

### Scheda Descrittiva Del Progetto

#### GIORNALINO SCOLASTICO

A.S. 2014/2015

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: <i>Squol@buk...sbagliando s'impapa</i>	
Campi/Discipline coinvolti: Tutti	
Classe/I Coinvolte: Tutti	
Referente/i : Palmaccio Antonella, Scialdone, Di Marco Cinzia, Poccia Vittoria	
<p>Descrizione del Progetto: Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Con <i>Squol@buk...sbagliando s'impapa</i> gli alunni dell' Istituto hanno avuto modo di farsi conoscere e far conoscere in tutta Italia la propria esperienza scolastica, partecipando a premi e concorsi e ottenendo riconoscimenti di alto livello.</p>	
Tipologia	Curriculare - Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2014-2015
Risorse	Interne: docenti
Materiali	Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie. Computer. Macchina fotografica
Obiettivi	<p>Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.</p> <p>Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p> <p>Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola.</p> <p>Dar voce agli alunni</p> <p>Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola</p> <p>Promuovere la creatività</p> <p>Favorire la comunicazione</p> <p>Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.</p> <p>Promuovere la didattica della comunicazione didattica</p>
Strategie e metodi	<p>Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al brainstorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica.</p> <p>Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning..</p>
Verifica e Valutazione	<p>Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p> <p>Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.</p> <p>La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>