

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2017/2018

CLASSE I – LINGUA INGLESE

(Libro di testo: JUST RIGHT! – Student’s Book 1)

	ASCOLTO (comprensione orale)	PARLATO (produzione e interazione orale)	LETTURA (comprensione scritta)	SCRITTURA (produzione scritta)	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO
Sett.	Prove d’ingresso	Prove d’ingresso	Prove d’ingresso	Prove d’ingresso	Prove d’ingresso
	<p>Apprendimento del lessico e delle funzioni comunicative relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - L’alfabeto - Numeri - Giorni della settimana, mesi e stagioni - Animali domestici - Colori - Tempo atmosferico - Oggetti scolastici - Frasi da usare in classe 	<p>Apprendimento del lessico e delle funzioni comunicative relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - L’alfabeto - Numeri - Giorni della settimana, mesi e Stagioni - Animali domestici - Colori - Tempo atmosferico - Oggetti scolastici - Frasi da usare in classe 	<p>Apprendimento del lessico e delle funzioni comunicative relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - L’alfabeto - Numeri - Giorni della settimana, mesi e stagioni - Animali domestici - Colori - Tempo atmosferico - Oggetti scolastici - Frasi da usare in classe 	<p>Apprendimento del lessico e delle funzioni comunicative relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - L’alfabeto - Numeri - Giorni della settimana, mesi e stagioni - Animali domestici - Colori - Tempo atmosferico - Oggetti scolastici - Frasi da usare in classe 	<p>Apprendimento del lessico e delle funzioni comunicative relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - L’alfabeto - Numeri - Giorni della settimana, mesi e stagioni - Animali domestici - Colori - Tempo atmosferico - Oggetti scolastici - Frasi da usare in classe
Ott.- Nov	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countries and nationalities • School subjects • The time

	<p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su identità, età e provenienza. • Comprendere una breve presentazione in cui vengono fornite informazioni sulle scuole negli USA. 	<p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare una presentazione di personaggi e personale • Gestire una conversazione, chiedendo e rispondendo circa la Scuola italiana. 	<p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su identità, età e provenienza. • Comprendere un testo contenente informazioni sul sistema scolastico britannico. 	<p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi presentazioni di personaggi famosi. • Scrivere un'intervista a uno studente americano sulla scuola negli USA. • Scrivere un breve report guidato sulla scuola italiana. 	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto • Present simple – <i>to be</i>, forma affermativa negativa, interrogativa e risposte brevi • La posizione dell'aggettivo • Plurali regolari e irregolari • Articolo determinativo <i>the</i>
Nov.- Dic.-	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una presentazione in cui vengono fornite informazioni su una famiglia. • Comprendere le descrizioni che i personaggi fanno di sé e dei loro cani. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili. • Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa la propria famiglia. • Presentare la propria famiglia. • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa gli animali domestici posseduti. • Descrivere in dettaglio persone ed animali . 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere descrizioni di famiglie numerose. • Comprendere un testo contenente informazioni su un'organizzazione che si occupa di cani abbandonati. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare ciascun membro della propria famiglia con riferimento a legami di parentela, l'età, il paese e la nazione di nascita. • Descrivere in dettaglio persone ed animali. 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • The family • Physical appearance <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi possessivi • The possessive's (genitivo sassone) • I dimostrativi • Present simple : <i>Have got</i> – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • Question words (Le "parole" interrogative)

Gen.	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la descrizione della White House fatta da una guida turistica. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa la residenza dei propri sogni. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo contenente informazioni sulla residenza della famiglia reale (Buckingham Palace) e sulla residenza del primo ministro britannico (10, Downing Street). 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la residenza dei propri sogni 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers (100-1,000) • House and home : rooms and furniture. <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'imperativo • Le preposizioni di stato in luogo. • <i>There is, there are</i> (forme: affermativa, negativa e interrogativa)
Feb.- Mar.	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 6-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la descrizione di una giornata tipica di un adolescente in un piccolo paese irlandese. • Comprendere la conversazione tra adolescenti sulla loro routine quotidiana e sulla loro preferenza circa le faccende domestiche. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 6-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa una giornata di routine . • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa il proprio atteggiamento nei confronti di impegni domestici. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 6-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo contenente informazioni sulla giornata tipica di alcuni adolescenti e come questa è condizionata dall'ambiente in cui vivono. • Comprendere un testo contenente informazioni sulla giornata tipica di alcuni adolescenti e sul loro impegno in casa con le faccende domestiche. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 6-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere sul proprio blog la propria giornata tipo e come l'ambiente ne condiziona la routine • Scrivere brevi testi dando informazioni sulle vacanze: il luogo, che cosa si sta facendo e il tempo atmosferico. 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routine • Free time activities • Household chores <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli avverbi di frequenza • Le preposizioni di tempo on, in, at • Present simple – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • Love, like, not mind, prefer, hate + verbo in -ing

<p>Mar.- Apr.</p>	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 8-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'intervista ad una giovane celebrità in campo gastronomico. • Comprendere un passaggio di un intervento di un giornalista in un programma radiofonico sul mondo dello sport. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 8-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa le proprie abitudini alimentari . • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa l'aiuto che lo sport può dare alla crescita personale, sociale, e culturale delle persone. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 8-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo contenente informazioni sulle abitudini alimentari di ragazzi adolescenti. • Comprendere un testo contenente informazioni sugli aspetti positivi e negativi dello sport. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. <p>Obiettivi di apprendimento delle Unit 8-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un report di confronto con i propri compagni circa le rispettive abitudini alimentari. • Scrivere un report di confronto con i propri compagni su ciò che lo sport può aiutare a fare. 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food and drink • British money • Containers • Sports <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sostantivi numerabili e non numerabili • <i>Some e any</i> • <i>How much / How many</i> • <i>A lot (of) / much / many</i> • <i>Can</i> abilità (forme : affermativa, negativa, interrogativa) • <i>Can</i> richiesta e permesso • <i>How often?</i> E le espressioni di frequenza • Gli avverbi di modo
<p>Mag.- Giu.</p>	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un'intervista ad un membro di un'associazione medica che lavora in Africa. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile in situazioni quotidiane prevedibili. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire una conversazione chiedendo e rispondendo circa i settori lavorativi preferiti dai ragazzi e dalle ragazze . 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un testo contenente informazioni su un lavoro socialmente utile. 	<p>Obiettivi di apprendimento generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. <p>Obiettivi di apprendimento della Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere l'intervista ad un vigile del fuoco. 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous (forme : affermativa, negativa, interrogativa) • Present simple vs Present continuous