MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO “VITRUVIO POLLIONE”

Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739

Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it

e mail: [ltic81300v@istruzione.it](file:///C:\Users\PALMACCIO\Desktop\ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](file:///C:\Users\PALMACCIO\Desktop\ltic81300v@pec.istruzione.it)

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**“V. POLLIONE”**

**FORMIA**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe** **3^** **Sezione** \_\_\_\_\_ **Anno scolastico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PROFILO DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. SITUAZIONE FINALE: Livelli di apprendimento degli obiettivi sviluppati nella programmazione**

|  |
| --- |
| **Prima fascia :**  Gli alunni di questa fascia presentano :   * Preparazione : ampia / ottima / completa   Alunni:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Seconda fascia :**  Gli alunni di questa fascia presentano :   * Preparazione : buona / soddisfacente / apprezzabile   Alunni:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Terza fascia :**  Gli alunni di questa fascia presentano :   * Preparazione : adeguata / sufficiente / essenziale   Alunni:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Quarta fascia :**  Gli alunni di questa fascia presentano :   * Preparazione : parziale / mediocre / lacunosa / limitata / frammentaria / carente   Alunni:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Per l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_diversamente abile si fa riferimento alla relazione finale del docente di sostegno. L'alunno ha seguito la programmazione concordata nel PEI. Naturalmente anche la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PEI.

Per gli alunni BES e DSA la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di Classe.

**3. CONTENUTI E OBIETTIVI**

* Sono stati realizzati i contenuti e sono stati rispettati gli obiettivi stabiliti e concordati nelle pianificazioni dipartimentali e depositati agli Atti d'Istituto.
* Nelle seguenti discipline\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ad integrazione e/o modifica dei contenuti e degli obiettivi stabiliti e concordati nella pianificazione dipartimentale e depositati agli Atti d'Istituto sono stati proposti i contenuti e gli obiettivi allegati alle singole relazioni disciplinari.

## STRATEGIE DIDATTICHE E INTERVENTI DI POTENZIAMENTO- CONSOLIDAMENTO - RECUPERO

**Sono stati attuati interventi di potenziamento SI □ NO □**

**(**Indicare quali)

## Strategie per il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze

* + Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
  + Affidamento di incarichi di coordinamento
  + Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
  + Ricerche individuali e/o di gruppo
  + Impulso allo spirito critico e alla creatività
  + Lettura di testi extrascolastici
  + Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Sono stati attuati interventi di consolidamento e recupero SI □ NO □

## (Indicare quali)

* **Strategie per il consolidamento e il recupero di conoscenze, abilità e competenze**
  + Attività guidate a crescente livello di difficoltà
  + Esercitazioni di fissazione delle conoscenze
  + Inserimento in gruppi di lavoro motivati
  + Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
  + Assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
  + Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
  + Percorsi individualizzati e personalizzati
  + Studio assistito in classe
* Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
* Metodologie e strategie d’insegnamento differenziate
* Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
* Coinvolgimento in attività collettive e laboratoriali
* Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità
* Altro

## METODOLOGIA

ᵒ Lezioni frontali

ᵒ Lezioni interattive

ᵒ Discussioni collettive guidate

ᵒ Studio assistito in classe

ᵒ Metodo induttivo

ᵒ Metodo deduttivo

ᵒ Didattica laboratoriale

ᵒ Lavoro in “coppie d'aiuto”

ᵒ Cooperative learning

ᵒ Modeling

ᵒ Brainstorming

ᵒ Problem solving

ᵒ Mastery learning

ᵒ Circle-time

ᵒ Ricerche individuali e/o di gruppo

ᵒ Altro

## MEZZI E STRUMENTI

* Libri di testo
* Testi di consultazione
* Giornali, riviste, stampa specialistica
* Fotocopie
* Computer e strumenti multimediali
* Sussidi audiovisivi
* Incontri con esperti
* Attrezzature e sussidi ( strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori )
* Altro

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

 Comunicazione sul diario dei voti conseguiti nelle prove scritte e/o orali

 Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti negativi dell’alunno in classe

 Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti positivi dell’alunno in classe

 Convocazione della famiglia in caso di problemi (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti non adeguati ) attraverso comunicazione sul diario e/o tramite segreteria

 Colloqui periodici programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti

 Altro

1. **UTILIZZO DELLE RISORSE**

|  |  |
| --- | --- |
| La classe ha partecipatoa: |  |
| Spettacoli teatrali |  |
| Manifestazioni |  |
| Visite guidate/ Uscite didattiche |  |
| Viaggi d'istruzione |  |
| Progetti e laboratori |  |
| Altro |  |

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

## Tipologie di verifiche utilizzate:

##  Produzione di testi

 Comprensione e analisi di testi letterari e non

 Parafrasi e commento di testi letterari e non

 Relazioni

 Trattazione sintetica di argomenti

 Test oggettivi

 Soluzione di problemi

 Esercitazioni individuali e collettive

 Questionari a risposta multipla e/o aperta

 Sviluppo di progetti

 Prove grafiche

 Prove ginnico/sportive

 Interrogazioni

 Discussioni guidate

 Altro

## La valutazione ha tenuto in considerazione:

 L'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze

 Il miglioramento del metodo di studio

 La partecipazione alle attività didattiche

 L'impegno mostrato

 Il miglioramento complessivo e globale rispetto alla situazione di partenza

 Altro

**10. PROVE D'ESAME**

**Le prove scritte** si svolgeranno secondo le indicazioni ministeriali.

La prova scritta di Italiano proporrà tre tipologie di testo: testo narrativo o descrittivo, testo argomentativo, comprensione e sintesi di un testo. Le tracce faranno riferimento a tematiche trattate nel corso dell’anno scolastico.

La prova scritta di Matematica si articolerà su quesiti relativi a numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

La prova scritta di Lingue straniere proporrà la scelta tra le seguenti tipologie : questionario di comprensione di un testo e composizione di una lettera o email personale.

Per gli allievi con DSA ( legge 170/2010 ) e BES ( C.M. n° 8/2013 ) si utilizzeranno strumenti compensativi e dispensativi come concordato nella formulazione del PDP. Su richiesta dell’alunno verranno concessi tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove.

Per l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sono previste prove coerenti con gli interventi educativi e didattici attuati sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI)

Prove individualizzate:

**□** Italiano **□** Matematica **□** Inglese **□** Francese/Spagnolo **□** INVALSI

Per l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sono previste prove coerenti con gli interventi educativi e didattici attuati sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI)

Prove individualizzate:

**□** Italiano **□** Matematica **□** Inglese **□** Francese/Spagnolo **□** INVALSI

**Per il colloquio,** il Consiglio di Classe ha deciso che la discussione inizierà da un argomento a scelta del candidato o potrà prendere spunto da un lavoro eseguito nel corso dell’anno, favorendo la discussione, i collegamenti logici e i riferimenti interdisciplinari, al fine di accertare le capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, nonché le capacità riflessive e critiche. Nella discussione verranno coinvolte tutte le discipline, si considereranno altresì le caratteristiche individuali e le effettive capacità dell’allievo. Un’accoglienza serena, agevolerà la discussione e la partecipazione, motivando così il candidato e privilegiando la sua centralità.

La valutazione finale scaturirà dal voto di ammissione nonché dai risultati delle prove d’esame scritte e orali.

Formia,

## Il coordinatore

## 

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Inglese |  |  |
| Francese / Spagnolo |  |  |
| Matematica e Scienze |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Ed. Fisica |  |  |
| Arte e immagine |  |  |
| Musica |  |  |
| Religione |  |  |
| Sostegno |  |  |