



Istituto Comprensivo «V. Pollione»

Via Emanuele Filiberto, 73 - 04023-Formia

Tel. 0771-21193 fax 0771-322739

www.icpollione.it

email: ltic81300v@istruzione.it.

PEC: ltic81300v@pec.istruzione.it



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2015/2016



Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa. Il piano è triennale e rivedibile annualmente. È coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Il P.O.F. il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico ed è approvato dal Consiglio d'istituto (L. 107 del 13/07/2015 art. 1 c. 14). È il punto di riferimento per tutti gli operatori della scuola che insieme concorrono al raggiungimento di finalità comuni, affinché tutti, ciascuno secondo le proprie competenze, possano essere protagonisti del processo educativo, formativo e culturale degli alunni. Raccoglie le progettualità ed è base di riferimento per l'autovalutazione.

Agli alunni e ai genitori, ai docenti e a tutto il personale scolastico

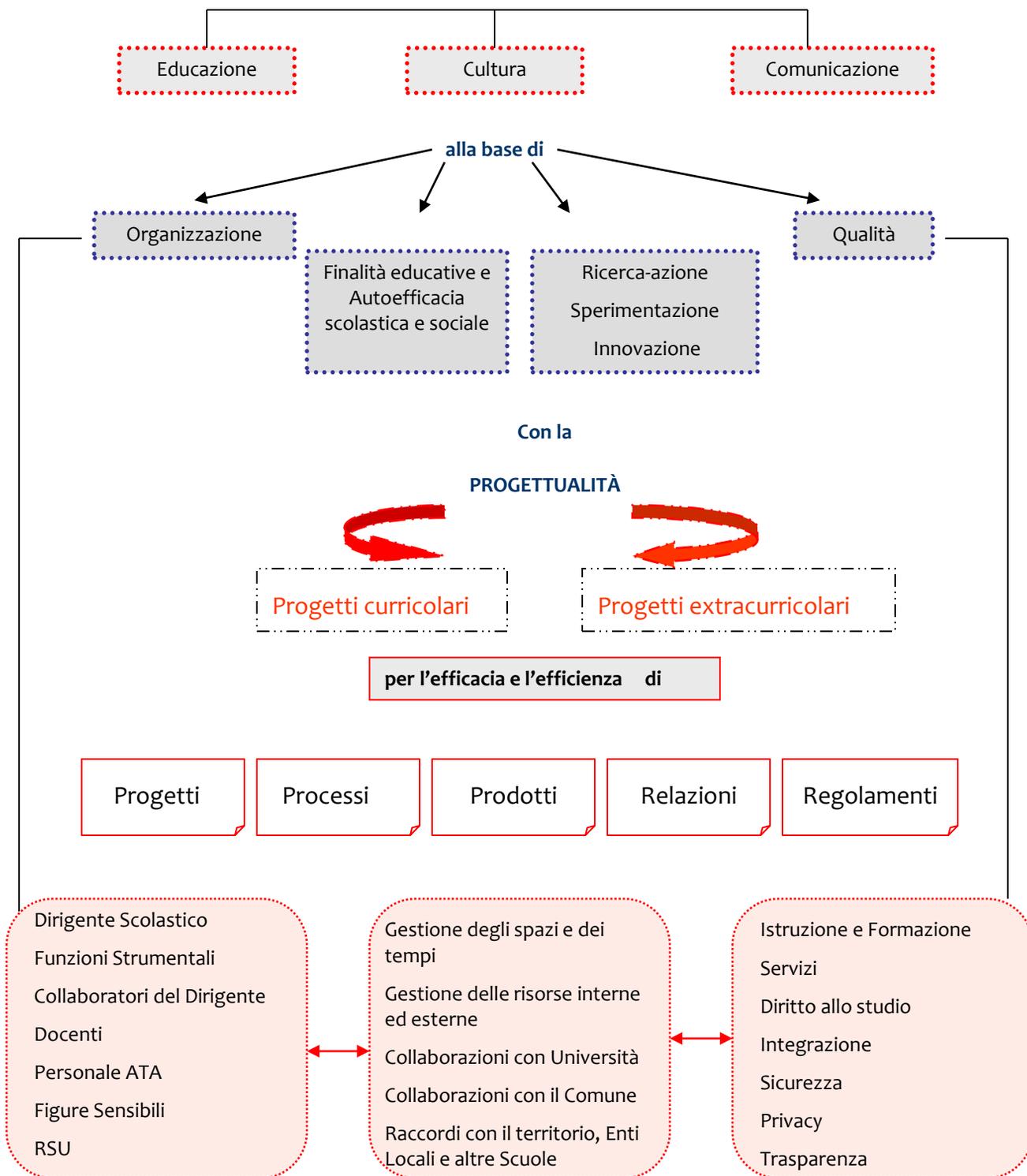
Diamo inizio al nuovo anno insieme nell'Istituto Comprensivo «V. Pollione». Certamente sarà un nuovo anno di intenso lavoro ma anche ricco di nuove aspettative e di entusiasmo alla luce dell'intesa costruita nel precedente anno scolastico con il contributo dell'intera comunità educante. L'I.C. «V. Pollione» intende continuare a perseguire finalità di efficacia, organicità, trasparenza in un clima di serenità, lealtà, trasparenza, corralità, vivacità e unità, nell'azione sinergica di tutti e con la medesima esemplarità umana e professionale, in un senso vivo di appartenenza dove centro e periferie non esistono più se non nella geografia del nostro territorio. L'intelligenza, la passione e la collaborazione attiva, sempre nel rispetto reciproco dei ruoli e nello spirito di appartenenza, condurrà al successo formativo di tutti i nostri allievi e alla crescita umana, sociale e culturale di tutti.

Con le nostre scelte pedagogiche ci proponiamo di dare valore all'azione didattica, alla collegialità, alla cooperazione per realizzare un progetto-processo educativo e formativo coerente e di senso fondato sui bisogni e le aspettative dei nostri allievi e delle nostre allieve oltre che delle famiglie, affermando la centralità degli studenti e il diritto allo studio, accompagnando ciascuno, dalle Sezioni Primavera alla Scuola Secondaria di 1° grado, secondo i principi del curricolo continuo. L'augurio per il nuovo anno è che tutti insieme possiamo esprimere una progettazione di sapere, saper essere e saper fare di qualità coniugando le nostre tradizioni con le innovazioni e le proiezioni formative di successo continuando a condividere l'esperienza di vita scolastica con forte senso di appartenenza, corresponsabilità, fiducia, serenità ed entusiasmo.

P.O.F.

aa.ss. 2015-2016/2016-2017/2017-2018

I principi fondamentali



IL CURRICOLO CONTINUO

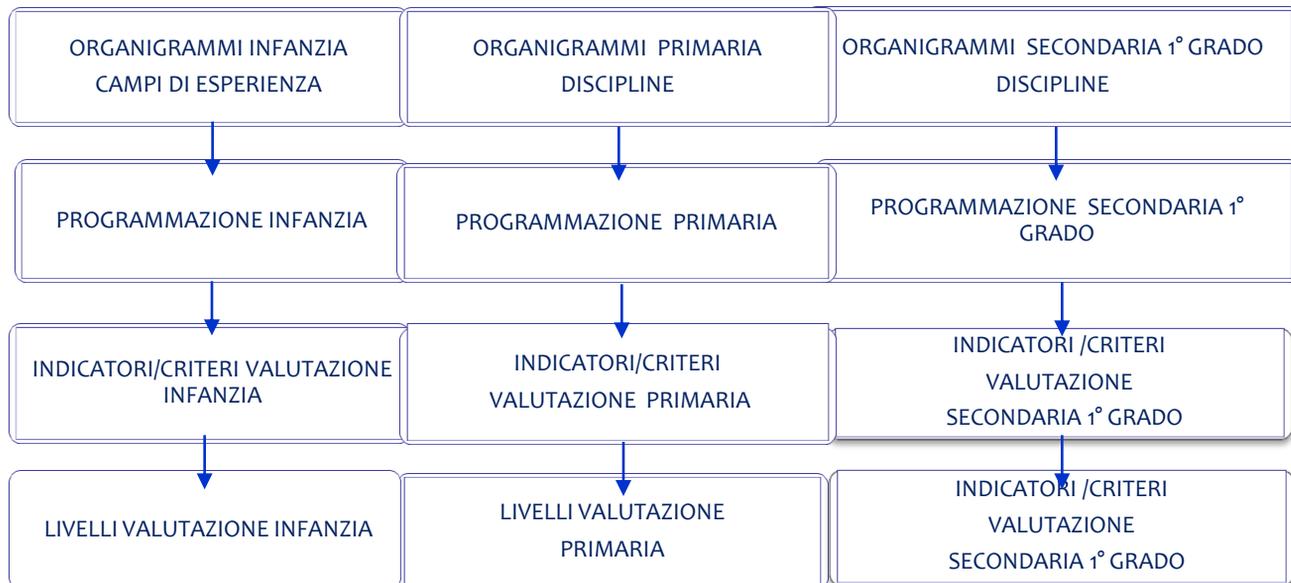
Percorso di apprendimento nella progressività dei contenuti, unitarietà dell'organizzazione, condivisione dei metodi e dei criteri di valutazione.

Espressione di: efficacia della pratica didattica di qualità; innovazione e ricerca azione; superamento della frammentazione dei saperi nei diversi gradi di scuola

Esprime l'autonomia dell'Istituto rendendo flessibile e adeguata al contesto l'offerta formativa, arricchita e funzionale ai bisogni educativi e formativi degli allievi e delle allieve.

Organizzazione del Curricolo

- Dalle Indicazioni al curricolo
- Aree disciplinari e discipline
- Continuità ed unitarietà del curricolo
- Traguardi per lo sviluppo delle competenze
- Obiettivi di apprendimento
- Valutazione
- Certificazione delle competenze
- Una scuola per tutti e per ciascuno
- Comunità educativa, comunità professionale, cittadinanza



IL CURRICOLO CONTINUO



La **PROGRAMMAZIONE** sarà strutturata sulla base di schemi comuni nei tre ordini di scuola, così da evidenziare in maniera chiara i progressi raggiunti da ciascun alunno nel tempo, l'efficacia delle metodologie applicate, gli elementi di maggiore criticità.

AREE DISCIPLINARI DI APPROFONDIMENTO

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Valorizzazione e potenziamento delle competenze per le lingue Inglese, francese e Spagnolo nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze tecnologiche e digitali nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze musicali nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze artistiche nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze motorie nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle espressività nella pluralità dei linguaggi nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Cittadinanza attiva e democratica

Legalità

Ambiente

Scuola come comunità attiva, aperta, integrata e integrante

AZIONI di

Potenziamento delle **METODOLOGIE LABORATORIALI**

Sviluppo dell' **INCLUSIONE** e contrasto della **DISPERSIONE SCOLASTICA**

Valorizzazione di **PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI**

PREMIALITÀ

IL FABBISOGNO ORGANICO POTENZIATO

AREE DISCIPLINARI DI APPROFONDIMENTO

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Valorizzazione e potenziamento delle competenze per le lingue Inglese, francese e Spagnolo nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze musicali nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze motorie nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze artistiche nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento delle competenze tecnologiche e digitali nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Potenziamento e recupero alunni disabili nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Personale ATA

DOCENTI RICHIESTI

n. 1 Primaria
n. 2 Secondaria di 1° grado – Cattedra di Lettere

Scuola secondaria:
n. 1 Completamento Cattedra di Francese
n. 1 Completamento Cattedra di Spagnolo
n. 1 Cattedra di Inglese

n. 1 Secondaria di 1° grado – Cattedra di Matematica

n. 1 Secondaria di 1° grado – Cattedra di Musica

n. 1 Secondaria di 1° grado – Cattedra di Educazione Fisica

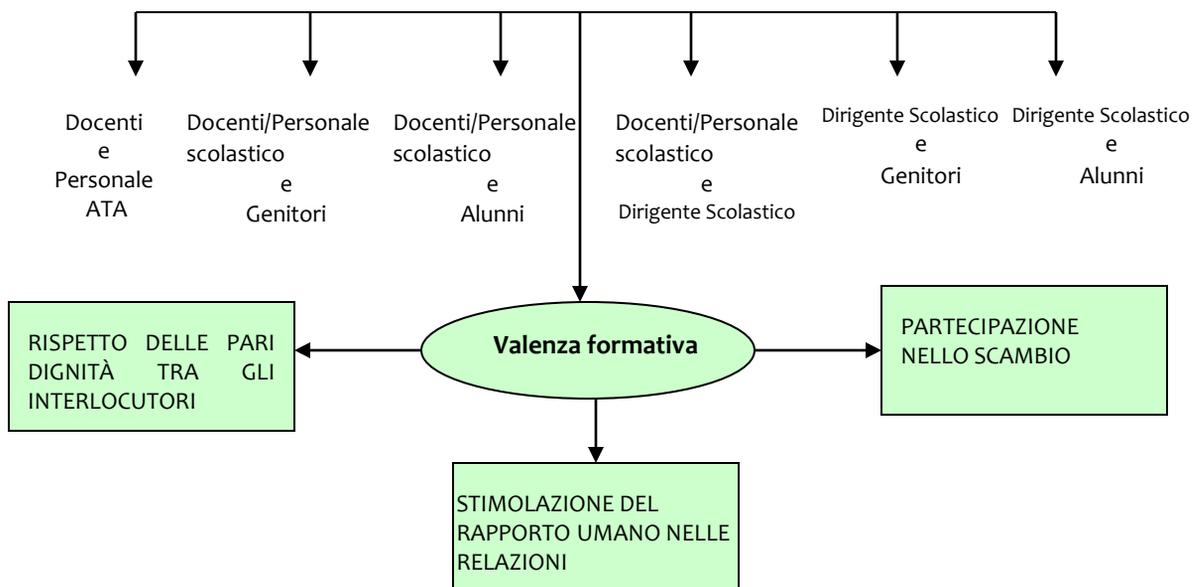
n. 1 Secondaria di 1° grado – Cattedra di Arte e immagine

n. 1 Secondaria di 1° grado – Cattedra di Tecnologia

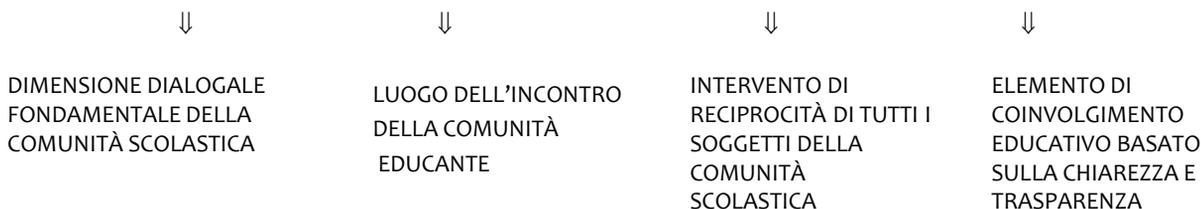
n. 1 docente di sostegno Primaria
n. 2 docente di sostegno Secondaria di 1° grado

n. 1 Assistente amm.vo
n. 16 Collaboratore scolastico

La comunicazione educativa nel rapporto scuola famiglia



La comunicazione si pone come:



L'impegno dell'Istituto Comprensivo

⇒ orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione:

• nella scuola • tra scuola e famiglia • con il territorio • con l'Ente Locale, Associazioni e altre Scuole

⇒ rafforzare, con la comunicazione, il senso di appartenenza alla comunità educante.

Gli strumenti della nostra comunicazione educativa





L'Istituto Comprensivo «Vitruvio Pollione» nella città di Formia

Il nostro Istituto si colloca in un'area di forte identità culturale, ricca di storia avvolta nel mito e nella leggenda.

È la storia di popoli italici (Ausoni, Aurunci, Volsci), bellicosi e strenui difensori della loro terra che i Romani riuscirono a conquistare dopo numerose battaglie.

Oggi, il passato rivive attraverso i reperti archeologici che sono abbondantemente sparsi nella città e costituiscono, insieme alle bellezze paesaggistiche, una risorsa per il turismo .

L'Istituto comprensivo «Vitruvio Pollione» si estende dal centro della città Rione Mola a Penitro, comprendendo le frazioni di Castagneto, Maranola, Trivio e Castellonorato.

L'Istituto Comprensivo «Vitruvio Pollione» è situato sul territorio del Comune di Formia, vero capoluogo del Lazio meridionale che basa la sua economia in gran parte sulle attività terziarie.

Un forte impulso alle attività economiche deriva anche dalle attività artigianali e di piccole industrie, mentre sono sempre ristrette quelle legate alla pesca e all'agricoltura.

Negli ultimi anni la città ha avuto un forte incremento demografico legato al trasferimento nella nostra città di molti nuclei familiari provenienti in gran parte dalla Campania, ma anche dalle province di Frosinone e Isernia. Si è determinata quindi una realtà sociale complessa e articolata, con ragazzi che provengono da famiglie con diverse possibilità economiche, livello culturale, patrimonio di tradizioni: ciò in parte arricchisce le opportunità della tradizione locale, ma crea anche nuovi problemi in relazione alle diverse sensibilità culturali degli ambienti in cui i ragazzi vivono.

L'Istituto nasce dalla fusione delle Scuole del preesistente Istituto Comprensivo «V. Pollione» e le Scuole Primarie e dell'Infanzia di Maranola e «De Amicis» della Direzione Didattica 1° Circolo e le Scuole Primarie e dell'Infanzia di Penitro della Direzione Didattica 2° Circolo.

È questa specificità che rende complesso e ricco il nostro Istituto offrendo l'opportunità di operare ed educare i minori a vivere nella società globalizzata, affrontando in modo positivo le esperienze e i problemi del vivere quotidiano con il responsabile inserimento nella vita familiare, sociale e civile.

Gli interventi educativi mirano pertanto a creare un ambiente favorevole alle integrazioni sia interne che esterne del gruppo-classe, al fine di creare una identità di fondo il più possibile comune tra le varie componenti che operano all'interno dell' Istituto.