



Formia, ____/03/2020

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di Curricolo d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo a. s. 2019/2020. Il Docente avrà cura di procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/campi di esperienza come formulato ad inizio d'anno scolastico. Nel documento, che va inoltrato per e mail agli Uffici di Segreteria, devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno..... a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docenti: Ordine di Scuola

Plesso: Classe: Sezione

Discipline:

☐ Tutte

☐ Se non Tutte, specificare.....

Campi di esperienza (per la Scuola dell'Infanzia).....

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

☐ Si confermano le competenze, abilità e conoscenze previste nella programmazione e nel curriculum

☐ Non si confermano le competenze, abilità e conoscenze previste nella programmazione e nel curriculum.

(In tal caso specificare le modifiche e le motivazioni)

Materiali di studio che il docente intende proporre (il docente abbia cura di elencare e motivare la scelta tra le ipotesi liberamente scelte: visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI e Internet, materiali prodotti dall'insegnante, YouTube, ...)

Strumenti digitali di studio e di comunicazione che il docente intende proporre (il docente abbia cura di specificare: FAD dell'Istituto, App case editrici, libro digitale, GoToMeeting, SKYpr, e mail, aule virtuali, WhatsApp dopo avere acquisito ogni liberatoria come da normativa vigente ...)

Come il docente intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando WhatsApp dopo avere acquisito ogni liberatoria come da normativa vigente)

Modalità di verifica formativa e i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o altra modalità, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori)

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi H, DSA e con BES non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, specificando gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

Il docente dichiara che la compilazione di questo documento di programmazione risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di didattica a distanza attivata. Ciò anche a garanzia della validità dell'anno scolastico, come da Nota del MI Prot. n. 3088 del 17.03.2020.

Il Docente

Per presa visione
Il Dirigente Scolastico

