

LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

	ASCOLTO (comprensione orale)	PARLATO (produzione e interazione orale)	LETTURA (comprensione scritta)	SCRITTURA (produzione scritta)	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Settembre	Prove d'ingresso	Prove d'ingresso	Prove d'ingresso	Prove d'ingresso	Prove d'ingresso
Ottobre- Novembre	Comprendere brevi descrizioni di case. Comprendere indicazioni su dove si trovano gli oggetti. Comprendere indirizzi e numeri di telefono.	Chiedere e parlare di eventi e festività particolari. Parlare di abbigliamento invernale ed estivo. Dire a chi appartiene una cosa. Raccontare di azioni quotidiane. Parlare di cibo. Dire da quante e quali stanze è composta un'abitazione. chiedere e dire se una cosa c'è o no. Dire la posizione di un oggetto rispetto a un luogo. Dire i numeri fino a 1000. Chiedere e dire l'indirizzo e i numeri di telefono.	Comprendere brevi testi in cui si descrive una casa.	Scrivere i nomi delle stanze di una casa. Scrivere i numeri fino a 1000.	Uso di <i>Some</i> e <i>Any</i>
Dicembre- Gennaio	Comprendere un breve dialogo sui mestieri.	Dire che mestiere fa qualcuno.	Comprendere un breve testo sulla routine e il	Scrivere i nomi di alcuni mestieri.	Le forme del Present Simple

	Comprendere un breve dialogo su negozi e spese. Comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti.	Dire in che luogo si svolge un determinato mestiere. Chiedere e dire il prezzo di qualcosa. Chiedere e dire dove si trovano certi negozi. Dire come fare a raggiungere un posto.	mestiere di qualcuno. Comprendere un breve testo su una città/paese e i suoi negozi.	Scrivere i nomi di alcuni negozi.	Le forme dell'imperativo. I pronomi oggetto
Febbraio-Marzo	Comprendere un breve dialogo su azioni che si stanno compiendo. Comprendere un breve racconto sui compiti a casa. Comprendere un breve dialogo su che cosa sa fare qualcuno.	Dire quali azioni si compiono o no mentre si sta parlando. Chiedere che cosa sta facendo qualcuno. Chiedere e dire che si sa fare qualcosa. Chiedere il permesso di fare qualcosa.	Comprendere un breve testo in cui si parla di compiti a casa. Comprendere un breve testo in cui si parla di tempo libero.	Descrivere azioni al <i>present continuous</i> . Scrivere i nomi di alcune abilità.	Le forme del <i>present continuous</i> . Il verbo <i>can</i>
Aprile-Maggio	Comprendere un breve racconto su eventi passati.	Chiedere e dire che tempo fa. Chiedere e dire come era il tempo ieri. Parlare di eventi passati.	Comprendere un breve testo in cui si racconta della famiglia.	Descrivere le condizioni atmosferiche.	Le forme del verbo <i>to be</i> al passato
Giugno	Verifiche-Scrutini finali	Verifiche-Scrutini finali	Verifiche-Scrutini finali	Verifiche-Scrutini finali	Verifiche-Scrutini finali

CONTENUTI

Ottobre-Novembre

Ripassare e verificare contenuti appresi nel quarto anno di studio.

Identificare e imparare i nomi delle stanze di una casa.

Identificare e imparare i nomi degli oggetti nelle stanze.

Chiedere e dire quello che c'è o non c'è.

Saper localizzare oggetti e persone.

Identificare e imparare i numeri oltre 100.

Chiedere dove si vive e rispondere.

Chiedere il numero telefonico e rispondere.

Lecture , esperienze manipolative e costruttive su tradizioni, festività e caratteristiche culturali anche di altri Paesi: Halloween.

Dicembre – Gennaio

Identificare e imparare i nomi di alcuni mestieri.

Chiedere che lavoro fa qualcuno e rispondere.

Chiedere dove lavora qualcuno e rispondere.

Chiedere e fornire il prezzo di qualcosa.

Identificare e imparare i nomi di alcuni negozi.

Chiedere e fornire indicazioni per raggiungere un determinato luogo.

Lecture , esperienze manipolative e costruttive su tradizioni, festività e caratteristiche culturali :Christmas.

Ascolto e lettura di storie natalizie

Ascolto e memorizzazione di Christmas carols.

Ascolto, lettura, breve sintesi e illustrazioni di fiabe della Letteratura per l'Infanzia.

Febbraio - Marzo

Fornire informazioni su azioni in corso o non in corso.

Chiedere che cosa sta facendo qualcuno e rispondere.

Dire ciò che si è in grado di fare o non fare.

Chiedere a qualcuno ciò che si è in grado di fare.

Chiedere permesso.

Lecture, esperienze manipolative e costruttive su tradizioni, festività e caratteristiche culturali: Valentine Day, Easter.

Ascolto , lettura, breve sintesi e illustrazioni di fiabe della Letteratura per l'Infanzia.

Aprile - Maggio

Descrivere che tempo fa.

Chiedere e rispondere che tempo fa.

Parlare di eventi passati.

Chiedere di eventi passati e rispondere.

Dire il luogo e l'anno di nascita

Ascolto , lettura, breve sintesi e illustrazioni di fiabe della Letteratura per l'Infanzia.

METODOLOGIA

L'apprendimento della lingua inglese viene attuato attraverso un metodo essenzialmente ludico e accattivante, il più adatto a stimolare la curiosità a conoscere e usare termini nuovi che possono poi essere applicati in diversi contesti. Per mantenere alta la motivazione si farà ricorso a *chant, rhymes story-telling, attività di role-playing, flashcards e realia* il cui intento è anche quello di allenare il ragazzo ad interagire con i propri compagni e con l'insegnante, attraverso attività a coppie o a piccoli gruppi di lavoro.

I dialoghi hanno un ruolo fondamentale perché danno agli alunni il senso di autoefficacia, l'idea di "saper parlare inglese", permettono inoltre di perfezionare la propria pronuncia.