

Scheda Descrittiva Del Progetto
LETTURA E LETTERATURA PER L'INFANZIA
BIBLIOTECA
A.S. 2014/2015

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: Lettura e letteratura per l'infanzia	
Campi/Discipline coinvolti: Linguistico-espressivo-tecnologico	
Classe/I Coinvolte: Tutti	
Scuole della Rete provinciale "Osservatorio della lettura"	
Referente/i : Docenti di Italiano	
Descrizione Del Progetto: Il Progetto si propone di offrire la possibilità agli alunni di sviluppare la motivazione a leggere con attività volte a sollecitare la curiosità e a promuovere, consolidare e sviluppare la passione per la lettura. Il Progetto intende dare impulso diverso anche alle biblioteche scolastiche, come centri di documentazione, laboratori di lettura, centri di apprendimento, centri di aggregazione e di raccordo con Istituzioni, Enti e Associazioni del territorio. È prevista la partecipazione alle iniziative del MIUR nell'ambito del progetto "Libriamoci".	
Tipologia	Curriculare - Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2014-2015
Risorse	Interne: docenti Esterne: Scrittori di libri per ragazzi; esperti; pedagogisti.
Materiali	Libri di fiabe, favole e racconti. Albi e libri illustrati Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie. Computer. Macchina fotografica.
Obiettivi	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro Fornire all' alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro Educare all'ascolto Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona. Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura. Promuovere la lettura e le risorse e i servizi delle biblioteche scolastiche, presso l'intera comunità scolastica e nel territorio. Coinvolgere i genitori anche con la creazione di spazi di ascolto e lettura. Allestire lo scaffale interculturale. Allestire la biblioteca scolastica multimediale.
Strategie e metodi	Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato alle discipline curricolari nelle quali potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca, secondo l'approccio costruzionista. Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring. Saranno rielaborate le esperienze vissute attraverso: lettura di fiabe, racconti, libri per ragazzi; drammatizzazioni/giochi di ruolo; conversazioni e dialoghi incentrati sulle soluzioni; produzione di elaborati e illustrazioni; animazione in classe e in biblioteca, incontri con gli Autori.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.
Prodotto finale	Testi in formato cartaceo e multimediale