|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  ISTITUTO COMPRENSIVO “VITRUVIO POLLIONE”  Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it  e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it) | **C:\Users\User\Desktop\logo ultimo.jpg** |

Formia, \_\_\_\_\_\_\_\_data scrutinio

Ai genitori dell’alunno

-----------------------------------------

Classe \_\_\_\_\_

Scuola secondaria 1° grado

Agli atti

Oggetto: Piano di Apprendimento Individualizzato. Comunicazione attività da conseguire e/o consolidare.

Visto il D.L. n. 22 dell’8/04/2020 art. 1 comma 2;

Vista l’O.M. n. 11 del 16/05/2020, art.3 comma 5 – art. 6 commi 1, 3, 4;

Vista la valutazione deliberata in sede di scrutinio finale risultata **insufficiente** (voto ….) nella disciplina………….

si rileva che nel corso del 2° quadrimestre l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_, della Classe \_\_\_\_\_/Sez.\_\_\_\_

ha fatto rilevare un calo nell’apprendimento nonostante i seguenti interventi e strategie attivati in presenza e in DAD motivati e documentati dai seguenti atti e pratiche didattiche, nonché dalle comunicazioni con la famiglia sotto specificati:

* …………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………..

Pertanto il/la sottoscritto/a prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha ritenuto di dare una valutazione inferiore rispetto al precedente quadrimestre e dettaglia di seguito gli obiettivi di obiettivi di apprendimento e le strategie per il raggiungimento degli stessi come previsto dalla normativa vigente:

Obiettivi di apprendimento da raggiungere:

* …………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………..

Strategie per il raggiungimento degli obiettivi:

* …………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………….
* ……………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………..

Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal mese di Settembre 2020.

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_