

### Scheda Descrittiva Del Progetto

#### FRUTTA NELLE SCUOLE

A.S. 2014/2015

Scuola	Primaria
Titolo: Frutta nelle Scuole	
Classe/I Coinvolte: Tutte	
Referente/i: Paone Carmela	
Descrizione Del Progetto: Il programma comunitario "Frutta nelle scuole", introdotto dal regolamento (CE) n.1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari. Il Progetto intende sviluppare la cultura di una sana alimentazione per il benessere e la qualità della vita attraverso sane abitudini alimentari.	
Tipologia	Curriculare
Periodo/Durata	a.s. 2014-2015
Risorse	Interne: docenti, collaboratori scolastici. Esterne: esperti
Materiali	Prodotti ortofrutticoli freschi e di stagione; fogli, matite colorate, per illustrazioni varie.
Obiettivi	Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età. Realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma". Offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere prodotti naturali diversi quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.
Strategie e metodi	Si farà ricorso ad una metodologia laboratoriale (laboratori sensoriali e del gusto) per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, di conversazioni collettive, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di sane abitudini alimentari. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, efficacia, rispetto delle regole, interesse dimostrati, anche ai fini delle ricadute sui sistemi alimentari familiari.