



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto, 73 - 04023 Formia (LT) - tel 0771/21193 - fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



07/10/2019

A Tutti i genitori – Sezioni Primavera

Oggetto: Organizzazione oraria – Sezioni Primavera – a.s. 2019/2020.

Per quanto in oggetto la scrivente, per dovere di trasparenza, ribadisce quanto segue.
Le Sezioni Primavera sono attive dalle ore 8:00 alle ore 16:00, dal lunedì al venerdì, nei plessi De Amicis e G. Bosco di Penitro.
I genitori, o persone dagli stessi delegati, possono prelevare i propri figli solo per esigenze strettamente personali; la flessibilità di ingresso e uscita è a stretta discrezione dei genitori.
Pertanto si ribadisce che è assicurata la presenza del personale educativo per il completo orario sopra indicato come da progetto che si allega.
Il personale educativo è tenuto a dare corretta informazione alle famiglie, come da progetto e da disposizioni scritte della scrivente.
In modo specifico, si precisa che i genitori che scelgono un orario antimeridiano, quindi senza usufruire della mensa scolastica, devono ricordare di sospendere il servizio per le giornate in cui non restano oltre l'orario della mensa stessa.
Si precisa altresì che questo Istituto ha acquistato sussidi per la mensa e il riposo pomeridiano, proprio per il migliore funzionamento delle Sezioni Primavera e la più serena accoglienza dei bambini per l'intero orario di frequenza.
Alla presente è allegata anche la propria circolare Prot. n. 6364 del 16/09/2019 in considerazione del fatto che impropriamente possano essere veicolate comunicazioni tramite whatsapp e canali non ufficiali che concorrono a determinare incomprensioni e disguidi, che non favoriscono il rapporto Scuola-Famiglia.

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano



ALLEGATO B al Bando sezioni Primavera

SERVIZIO EDUCATIVO DESTINATO AI BAMBINI DI ETÀ COMPRESA TRA I 24 E I 36 MESI DI ETÀ

ISTITUZIONE RICHIEDENTE IL FINANZIAMENTO PER SEZIONE PRIMAVERA ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

(denominazione completa)

PROGETTO EDUCATIVO

A - Motivazioni pedagogiche e finalità educative

Il progetto intende perseguire le finalità educative già configurate nelle esperienze precedenti, che vadano oltre la semplice assistenza e custodia e assistenza dei bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni. L'Istituto Comprensivo "V. Pollione", a seguito di dimensionamento scolastico avvenuto nell'a.s. 2014/15, ha acquisito anche i plessi della periferia del Comune di Formia e in particolare della frazione di Penitro, ubicata più di km. 10 dal centro città. In tale frazione si è registrata una importante richiesta di attivazione di Sezione Primavera, apprezzata e frequentata per l'organizzazione attuata con il pieno gradimento delle famiglie per i principi educativi che la connotano e per gli esiti positivi registrati nel passaggio alla Scuola dell'Infanzia senza disagi da parte dei bambini ormai da vari anni.

Di certo, la condizione lavorativa di entrambi i genitori fa registrare un bisogno di intervento da parte delle strutture pubbliche e, nello specifico, della scuola come istituzione educativa, vista pure la carenza di interventi sia nel settore pubblico che privato rivolto a fronteggiare la richiesta che è sempre estesa.

Le finalità educative che si intende perseguire sono le seguenti:

- autonomia soggettiva, anche in riferimento alla cura della persona;
- socializzazione in un clima ludico e affettivo positivo;
- apprendimento possibile nella fascia di età considerata con la promozione delle diverse dimensioni dello sviluppo infantile (affettiva, sociale, cognitiva, espressiva, psicomotoria);
- acquisizione di sicurezze per quanto attiene alle azioni quotidiane, all'alimentazione, all'igiene personale;
- motivazione all'esplorazione e alla conoscenza in particolare attraverso la manualità e la corporeità;

acquisizione graduale di padronanza nel linguaggio e nella comunicazione.

B - Clima relazionale (stabilità di figure di riferimento, coordinatore, personale assistenziale disponibile)

L'obiettivo primario è finalizzato allo stare bene in una condizione di graduale adattamento ad un ambiente diverso da quello strettamente familiare. Risulta, a tale scopo, di prioritaria importanza stabilire un sereno rapporto affettivo e relazionale tra bambini, educatori e collaboratori scolastici; tra i bambini; tra gli operatori della Sezione e i genitori; tra gli operatori della Sezione e i docenti e i collaboratori della scuola che accoglie la Sezione stessa.

Le educatrici e le collaboratrici attiveranno una interazione costante con le famiglie; i genitori potranno per questo condividere nei primi giorni l'esperienza dell'accoglienza garantita da una mirata flessibilità organizzativa, in modo da rendere più sereno possibile il distacco dalle fondamentali figure parentali con cui il bambino ha interagito fino al momento dell'ingresso a scuola.

Sarà pertanto valorizzata la dimensione cooperativa con i genitori, e con tutte le altre figure presenti nel contesto scolastico nell'azione educativa quotidiana, in un clima generale rassicurante e accogliente, rispettando i bisogni e i tempi di adattamento di ciascun bambino. La gestione è affidata alla Associazione "La valle incantata" di Formia, che garantisce la migliore continuità nell'intervento delle risorse umane (educatrici ed assistenti/collaboratrici) considerato pure che ormai all'inizio di ogni anno scolastico i bambini iscritti alla Scuola dell'Infanzia e le famiglie chiedono le medesime figure impegnate nella gestione della Sezione Primavera considerandole punti di riferimento importanti a livello affettivo e organizzativo.

C - Allestimento degli spazi con arredi, materiali e strutture interne ed esterne, in grado di qualificare l'ambiente educativo (attività per apprendimenti mirati, laboratori, zone di intimità anche in rapporto al punto sottostante)

I bambini e gli adulti operatori interagiranno in due ambienti con una propria organizzazione spaziotemporale, utili a sviluppare una serie di capacità e potenzialità su vari livelli: cognitivo, linguistico, sociale, affettivo.

ALLEGATO B al Bando sezioni Primavera

Le aule per le attività è dotata di banchi e sedie, armadi, giochi per consentire il migliore adattamento nei confronti dell'ambiente circostante.

Saranno inoltre attrezzate aule-laboratorio, comuni anche agli alunni della Scuola dell'Infanzia, per specifiche attività di manipolazione, psicomotorie, di drammatizzazione, per supportare gli interventi per l'affinamento del linguaggio, la conoscenza dello schema corporeo, la formazione dell'identità attraverso le varie forme di interazione con l'altro.

L'ambiente per la mensa è comunicante con il refettorio dei bambini della Scuola dell'Infanzia, arredato funzionalmente e accogliente per le risposte ai fondamentali bisogni di cura e di assistenza dei piccoli.

Un'apposita aula è predisposta per accogliere i bambini per il riposo.

Il cambio e la pulizia personale avvengono nei locali dei servizi igienici.

D - Articolazione della giornata educativa e organizzazione del lavoro quotidiano

La giornata educativa si svolgerà, nelle necessarie flessibilità, secondo il seguente schema orario e organizzativo:

ore 8:00 – 9:00 Accoglienza

ore 9:00 – 10:00 Gioco libero

ore 10:00 – 10:30 Merenda-ricreazione

ore 10:30 – 12:00 Giochi di gruppo – Laboratori (gioco euristico)

Nello specifico saranno svolte attività per il coordinamento spazio-temporale tramite l'esperienza della corporeità, dell'espressività, della percezione di se stessi e del mondo esterno, privilegiando proposte ludiche e rispondendo ai primari bisogni di affettività e sicurezza. Saranno così avviati i bambini alla comunicazione, all'esplorazione, alla attivazione dei processi attivi sul piano cognitivo. Sarà privilegiato anche il linguaggio con l'attivazione di processi di ascolto fondamentali per l'approccio a corrette relazioni sociali e socializzanti.

ore 12:00 – 12:30 Cambio e pulizia personale

ore 12:30 – 13:30 Pranzo

ore 13:30 – 14:00 Gioco libero

ore 14:00 – 15:00 Cambio e riposo

ore 15:00 – 16:00 Gioco libero e uscita.

Saranno operative nella Sezione Primavera due educatrici e due assistenti collaboratrici con contratto a tempo determinato su progetto di sperimentazione (la dicitura "a tempo determinato", data la peculiarità della sperimentazione delle Sezioni Primavera, è relativa alla definizione della durata limitata dell'incarico, senza alcuna altra pretesa, diritto o collocazione) idonee per le specificità del ruolo che rivestiranno e in regola con le norme contrattuali vigenti.

Si rispetterà il rapporto numerico prescritto.

Nel corso dell'anno scolastico le educatrici si avvalgono della preziosa collaborazione di una insegnante di attività motoria che svolge un percorso di psicomotricità specifico per i bambini di questa fascia d'età. Tale percorso ha l'obiettivo di favorire il gioco e il movimento spontaneo dei bambini per permettere la progressiva maturazione globale della motricità e dell'identità corporea.

E - Rapporti con le famiglie (colloqui, incontri, iniziative, in quali periodi...)

I genitori degli alunni iscritti nella Sezione Primavera sono sentiti nei giorni che precedono l'attivazione della Sezione stessa per concordare le forme dell'accoglienza e della eventuale permanenza a scuola dei genitori stessi nella fase di tempo in cui il bambino comincerà ad abituarsi alla assenza della propria figura parentale di riferimento.

Seguiranno incontri periodici sia per monitorare la validità dell'organizzazione sia per effettuare i necessari adattamenti in base ad esigenze eventualmente emerse.

Saranno predisposti anche specifiche forme di aggiornamento per il personale, insieme ai genitori, sulle problematiche socio-affettive, educative, psicologiche, relazionali dei e con i bambini di 2-3 anni.

Gli incontri saranno mensili.

F - Sistema interno di monitoraggio, verifica e valutazione della qualità del servizio

È previsto un sistema di monitoraggio e di verifica periodica interno a cadenza bimestrale.

Sarà predisposto un questionario per i genitori per la valutazione finale del progetto, anche in termini di servizio e di cura oltre che di offerta educativa.

ALLEGATO B al Bando sezioni Primavera

Sarà predisposto un coordinamento pedagogico formato dalle seguenti figure: Dirigente Scolastico, docente vicario, l'insegnante coordinatrice del plesso di Scuola dell'Infanzia che ospita la Sezione Primavera, 1 pedagista, 1 psicologo.

G - Continuità educativa con la struttura presso la quale è istituita la sezione (scuola dell'infanzia o asilo nido)

La Sezione Primavera si pone in continuità e in complementarietà con le esperienze che il bambino compie nei suoi vari ambienti di vita, collocandoli in un processo di sviluppo educativo progressivo. Sono privilegiate modalità di continuità con le famiglie nel momento dell'accoglienza e in ogni azione di osservazione del comportamento dei bambini; nella organizzazione flessibile dei tempi dell'adattamento all'inizio dell'anno scolastico; negli incontri periodici di confronto e di formazione. L'azione educativa prevede anche momenti di interazione con le insegnanti e con gli alunni della Scuola dell'Infanzia per predisporre e realizzare azioni ed interventi comuni atti a favorire un approccio positivo con la realtà della Scuola dell'Infanzia, nell'ottica della continuità educativa.

Formia, 14/05./2019



*Il Dirigente o Rappresentante legale
d.ssa Annunziata Marciano*

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Annunziata Marciano".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, 16/09/2019

Ai genitori
Scuola Infanzia, Primaria,
Secondaria 1° grado

Ai docenti
Scuola Infanzia, Primaria,
Secondaria 1° grado

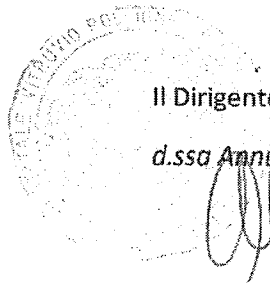
Oggetto: comunicazioni e informazioni Scuola-Famiglia

Con la presente si precisa che hanno valore di comunicazione, informazione, disposizione, esclusivamente le circolari scritte, protocollate e firmate dalla scrivente, pubblicate sul sito dell'Istituto scolastico, www.icpollione.it.

Ogni altra comunicazione a carattere informativo, istruttivo, regolativo, gestionale ed organizzativo diffusa verbalmente da chicchessia o su social attribuita alla scrivente **dovrà essere ritenuta inattendibile e/o falsa.**

Ai docenti si chiede la cura di una migliore comunicazione educativa con le famiglie in modo particolare per ciò che attiene all'azione educativo-didattica.

Ciò per la chiarezza e trasparenza dovuta.



Il Dirigente Scolastico

d.ssa Annunziata Marciano