



Squol@buk



...sbagliando si impara!

NUMERO UNO
GENNAIO 2021

IL NUOVISSIMO GIORNALINO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO "VITRUVIO POLLIONE" FORMIA

IN QUESTO NUMERO

⇒ **ACCOGLIENZA:**

"Il nostro rientro a scuola al tempo del Covid"

⇒ **EVVIVA L'AUTUNNO E LE SUE FESTE:**

* **Halloween in DDI**

* **21 Novembre: Festa dell'albero**

* **La giornata della GENTILEZZA**

* **20 Novembre: Giornata dei**

DIRITTI DELL'INFANZIA

⇒ **II NOSTRI LABORATORI:**

* **"Fibonacci Day"**

* **"Alla scoperta del Sistema Solare**

⇒ **PREMI E RICONOSCIMENTI**

* **Il premio Penne Sconosciute**

* **Il dono della Polizia di Stato**

⇒ **ASPETTANDO IL NATALE**

⇒ **OPEN DAY: LE NOSTRE INIZIATIVE**

⇒ **IL NOSTRO FUTURO**

**Agli alunni e ai genitori,
ai docenti e a tutto il personale scolastico**

Inizia un nuovo anno scolastico con l'obiettivo di stare insieme, con l'intento di vivere nuove esperienze e imparare con l'aiuto di stare tutti bene. Il COVID-19 però rimane, è questa richiesta a tutti l'osservanza di regole che non possono essere trascurate. Bisogna questo appello ai genitori, al personale scolastico e agli alunni, nonché a tutta la comunità di vita, dove l'obiettivo comune della cura e della salute e del benessere è prioritario nel perseguimento del bene comune. La cura dell'alto e fondamentale è la scuola, continuerà in tutti i modi ad appoggiare per offrire il più efficace processo di apprendimento-insegnamento nella qualità dell'offerta formativa e in ogni forma e modalità che garantisca salute e sicurezza per tutti, nelle diverse situazioni verificatesi.

Per questo motivo è stata creata sulla Home del sito della Scuola la pagina che ricoglie tutte le informazioni e le informazioni utili per l'invio dell'anno scolastico prossimo in sicurezza ed attesa di ritornare che la Scuola non si ferma durante l'emergenza COVID-19 ed è fermata durante l'estate per proporre le migliori condizioni sulla base delle indicazioni del MI, le sue responsabilità e del rischio di contagio. La pagina è in continuo aggiornamento ed è consultabile al link: http://www.squolabuk.it/wordpress/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&Itemid=123

Per questo faccio appello alla collettività (parente quanto disposto con i docenti del CTS nel DOCUMENTO TEORICO SULLI "PUNTI DI RIFERIMENTO DELLE MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO") COLLABORAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA: È indispensabile ricordare che oltre alle misure di prevenzione collettive e individuali di seguito riportate da mettere in atto nel contesto scolastico c'è bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva, nella consapevolezza che la ripartenza delle scuole potrebbe comportare il rischio di nuovi contagi. (L'elenco sociale di ripartenza delle scuole e configurare il diritto allo studio (rischio perenne ad una CORRESPONSABILITÀ di fronte ad un rischio accettabile ma non completamente sconosciuto).)

Lo stesso Documento ha la seguente conclusione:

"LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE INDICATE CONTINUANO SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ IN TUTTI NEL RISPETTO DELLE INDICAZIONI E DEL DISTANZIAMENTO E SULLA COLLABORAZIONE ATTIVA DI STUDENTI E FAMIGLIE NEL CONTINUARE A METTERE IN PRATICA I COMPORTAMENTI PREVISTI PER IL CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DELL'EPIDEMIA.

"CINQUE REGOLE" PER PROMUOVERE CAMBIARE DI CONSAPEVOLEZZA SUL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA. Tornare a scuola più consapevoli e responsabili in un'azione di protezione di tutti:

1. Sforzi continui di igiene respiratoria accurata (tossina, rinfrescatori) portare tutta la congregazione NON venire a scuola.
 2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di riciclo, per la protezione del tuo e della bocca.
 3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segretaria.
 4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
 5. Lava frequentemente le mani o usi i gel igienizzanti per tenere pulite e disinfettare i contatti (uso della mascherina).
- Cooperativi nella corresponsabilizzazione, che dà senso alla vera comunità educante, continui ad avere tutti nel perseguimento di qualità educative e formative, nell'innovazione e nel miglioramento continuo.

L'obiettivo è continuare a guardare insieme agli anni futuro sempre migliore per gli alunni e le scuole, e per la Scuola tutta, che è impegnata ad esprimere la qualità, efficienza, efficacia e competenza nell'offerta formativa e nel servizio scolastico. Intesa con la pagina per un nuovo anno scolastico insieme.



100 giorni Scuola

Diretta Annunziata Maricchio

C'offriamo augurio di un Buon Natale
e di speranze
per il Nuovo Anno 2021

Diretta Annunziata Maricchio

SI RICOMINCIA...L'ESTATE È FINITA!

Quest'anno a causa del Covid19, arrivato a Marzo in Italia dalla Cina, si è presentata un'estate un po' diversa dal solito. In ogni modo siamo riusciti lo stesso a fare tante cose.

Io, personalmente, mi sono divertito a fare passeggiate sul lungomare di Scauri e Gaeta, correre in bici e pattinare e sono riuscito ad andare ad Ischia a trovare i parenti e poter giocare con loro a palla, scacchi e altri giochi da tavola.

A Ischia siamo andati a tante spiagge tra cui: la meravigliosa spiaggia di San Francesco e di Sammontano. La cosa più bella è che siamo andati ben due volte in barca: una volta a fare il giro dell'isola ed un'altra a Procida dove il mare era profondo e pulito. Lì abbiamo fatto il bagno con il gommone a remi. All'inizio non sapevo come usarlo ma poi ho imparato a remare a fine giornata. Durante il tragitto mi hanno fatto guidare la barca in mare aperto, ero molto emozionato e sono riuscito ad arrivare fino al porto. Le prime volte avevo paura a fare i tuffi in mare dalla barca dato che c' erano al meno 5 o 6 metri di profondità. Si vedeva il fondale e l'acqua era pulitissima con tanti bei pesci colorati.

Il giorno prima di andarcene da Ischia siamo andati a fare una bella passeggiata al Castello Aragonese con i cugini. Durante la camminata abbiamo mangiato un gelato artigianale ischitano.

Una volta tornati a casa iniziavo ad annoiarmi, fortunatamente mancavano solo 2 settimane al rientro a scuola per questo ho iniziato a preparare il mio zaino. Un giorno prima del rientro a scuola ero felice, avrei rivisto i miei amici ed iniziato di nuovo ad imparare.

Spero che il prossimo anno sia migliore e che la scuola secondaria possa portare nella mia vita una nuova avventura.

QUESTA E' STATA LA MIA ESTATE.

**Alessandro Magliocco Scuola Secondaria Primo Grado
Classe 1 F—sede di Penitro**

ACCOGLIENZA, L'ARRIVO ALLA SCUOLA SECONDARIA

Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria, mi spaventava abbastanza e mi ha reso pensierosa buona parte dell'estate, l'ansia della novità, il timore per quello che non conoscevo, la preoccupazione di perdermi qualcosa.

Ho sempre sentito parlare del mio passaggio dalla scuola elementare alle medie dai miei genitori e quindi sapevo che avrei cambiato scuola, compagni, materie, metodo di studio, insegnanti, ambienti ed abitudini e non nascondo che avevo un po' di paura!

Ora, però a quasi due mesi dall'inizio di questo particolare anno scolastico posso tirare un sospiro di sollievo. In questa scuola, l'Istituto Comprensivo V. Pollione, mi trovo molto bene, Fortunatamente molti compagni sono gli stessi della scuola elementare e poi ho conosciuto nuovi professori e nuovi compagni con cui condividerò i prossimi tre anni.

Temevo l'incontro con i professori perché molti li hanno sempre descritti come severi, che danno brutti voti e ci sgridano ma adesso che li ho conosciuti tutti mi sento più sicura perché sono bravi e gentili.

Certo le materie sono un po' più difficili ma anche noi siamo più grandi, e dobbiamo solo impegnarci per ottenere buoni risultati.

...e nel 2020 con il Coronavirus?

E quest'anno alla paura si sono aggiunte anche le nuove regole per fronteggiare la pandemia di Coronavirus.

Alcune regole sono sembrate difficili da sopportare come l'uso della mascherina, il non poter avvicinarsi ai compagni, il non poter svolgere il classico intervallo. Ora, però, a distanza di quasi due mesi ci stiamo abituando e soprattutto abbiamo appreso a chiedere aiuto.

Laura Manca

Scuola Secondaria primo grado classe ID



ACCOGLIENZA: IL PRIMO GIORNO

Ciao a tutti sono Eloise D'Ambrosio e vi voglio raccontare la mia esperienza con il ritorno a scuola in tempo di Covid.

Quando a Marzo il governo ha chiuso tutto e dovevamo stare in quarantena, io ero da un lato abbastanza felice e da un altro no,perche' ero stanca di andare a scuola e volevo riposarmi ma sapevo che non mi sarei potuta vedere più con nessuno nè con amici nè con parenti e per questo ero molto triste. Dopo i 3 mesi di quarantena è iniziata l'estate e mi sono divertita al contrario di quando stavo in quarantena. Dopo diche è iniziato settembre e mi chiedevo: *"Ma inizia 'sta scuola si o no?"*

Quando ho saputo che il 14 Settembre sarebbe iniziata io non ci credevo, infatti l'apertura è stata poi posticipata al 24 Settembre prima e al 28 Settembre dopo. E allora mi sono iniziata a preoccupare perchè pensavo che non sarebbe iniziata e sinceramente non avevo voglia di iniziare le medie facendo videolezioni.

Arrivato però il 28 Settembre la scuola è iniziata.

Per andare a scuola mi hanno accompagnato tutti i membri della famiglia e posso dire che non stavo più nella pelle! Arriviamo al parcheggio scendo dalla macchina saluto tutti e salgo le scale della scuola,all'ingresso c'erano delle professoresse che chiedevano nome e cognome e poi ti indicavano la classe (la mia classe divisa in due gruppi per via del Covid).

Entrata nell'aula saluto i miei compagni (che conosco da 8 anni) e scelgo il mio posto mettendomi affianco alle mie amiche e a mia cugina. Dopo qualche minuto entra una professoressa che non era la nostra dicendoci che la nostra professoressa di lettere non c'era e che ci avrebbe fatto supplenza, io ci sono rimasta un po' male sul fatto che avrei iniziato un nuovo anno con una supplente e non con una mia professoressa ma non fa niente. La professoressa ci ha detto di fare un testo, (non ricordo precisamente su cosa) e abbiamo iniziato a lavorare. All'improvviso mi sono scordata di essere alla scuola secondaria e mi sembrava tutto uguale come alla primaria e la mia ansia se ne è andata lavorando serena. In seguito ho conosciuto le altre professoresse delle varie materie e abbiamo fatto tante altre cose che ora non ricordo bene, piano piano tra battute e esercizi è arrivata l'ora di andare via. Devo dire che nonostante tutte le regole per il Covid come distanza di un metro, non prestarsi le cose, andare al bagno una volta sola e tanto altro mi sono divertita comunque tanto e non vedevo l'ora di ritornare a scuola il giorno dopo.

D'Ambrosio Eloise

Scuola Secondaria Primo Grado

Classe 1 F—sede di Penitro

ACCOGLIENZA IN TEMPO DI COVID –19

RIENTRO A SCUOLA IN TEMPO DI COVID

28 settembre 2020, ore 8:00, per me un nuovo inizio.

La scuola secondaria è arrivata, ho immaginato per mesi come sarebbe stato il mio ingresso, chi sarebbe stato il mio compagno di banco, i professori, rivedere i vecchi amici e conoscerne nuovi, le gite scolastiche e le nuove scoperte. Ero così emozionata nel crescere e intraprendere questo nuovo anno, ma forse qualcosa ha cambiato i miei piani.

L'arrivo del Covid-19 ha dato una svolta radicale alle vite di tutti noi e quello che sembrava l'inizio di un anno scolastico pieno di nuove realtà ora appare come un pericolo.

Abbiamo atteso con entusiasmo il momento in cui dovevamo stare insieme e su come relazionarsi e, invece, siamo distanti l'uno dall'altro, in banchi singoli con la difficoltà di poter interagire.

Sapevamo da tempo cosa stesse accadendo in tutto il mondo, ma non pensavamo di trovarci davanti una situazione più grande di noi.

In questo momento così difficile, sarebbe inutile soffermarsi sul problema pensando solo a ciò che abbiamo dovuto rinunciare o a cosa dovremo rinunciare, ma è opportuno osservare le regole di comportamento emanate per la salvaguardia di tutti, riscoprendo nuovi modi di stare insieme, anche se distanti.

Siamo solo all'inizio di un nuovo e lungo anno scolastico, ma noi studenti dobbiamo essere fiduciosi in una evoluzione positiva del nostro futuro, in cui questa pandemia, che ha condizionato la vita sociale di tutti noi, sarà evocata solo come un brutto ricordo.

Una volta sconfitto il Coronavirus, ci riappropriamo della nostra vita e delle nostre abitudini, facendo tesoro delle privazioni e dei sacrifici che abbiamo dovuto affrontare.

Jamira Rizza 1^F

**Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione
(Penitro)**



ACCOGLIENZA

SCUOLA INFANZIA "RIONE MOLA" SEZIONE C



ACCOGLIENZA

LE INSEGNANTI, DURANTE L'ACCOGLIENZA, PRO-
PONGONO ATTIVITA' DI ROUTINE IN MODO DA
SUSCITARE LA CURIOSITA' E L'INTERESSE DEI BAM-
BINI...COSI' HANNO COSTRUITO UN GIRASOLE DEL-
LE PRESENZE , ATTRAVERSO IL QUALE I BAMBINI A
TURNO CONTANO I PRESENTI.....

INSIEME SI E' COSTRUITO LA SVEGLIA DELLE STAGIONI....



....POI SONO STATE RACCONTATE STORIE CHE
I BAMBINI HANNO ILLUSTRATO.....

..E IMPARATO LA FILASTROCCA
PER MEMORIZZARE I GIORNI DELLA
SETTIMANA E POI CREARE UN
LIBRICINO.....



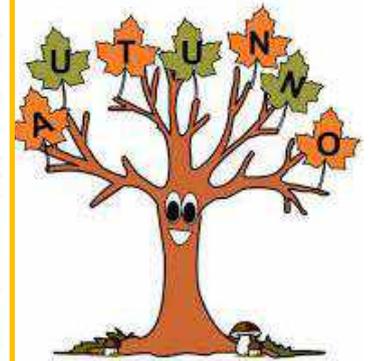
ACCOGLIENZA

Finalmente la tanto attesa scuola...per i più piccoli che intraprendono un nuovo cammino ..e per i più grandi pieni di ogni speranza...È stato un anno difficile...Ma nonostante tutto e tutti ognuno di loro riesce a regalare un sorriso pieno di speranza e di aspettative.



BENVENUTO AUTUNNO!

I piccoli della Scuola dell'infanzia " La Mimosa" Castagneto hanno accolto l'arrivo dell'autunno con alcuni lavori di collage e origami. Vi piacciono i nostri animaetti?



BENVENUTO AUTUNNO!

NOI, DELL'INFANZIA DI RIONE MOLA ABBIAMO ESPLORATO TUTTI GLI ASPETTI DELL'AUTUNNO

ATTRAVERSO LE FILASTROCCHHE....."FILASTROCCA AUTUNNALE"

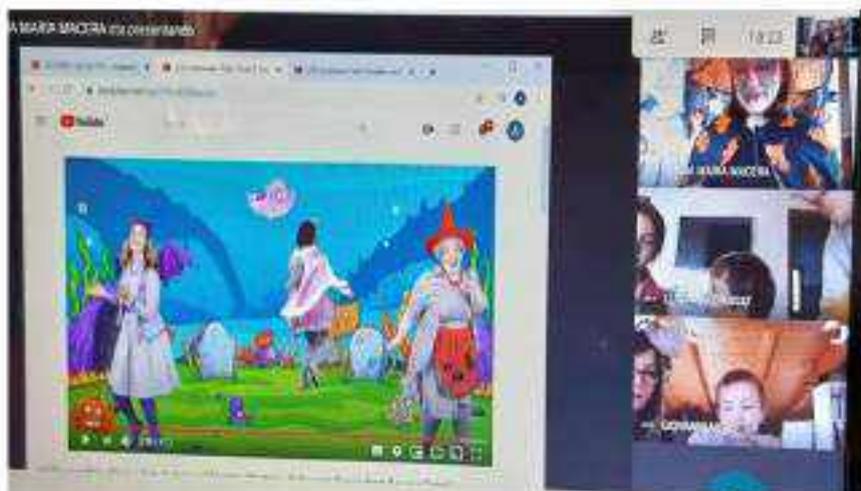
"FILASTROCCA DEL LETARGO".....



AUTUNNO IN FESTA...

Festa in DDI

La didattica digitale non ferma la voglia di festeggiare, ed ecco che con un po' di fantasia anche a distanza noi bambini della scuola dell'infanzia "Carlo Collodi" di Trivio, che seguiamo la DDI con la maestra Anna Maria, ci siamo divertiti con uno strepitoso Nutella party di inizio anno, replicato in occasione della festa di Halloween



...HALLOWEEN



Ma, attenzione, le nostre giornate non sono solo di feste, sono fatte di tante, tante altre attività: racconti, storie cantate, filastrocche, giochi e realizziamo anche tanti lavori. Abbiamo costruito mascherine e pipistrelli e osservate i nostri crisantemi e i nostri bellissimi alberi del Diritti

POETI IN AUTUNNO

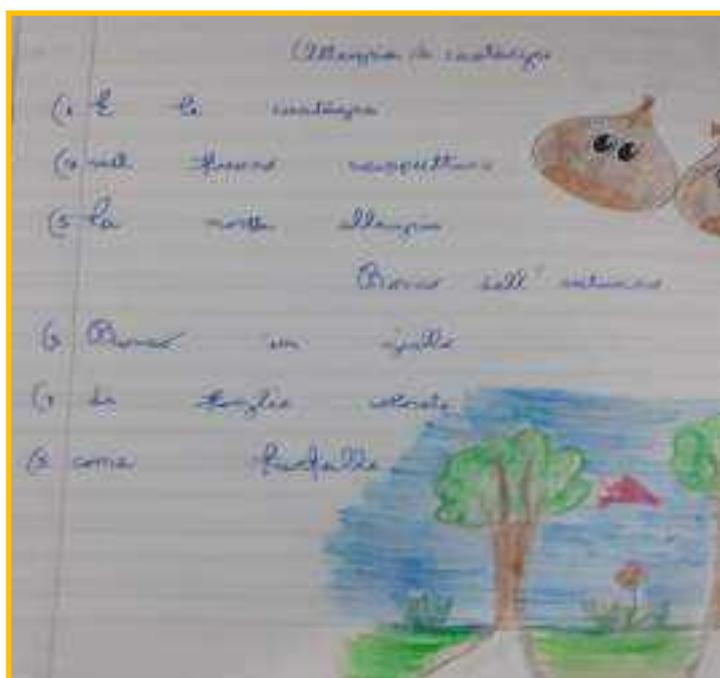
Haiku

L'haiku è un componimento poetico creato in Giappone nel secolo XVII.

Nell'Haiku i versi sono formati da un totale di diciassette sillabe: il primo verso contiene cinque sillabe, il secondo sette sillabe, il terzo verso di nuovo cinque sillabe.

All'origine i contenuti dell'Haiku erano le sensazioni e le emozioni del poeta nei confronti della natura, in particolare delle stagioni.

Giochiamo: 17 sillabe (5-7-5 sillabe) per diventare poeti in autunno.



Gli alunni della classe terza

Scuola primaria L. Milani Maranola

DIAMO VITA AGLI ALBERI!



Gli alunni della classe quarta
Scuola primaria L. Milani

21 NOVEMBRE FESTA DELL'ALBERO

Gli alunni delle Sezioni C e D della Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno Vecchio" di Penitro, hanno svolto delle attività inerenti la Festa degli Alberi che ricorre il 21 Novembre; li abbiamo invitati a riflettere sulla loro importanza, con lo scopo di far acquisire una coscienza ecologica, in modo da formare futuri cittadini, rispettosi dell'ambiente.



GIORNATA DELLA GENTILEZZA

I docenti e gli alunni sezione B hanno festeggiato la giornata mondiale della gentilezza immergendosi nel racconto "La fata della gentilezza". Le attività svolte accanto a questo personaggio "magico" ha permesso ai bambini di comprendere che per essere felici e star bene insieme bisogna esprimersi con parole gentili verso le persone che ci circondano.



Gli alunni della scuola dell'infanzia

Arcobaleno vecchio Penitro

