

<i>Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018</i>	
Ambito Territoriale	LT 24
Provincia	Latina
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione"
codice meccanografico scuola polo	LTIC81300V
Dirigente scolastico	Marciano Annunziata
indirizzo	Via Emanuele Filiberto, n. 73
e-mail	ltic81300v@istruzione.it
<p>SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	<p>Sito dell'Istituto: www.icpollione.it - Link sezione Polo Formativo: http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24 e Piattaforma e- learning http://fad.icpollione.it</p>

REPORT SINTETICO
*dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti
all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel
territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti,
associazioni, ecc)*

Il Piano di Formazione propone corsi relativi a tutte le aree previste dalla normativa vigente: Autonomia organizzativa e didattica; Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Competenze di Lingua straniera; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale; Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Scuola e Lavoro; Valutazione e miglioramento. I bisogni formativi espressi dai docenti dell'Ambito LT 24 sono stati individuati nel rispetto del comma 124 della Legge 107/2015 evidenziando particolare interesse allo sviluppo e alla qualificazione professionale, al miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, al sostegno per il cambiamento e il miglioramento di ciascuna Istituzione scolastica dell'Ambito, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso qualificate iniziative di formazione e aggiornamento. Il Piano promuove e accompagna lo sviluppo delle presenze in servizio, sulla osservanza del codice di comportamento e la doverosa formazione del personale. • La responsabilità disciplinare e i nuovi rapporti UPD-dirigenza. • La disciplina e i nuovi tempi del procedimento per dipendenti e dirigenti . • Le fasi del procedimento. • Il regime delle incompatibilità e dei conflitti di interesse nella Scuola . • Nuovi termini nel decreto Madia sul p.impiego 75/2017 e regime transitorio. • Determinazione concordata della sanzione ex art.55 co.3 d.lgs. n.165/2001 e nei CCNL 2006-2009 dirigenza. • Obblighi di attivazione del dirigente e responsabilità penale, civile, disciplinare dopo la novella 116/2016 del Governo Renzi e nel decreto Madia 75/2017. • Il potere disciplinare nei confronti del dipendente cessato dal servizio o transitato in altro ente nella giurisprudenza di Cassazione e nel d.lgs. n.150. Il trasferimento per incompatibilità ambientale e l'adibizione ad altre mansioni per finalità paradisciplinari: la giurisprudenza sul punto. • Rapporti tra procedimento disciplinare e procedimento penale . • I poteri del giudice e del datore dopo il decreto Madia sul pubblico impiego 75/2017. Sanzione sproporzionata e annullamento del giudice: il potere datoriale. Vizi formali non invalidanti. • La sospensione facoltativa ed obbligatoria del dipendente dopo la novella apportata dal Governo Renzi nel d.lgs. 116 del 2016 e la sua durata massima nei contratti collettivi 2006-2009, nella l. n.55 del 1990, nella l. n.97 del 2001: presupposti, limiti, motivazione, durata massima. quali il CEPEF di Gaeta, il Consorzio Humanitas di Roma, il CEA dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Mathetica di Roma. Tutte le attività formative sono svolte in collaborazione con l'USR per il Lazio Ufficio VIII ATP di Latina.

PRESENTAZIONE

*del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di
tutte le attività formative che verranno erogate,
comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)*

Il Piano di Formazione per il corrente anno scolastico prevede le seguenti attività formative: 1. LIS – 2^a Edizione; 2. Valutazione per competenze per i docenti degli Istituti di Scuola Secondaria di 2 Grado; 3. Coding. Nuove tecnologie dell'apprendimento e dell'educazione ; 4. Didattica per competenze, con particolare attenzione agli alunni non italofoni; 5. Rubriche di valutazione e certificazione delle competenze; 6. Didattica della Lingua Inglese. Glottodidattica. Metodologia CLIL; 7. Mediazione scolastica, buone prassi per superamento conflitti e bullismo; 8. Didattica delle discipline; 9. Incrementare la collaborazione e le alleanze educative favorendo la comunicazione; 10. Gestione qualità e rendicontazione sociale; 11. Procedimento disciplinare e gestione dei conflitti; 12. Inclusione, disabilità, BES; 13. Alternanza Scuola-Lavoro; 14. Didattica per Adulti; 15. D. lvo n. 66 del 13/04/2017: Profilo di funzionamento; il mod. ICF; il CORE SET per l'elaborazione del PEI; il DSM-5. Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>., in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 3° CORSO	NUOVE TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'EDUCAZIONE e CODING
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	3
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	Prima unità presso IC "Rossi" n. 25; Seconda unità presso IC. "Principe Amedeo" n. 30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il Corso di n. 25 ore (prima unità formativa) si svolgerà con n. 16 ore in presenza e 9 ore on line e di project work su piattaforma Google. Il Corso di 30 ore (seconda unità formativa) si svolgerà con n. 21 ore in presenza e n. 9 on line in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it .
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Prima unità formativa: Istituto Comprensivo "Rossi" - SS. Cosma e Damiano - Via Risorgimento, 51 -tel. 0771-608533; Seconda unità formativa: Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" - Gaeta - Via Calegna, 20 -tel. 0771-471392
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I corsi intendono consolidare conoscenze e competenze relative all'acquisizione degli strumenti multimediali e conoscenza dei percorsi didattici innovativi per avvicinare gli studenti all'uso educativo delle tecnologie e all'attivazione di percorsi didattici, avviando i ragazzi alla "rivoluzione" del Coding, alla programmazione e alla animazione multimediale.
OBIETTIVI del corso	Promuovere il legame tra innovazione didattica-metodologica e tecnologie digitali; Incrementare l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione; Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione; Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; Sviluppare il pensiero computazionale a scuola. Creare ambienti innovativi; Applicare Costruttivismo e ON LINE Education: il ruolo ed il valore dell'apprendimento collaborativo e in rete; Creare le piattaforme ... strumenti utili per la didattica collaborativa on line; Riflettere su: Le app a confronto
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dicembre 2017- Maggio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario attitudinale. Monitoraggio in itinere. Test finale. Test di gradimento.

REFERENTE per il Corso	Referente IC "Rossi": Dirigente Scolastico d.ssa Marino Rosalia. Referente IC "Principe Amedeo": Dirigente Scolastico d.ssa Rispoli Maria Angela
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	DIDATTICA PER COMPETENZE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ALUNNI NON ITALOFONI	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone la finalità di offrire gli strumenti ai docenti in modo da saper attivare strategie di insegnamento per competenze, attraverso una didattica per competenze; intende far maturare e consolidare uno stile di insegnamento che non trasmetta più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni, bensì un modo di "fare scuola" in modo da consentire a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi, di progettare in modo autonomo. Intende altresì promuovere una cultura del dialogo e della reciprocità mediante percorsi educativi e didattici che coinvolgano tutti gli alunni, italiani e non, in una formazione che proceda dalla consapevolezza di sé all'accoglienza dell'altro, all'acquisizione di una identità multipla.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire il concetto di competenza in chiave normativa nel contesto europeo e nazionale. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave per l'apprendimento permanente europee. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave di cittadinanza. Conoscere le Indicazioni Nazionali e le relative Linee Guida. Riflettere sul Curricolo e sulle competenze disciplinari. Conoscere i principi per la progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze. La parte operativa comprenderà la strutturazione di unità di apprendimento (anche per alunni non italofofoni) e compiti di realtà afferenti alle competenze di base utilizzando metodologie didattiche che promuovono lo sviluppo di competenze quali: La progettazione a ritroso; Il Cooperative learning; Il Flipped learning; L' EAS (episodi di apprendimento situati).	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo - Aprile 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario d'impatto.	

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	DIDATTICA PER COMPETENZE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ALUNNI NON ITALOFONI	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone la finalità di offrire gli strumenti ai docenti in modo da saper attivare strategie di insegnamento per competenze, attraverso una didattica per competenze; intende far maturare e consolidare uno stile di insegnamento che non trasmetta più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni, bensì un modo di "fare scuola" in modo da consentire a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi, di progettare in modo autonomo. Intende altresì promuovere una cultura del dialogo e della reciprocità mediante percorsi educativi e didattici che coinvolgano tutti gli alunni, italiani e non, in una formazione che proceda dalla consapevolezza di sé all'accoglienza dell'altro, all'acquisizione di una identità multipla.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire il concetto di competenza in chiave normativa nel contesto europeo e nazionale. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave per l'apprendimento permanente europee. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave di cittadinanza. Conoscere le Indicazioni Nazionali e le relative Linee Guida. Riflettere sul Curricolo e sulle competenze disciplinari. Conoscere i principi per la progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze. La parte operativa comprenderà la strutturazione di unità di apprendimento (anche per alunni non italofofoni) e compiti di realtà afferenti alle competenze di base utilizzando metodologie didattiche che promuovono lo sviluppo di competenze quali: La progettazione a ritroso; Il Cooperative learning; Il Flipped learning; L' EAS (episodi di apprendimento situati).	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo - Aprile 2018	

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario d'impatto.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE. GLOTTODIDATTICA. METODOLOGIA CLIL	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		4
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali e on line	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il Corso propone attività volte ad esercitare le strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche di base dell'inglese, in base alle Direttive UE e al Quadro di riferimento Europeo. Si sviluppa in tre percorsi: linguistico (offrendo chiarimenti lessicali e morfo-sintattici di base e stimolando la motivazione ad approfondire lo studio della lingua mediante l'indicazione degli strumenti più adatti), metodologico (presentando di volta in volta la teoria glottodidattica su cui si fondano approcci, metodi e tecniche) e pragmatico (fornendo dei materiali adatti all'età degli alunni che siano in sintonia con le linee teoriche tracciate). Inoltre, per la modalità di erogazione on line, il corso promuove competenze informatiche relative all'utilizzo di una piattaforma multimediale, di vari ambienti tecnologici e pratiche didattiche come forum tematici, chat sincrone e asincrone. Mira pertanto a formare il docente CLIL che dovrebbe proporre ai ragazzi quello che comunemente si definisce un "TASK", ovvero un compito di natura globale, che richiede agli studenti di operare a molteplici livelli. Dal punto di vista della glottodidattica, con il metodo CLIL si intende promuovere l'applicazione a scuola dell'imparare facendo (learning by doing), dando agli allievi la possibilità di apprendere in modo pratico e concreto la lingua inglese senza comunicazioni fittizie e prestabilite.</p>	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziare e acquisire conoscenze e competenze su: - Principi di linguistica acquisizionale. Principi di psicolinguistica dell'età evolutiva. - Principi di glottodidattica: la competenza linguistica e comunicativa. - Le abilità di ricezione e produzione orale in LS. - Applicazione glottodidattica delle T.I.C. - CLIL e storytelling. - La metodologia CLIL come strategia educativa e connessioni con l'insegnamento comunicativo.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio- Ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 8° CORSO	DIDATTICA DELLA DISCIPLINE	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		5
DURATA IN ORE unità formative	Sono previsti i seguenti Corsi di formazione: 1) Didattica di Educazione Fisica e Lingua Inglese (h. 10); 2) Didattica di Educazione Fisica e Musica per la Scuola Primaria (h. 30); 3) Didattica di Corpo e movimento e Immagini, suoni, colori per la Scuola dell'Infanzia (h. 25); 4- Didattica della matematica (h. 30); 5) Didattica dell'Italiano e della Storia (h. 30). Totale ore erogate per Didattica delle Discipline: h. 125	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano con un numero base di ore in presenza (h.10) e con attività laboratoriali e di produzione di materiali, di sperimentazione e ricerca.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di sviluppare competenze previste nei profili professionali dei docenti a livello europeo, quali progettare e gestire situazioni di apprendimento in rapporto ai traguardi di apprendimento disciplinare, favorire processi personalizzati di apprendimento, valutare gli apprendimenti degli studenti utilizzando diversi strumenti e metodologie. Il corso intende formare un docente riflessivo, capace di attivare nel proprio lavoro percorsi di ricerca e di analisi dei processi di insegnamento, al fine di individuare piste sempre diverse per sostenere tutti gli alunni nella costruzione di un apprendimento significativo in tutte le discipline. Tale attenzione all'attività professionale induce contemporaneamente l'implementazione di competenze nel monitorare, progettare e riprogettare la propria figura professionale in rapporto ai continui cambiamenti che impongono un ripensamento continuo del processo di insegnamento-apprendimento.	
OBIETTIVI del corso	Sviluppo delle competenze nella progettazione didattica, a partire dai processi per l'apprendimento e dalle pratiche didattiche efficaci. Progettazione e sviluppo di percorsi didattici negli ambiti disciplinari indicati, diversificati a seconda del livello scolastico. Analisi delle discipline in rapporto alle soft skill e alle competenze chiave europee. Applicazione dei metodi e delle strategie anche con il supporto delle nuove tecnologie. Strutturazione di percorsi interdisciplinari, multidisciplinari, transdisciplinari.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste	1 edizione per ogni corso	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio-Ottobre 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Produzioni e rappresentazioni	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	

Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it
--	---

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 9° CORSO	INCREMENTARE LA COLLABORAZIONE E LE ALLEANZE EDUCATIVE FAVORENDO LA COMUNICAZIONE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	1
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di affrontare gli aspetti dell'autonomia e dell'organizzazione scolastica con riferimento alle alleanze educative da creare nel contesto Scuola-Famiglia-Comunità; della comunicazione educativa; della pedagogia familiare; della professionalità docente; della gestione della classe. Ciò con il supporto dell'Analisi Transazionale come strumento di lettura e intervento nella relazione educativa.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscere le teorie della personalità e dell'interazione sociale per fondare le condizioni di un efficace rapporto educativo. Riflettere sui metodi. Riflettere sulle competenze relazionali e sulle dinamiche interpersonali. Organizzare ambienti di apprendimento. Strutturare progetti educativi e didattici intenzionali. Riflettere sulla comunicazione: le transazioni, le carenze, i giochi.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo- Ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario d'impatto.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	Sistema di qualità e rendicontazione sociale	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		1
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 18 ore in presenza e n. 12 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso. Le modalità di formazione previste sono le seguenti: lezione frontale con interventi dei presenti, lavori di gruppo. Workshop.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo sarà rivolto alla ricerca <i>delle coerenze dei documenti strategici riferiti alle azioni docenti e dirigenziali</i> , riflettendo in particolare sulle <i>evidenze e sui dati</i> con un'ottica orientata verso i processi riferiti agli obiettivi di miglioramento e alla loro corretta enunciazione.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il Corso intende approfondire le <i>correlazioni</i> tra RAV, PDM, PTOF, con un'attenzione particolare alla lettura ed interpretazione dei dati, all'individuazione delle coerenze tra priorità, traguardi ed obiettivi di processo e alla loro corretta formulazione. Il Corso si propone altresì di promuovere spazi di studio, di riflessione e di gestione delle pratiche di rendicontazione sociale passando attraverso una preliminare identificazione dei seguenti elementi: 1) visione etico-culturale (vision, mission) della scuola; 2) identificazione degli stakeholder e dei bisogni impliciti ed espliciti; 3) grado di diffusione, tra il personale scolastico, di una cultura della responsabilità e dell'accountability; 4) finalità del bilancio sociale; 5) gli elementi essenziali del bilancio sociale; 6) esempi di bilancio sociale.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo- Ottobre 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario d'impatto.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<p align="center">TITOLO 11° CORSO</p>	<p>Il procedimento disciplinare nella scuola dopo il decreto madia n.75 di maggio 2017 e n.118 di luglio 2017: novità e nuove questioni. competenze punitive, termini, vizi sanabili, poteri, responsabilità, gestione del procedimento</p>
<p>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i></p>	<p align="right">1</p>
<p>UNITA' FORMATIVE</p>	<p align="right">1</p>
<p>DURATA IN ORE unità formative</p>	<p align="right">26</p>
<p>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i></p>	<p>L'unità formativa si sviluppa in n. 6 ore in presenza e n. 20 ore di approfondimento individuale e on line in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it, dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso. Il Seminario in presenza è tenuto dal Prof. Avv. Vito Tenore</p>
<p>SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i></p>	<p>Il Corso prevede approfondimenti sulla normativa vigente e trova avvio nella giornata di formazione che si attua presso il CONI di Formia, organizzata dall'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193</p>
<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>Il Corso propone la conoscenza approfondita dei seguenti argomenti: Riforma Madia 2017 sul pubblico impiego (l. n.124 del 2015 e d.lgs. n.75/2017) e incidenza sui procedimenti per docenti, personale ATA, dirigenti; linee portanti e decreto attuativo di maggio 2017: i nuovi termini procedurali ordinatori, nuove competenze dell'UPD e del dirigente scolastico, sanatoria di vizi minori, riattivazione dell'azione disciplinare dopo condanna penale, nuove ipotesi di illecito, segnalazioni alla Funzione Pubblica, regime transitorio etc. I nuovi codici di comportamento dopo il d.P.R. n.62 del 2013 ed il potere disciplinare della pubblica amministrazione dopo la novella del d.lgs. n.116 del 2016, la riforma Madia, la legge anticorruzione 6 novembre 2012 n.190 e la riforma Brunetta (d.lgs. 27 ottobre 2009 n.150 e circolari esplicative della Funzione Pubblica): redazione dei nuovi codici di comportamento e commento alle modifiche al testo unico sul pubblico impiego (d.lgs n.165 del 2001): rapporto con la fonte contrattuale. Le circolari interpretative della funzione pubblica e le più recenti sentenze della magistratura. La potestà disciplinare nell'amministrazione scolastica e i vari regimi applicabili al personale docente, ata, dirigente, studenti.</p>

OBIETTIVI
del corso

Promuovere la conoscenza per lo sviluppo professionale e la correttezza delle procedure relative a:

- Incidenza sulle Istituzioni scolastiche delle novità nel nuovo decreto 25 maggio 2017 n.75 sul pubblico impiego attuative della legge Madia; le modifiche apportate al d.lgs. n.165 del 2001 dalla riforma Madia e dai d.lgs. 20.6.2016 n.116 e 20.7.2017 n.118.
- La riforma Madia 2017 sul pubblico impiego (l. n.124 del 2015 e d.lgs. n.75/2017) e incidenza sui procedimenti per docenti, personale ATA, dirigenti; linee portanti e decreto attuativo di maggio 2017.
- Il d.P.R. 62/2013 contenente il codice di comportamento-tipo e i codici attuativi adottati dalle singole amministrazioni.
- Il nuovo ruolo dell'UPD e del dirigente scolastico e le nuove condotte illecite alla luce del recente decreto n.75 Madia di maggio 2017.
- La vigilanza della Funzione Pubblica e le responsabilità degli UPD e dei dirigenti nel decreto Madia n.75/2017 sul p. impiego, nel d.lgs. n.116 del 2016, del responsabile anticorruzione e dell'UPD sulle presenze in servizio, sulla osservanza del codice di comportamento e la doverosa formazione del personale.
- La responsabilità disciplinare e i nuovi rapporti UPD-dirigenza.
- La disciplina e i nuovi tempi del procedimento per dipendenti e dirigenti .
- Le fasi del procedimento.
- Il regime delle incompatibilità e dei conflitti di interesse nella Scuola .
- Nuovi termini nel decreto Madia sul p.impiego 75/2017 e regime transitorio.
- Determinazione concordata della sanzione ex art.55 co.3 d.lgs. n.165/2001 e nei CCNL 2006-2009 dirigenza.
- Obblighi di attivazione del dirigente e responsabilità penale, civile, disciplinare dopo la novella 116/2016 del Governo Renzi e nel decreto Madia 75/2017.
- Il potere disciplinare nei confronti del dipendente cessato dal servizio o transitato in altro ente nella giurisprudenza di Cassazione e nel d.lgs. n.150. Il trasferimento per incompatibilità ambientale e l'adibizione ad altre mansioni per finalità paradisciplinari: la giurisprudenza sul punto.
- Rapporti tra procedimento disciplinare e procedimento penale .
- I poteri del giudice e del datore dopo il decreto Madia sul pubblico impiego 75/2017. Sanzione sproporzionata e annullamento del giudice: il potere datoriale. Vizi formali non invalidanti.
- La sospensione facoltativa ed obbligatoria del dipendente dopo la novella apportata dal Governo Renzi nel d.lgs. 116 del 2016 e la sua durata massima nei contratti collettivi 2006-2009, nella l. n.55 del 1990, nella l. n.97 del 2001: presupposti, limiti, motivazione, durata massima.

DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Maggio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 12° CORSO	INCLUSIONE, DISABILITA, BES	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		5
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanule Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso è incentrato sulle problematiche dell'inclusione che richiedono l'attualizzazione di contenuti di organizzazione, di metodologia e didattica, di valutazione, di cittadinanza attiva nei processi di insegnamento-apprendimento nella buona scuola. Si pone attenzione alla didattica e alla metodologia in una processualità mirata ad un interagire positivo di attori e agenti attivi nel sostenere le conoscenze, nell' indirizzare i comportamenti e competenze nella pluralità dei linguaggi, nel supportare l'autostima e l'intelligenza emotiva, nel far affiorare la motivazione.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Si individuano come obiettivi: 1) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: gestire dei comportamenti problematici in classe. 2) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: autoregolare le emozioni. 3) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: problem solving. 4) Conoscenza e applicazione di strategie di intervento per alunni in difficoltà di apprendimento. 5) Analisi di Case Studies su disabilità in Alternanza scuola-lavoro. 6) Applicazioni esperienziali: Il Teatro come metafora della vita quotidiana. 7) Conoscenza degli aspetti normativi su inclusione, disabilità e BES alla luce della normativa in vigore.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 15° CORSO	LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		5
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 15 ore in presenza, n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca e n. 6 ore seminariali. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di esaminare con attenzione il Decreto Legislativo n. 66/2017 recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per verificare i cambiamenti disposti e attivare le corrette procedure in ambito scolastico. Il Corso si conclude con un Convegno Nazionale dal titolo: CULTURA (Costituzione-Unicità- Linguaggi-Tutela-Umanesimo-Ricerca-Accoglienza), che proporrà riflessioni di esperti e pedagogisti sui seguenti argomenti: - Le radici di una scuola inclusiva che guarda al futuro, per la valorizzazione della persona nei diritti e nei doveri, della comunità, del patrimonio culturale; - Dalla L. 517/77 al D. Lvo n.66/2017; L. 517/77 e dintorni: L. 180/78; - Alunni plusdotati: valorizzare i talenti; Integrazione dei modelli inclusivi nella società della conoscenza.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli obiettivi riguardano al conoscenza specifica dei seguenti argomenti: 1) Inclusione: cosa cambia; 2) Analisi del D.LVO N. 66 del 13/04/2017; 3) Il PROFILO DI FUNZIONAMENTO; 4) MOD ICF - CORE SET - Elaborazione del PEI - DSM-5	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado.	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile- Giugno 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	