

PROGETTO HAPPY ENGLISH : L' INGLESE NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA



L'inglese appreso in modo naturale, divertente e utile attraverso il gioco, le attività manuali, le canzoni e il divertimento.

DOCENTI : Valente Silvana e Poccia Vittoria
(insegnanti di scuola primaria con specializzazione in lingua inglese).

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il seguente progetto è rivolto ai bambini che frequentano il secondo e il terzo anno di scuola dell'infanzia

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poichè favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio pertanto lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Saranno altresì proposti giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo del bambino che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filatrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica de T.P.R.(total phisical response) e dello storytelling in L2.

FINALITA' GENERALI

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Sviluppare le attività di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico). ▪ Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale). ▪ Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo). 	
METODOLOGIA	
<p>Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di <i>puppet</i> (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.</p>	
IDENTIFICAZIONE DELLE TEMATICHE SPECIFICHE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saluti ▪ Presentazione di se stessi ▪ Colori ▪ Numeri ▪ Parti del corpo ▪ Animali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oggetti ▪ Giocattoli ▪ Famiglia/casa ▪ Cibi. ▪ Scuola ▪ Abbigliamento
ATTIVITA' PREVISTE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di gruppo e individuali. ▪ Schede operative. ▪ Ascolto e visione di materiale multimediale, ove è possibile l'uso del computer con programmi specifici. 	
TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	
<p>Indicativamente, i tempi di svolgimento saranno di 1 ora a settimana.</p>	
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	
<p>Giochi di gruppo, coppie, giochi di imitazione, role-play, attività grafiche, canzoni, filastrocche, uso di giochi strutturati, flashcards, video/audiocassette, libri.</p>	
RICADUTA PREVISTA ALLA CONCLUSIONE DEL PROGETTO	
<p>Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione all'ingresso nella scuola primaria.</p>	

Le insegnanti

Valente Silvana _____

Poccia Vittoria _____