



Candidatura N. 11482
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| | |
|------------------------------|---|
| Denominazione | I.C.VITRUVIO POLLIONE |
| Codice meccanografico | LTIC81300V |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA E.FILIBERTO 73 |
| Provincia | LT |
| Comune | Formia |
| CAP | 04023 |
| Telefono | 077121193 |
| E-mail | LTIC81300V@istruzione.it |
| Sito web | www.icpollione.it |
| Numero alunni | 1518 |
| Plessi | LTAA81301Q - SCUOLA INFANZIA 'LA MIMOSA' LTAA81302R - INFANZIA 'IL PICCOLO PRINCIPE' LTAA81303T - INFANZIA 'C.COLLODI' LTAA81304V - LOC.MARANOLA LTAA81305X - RIONE MOLA LTAA813061 - SC.INFANZIA ARCOBALENO FORMIA 2 LTEE813011 - CASTAGNETO 'G.PASCOLI' LTEE813022 - TRIVIO 'C.COLLODI' LTEE813033 - SC.PRIMARIA G. BOSCO FORMIA 2 LTEE813044 - MARANOLA LTEE813055 - DE AMICIS -RIONE MOLA LTMM81301X - VITRUVIO POLLIONE |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



| | |
|--|---|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 5 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 5 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 47 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 47 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | No |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|---|
| Fornitore della connettività | Telecom |
| Estremi del contratto | 0771324226 - 0771735688 - 0771321042 - 0771735801 - 0771267782 - 0771736629 |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11482 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------|
| 6 | Comunicazione Diditale Multimediale | € 2.000,00 | € 2.000,00 |
| 4 | Didaclick in classe | € 24.000,00 | € 21.750,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 23.750,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo progetto | Didaclick in classe |
| Descrizione progetto | <p>Il progetto 'Didaclick in classe' promuove la valorizzazione delle tecnologie per la qualità della didattica e per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio, garantendo a tutti gli alunni lo sviluppo delle capacità individuali nel contesto classe di migliorare le conoscenze informatiche; utilizzare il computer e altri strumenti tecnologici con sicurezza; comprendere come diventare parte attiva in una società sempre più informatizzata come quella attuale. Valorizza, altresì, la funzione docente proiettata verso strategie innovative capaci di aprire la scuola al territorio migliorando la qualità della vita.</p> <p>Le finalità implicano per gli alunni il miglioramento della propria autonomia personale grazie al lavoro che sarà svolto in tutte le classi sotto la guida esperta delle docenti, raggiungendo obiettivi trasversali e svolgendo, in forma consapevole e partecipativa, i processi di apprendimento-insegnamento con il supporto delle nuove tecnologie.</p> <p>Sarà inoltre possibile sperimentare nuove modalità di approccio, arricchendo tutti ed ognuno della propria diversità/ricchezza in rapporto alle singole capacità, abilità e conoscenze, anche per la valorizzazione delle eccellenze. Il laboratorio mobile sarà, pertanto, inserito in aula per apportare miglioramenti nella qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, funzionale non solo ad apprendere tecniche informatiche ma anche allo sviluppo di tutti i contenuti disciplinari ed interdisciplinari. Il ruolo dei docenti assumerà funzione di guida, accompagnamento, sostegno e modello.</p> <p>I percorsi da attuare con tali strumenti consentiranno l'acquisizione di conoscenze attraverso un processo attivo, dinamico, in continua evoluzione il cui oggetto non è stato più identificabile nel "saper cosa" ma nel "saper come" attraverso l'uso consapevole e responsabile dei nuovi media e delle nuove tecnologie.</p> |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che si intende perseguire con tale progetto e in coerenza con le finalità del POF sono:

Promuovere e sperimentare l'innovazione nella gestione della classe

Inserire strumenti tecnologici in classe per la realizzazione delle attività didattiche disciplinari.

Attuare percorsi innovativi e sperimentali di ricerca e sperimentazione con l'uso delle nuove tecnologie.

Promuovere lo sviluppo delle competenze chiave europea.

Creare ambienti di apprendimento aperti.

Utilizzare i contenuti del Web, tramite accesso diretto e immediato, per l'apprendimento, per gli approfondimenti, per il recupero e il potenziamento, in modo particolare per gli alunni diversamente abili

Favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili[1]".

Favorire per i docenti l'adozione di nuovi sistemi di programmazione, verifica, valutazione, riprogrammazione, potenziando e migliorando l'uso del registro elettronico.

Utilizzare degli strumenti tecnologici in maniera interattiva, anche in gruppi eterogenei.

Valorizzare il prodotto con operando attraverso setting laboratoriali.

Realizzare contenuti didattici digitali a supporto della didattica anche specialistica per i soggetti diversamente abili.

Rendere le attività di recupero più dinamiche e interattive, agendo su intelligenze o abilità diverse e migliorando i risultati.

Utilizzare facilmente approcci didattici diversi, grazie anche alla disponibilità di software didattici.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo-scuola programmando una gestione più efficace ed efficiente della comunicazione sia all'interno della scuola che con le famiglie, l'utenza collegata alla scuola e il territorio;
- realizzare la semplificazione delle procedure burocratiche per migliorare l'informazione e la comunicazione e potenziare la qualità dei servizi;
- incentivare e perfezionare l'uso di registri elettronici
- ridurre i costi favorendo la dematerializzazione e rendendo più agevoli le comunicazioni tra i docenti e i genitori, anche dei diversi plessi del nostro istituto;
- riorganizzare gli aspetti didattico-metodologici attraverso la sperimentazione digitale, l'accesso a molteplici contenuti tramite Internet per valorizzare la pluralità dei linguaggi;
- curare la formazione, l'aggiornamento, l'autoaggiornamento e l'informazione per i docenti e i genitori anche in videoconferenza e nella piattaforma e-learning dell'Istituto;
- realizzare e condividere attività didattiche disciplinari negli ambienti "connessi", progettando e sperimentando, raccogliendo dati anche dal web, costruendo conoscenze personali e collettive;
- curare l'innovazione curriculare per classi parallele e in verticale, per realizzare un curriculum continuo, proponendo le tecnologie per potenziare i processi di apprendimento e strutturare metodi e strategie di insegnamento-apprendimento innovativi;
- garantire la creazione di materiale multimediale, unità didattiche interattive, documentazione da poter utilizzare offline (e-book) o online (web-book);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, valorizzando modelli e strumenti per l'acquisizione di competenze;
- rendere le attività di recupero più dinamico e interattivo, agendo sulle intelligenze, capacità e abilità integre diverse e migliorando i risultati;
- superare l'idea tradizionale del laboratorio di informatica, utilizzando la stessa in maniera continuativa, quotidiana e diffusa in classe, a supporto di tutte le attività svolte dagli insegnanti e dagli alunni, sfruttando tutti gli strumenti a disposizione.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato concordato in classe, in gruppo e individualmente. I laboratori dovranno rappresentare un'importante occasione di sviluppo e di crescita per gli alunni con disabilità, in quanto strumenti efficaci in una scuola che sempre più deve mirare a costruire ambienti e strumenti fortemente integrati con i sistemi tecnologici e multimediali, capaci di compensare le difficoltà collegate alla disabilità. Ciò è alla pari importante per tutti gli alunni BES e DSA, con stili e ritmi di apprendimento diversi e per i quali è necessario intervenire con tecnologie e strategie compensative per aiutare ciascuno nel proprio successo formativo. L'informatica offre infatti nuove possibilità agli alunni DSA e BES, offrendo loro l'opportunità di migliorare non solo nell'apprendimento ma anche nell'autonomia.

Diviene quindi fondamentale la più ampia diffusione di tali strumenti, senza naturalmente contrapporre modalità di didattica tradizionale alle più innovative tecnologicamente, ma di esplicitare quanto più efficacemente e opportunamente gli aspetti e i sistemi più validi per la qualità dell'integrazione, dell'inclusione, dell'apprendimento e della vita scolastica e sociale.

L'uso dei laboratori dovrà consentire lo svolgimento di attività adeguato ai bisogni di base per l'apprendimento e per la messa in atto di attività che permettano anche migliori livelli di partecipazione.

La multimodalità inoltre sarà un elemento tipico della flessibilità delle strategie applicate con le nuove tecnologie; essa si pone come la capacità di poter fruire secondo modalità diverse, attraverso le varie opportunità sensoriali disponibili all'essere umano per l'acquisizione delle conoscenze e delle informazioni.

Si seguirà altresì l'approccio costruzionista e saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring.

Attraverso nuovi sistemi e strumenti di condivisione di contenuti, anche in piattaforma e-learning e in videoconferenza, sarà possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, registrando e memorizzando le lezioni e consentendo all'alunno assente di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento, bensì incluso nelle dinamiche della classe, creando un ponte tecnologico virtuale fra alunni, docenti e famiglie.

In tal modo è possibile individuare soluzioni efficaci e, per quanto possibile, immediatamente utilizzabili, per ciascun problema elaborando buone prassi e applicando strategie innovative tese a migliorare, proprio per mezzo delle tecnologie, il massimo coinvolgimento degli alunni disabili nelle attività scolastiche.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il POF dell'I.C.'V. Pollione' si caratterizza per la proposta di una offerta formativa mirata alla innovazione, alla integrazione, alla acquisizione di conoscenze esperte e competenze oltre le discipline e in approfondimento delle stesse, alla pluralità dei linguaggi con il supporto delle nuove tecnologie Sono diversi i progetti del POF per i quali è importante avere una connessione, tra essi i progetti che si elencano: - Mentoring, per l'inclusione di BES, DSA e diversamente abili;

- Laboratorio tecnologico, per lo sviluppo di specifiche competenze multimediali e tecnologiche;
- Giornalino scolastico, anche in versione on line da pubblicare sul sito della scuola;
- LOGOS, Didattica della Comunicazione Didattica, per favorire l'espressività e la pluralità dei linguaggi con l'uso delle tecnologie; - Potenziamento delle lingue straniere: Inglese, Spagnolo, Francese.
- Creatività e autorealizzazione. I progetti sono consultabili sul sito dell'Istituto al seguente link:
<http://www.icpollione.it/web/piano-offerta-formativa>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)****Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

L'ambiente tipo che si intende realizzare è costituito da un laboratorio mobile mediante Display interattivo touch screen su carrello con ruote e dotato di PC windows. La dotazione software del display assicurerà una didattica innovativa e multimediale. Il kit è arricchito con la dotazione di un notebook. L'ubicazione di ciascun KIT sarà presso ogni plesso indicato: LTEE813011 - CASTAGNETO 'G.PASCOLI' LTEE813022 - TRIVIO 'C.COLLODI' LTEE813033 - SC.PRIMARIA G. BOSCO FORMIA 2 LTEE813044 - MARANOLA LTMM81301X - VITRUVIO POLLIONE Ogni KIT potrà essere utilizzato in ciascuna classe del plesso. Per questo motivo si omettono piantine ubicative visto che la soluzione progettata è itinerante. La custodia nel periodo di chiusura della scuola sarà in aula protetta. Per la soluzione di Comunicazione dei Dati di Segreteria (Digital Signage) i due kit saranno installati nell'atrio dei seguenti due plessi: LTEE813055 - DE AMICIS -RIONE MOLA LTMM81301X - VITRUVIO POLLIONE

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|-------------------------------------|--------------------|
| Comunicazione Diditale Multimediale | € 2.000,00 |
| Didaclick in classe | € 21.750,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 23.750,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 520,00) | € 500,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 520,00) | € 500,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.560,00) | € 0,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 520,00) | € 500,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 260,00) | € 250,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 520,00) | € 500,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 2.250,00) | € 2.250,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 23.750,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 26.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Comunicazione Diditale Multimediale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Comunicazione Diditale Multimediale |
| Descrizione modulo | Si prevede l'acquisto di 2 Monitor 42' da installare all'ingresso dei due istituti, in atrio. I 2 monitor saranno collegati attraverso opportuna interfaccia al sito web della scuola con la tecnologia FEED RSS e mostreranno le news, le circolari, ed altre info multimediali. In questo modo è assicurata la comunicazione dei dati che immetterà la segreteria verso tutti gli utenti (studenti, docenti, ATA e genitori) |
| Data inizio prevista | 15/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | LTEE813055 LTMM81301X |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|--|----------|-------------------|
| Altri dispositivi di fruizione collettiva | Digital Signage Display 42" collegato Sito Web | 2 | € 1.000,00 |
| TOTALE | | | € 2.000,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Didaclick in classe

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|---|
| Titolo modulo | Didaclick in classe |
| Descrizione modulo | Il laboratorio mobile itinerante sarà realizzato attraverso un display interattivo touch 55' posizionato su carrello con ruote. In questo modo il KIT, equivalente ad una LIM ma con qualità dell'immagine, efficienza e prestazioni migliori, potrà essere utilizzato in tutte le classi del plesso. La dotazione software inclusa in questi kit, che verrà installata su minipc fissato al monitor, sarà utile per la didattica innovativa in tutte le materie curriculari. |
| Data inizio prevista | 15/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Laboratori mobili |
| Sedi dove è previsto l'intervento | LTEE813011 LTEE813022 LTEE813033 LTEE813044 LTMM81301X |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|--|----------|--------------------|
| Altri dispositivi di fruizione collettiva | Display interattivo 55' touch | 5 | € 2.950,00 |
| Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva | Carrello per display interattivo con ruote | 5 | € 500,00 |
| Pc Desktop (PC fisso) | PC per display interattivo | 5 | € 500,00 |
| PC Laptop (Notebook) | Notebook 15' | 5 | € 400,00 |
| TOTALE | | | € 21.750,00 |



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|--|---|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11482) |
| Importo totale richiesto | € 26.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | 10766 |
| Data Delibera collegio docenti | 07/09/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | 10765 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 24/11/2015 |
| Data e ora inoltro | 27/11/2015 14:40:22 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Si |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Si |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Comunicazione Diditale Multimediale</u> | € 2.000,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: <u>Didaclick in classe</u> | € 21.750,00 | € 24.000,00 |
| | Totale forniture | € 23.750,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 2.250,00 | |
| | Totale Progetto | € 26.000,00 | € 26.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 26.000,00 | |