



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe _____ Sezione _____ Anno scolastico _____

Composizione della classe	n° totale alunni _____	di cui femmine n° _____ e maschi n° _____
---------------------------	------------------------	---

1. SITUAZIONE FINALE: Comportamento, interesse e impegno, metodo di studio

COMPORTAMENTO	INTERESSE E IMPEGNO	METODO DI STUDIO
Esemplare/corretto responsabile / rispettoso	interesse vivo e impegno assiduo / puntuale / lodevole	Autonomo / efficace / organico / razionale / scrupoloso
vivace ma collaborativo / corretto / riservato	regolare / abbastanza regolare	ordinato / non sempre (ancora) ben organizzato

Vivace / non sempre controllato e corretto	Adeguito / accettabile	Impreciso / non ancora autonomo / poco organizzato
poco corretto / poco responsabile / molto vivace	limitato / modesto/ discontinuo / saltuario / irregolare / scarso	dispersivo / disordinato / inconsistente / inefficiente / mancante

2. SITUAZIONE FINALE: Livelli di apprendimento degli obiettivi sviluppati nelle programmazioni

DIECI	
NOVE	
OTTO	
SETTE	
SEI	

CINQUE	
QUATTRO	

Casi particolari:

Alunni che mostrano livelli di apprendimento inferiori alla sufficienza	Motivazioni: Gravi lacune nella preparazione di base/ mancanza di impegno / metodo di studio inefficiente e/o dispersivo
1	
2	
3	
4	

Alunni	Diversamente abili / BES / DSA
1	
2	
3	
4	

Per l'alunno/a diversamente abile si fa riferimento alla relazione finale del docente di sostegno. L'alunno ha seguito una programmazione differenziata/semplificata e ridotta. Naturalmente anche la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PEI.

Per gli alunni BES, DSA la valutazione finale è stata coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di Classe e depositato agli Atti d'Istituto.

3. CONTENUTI E OBIETTIVI

- Sono stati realizzati i contenuti e sono stati rispettati gli obiettivi stabiliti e concordati nelle pianificazioni dipartimentali e depositati agli Atti d'Istituto.

- Nelle seguenti discipline _____
ad integrazione e/o modifica dei contenuti e degli obiettivi stabiliti e concordati nella pianificazione dipartimentale e depositati agli Atti d'Istituto sono stati proposti i contenuti e gli obiettivi allegati alle singole relazioni disciplinari.

4. STRATEGIE DIDATTICHE E INTERVENTI DI POTENZIAMENTO-CONSOLIDAMENTO - RECUPERO

Sono stati attuati interventi di potenziamento **SI** **NO**
(Indicare quali)

Strategie per il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze

- Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Affidamento di incarichi di coordinamento
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Lettura di testi extrascolastici
- Altro _____

Sono stati attuati interventi di consolidamento e recupero **SI** **NO**
(Indicare quali)

Strategie per il consolidamento e il recupero di conoscenze, abilità e competenze

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazioni di fissazione delle conoscenze
- Inserimento in gruppi di lavoro motivati
- Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Percorsi individualizzati e personalizzati
- Studio assistito in classe
- Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
- Metodologie e strategie d'insegnamento differenziate
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- Coinvolgimento in attività collettive e laboratoriali
- Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità
- Altro _____

5. METODOLOGIA

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Discussioni collettive guidate

- Studio assistito in classe
 - Metodo induttivo
 - Metodo deduttivo
 - Didattica laboratoriale
 - Lavoro in “coppie d'aiuto”
 - Cooperative learning
 - Modeling
 - Brainstorming
 - Problem solving
 - Mastery learning
 - Circle-time
 - Ricerche individuali e/o di gruppo
 - Altro_____
-

6. MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
 - Testi di consultazione
 - Giornali, riviste, stampa specialistica
 - Fotocopie
 - Computer e strumenti multimediali
 - Sussidi audiovisivi
 - Incontri con esperti
 - Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori)
 - Altro_____
-

7. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Comunicazione sul diario dei voti conseguiti nelle prove scritte e/o orali
 - Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti negativi dell'alunno in classe
 - Comunicazione sul diario di note relative a comportamenti positivi dell'alunno in classe
 - Convocazione della famiglia in caso di problemi (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti non adeguati) attraverso comunicazione sul diario e/o tramite segreteria
 - Colloqui periodici programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti
 - Altro_____
-

8. UTILIZZO DELLE RISORSE

La classe ha partecipato:	
Spettacoli teatrali	
Manifestazioni	
Visite guidate	
Uscite didattiche	
Viaggi d'istruzione	
Progetti e laboratori	
Altro	

9. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Tipologie di verifiche utilizzate:

- Produzione di testi
- Comprensione e analisi di testi letterari e non
- Parafrasi e commento di testi letterari e non
- Relazioni
- Trattazione sintetica di argomenti
- Test oggettivi
- Soluzione di problemi
- Esercitazioni individuali e collettive
- Questionari a risposta multipla e/o aperta
- Sviluppo di progetti
- Prove grafiche
- Prove ginnico/sportive
- Interrogazioni

- Discussioni guidate
- Altro _____

La valutazione ha tenuto in considerazione:

- L'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- Il miglioramento del metodo di studio
- La partecipazione alle attività didattiche
- L'impegno mostrato
- Il miglioramento complessivo e globale rispetto alla situazione di partenza
- Altro _____

Formia, _____

Il coordinatore

Il Consiglio di Classe

Italiano	
Storia	
Geografia	
Inglese	
Francese / Spagnolo	
Matematica e Scienze	
Tecnologia	
Ed. Fisica	
Arte e immagine	

Musica	
Religione	
Sostegno	