

<b>Piano per la Formazione dei Docenti - 2019/2022 - Regione Lazio - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>Ambito Territoriale</b>	LT 24
<b>Provincia</b>	Latina
<b>Denominazione Scuola Polo Formativo</b>	Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione"
<b>codice meccanografico scuola polo</b>	LTIC81300V
<b>Dirigente scolastico</b>	Marciano Annunziata
<b>indirizzo</b>	Via Emanuele Filiberto, n. 73
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>
<b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b> <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	Sito dell'Istituto: <a href="http://www.icpollione.it">www.icpollione.it</a> - Link sezione Polo Formativo: <a href="http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24">http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24</a> e Piattaforma e- learning <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a>
<b>REPORT SINTETICO</b> <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Il Piano di Formazione comprende i corsi relativi alle tematiche di cui alla Nota MIUR Prot. n. 49062 del 28/11/2019. In Conferenza di Servizi di Ambito LT 24, in data 21 Gennaio 2020, sono state individuate le seguenti tematiche da sviluppare impiegando le risorse economiche relative al 40% del budget assegnato alla Scuola Polo IC "Vitruvio Pollione" di Forma: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); Didattica delle Discipline; Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione. Nel presente modello sono incluse anche le schede relative ai corsi di formazione organizzati dalla rete di scopo "eDucAmbitoLT24"; Didattica della Lingua Inglese: Metodologia CLIL; Didattica per competenze; Mediazione e risoluzione dei conflitti e prevenzione del bullismo; genia 2030. Nel modello non sono presenti i corsi che saranno organizzati in autonomia dalla Scuole che hanno avuto in assegnazione la quota specifica assegnata dal MIUR. I bisogni formativi espressi dai docenti dell'Ambito LT 24 sono stati individuati nel rispetto del comma 124 della Legge 107/2015 evidenziando particolare interesse allo sviluppo e alla qualificazione professionale, al miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, al sostegno per il cambiamento e il miglioramento di ciascuna Istituzione scolastica dell'Ambito, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso qualificate iniziative di formazione e aggiornamento. Il Piano promuove e accompagna lo sviluppo professionale dei docenti in un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti. Sono connessi ai bisogni gli obiettivi del Piano individuati in: garantire un'efficace governance tra tutti i soggetti coinvolti nel Piano di formazione e la continuità nel triennio 2019/2022 delle iniziative formative; favorire la ricaduta delle attività per lo sviluppo professionale e la costruzione in itinere di figure e strutture dedicate alla formazione (modelli, formatori, laboratori, centri risorse); sostenere standard di qualità della formazione; garantire il diritto di formazione a tutti i docenti delle Istituzioni scolastiche dell'Ambito LT 24 secondo le priorità indicate nel PTOF delle singole Scuole; sostenere il miglioramento dell'organizzazione e l'innovazione dei metodi di apprendimento/insegnamento. Per la realizzazione dei Corsi di Formazione le Scuole dell'Ambito si avvalgono della collaborazione di docenti esperti e la Scuola capofila di Ambito, "V. Pollione", ha sottoscritto Accordi di collaborazione per ricerca, scambi culturali, formazione e creazione di materiali didattici della collaborazione di docenti esperti, con l'Università degli Studi La Sapienza di Roma, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, con l'Università degli Studi Roma Tre, con Associazioni ed Enti di ricerca. Tutte le attività formative sono svolte in collaborazione con l'USR per il Lazio e l'Ufficio VIII dell'USR Lazio ATP di Latina. Nella redazione del Piano si tiene conto anche delle disposizioni contenute nella Nota MIUR 49062 del 28.11.2019, della Nota USR Lazio Ufficio IV 41263 del 04.12.2019 e della Nota USR Lazio Prot. n. 1175 del 20/01/2020.
<b>PRESENTAZIONE</b> <i>del Piano Formazione Docenti 2019/2020 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il Piano di Formazione per il corrente anno scolastico prevede le seguenti attività formative elencate nel Report. Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> , in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca. Le attività prevedono: a) interventi frontali o espositivi; b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line; c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'IC "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila ), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> . Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <a href="http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24">http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24</a> . All'interno dell'Ambito LT 24 è stata costituita una Rete di scopo per la formazione "eDucAmbitoLT24" composta dalle Istituzioni scolastiche: IC Vitruvio Pollione di Forma (capofila), IC M.E. Scauro di Minturno, IC Principe Amedeo di Gaeta, Ist. paritario S. Maria Postel di Gaeta, CPIA 10 di Forma, IIS Fermi-Filangieri di Forma, Ist. Pisacane di Ponza. Per i docenti della Rete sono organizzati i seguenti corsi: Didattica della Lingua Inglese: Metodologia CLIL; Didattica per competenze; Mediazione e risoluzione dei conflitti e prevenzione del bullismo; Rendicontazione e bilancio sociale. Nella Rete di scopo, l'organizzazione e la gestione amministrativo-contabile dei corsi di formazione è affidata all'IC Pollione di Forma, Scuola capofila. L'IC Pollione di Forma curerà l'organizzazione dei corsi sulle tematiche individuate nella Conferenza di Servizi del 21/01/2020 per tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); Didattica delle Discipline; Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione. Le Scuole che non hanno aderito alla Rete di scopo gestiranno in modo autonomo il budget assegnato dal MI e produrranno rendicontazione alla Scuola polo di Ambito alla conclusione dei percorsi formativi realizzati. Il presente modello contiene schede relative ai corsi organizzati per le Scuole della Rete di scopo e ai corsi organizzati con la risorsa del 40% del budget complessivo assegnato all'IC Pollione dal MI.

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 1° CORSO</b>	DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE. GLOTTODIDATTICA. METODOLOGIA CLIL
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2022)</i>	4
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	30
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa ciascuna in n. 30 ore, di cui 24 in presenza e 6 on line.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" - Via Calegna, 20 - Gaeta - tel. 0771 471393
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso propone attività volte ad esercitare le strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche di base dell'inglese, in base alle Direttive UE e al Quadro di riferimento Europeo. Si sviluppa in tre percorsi: <b>linguistico</b> (offrendo chiarimenti lessicali e morfo-sintattici di base e stimolando la motivazione ad approfondire lo studio della lingua mediante l'indicazione degli strumenti più adatti), <b>metodologico</b> (presentando di volta in volta la teoria glottodidattica su cui si fondano approcci, metodi e tecniche) e <b>pragmatico</b> (fornendo dei materiali adatti all'età degli alunni che siano in sintonia con le linee teoriche tracciate). Inoltre, per la modalità di erogazione on line, il corso promuove competenze <b>informatiche</b> relative all'utilizzo di una piattaforma multimediale, di vari ambienti tecnologici e pratiche didattiche come forum tematici, chat sincrone e asincrone. Mira pertanto a formare il docente CLIL che dovrebbe proporre ai ragazzi quello che comunemente si definisce un "TASK", ovvero un compito di natura globale, che richiede agli studenti di operare a molteplici livelli. Dal punto di vista della glottodidattica, con il metodo CLIL si intende promuovere l'applicazione a scuola dell'imparare facendo (learning by doing), dando agli allievi la possibilità di apprendere in modo pratico e concreto la lingua inglese senza comunicazioni fittizie e prestabilite.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Potenziare e acquisire conoscenze e competenze su: - Principi di linguistica acquisizionale. Principi di psicolinguistica dell'età evolutiva. - Principi di glottodidattica: la competenza linguistica e comunicativa. - Le abilità di ricezione e produzione orale in LS. - Applicazione glottodidattica delle T.I.C. - CLIL e storytelling. - La metodologia CLIL come strategia educativa e connessioni con l'insegnamento comunicativo.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Gennaio - Marzo 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.
<b>REFERENTI per il Corso</b>	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" d.ssa Rispoli Maria Angela
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 2° CORSO</b>	DIDATTICA DELLA DISCIPLINE: DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2022)</i>	1
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	30
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano ciascuna in n. 30 ore.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende presentare metodi e strumenti didattici mutuati dalla linguistica testuale e dalla pragmatica, rivolti a una progettazione dell'insegnamento dell'italiano basata sul testo, capace cioè di ancorare la descrizione di strutture e regole della lingua a testi reali. In tale prospettiva il testo non è solo impiegato nella fase di scoperta e motivazione, ma è anche concepito come lo spazio in cui avviene l'analisi e la comprensione dei fenomeni e in cui si determina l'acquisizione delle competenze necessarie alla produzione di altri testi. Ogni incontro prevede l'approfondimento di uno specifico tema disciplinare colto nelle sue interrelazioni con la testualità: la coerenza del testo, il detto e il non detto; i testi orali nella didattica; il lessico e la formazione delle parole nella costruzione del testo; i testi in prospettiva interculturale; la semplificazione e l'accessibilità testuale. Nel corso dei due appuntamenti laboratoriali - differenzialmente graduati in una prospettiva di didattica inclusiva - saranno presentate una serie di risorse per la realizzazione di attività ed esercizi basati sull'analisi e sulla manipolazione di testi reali, anche mediante l'ausilio dei libri di testo e di portali dedicati alla glottodidattica. Durante le ore di laboratorio i partecipanti giungeranno a concepire e a elaborare in forma schematica un'unità di apprendimento ispirata ai principi di una didattica su base testuale. È prevista la pubblicazione su piattaforma di approfondimenti bibliografici, di risorse per l'insegnamento e di materiali didattici.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Potenziare e acquisire conoscenze e competenze: - sulla progettazione di didattica della lingua italiana in un'ottica pragmatica e testuale; - sullo sviluppo di percorsi didattici incentrati sull'osservazione e sulla manipolazione di testi reali; - sull'elaborazione di attività didattiche mirate al potenziamento delle abilità di lettura e di scrittura a partire dalle esigenze dei cosiddetti nativi digitali; - sulla gestione dei registri richiesti da ogni tipo di testo; - sul potenziamento della produzione orale; - sui disturbi specifici dell'apprendimento e didattica della lingua italiana. Elaborare attività laboratoriali basate su compiti di realtà, che favoriscano l'osservazione e la comprensione dei meccanismi del testo, anche in vista della produzione attiva.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Maggio 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Produzioni e rappresentazioni
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 3° CORSO</b>	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO - METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE E BUONE PRATICHE INCLUSIVE
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2022)</i>	5
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	2
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	60
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano ciascuna in n.18 ore in presenza e n. 12 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Saranno sviluppate conoscenze normative e aspetti metodologici con particolare attenzione allo sviluppo di buone pratiche sia per l'inclusione sia per fronteggiare il rischio di dispersione, con particolare attenzione anche all'orientamento.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Gli obiettivi della prima unità formativa riguardano la conoscenza specifica dei seguenti argomenti: 1)Decreto Legislativo 96/19 Inclusione: cosa cambia; 2)Diffondere e sensibilizzare alla conoscenza dei Disturbi dello Spettro Autistico; 3) Best practices per l'inclusione; 4) Redazione di PEI e PDP su base ICF; 5)Promuovere percorsi inclusivi in continuità tra ordini di scuola; 6) Favorire nelle scuole dell'Ambito 24, la costituzione di una rete di "esperti" con competenze abilitative da trasferire "a cascata" le conoscenze all'intera comunità scolastica.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado.
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Maggio 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Dirigente Scolastico d.ssa Annunziata Marciano - IC Pollione
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 4° CORSO</b>	DIDATTICA PER COMPETENZE - COMPETENZE TRASVERSALI NEI CPIA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 /2022)</i>	2
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	2
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	La durata del primo corso corso è di 40 ore. La durata del secondo corso è di 25 ore.
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Didattica per competenze: L'unità formativa si sviluppa in n.25 ore in presenza e n. 15 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Competenze trasversali nei CPIA: la durata del corso è di 15 ore in presenza e 10 ore on line. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Sede della prima unità formativa: Istituto Comprensivo Marco Emilio Scauro" - Via Appia, 311 - Scauri - tel. 0771 - 614545. Sede della seconda unità formativa: Istituto Comprensivo "V. Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 , 04023 Formia - tel. 0771/21193.
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La prima unità formativa si sviluppa in n.25 ore in presenza e n. 15 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Saranno sviluppate conoscenze normativi e aspetti metodologici con particolare attenzione allo sviluppo di buone pratiche. La seconda unità formativa si svilupperà in 25 ore complessive e approfondirà aspetti specifici della didattica per competenze nei CPIA.
<b>OBIETTIVI del corso</b>	I corsi, ciascuno per le proprie specificità, si propongono di illustrare i fattori essenziali che qualificano la competenza, di guidare gradualmente e in forma operativa a progettare unità di apprendimento sia disciplinari che interdisciplinari, aiutando a costruire rubriche, a predisporre situazioni-problema da cui fare scaturire percorsi educativo-didattici che permettano di strutturare e consolidare conoscenze e promuovere apprendimenti complessi, a elaborare strumenti - tra cui compiti autentici - atti a rilevare, valutare e certificare le competenze.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado.
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Aprile 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Corso 1: Prof.ssa Cardillo Cristina - IC Scauro - Corso 2: Dirigente scolastico d.ssa Annunziata Marciano
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 5° CORSO</b>	MEDIAZIONE E RISOLUZIONE DEI CONFLITTI/MEDIAZIONE E RISOLUZIONE DEI CONFLITTI E PREVENZIONE BULLISMO.
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019/2022)</i>	6
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	2
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	60
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 25 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Sede della unità formativa: Istituto Comprensivo Marco Emilio Scauro" - Via Appia, 311 - Scauri - tel. 0771 - 614545 e IC "Vitruvio Pollione" - Formia - Via Emanuele Filiberto, 73 - 04023 Formia (LT) - tel 077121193- e mail: <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Il progetto verrà realizzato in un contesto in cui si rileva un aumento dei comportamenti non rispettosi delle regole sociali da parte dei ragazzi di giovane età, con il conseguente aumento di richieste di messe alla prova e lavori socialmente utili.</p> <p>Da sempre nella scuola emergono conflitti di diversa natura ed entità, come in numerosi contesti sociali. Lo scenario scolastico è caratterizzato da episodi sempre più frequenti d'intolleranza, violenza, prepotenza e bullismo. Il bullismo è un fenomeno in aumento, specialmente nell'ambito della scuola media. Dietro ad atteggiamenti di violenza e di prevaricazione spesso c'è una cattiva gestione del conflitto che tende a rimanere irrisolto.</p> <p>L'infanzia e l'adolescenza sono le fasi della vita in cui si apprendono e si strutturano una serie di cognizioni e competenze che diventano patrimonio culturale e relazionale nella vita adulta di ogni individuo. Per questo motivo le esperienze che i giovani vivono nei principali contesti di appartenenza risultano determinanti nella costruzione della loro conoscenza, delle loro capacità ma, allo stesso tempo, della loro adeguatezza nelle relazioni e nel contesto sociale anche nella vita adulta.</p> <p>La scuola si qualifica come luogo privilegiato dove i minori maturano sia sotto il profilo della conoscenza che sotto quello delle relazioni con i pari e con gli adulti.</p> <p>Per questo motivo la scuola può essere il posto giusto dove apprendere strumenti di comunicazione e di gestione del conflitto la cui efficacia, oltre che nel contesto scolastico, si riverbera anche all'esterno e, prospetticamente, nel futuro sotto forma di comportamenti adeguati ai contesti ed alle regole e di relazioni positive in età adulta.</p>
<b>OBIETTIVI del corso</b>	<p>L'obiettivo del progetto è proprio quello di fornire ai destinatari, strumenti idonei per la risoluzione di situazione conflittuali che possono verificarsi nella scuola, nella famiglia e nella comunità civile in genere. Gli studenti avranno modo di sperimentare la tecnica della mediazione, quale strumento utile di composizione del conflitto e processo educativo, in grado di favorire la crescita relazionale ed emozionale dell'individuo, aprendolo all'accoglienza dell'altro, alla comprensione della diversità e diffondendo modelli alternativi di risoluzione dei conflitti. L'intento del progetto è quello di far confrontare i ragazzi, che vivono la fase pre-adolescenziale, con l'esperienza di vita di coloro i quali non sono riusciti a gestire una situazione conflittuale con conseguenze sul piano giuridico e sociale.</p> <p>Il progetto prevede un incontro formativo rivolto ai docenti, tre incontri rivolti ad i ragazzi delle classi seconde della scuola media, una tavola rotonda ed un incontro di restituzione dei lavori svolti dai ragazzi ai genitori ed agli insegnanti. Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la consapevolezza circa le conseguenze delle proprie scelte</li> <li>- Stimolare la capacità di dialogo e di comprensione reciproca</li> <li>- Acquisire competenze per la gestione dei conflitti</li> <li>- Aumentare la capacità di risoluzione non violenta dei conflitti</li> <li>- Aumentare lo sviluppo di attitudini cooperative</li> </ul> <p>Associazioni/enti partner: CRISI scarl onlus- IC Emilio Scauro di Scauri- IC Vitruvio Pollini Formia- Comune di Minturno- Ministero della Giustizia - ULEPE di Latina- Sede operativa territoriale di Minturno.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Secondaria di 1° grado.
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Gennaio - Maggio 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Dirigente Scolastico d.ssa Annunziata Marciano
<b>formazioni/adessioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 7° CORSO</b>	Educazione civica (L. 92/2019): Educazione Civica, Cittadinanza e Convivenza democratica
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2022)</i>	7
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	La durata del corso è di 37 ore.
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n.12 ore in presenza e n. 25 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso e in piattaforma CIVIS.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanule Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è finalizzato a: a) Conoscere i riferimenti normativi; b) Saper costruire un modello di programmazione didattica efficace per l'insegnamento/apprendimento dei molti contenuti previsti; c) Saper sviluppare proposte didattiche innovative, capaci di suscitare interesse in ciascun studente e di contribuire con successo al completamento del suo percorso formativo, anche in vista di quanto previsto dagli esami di stato a conclusione del primo e del secondo ciclo di istruzione.
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Il corso si propone di: formare docenti in grado di proporre e sostenere un'educazione alla cittadinanza globale; promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie all'implementazione di un nuovo e più attento modello di cittadinanza; vagliare attraverso un processo riflessivo, pedagogico e culturale, i legami e le interazioni tra lo sviluppo graduale delle competenze di cittadinanza globale, le educazioni e la buona pratica didattica disciplinare quotidiana; sviluppare una mentalità aperta capace di integrare conoscenze, valori, comportamenti della persona, per operare in situazione di interdipendenza e cooperazione; costruire e diffondere competenze globali; coinvolgere tutti i portatori di interesse della comunità educante nella progettazione e realizzazione nella pratica didattica di "artefatti" da condividere e disseminare nella comunità; acquisire conoscenze sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, individuando i legami e le possibilità di interventi con la propria disciplina d'insegnamento.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di ogni ordine e livello di Scuola
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Marzo - Maggio 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Dirigente scolastico d.ssa Annunziata Marciano - IC Pollione
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>

**PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020**

<b>TITOLO 7° CORSO</b>	Competenze di cittadinanza - Cittadinanza globale - Agenda 2030
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2022)</i>	7
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	La durata del corso è di 25 ore.
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n.12 ore in presenza e n. 13 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è finalizzato a: conoscere il quadro di riferimento pedagogico e normativo sull'educazione alla cittadinanza globale; saper padroneggiare competenze e metodologie didattiche; essere in grado di contribuire alla conoscenza e alla realizzazione delle priorità globali per lo sviluppo sostenibile enunciate nell'Agenda ONU 2030); saper proporre percorsi formativi innovativi che consentono agli alunni di: acquisire informazioni ed avere spirito critico, di essere socialmente coinvolti e rispettosi dell'alterità, di essere eticamente responsabili e impegnati; di sperimentare e sperimentarsi in attività di Service Learning; di dotarsi di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.

<p><b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i></p>	<p>Il corso si propone di: formare docenti in grado di proporre e sostenere un'educazione alla cittadinanza globale; promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie all'implementazione di un nuovo e più attento modello di cittadinanza; vagliare attraverso un processo riflessivo, pedagogico e culturale, i legami e le interazioni tra lo sviluppo graduale delle competenze di cittadinanza globale, le educazioni e la buona pratica didattica disciplinare quotidiana; sviluppare una mentalità aperta capace di integrare conoscenze, valori, comportamenti della persona, per operare in situazione di interdipendenza e cooperazione; costruire e diffondere competenze globali; coinvolgere tutti i portatori di interesse della comunità educante nella progettazione e realizzazione nella pratica didattica di "artefatti" da condividere e disseminare nella comunità; acquisire conoscenze sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, individuando i legami e le possibilità di interventi con la propria disciplina d'insegnamento.</p>
<p><b>DESTINATARI</b></p>	<p>Docenti di ogni ordine e livello di Scuola IC Carducci</p>
<p>Numero di edizioni previste</p>	<p>1</p>
<p><b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b></p>	<p>Febbraio - Marzo 2020</p>
<p><b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p>Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.</p>
<p><b>REFERENTE per il Corso</b></p>	<p>Dirigente scolastico d.ssa Macera M. Rosaria - IC Carducci</p>
<p>Recapito per informazioni/adesioni Corso</p>	<p>Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it</p>

**PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020**

<b>TITOLO 8° CORSO</b>	Stato giuridico personale scolastico	
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019/2022)</i>		1
<b>UNITA' FORMATIVE</b>		1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>		30
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano ciascuna in n. 30 ore.	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - Itic81300v@istruzione.it	
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone la conoscenza degli aspetti dello stato giuridico dei docenti in rapporto al proprio profilo professionale e al profilo professionale del personale ATA all'interno dell'organizzazione sistemica della Scuola.	
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Promuovere la conoscenza di: Lo stato giuridico del personale della scuola: le fonti; i diritti e i doveri; le responsabilità; le sanzioni disciplinari, le corresponsabilità nell'organizzazione sistemica della Scuola, l'inadempienza nei doveri e analisi di disfunzioni organizzative, le regole delle azioni disciplinari, l'uso e l'abuso della L. 104/92, la colpa in vigilando, la sicurezza e la privacy. Approfondire la normativa di riferimento (Costituzione, Regolamento autonomia, L. 107/2015, CCNL, Codice Civile, Codice Penale, Codice di comportamento, Riforma del pubblico impiego). Approfondire gli aspetti: Accoglienza, vigilanza, comunicazione; Gestione della sicurezza e dell'emergenza; Dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato ; La gestione delle relazioni esterne ed interne; L'attuazione dei processi di innovazione (PNSD, PTOF, RAV, PDM, RS, BS); La gestione delle procedure digitali.	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
<b>Numero di edizioni previste</b>		2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - Maggio 2020	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2019/2020</b>	
<b>TITOLO 9° CORSO</b>	SICUREZZA A SCUOLA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2020)</i>	1
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	30
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in presenza compreso attività di simulazione. E' prevista la certificazione a fine corso. Il materiale per l'approfondimento dei contenuti è pubblicato in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), <a href="http://fad.icpollione.it">http://fad.icpollione.it</a> .
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193 - <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di affrontare i temi della sicurezza a scuola con specifici riferimenti alla normativa vigente e alla formazione delle figure di tutela della sicurezza a scuola.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	La normativa sulla sicurezza a scuola. Figure scolastiche e figure di tutela della sicurezza a scuola. Prevenzione e formazione. Tipologia dei rischi e le responsabilità. I preposti.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado, Secondaria 2° grado, CPIA.
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Aprile - Maggio 2020
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
<b>Recapito per informazioni/adessioni Corso</b>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: <a href="mailto:ltic81300v@istruzione.it">ltic81300v@istruzione.it</a>