



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Piano scolastico per la didattica digitale integrata Allegato al PTOF 2020/2021

PREMESSA

Il patrimonio di esperienze maturato durante l'attuazione in emergenza della DAD nel periodo Marzo-Giugno 2020 a causa della pandemia COVID-19 ha consentito ai docenti di sperimentare una metodologia di insegnamento-apprendimento da rivedere e implementare, a prescindere dall'andamento epidemiologico.

Con il Piano si intende sostenere in maniera sistematica il processo di insegnamento-apprendimento pur se a distanza e in modalità integrata. Siamo consapevoli che la comunità scolastica si alimenta di legami vissuti con contatti diretti, ma la scuola deve sapere anche ridefinirsi in flessibilità in caso di emergenza e/o necessità, garantendo al contempo il diritto allo studio e la salute, senza indebolire legami e relazioni. Una Scuola matura e viva alimenta la sua missione anche attuando strategie di didattica integrata efficaci ed efficienti. La Scuola altresì non svolge il compito di pura assistenza, ma qualifica i percorsi e i processi offrendo a tutti e ciascuno le migliori opportunità educative e formative, senza rischi per la salute individuale e collettiva.

La nostra Scuola è pronta per strutturare e rafforzare una nuova cultura organizzativa, nel rinnovare e costruire nuovi modelli conservando e rafforzando le relazioni e i legami già presenti. La DDI, come la DAD, richiede nuove professionalità e competenze e una nuova offerta formativa che l'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" è pronto ad offrire. Naturalmente occorre la condivisione delle famiglie, una nuova partecipazione culturale, nuove pratiche e atteggiamenti nelle nuove "connessioni" che determinano un nuovo "fare comunità scolastica" e in una pratica di "rete" che possa condurre alla costituzione di un nuovo ecosistema educativo e formativo.

Dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria e Secondaria di primo grado, il Piano viene adottato "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti" o laddove i genitori richiedano di poter far seguire ai propri figli la DDI.

Il piano scolastico per la didattica digitale integrata è allegato al piano triennale per l'offerta formativa.

Sarà fornita una apposita comunicazione alle famiglie, agli alunni e agli studenti sui suoi contenuti in modo che si possa compiere il processo partecipativo che si pone alla base dello sviluppo di una "intelligenza collettiva".

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- ✓ Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 Giugno 2020, n. 39
- ✓ Decreto del Ministro dell'Istruzione 07 Agosto 2020, n. 39
- ✓ Allegato al Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"- Linee guida per la Didattica digitale integrata

ANALISI DEL FABBISOGNO

L'analisi delle esigenze dell'utenza evidenzia la presenza di diversi casi di alunni che non potranno fruire della didattica in presenza. La Scuola, con il Piano della DDI, intende venire incontro alle situazioni emergenziali di necessità e/o di opportunità, di salute e logistiche, espresse dai genitori nei singoli contesti nei quali non sarà possibile effettuare la didattica in presenza.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DDI non più come didattica d'emergenza ma come metodologia di apprendimento tramite le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e progettualità extracurricolari.

Per rendere efficace la DDI, i docenti adatteranno le Programmazioni Didattiche e le progettualità del PTOF individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni e gli studenti, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Si fa appello all'impegno e alla collaborazione da parte delle famiglie, richiamati anche nel Patto di corresponsabilità affinché il processo formativo anche con la DDI abbia la sua regolare ricaduta sugli apprendimenti dei figli.

OBIETTIVI

Gli obiettivi di apprendimento/insegnamento sono i medesimi di quelli indicati nel PTOF e nelle programmazioni educativo-didattiche pubblicate anche sul sito della Scuola.

ORARIO DELLE LEZIONI

– **Scuola dell'infanzia:** si manterrà il contatto sistematico con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in accordo con i genitori evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, alla videoconferenza, alla piattaforma GSUITE per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Saranno garantite almeno due ore di attività a distanza al giorno, per 5 giorni a settimana in orario scolastico, previo accordo con i genitori dei gruppi/sezioni. La DDI potrà essere utilizzata anche per favorire l'accoglienza e la conoscenza delle insegnanti e dell'ambiente, considerato che le disposizioni di legge impongono comportamenti rigidi sia sull'accompagnamento e il distacco in ingresso, sia sui dispositivi di protezione che le docenti dovranno indossare e che limitano notevolmente la visione abituale delle docenti stesse.

- **Scuola primaria:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, alla videoconferenza, alla piattaforma GSUITE per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

Esclusivamente nel plesso De Amicis e solo per le classi quarte:

- il docente Aversa Claudio potrà assicurare 36 minuti al giorno per 5 giorni utilizzando GTM in modalità asincrona per un totale di 3 h settimanali;

- la docente Bartoli Maria potrà assicurare il 50% del suo orario di servizio di 22 ore settimanali, quindi 11 ore settimanali, in modalità sincrona.

- **Scuola Secondaria di 1° grado**: saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, assicurando il monte ore del 50% di ogni disciplina. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, alla videoconferenza, alla piattaforma già in uso nell'Istituto COLLABORA (Axios) per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Le piattaforme utilizzate nonché gli strumenti che potranno essere necessari saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

I Consigli di classe, interclasse e intersezione comunicheranno al Dirigente e all'Ufficio di segreteria l'organizzazione adottata condivisa con le famiglie. Anche i docenti di sostegno dei tre ordini di scuola, in accordo con i colleghi di classe, definiranno strategie, tempi, modi, che saranno comunicati al Dirigente e all'Ufficio di segreteria.

PRIVACY

Sarà garantito il rispetto della privacy come da normativa vigente.

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

I docenti frequenteranno corsi di formazione in GTM riguardanti l'uso delle nuove tecnologie in modo particolare con riferimento a:

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione.