

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	LT 24
Provincia	Latina
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione"
codice meccanografico scuola polo	LTIC81300V
Dirigente scolastico	Marciano Annunziata
indirizzo	Via Emanuele Filiberto, n. 73
e-mail	ltic81300v@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	Sito dell'Istituto: www.icpollione.it - Link sezione Polo Formativo: http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24 e Piattaforma e- learning http://fad.icpollione.it

<p style="text-align: center;">REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>Il Piano di Formazione propone corsi relativi a tutte le aree previste dalla normativa vigente: Autonomia organizzativa e didattica; Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Competenze di Lingua straniera; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale; Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Scuola e Lavoro; Valutazione e miglioramento. I bisogni formativi espressi dai docenti dell'Ambito LT 24 sono stati individuati nel rispetto del comma 124 della Legge 107/2015 evidenziando particolare interesse allo sviluppo e alla qualificazione professionale, al miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, al sostegno per il cambiamento e il miglioramento di ciascuna Istituzione scolastica dell'Ambito, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso qualificate iniziative di formazione e aggiornamento. Il Piano promuove e accompagna lo sviluppo con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.</p> <p>Le attività prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) interventi frontali o espositivi; b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line; c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), http://fad.icpollione.it. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24.
---	---

PRESENTAZIONE

del
Piano Formazione Docenti 2018/2019
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

Il Piano di Formazione per il corrente anno scolastico prevede le seguenti attività formative: 1. LIS – 1[^] livello; 2. Lis 2[^] livello; 3. Cooperative learning ; 4. Coding – Nuove tecnologie dell'apprendimento e dell'educazione (digitali e non); 5. Didattica della Lingua Inglese. Glottodidattica. Metodologia CLIL; 6. Didattica delle discipline; 7. D. lvo n. 66 del 13/04/2017: Profilo di funzionamento; il mod. ICF; il CORE SET per l'elaborazione del PEI; il DSM-5. Inclusione BES; 8. Sicurezza (Formazione preposti, primo soccorso, antincendio, RLS,..); 9. I nuovi Istituti Professionali: gestione del curriculum; 10. Lim, piattaforme e – learning, informatica di base; 11. Uso piattaforme digitali; 12. Stato giuridico personale scolastico; 13. Patto formativo individuale e competenze trasversali nei CPIA; 14. Mediazione scolastica: star bene a scuola. Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>., in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	CORSO SENSIBILIZZAZIONE LIS - 1 LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 20 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende fornire delle nozioni di base di linguistica della LIS. Si affronteranno gli aspetti strutturali, grammaticali, sintattici della LIS per arrivare all'applicazione dei principi caratteristici del linguaggio umano, quali: biplanarità, iconicità e arbitrarietà, variabilità e sistematicità, multimodalità e multilinearità delle LIS.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppo del corretto approccio socio-antropologico al mondo dei sordi. Conoscenza di metodi e strategie di ricerca in ambito storico e socio-antropologico. Conoscenza di linguistica generale e applicata. Approfondimenti su didattica della LIS: aspetti teorici e pratici, valutazione e strategie didattiche per la risoluzione di problemi. Conoscenza di elementi di Psicologia dinamica: condivisione dell'esperienza, dinamiche di gruppo, gestione del gruppo classe. Comparazione Italiano/Lis.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile- Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.
REFERENTE per il Corso	D.ssa Catia Macelloni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° CORSO	CORSO SENSIBILIZZAZIONE LIS - 2 LIVELLO	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		5
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 20 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende fornire delle nozioni di base di linguistica della LIS. Si affronteranno gli aspetti strutturali, grammaticali, sintattici della LIS per arrivare all'applicazione dei principi caratteristici del linguaggio umano, quali: biplanarità, iconicità e arbitrarietà, variabilità e sistematicità, multimodalità e multilinearità delle LIS.	
OBIETTIVI	<i>del corso</i>	Sviluppo del corretto approccio socio-antropologico al mondo dei sordi. Conoscenza di metodi e strategie di ricerca in ambito storico e socio-antropologico. Conoscenza di linguistica generale e applicata. Approfondimenti su didattica della LIS: aspetti teorici e pratici, valutazione e strategie didattiche per la risoluzione di problemi. Conoscenza di elementi di Psicologia dinamica: condivisione dell'esperienza, dinamiche di gruppo, gestione del gruppo classe. Comparazione Italiano/Lis.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo- Aprile 2019	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.	
REFERENTE per il Corso	D.ssa Catia Macelloni	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 3° CORSO	COOPERATIVE LEARNING
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	4 unità per un totale di 15 ore (2 unità di 3 ore e 30 minuti e 2 unità di 4 ore)
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 15 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Impiegare la metodologia del cooperative learning nella didattica per competenze ; progettare e valutare attività cooperative e collaborative. Il corso è tenuto dal prof. Ezio Del Gottardo.
OBIETTIVI del corso	Creare ed attivare un ambiente di apprendimento cooperativo: valorizzare e implementare le capacità, le conoscenze e le abilità personali degli studenti. Creare una comunità di apprendimento, considerando le dimensioni emotive/motivazionali del gruppo classe
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	gennaio - febbraio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario finale di gradimento, a cura della figura strumentale area 2 prof.ssa Rosalia Berna.
REFERENTE per il Corso	Dirigente scolastica dott. Monica Piantadosi
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it / rosaliaberna@libero.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 4° CORSO	NUOVE TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'EDUCAZIONE e CODING
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	3
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	n. 55 complessivamente
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le 2 unità formative sono realizzate in 2 Istituti Comprensivi : Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" di Gaeta (30 ore); Istituto Comprensivo "Sebastiani" di Minturno (25 ore). Sono previste attività in presenza, laboratoriali e on line su piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia http://fad.icpollione.it
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" di Gaeta - Via Calegna, 20 -tel. 0771-471392; Istituto Comprensivo "Sebastiani" di Minturno tel. 0771-1907363
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I corsi intendono consolidare conoscenze e competenze relative all'acquisizione degli strumenti multimediali e conoscenza dei percorsi didattici innovativi per avvicinare gli studenti all'uso educativo delle tecnologie e all'attivazione di percorsi didattici, avviando i ragazzi alla "rivoluzione" del Coding, alla programmazione e alla animazione multimediale.
OBIETTIVI del corso	<p>Promuovere il legame tra innovazione didattica-metodologica e tecnologie digitali; Incrementare l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione; Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione; Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; Sviluppare il pensiero computazionale a scuola.</p> <p>Creare ambienti innovativi; Applicare Costruttivismo e ON LINE Education: il ruolo ed il valore dell'apprendimento collaborativo e in rete; Creare le piattaforme ... strumenti utili per la didattica collaborativa on line; Riflettere su: Le app a confronto</p>
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Ottobre 2018 - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario attitudinale. Monitoraggio in itinere. Test finale. Test di gradimento.
REFERENTE per il Corso	IC "Principe Amedeo": Dirigente Scolastico d.ssa Rispoli Maria Angela; IC "Sebastiani": dr. D'Elia Vincenzo.
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 5° CORSO	DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE. GLOTTODIDATTICA. METODOLOGIA CLIL
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali e on line
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Carducci" - Piazza Trieste, 3 - Gaeta - tel. 0771 460265
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso propone attività volte ad esercitare le strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche di base dell'inglese, in base alle Direttive UE e al Quadro di riferimento Europeo. Si sviluppa in tre percorsi: linguistico (offrendo chiarimenti lessicali e morfo-sintattici di base e stimolando la motivazione ad approfondire lo studio della lingua mediante l'indicazione degli strumenti più adatti), metodologico (presentando di volta in volta la teoria glottodidattica su cui si fondano approcci, metodi e tecniche) e pragmatico (fornendo dei materiali adatti all'età degli alunni che siano in sintonia con le linee teoriche tracciate). Inoltre, per la modalità di erogazione on line, il corso promuove competenze informatiche relative all'utilizzo di una piattaforma multimediale, di vari ambienti tecnologici e pratiche didattiche come forum tematici, chat sincrone e asincrona. Mira pertanto a formare il docente CLIL che dovrebbe proporre ai ragazzi quello che comunemente si definisce un "TASK", ovvero un compito di natura globale, che richiede agli studenti di operare a molteplici livelli. Dal punto di vista della glottodidattica, con il metodo CLIL si intende promuovere l'applicazione a scuola dell'imparare facendo (learning by doing), dando agli allievi la possibilità di apprendere in modo pratico e concreto la lingua inglese senza comunicazioni fittizie e prestabilite.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziare e acquisire conoscenze e competenze su: - Principi di linguistica acquisizionale. Principi di psicolinguistica dell'età evolutiva. - Principi di glottodidattica: la competenza linguistica e comunicativa. - Le abilità di ricezione e produzione orale in LS. - Applicazione glottodidattica delle T.I.C. - CLIL e storytelling. - La metodologia CLIL come strategia educativa e connessioni con l'insegnamento comunicativo.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio - Marzo 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 6° CORSO	DIDATTICA DELLA DISCIPLINE	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(Indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		3
DURATA IN ORE unità formative	Sono previsti i seguenti Corsi di formazione: 1) Didattica di Corpo e movimento e Immagini, suoni, colori per la Scuola dell'Infanzia (h. 20); 2) Didattica della musica ed Educazione fisica Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado (30h); 3- Didattica dell'Italiano e della Storia (h. 30). 3) Totale ore erogate per Didattica delle Discipline: h. 90.	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(Indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano con un numero base di ore in presenza (h.15) e con attività laboratoriali e di produzione di materiali, di sperimentazione e ricerca.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(Indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it	
ABSTRACT <i>(Indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di sviluppare competenze previste nei profili professionali dei docenti a livello europeo, quali progettare e gestire situazioni di apprendimento in rapporto ai traguardi di apprendimento disciplinare, favorire processi personalizzati di apprendimento, valutare gli apprendimenti degli studenti utilizzando diversi strumenti e metodologie. Il corso intende formare un docente riflessivo, capace di attivare nel proprio lavoro percorsi di ricerca e di analisi dei processi di insegnamento, al fine di individuare piste sempre diverse per sostenere tutti gli alunni nella costruzione di un apprendimento significativo in tutte le discipline. Tale attenzione all'attività professionale induce contemporaneamente l'implementazione di competenze nel monitorare, progettare e riprogettare la propria figura professionale in rapporto ai continui cambiamenti che impongono un ripensamento continuo del processo di insegnamento-apprendimento. E' previsto uno specifico incontro formativo sul metodo Bapne nell'ambito della Settimana della Musica che si terrà presso l'IC Pollione nel mese di Maggio 2019.	
OBIETTIVI del corso	Sviluppo delle competenze nella progettazione didattica, a partire dai processi per l'apprendimento e dalle pratiche didattiche efficaci. Progettazione e sviluppo di percorsi didattici negli ambiti disciplinari indicati, diversificati a seconda del livello scolastico. Analisi delle discipline in rapporto alle soft skill e alle competenze chiave europee. Applicazione dei metodi e delle strategie anche con il supporto delle nuove tecnologie. Strutturazione di percorsi interdisciplinari, multidisciplinari, transdisciplinari.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste	1 edizione per ogni corso	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio - Maggio 2019	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Produzioni e rappresentazioni	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 7° CORSO	LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA PER L'AUTISMO- EDUCAUTISMO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(Indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	5
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	La durata della prima unità formativa /corso base è di 30 ore. La durata della seconda unità formativa è di 56 ore: 24 generali; 32 II Livello.
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(Indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	La prima unità formativa si sviluppa in n. 15 ore in presenza, n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca e n. 6 ore seminari. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso. La seconda unità formativa si sviluppa in n. 56 ore, in presenza e attività laboratoriali e di ricerca: 24 ore generali in plenaria ; 32 ore II Livello per un numero di docenti individuati sulla base dei casi da seguire.
SEDE del Corso di Formazione <i>(Indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Sede della prima unità formativa: Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it . Sede della seconda unità formativa: IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151

<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>La prima unità formativa si propone di esaminare con attenzione il Decreto Legislativo n. 66/2017 recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per verificare i cambiamenti disposti e attivare le corrette procedure in ambito scolastico. Il Corso si conclude con un Convegno Nazionale dal titolo: CULTURA (Costituzione-Unicità-Linguaggi-Tutela-Umanesimo-Ricerca-Accoglienza), che proporrà riflessioni di esperti e pedagogisti sui seguenti argomenti: - Le radici di una scuola inclusiva che guarda al futuro, per la valorizzazione della persona nei diritti e nei doveri, della comunità, del patrimonio culturale; - Dalla L. 517/77 al D. Lvo n.66/2017; L. 517/77 e dintorni: L. 180/78; - Alunni plusdotati: valorizzare i talenti; Integrazione dei modelli inclusivi nella società della conoscenza. La seconda unità formativa si propone di promuovere buone pratiche d'inclusione scolastica a favore degli alunni/e con autismo che prevedano attraverso il supporto all'apprendimento, lo sviluppo psico-affettivo e il potenziamento delle autonomie. I percorsi saranno orientati a favorire, nelle comunità di appartenenza dei corsisti, l'implementazione di strategie e metodologie privilegianti la didattica per competenze, la concretezza del fare - "imparare sperimentando", attraverso interventi volti a stimolare nuove forme espressive.</p> <p>Fondamentale sarà l'attenzione posta sulla relazione scuola-alunno/a, pianificando e sperimentando nuove modalità di approccio che supportino il docente nella gestione di criticità emerse e nell'individuazione di punti di forza del ragazzo/a sui quali lavorare per un apprendimento produttivo e di co-costruzione.</p>
<p>OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Gli obiettivi della prima unità formativa riguardano al conoscenza specifica dei seguenti argomenti: 1) Inclusione: cosa cambia; 2) Analisi del D.LVO N. 66 del 13/04/2017; 3) IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO; 4) MOD ICF - CORE SET - Elaborazione del PEI - DSM-5. Gli obiettivi della seconda unità formativa sono: Diffondere e sensibilizzare alla conoscenza dei Disturbi dello Spettro Autistico; Promuovere percorsi inclusivi nei diversi ambienti di vita (famiglia, scuola, lavoro) dei ragazzi/e con autismo; Sviluppare competenze diffuse capaci di aumentare l'inclusione e il sostegno delle persone con autismo e delle loro famiglie; Favorire nelle scuole dell'Ambito 24, la costituzione di una rete di "Esperti" con competenze abilitative da trasferire "a cascata" all'intera comunità scolastica.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado.</p>
<p>Numero di edizioni previste</p>	<p>1 per ciascuna unità formativa</p>
<p>TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>Gennaio - Marzo 2019 (1^ unità formativa) - Marzo-Maggio 2019 (2^ unità formativa)</p>
<p>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.</p>

REFERENTE per il Corso	Prof. Bonetto Antonio (1^ unità formativa) Prof.ssa Buonaiuto Anna (2^ unità formativa)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it IPSEOA CELLETTI - Scuola polo per l'inclusione- Ambito 24 e mail: LTRH01000P@istruzione.it Referente Progetto Prof.ssa A. Buonaiuto - cell.3386557321.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 8° CORSO	SICUREZZA A SCUOLA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	1
UNITA' FORMATIVE	3
DURATA IN ORE unità formative	76
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in presenza compreso attività di simulazione. E' prevista la certificazione a fine corso. Il materiale per l'approfondimento dei contenuti è pubblicato in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it .
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di affrontare i temi della sicurezza a scuola con specifici riferimenti alla normativa vigente e alla formazione delle figure di tutela della sicurezza a scuola.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	La normativa sulla sicurezza a scuola. Figure scolastiche e figure di tutela della sicurezza a scuola. Prevenzione e formazione. Tipologia dei rischi. La squadra di Primo soccorso. La squadra antincendio. I preposti. La formazione del RLS. Le responsabilità.
DESTINATARI	Docenti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado, Secondaria 2° grado, CPIA.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Novembre 2018 - Gennaio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019	
TITOLO 9° CORSO	I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	2
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 15 ore in presenza, n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca e n. 6 ore seminariali. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IIS Fermi - Filangieri - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) - tel. 0771/268425 - Itis01700a@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di affrontare i temi relativi al nuovo profilo educativo, culturale e professionale della nuova istruzione professionale e di illustrare i nuovi percorsi di Istruzione professionale così come strutturati nel biennio e nel successivo triennio con riferimento ai nuovi indirizzi di studio.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Approfondire il Documento MIUR 24/01/2018. Conoscere gli Indirizzi di studio, articolazioni, opzioni. Riflettere su competenze, abilità e conoscenze a conclusione del percorso di studi.
DESTINATARI	Docenti Scuola Secondaria 2° grado, CPIA.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Novembre 2018 - Gennaio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'IIS "Fermi-Filangieri" d.ssa Rossella Monti
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 10° CORSO	INFORMATICA DI BASE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(Indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	3
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(Indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza, n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca e n. 6 ore seminariali. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(Indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it
ABSTRACT <i>(Indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso riguarderà le competenze di base e sarà organizzato secondo una metodologia laboratoriale. Si approfondirà l'uso dei programmi del pacchetto Office (scrittura e foglio elettronico) e saranno presentati strumenti utili alla didattica.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Approfondire abilità e competenze sull'uso del computer e conoscenze sui principi informatici di base, il funzionamento delle reti, l'uso del word processor per scrivere documenti efficaci; l'uso delle tabelle, ordinamento, formattazione celle, uso delle formule. Approfondire la conoscenza degli strumenti utili alla didattica e della LIM. Durante il corso saranno comunque rilevati i bisogni dei corsisti con conseguente arricchimento dei contenuti.
DESTINATARI	Docenti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado, Secondaria 2° grado, CPIA.
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dicembre - Febbraio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'IC "Vitruvio Pollione" di Formia d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 11° CORSO	Uo piattaforme digitali	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		3
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		10
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 10 ore in presenza. I contenuti delle attività saranno pubblicati in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it .	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo Itri - Piazzale Rodari, 73 - Itri - tel. 0771 730050	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso riguarderà l'uso delle piattaforme e learning ai fini della formazione, dell'aggiornamento, dell'autoaggiornamento e della didattica in aula.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	La teoria e la tecnica dell'e learning. Modelli formativi, piattaforme e progetti. Essere docente on line. Essere studente on line. I luoghi virtuali dell'e- learning. La ricerca sull'e- learning. E-learning e ricerca della qualità della formazione. Le sitografie per la didattica presenti in rete.	
DESTINATARI	Docenti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado, Secondaria 2° grado, CPIA.	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Novembre - Dicembre 2019	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'IC "Vitruvio Pollione" di Formia d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 12° CORSO	Stato giuridico personale scolastico	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(Indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		1
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		66
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(Indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 8 ore in presenza, n. 12 ore di sperimentazione, n. 15 ore di approfondimento individuale e on line in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(Indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it	
ABSTRACT <i>(Indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso propone la conoscenza degli aspetti dello stato giuridico dei docenti in rapporto al proprio profilo professionale e al profilo professionale del personale ATA all'interno dell'organizzazione sistemica della Scuola.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Promuovere la conoscenza di: Lo stato giuridico del docente: le fonti; i diritti e i doveri; le responsabilità; le sanzioni disciplinari, le corresponsabilità nell'organizzazione sistemica della Scuola. Approfondire la normativa di riferimento (Costituzione, Regolamento autonomia, L. 107/2015, CCNL, Codice Civile, Codice Penale, Codice di comportamento, Riforma del pubblico impiego). Riflettere sulle figure di sistema e approfondire gli aspetti del Middle Management in collaborazione con l'Università di Bologna e l'USR per il Lazio.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Ottobre - Novembre 2018 Stato giuridico / Aprile - Maggio 2019 Middle Management	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 13° CORSO	Riconoscimento crediti patto formativo individuale. Competenze trasversali	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 18 ore in presenza e n. 12 ore di approfondimento individuale e online in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	CPIA - Via Vitruvio, 47 - 04023 Formia (LT) - tel. 0771/321082	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Nella società della conoscenza, le 8 competenze chiave assicurano agli individui maggior flessibilità per adattarsi in modo rapido ed efficace ad un mondo in continuo mutamento e sempre più interconnesso, inoltre, rappresentano un fattore di primaria importanza per l'innovazione, la produttività e la competitività e favoriscono la partecipazione attiva, la motivazione e la soddisfazione di tutti i lavoratori.	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. Analisi dei modelli esistenti e definizione delle competenze trasversali. 2. Costruzione di Unità di apprendimento rivolte agli adulti divise per ambiti disciplinari e/o assi rimodulati sulla base delle 8 competenze chiave.	
DESTINATARI	Docenti CPIA	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio - Maggio 2019	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	CPIA - Via Vitruvio, 47 - 04023 Formia (LT) - tel. 0771/321082	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

<p align="center">TITOLO 14 CORSO</p>	<p>Mediazione scolastica e mindfulness psicosomatica. Star bene a scuola. Il burnout nelle professioni scolastiche.</p>	
<p>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i></p>		5
<p>UNITA' FORMATIVE</p>		2
<p>DURATA IN ORE unità formative</p>		60
<p>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i></p>	<p>L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it, dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.</p>	
<p>SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i></p>	<p>IC "Vitruvio Pollione" .- Formia - Via Emanuele Filiberto, 73 - 04023 Formia (LT) - tel 077121193- e mail: ltic81300v@istruzione.it</p>	
<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>I corsi intendono fornire indicazioni e strategie relative alla mediazione scolastica quale pratica di risoluzione pacifica dei conflitti con approccio integrativo, formativo, educativo. Si intende offrire gli strumenti per costruire spazi sicuri in cui imparare a prevenire, gestire e risolvere i conflitti attraverso forme di consenso e non atteggiamenti impulsivi di dissenso. Saranno affrontati i temi delle responsabilità e delle corresponsabilità degli attori dell'educazione e della formazione degli studenti specificando le strategie da promuovere come auspicato dal Garante per l'infanzia per la formazione di una rinnovata coscienza civica e sociale. Saranno affrontati i temi del bullismo e del cyberbullismo.</p>	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppo delle buone pratiche di mediazione scolastica e sociale. Aspetti della culpa in educando. Il patto di corresponsabilità. La prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Mindfulness psicosomatica. Il burnout nelle professioni scolastiche. Community empowerment.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo - Maggio 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico d.ssa Annunziata Marciano
capo per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it