

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Ambito Territoriale	LT 24
Provincia	Latina
Denominazione Scuola Polo Formativo	Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione"
codice meccanografico scuola polo	LTIC81300V
Dirigente scolastico	Marciano Annunziata
indirizzo	Via Emanuele Filiberto, n. 73
e-mail	ltic81300v@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	Sito dell'Istituto: www.icpollione.it - Link sezione Polo Formativo: http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24 e Piattaforma e- learning http://fad.icpollione.it

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

Il Piano di Formazione propone corsi relativi a tutte le aree previste dalla normativa vigente: Autonomia organizzativa e didattica; Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Competenze di Lingua straniera; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale; Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Scuola e Lavoro; Valutazione e miglioramento. I bisogni formativi espressi dai docenti dell'Ambito LT 24 sono stati individuati nel rispetto del comma 124 della Legge 107/2015 evidenziando particolare interesse allo sviluppo e alla qualificazione professionale, al miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, al sostegno per il cambiamento e il miglioramento di ciascuna Istituzione scolastica dell'Ambito, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso qualificate iniziative di formazione e aggiornamento. Il Piano promuove e accompagna lo sviluppo svolto in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>, in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e-learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

tto Accordi di collaborazione per ricerca, scambi culturali, formazione e creazione di materiali didattici della collaborazione di docenti esperti, con l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, con l'Università degli Studi Roma Tre, con Associazioni ed Enti di ricerca, quali il CEPEF di Gaeta, il Consorzio Humanitas di Roma, il CEA dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Mathematica di Roma. Tutte le attività formative sono svolte in collaborazione con l'USR per il Lazio Ufficio VIII ATP di Latina.

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2017/2018

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Il Piano di Formazione per il corrente anno scolastico prevede le seguenti attività formative: 1. LIS – 2^a Edizione; 2. Valutazione per competenze per i docenti degli Istituti di Scuola Secondaria di 2 Grado; 3. Coding. Nuove tecnologie dell'apprendimento e dell'educazione ; 4. Didattica per competenze, con particolare attenzione agli alunni non italofoni; 5. Rubriche di valutazione e certificazione delle competenze; 6. Didattica della Lingua Inglese. Glottodidattica. Metodologia CLIL; 7. Mediazione scolastica, buone prassi per superamento conflitti e bullismo; 8. Didattica delle discipline; 9. Incrementare la collaborazione e le alleanze educative favorendo la comunicazione; 10. Gestione qualità e rendicontazione sociale; 11. Procedimento disciplinare e gestione dei conflitti; 12. Inclusione, disabilità, BES; 13. Alternanza Scuola-Lavoro; 14. Didattica per Adulti; 15. D. lvo n. 66 del 13/04/2017: Profilo di funzionamento; il mod. ICF; il CORE SET per l'elaborazione del PEI; il DSM-5. Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>., in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	CORSO SENSIBILIZZAZIONE LIS I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	PROGRAMMA DELLA PARTE TEORICA - La Comunicazione: lingua e linguaggio, elementi e funzione della comunicazione - Il sistema della Lingua dei Segni Italiana, fonologia e morfologia (elementi fondamentali)
DURATA IN ORE unità formative	30 ORE
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il percorso formativo si articola in moduli di lezioni frontali che comportano l'uso pratico della lingua e lezioni su materie teoriche di arricchimento del percorso linguistico, oltre che esercitazioni individuali e di gruppo tenute da docenti qualificati. I moduli didattici sono funzionali all'apprendimento di concetti basilari non solo dal punto di vista linguistico, ma anche culturali, per avvicinarsi correttamente all'apprendimento della LIS e rapportarsi alle persone
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "CELLETTI"
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I corsi di sensibilizzazione sono strutturati per soddisfare l'esigenza di informare e sensibilizzare la società in generi particolari contesti operativi e lavorativi sulle tematiche di base inerenti l'interazione e la comunicazione con le persone sorde e ai processi d'integrazione, approcciandosi agli aspetti specifici della sordità, con particolare attenzione a quelli sociali, linguistici e culturali
OBIETTIVI del corso	<ul style="list-style-type: none"> • apprendere le nozioni basilari delle tecniche di comunicazione con le persone sorde; • accostarsi alla lingua, attraverso elementi di base della LIS; • accostarsi alla Cultura della Comunità Sorda per comprendere: • il significato di "sordità" come fattore socio-culturale-linguistico in un contesto più ampio rispetto al semplice processo riabilitativo; ; • il significato di canale comunicativo diverso; • apprendere le basi per stimolare e sfruttare la memoria visiva; • approfondire un linguaggio settoriale specifico secondo la tipologia dei destinatari e/o su richiesta del committente
DESTINATARI	DOCENTI DI TUTTI I GRADI DI SCUOLA
Numero di edizioni previste	Il corso si svolgerà tutti i venerdì dalle ore 15:00 alle ore 18:00 a partire dal 9 marzo per un totale di 10 incontri
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo-Maggio 2018

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' Prof.ssa Anna BUONAIUTO

REFERENTE per il Corso DIRIGENTE SCOLASTICO D.SSA PIANTADOSI MONICA

Recapito per informazioni/adesioni Corso Per le adesioni inviare e-mail a katiamacelloni@libero.it o buonaiuto.anna@gmail.com. Il corso è a numero chiuso
20 partecipanti

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	VALUTAZIONE PER COMPETENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA 2 GRADO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 - 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONI METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
UNITA' FORMATIVE	5 UNITA' DI 4 ORE CIASCUNA
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	RICERCA E LAVORI DI GRUPPO IN PRESENZA CONDIVISIONE DEI MATERIALI PRODOTTI
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IPSEOA "CELLETTI"
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	CONSTRUIRE RUBRICHE VALUTATIVE PERFEZIONARE LE MODALITA' DI VALUTAZIONE DI PROVE COMPLESSE
OBIETTIVI <i>del corso</i>	RICONOSCERE GLI ELEMENTI QUALIFICANTI DI UN PROCESSO VALUTATIVO ORIENTATO VERSO LE COMPETENZE
DESTINATARI	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA 2 GRADO
Numero di edizioni previste	UNA EDIZIONE
TEMPI DI SVOLGIMENTO	26 febbraio - 07 - 12- 21- 26 marzo
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	ROSALIA BIRNA FIGURA STRUMENTALE AREA 2
REFERENTE per il Corso	DIRIGENTE SCOLASTICO D.SSA PLANTADOSI MONICA
Recapito per informazioni/adescioni Corso	rosaliaberna@libero.it cell. 3495687431