi messaggi orali. Comprendere istruzioni e indicazioni stradali.</p>	<p>Comprendere i contenuti di un discorso su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Individuare informazioni specifiche e alcuni aspetti inferenziali di un discorso.</p>	<p>Avviare ad espressioni e frasi connesse in modo semplice. Presentarsi /presentare. Chiedere e dare informazioni personali. Descrivere persone e oggetti. Descrivere l'ambiente domestico e scolastico.</p>	<p>Avviare ad espressioni e frasi connesse in modo sempre più articolato. Interagire in scambi dialogici su argomenti di interesse quotidiano mediante lessico appropriato. Gestire conversazioni di routine prevedibili.</p>	<p>Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, azioni quotidiane; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi anche al passato oltre che al presente e al futuro.</p>	<p>Leggere parole, comprendere le informazioni principali di brevi messaggi di vari tipi e di uso quotidiano.</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in vari tipi di testi.</p>	<p>Scrivere brevi e semplici testi per descrivere se stessi e il proprio ambiente parlando dei propri gusti, preferenze e attività.</p>	<p>Rispondere a domande. Produrre e semplici testi scritti riguardanti persone e oggetti familiari e di uso quotidiano. Scrivere biglietti, mail e brevi lettere.</p>	<p>Raccontare e per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con testi semplici. Scrivere una breve lettera utilizzando le regole della composizione avvalendosi di un lessico sostanzialmente corretto e di funzioni comunicative appropriate. Riassumere testi.</p>	<p>Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua francese. rilevare semplici analogie di uso e differenze con la lingua madre.</p>	<p>Confrontare parole e strutture. Usare funzioni e strutture linguistiche per raggiungere il livello A1</p>	<p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. usare e consolidare funzioni e strutture per consolidare e potenziare il livello A1 e avviare il livello A2</p>

	Classe 1			Classe 2			Classe 3								
Settembre/ottobre/novembre	<p>ABILITÀ</p> <p>Saluer /prendre congé Demander et dire comment on va Demander et dire le nom Demander et dire où on habite Demander et dire l'age.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Le et muet,les consonnes,le c et le ç,l'alphabet,monsieur,madame, mademoiselle,les nombres de 0 à 20 Les accents et les nasales Les groupes de voyelles,la liaison,le groupe s- ch et -sc ,nations et nationalités, l'aspect physique ,les personnes ,les nombres de 21 à 69. Les articles definis et indéfinis,le pluriel,qui est-ce c'est / ce sont.</p>		<p>ABILITÀ</p> <p>Demander /dire la destination et la provenance Parler de ses loisirs Demander /dire l'heure Décrire des actions quotidiennes.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Les instruments de musique,les lieux publiques,les repas de la journée,les prépositions à/de,l'interrogation avec _t_ les verbes réfléchis,les verbes en -ir,le passé composé</p>		<p>ABILITÀ</p> <p>Exprimer des états physiologiques et d'ame. Demander et indiquer le chemin Remercier et répondre Demander la permission /accorder et refuser la permission</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Le corps humain.les maladies,la ville.Les locutions de lieu,les ordinaux.quelques verbes irréguliers.</p>							
Dicembre/gennaio	<p>Presenter quelqu'un Demander et dire la nationalité Identifier les personnes.. Décrire l'aspect physique.</p>	<p>La formation du féminin(partie),les articles definis et indéfinis,le pluriel,qui est-ce c'est / ce sont. La négation. L'interrogation</p>		<p>Demander et dire la date Se renseigner sur la météo Accepter et refuser Exprimer des vœux.</p>	<p>Particularités de la forme négative,le partitif,les adverbes de quantité, les verbes du troisième groupe et en -cer et -ger. Les gallicismes</p>		<p>S'informer sur les projets de quelqu'un/faire des projets. Rédiger une lettre.</p>	<p>Les vacances ,les mots de l'informatique ,la poste. ,les pronoms relatifs,l'accord du participe passé avec avoir,quelques verbes irréguliers.</p>							

