

2. SITUAZIONE FINALE: Livelli di apprendimento degli obiettivi sviluppati nella programmazione

Prima fascia :

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : ampia / ottima / completa

Alunni:

Seconda fascia :

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : buona / soddisfacente / apprezzabile

Alunni:

Terza fascia :

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : adeguata / sufficiente / essenziale

Alunni:

Quarta fascia :

Gli alunni di questa fascia presentano :

- Preparazione : parziale / mediocre / lacunosa / limitata / frammentaria / carente

Alunni:

Per l'alunno/a _____ diversamente abile si fa riferimento alla relazione finale del docente di sostegno. L'alunno ha seguito la programmazione concordata nel PEI. Naturalmente anche la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PEI.

Per l'alunno/a _____ diversamente abile si fa riferimento alla relazione finale del docente di sostegno. L'alunno ha seguito la programmazione concordata nel PEI. Naturalmente anche la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PEI.

Per gli alunni BES e DSA la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di Classe.

3. CONTENUTI E OBIETTIVI

- Sono stati realizzati i contenuti e sono stati rispettati gli obiettivi stabiliti e concordati nelle pianificazioni dipartimentali e depositati agli Atti d'Istituto.
- Nelle seguenti discipline _____ ad integrazione e/o modifica dei contenuti e degli obiettivi stabiliti e concordati nella pianificazione dipartimentale e depositati agli Atti d'Istituto sono stati proposti i contenuti e gli obiettivi allegati alle singole relazioni disciplinari.

4. STRATEGIE DIDATTICHE E INTERVENTI DI POTENZIAMENTO-CONSOLIDAMENTO - RECUPERO

Sono stati attuati interventi di potenziamento SI NO
(Indicare quali)

- **Strategie per il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze**

- Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Affidamento di incarichi di coordinamento
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Lettura di testi extrascolastici
- Altro _____

Sono stati attuati interventi di consolidamento e recupero SI NO
(Indicare quali)

- **Strategie per il consolidamento e il recupero di conoscenze, abilità e competenze**

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazioni di fissazione delle conoscenze
- Inserimento in gruppi di lavoro motivati
- Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Percorsi individualizzati e personalizzati
- Studio assistito in classe
- Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
- Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- Coinvolgimento in attività collettive e laboratoriali
- Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità
- Altro _____

5. METODOLOGIA

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Discussioni collettive guidate
- Studio assistito in classe
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Didattica laboratoriale
- Lavoro in “coppie d'aiuto”
- Cooperative learning
- Modeling
- Brainstorming
- Problem solving
- Mastery learning
- Circle-time
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Altro _____

6. MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi di consultazione
- Giornali, riviste, stampa specialistica
- Fotocopie
- Computer e strumenti multimediali
- Sussidi audiovisivi
- Incontri con esperti
- Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori)
- Altro _____

7. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- ϕ Comunicazione sul diario dei voti conseguiti nelle prove scritte e/o orali
- ϕ Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti negativi dell'alunno in classe
- ϕ Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti positivi dell'alunno in classe
- ϕ Convocazione della famiglia in caso di problemi (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti non adeguati) attraverso comunicazione sul diario e/o tramite segreteria
- ϕ Colloqui periodici programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti
- ϕ Altro _____

8. UTILIZZO DELLE RISORSE

| | |
|-----------------------------|--|
| La classe ha partecipato a: | |
| Spettacoli teatrali | |
| Manifestazioni | |

| | |
|-----------------------|--|
| Visite guidate | |
| Uscite didattiche | |
| Viaggi d'istruzione | |
| Progetti e laboratori | |
| Altro | |

9. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tipologie di verifiche utilizzate:

- φ Produzione di testi
- φ Comprensione e analisi di testi letterari e non
- φ Parafrasi e commento di testi letterari e non
- φ Relazioni
- φ Trattazione sintetica di argomenti
- φ Test oggettivi
- φ Soluzione di problemi
- φ Esercitazioni individuali e collettive
- φ Questionari a risposta multipla e/o aperta
- φ Sviluppo di progetti
- φ Prove grafiche
- φ Prove ginnico/sportive
- φ Interrogazioni
- φ Discussioni guidate
- φ Altro _____

La valutazione ha tenuto in considerazione:

- φ L'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- φ Il miglioramento del metodo di studio
- φ La partecipazione alle attività didattiche
- φ L'impegno mostrato
- φ Il miglioramento complessivo e globale rispetto alla situazione di partenza
- φ Altro _____

Formia, _____

Il coordinatore

Il Consiglio di Classe

| | |
|----------------------|--|
| Italiano | |
| Storia | |
| Geografia | |
| Inglese | |
| Francese / Spagnolo | |
| Matematica e Scienze | |
| Tecnologia | |
| Ed. Fisica | |
| Arte e immagine | |
| Musica | |
| Religione | |
| Sostegno | |