

L'azione educativo-didattica

L'educazione alla socialità e alla convivenza democratica

La trasparenza

La comunicazione

La relazionalità

L'acquisizione delle competenze di base.

La conquista dell'autonomia.

La maturazione dell'identità

La formazione dell'uomo e del cittadino nella comunità educante

Una pratica scolastica competente, innovativa e condivisa

La didattica attiva

L'innovazione

L'orientamento

Le nuove tecnologie

La valutazione formativa

Il credo pedagogico

Finalità della Scuola

(Sintesi tra i fini sanciti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo ed i documenti internazionali)

La formazione continua dei docenti anche in piattaforma e-learning

La Collegialità

- continuo confronto e collaborazione con i docenti;
- collaborazione scuola-famiglia;
- collaborazione con le risorse educative del territorio
- modalità di lavoro che consente di ottimizzare le esperienze e le prestazioni professionali;
- attivazione di percorsi formativi interdisciplinari.

La Continuità

- iniziative di raccordo tra i diversi ordini di scuola nelle fasi di passaggio;
 - organizzazione di percorsi curricolari verticali;
 - progetti rivolti a più ordini di scuola.
- (Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali)

L'Integrazione

- attività finalizzate alla conoscenza e alla socializzazione;
- percorsi per la promozione del successo formativo;
- attività di supporto educativo e didattico;
- percorsi mirati all'interculturalità;
- attività di recupero per piccoli gruppi e/o classi aperte;
- iniziative per prevenire e/o ridurre il disagio.

La Trasparenza

- condivisione fra i soggetti interni ed esterni interessati al funzionamento della Scuola;
- esplicitazione agli allievi dell'itinerario formativo, degli obiettivi, delle attese in termini di prestazioni concrete, degli strumenti di valutazione;
- partecipazione degli allievi all'assemblea d'Istituto;
- partecipazione dei rappresentanti degli alunni ad un consiglio di classe.

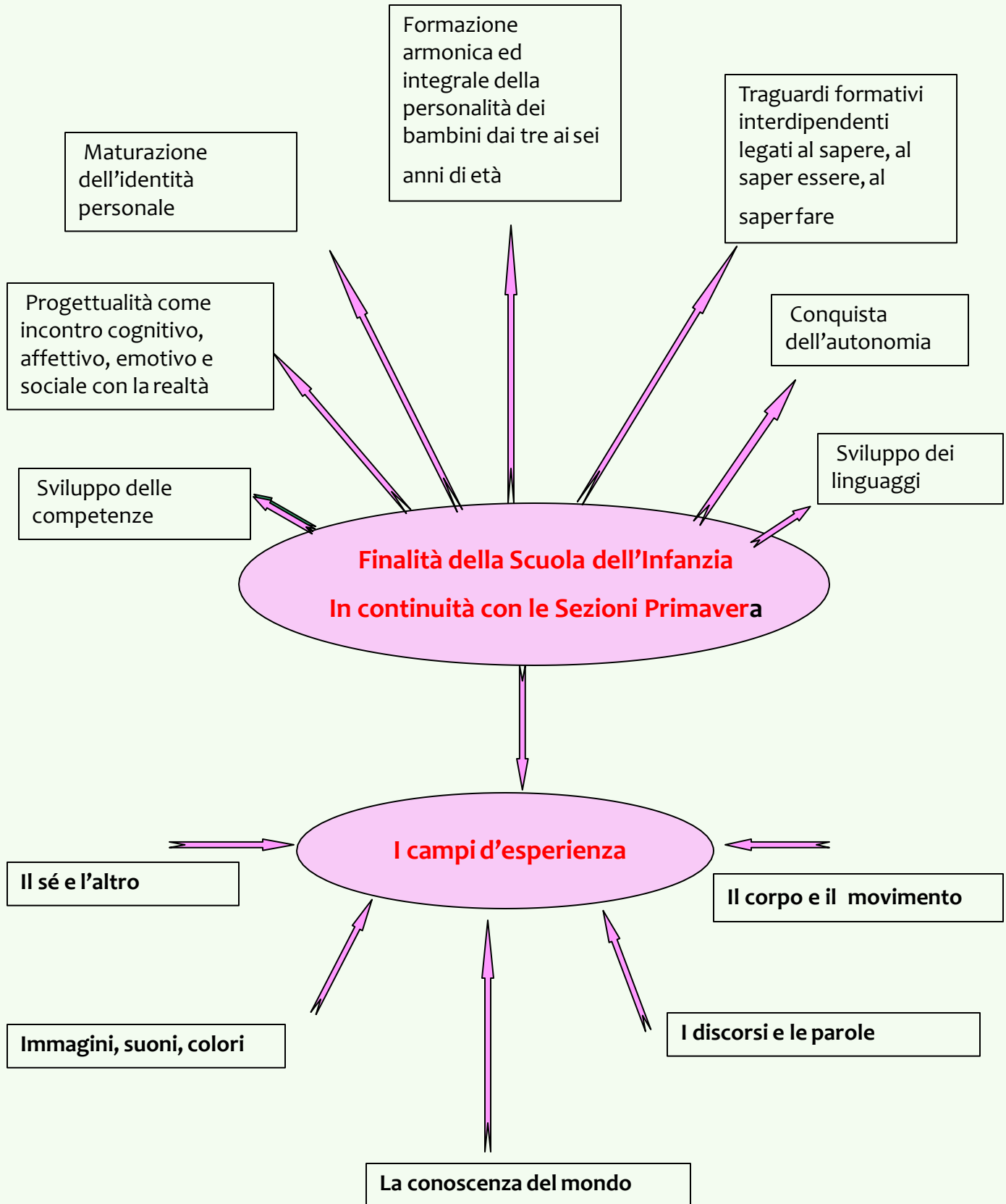
Le scelte didattiche

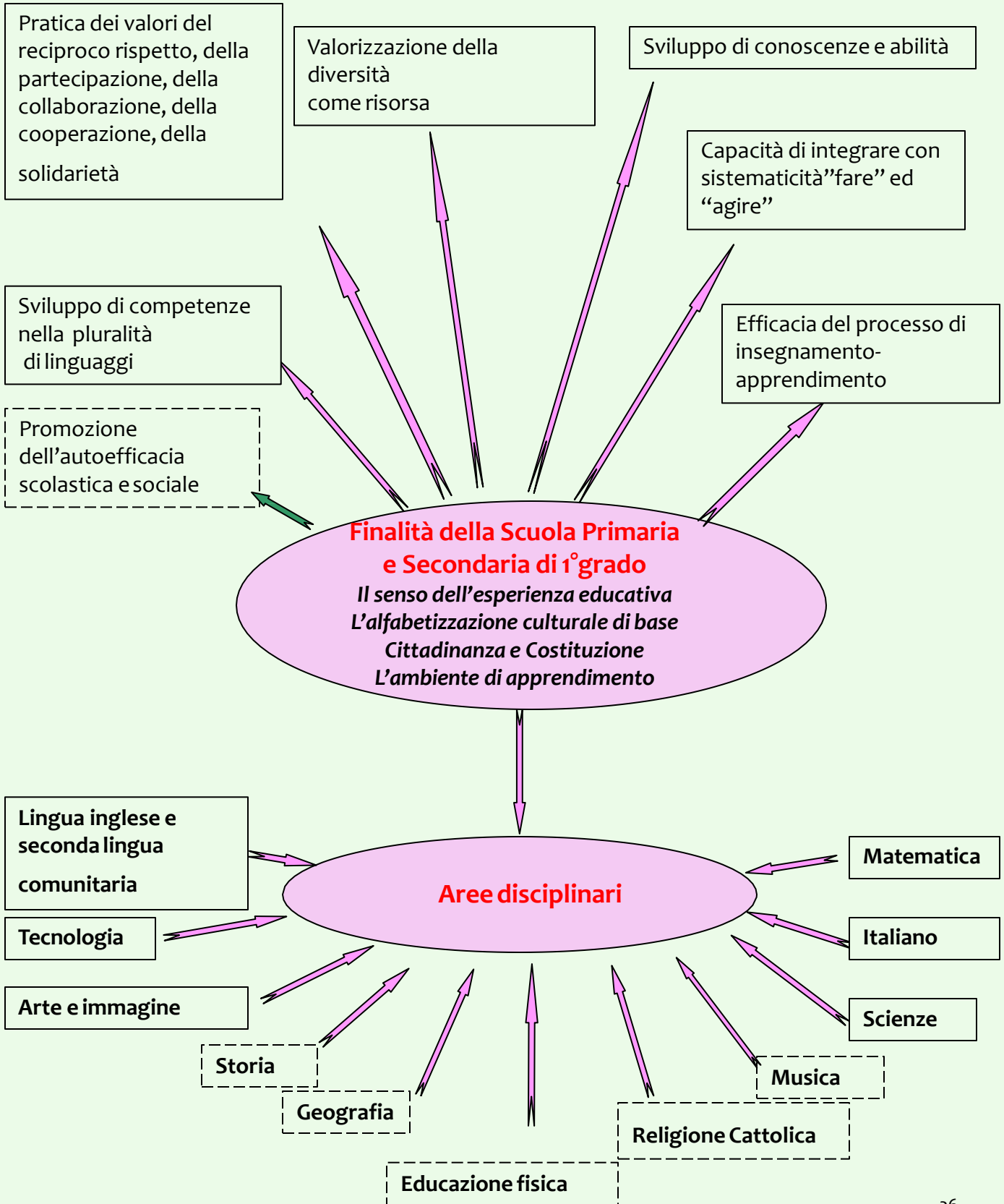
La Flessibilità organizzativa

- adattamento del calendario scolastico;
- costituzione di gruppi elettivi, di compito di livello;
- organizzazione dei laboratori;
- flessibilità dell'orario;
- personalizzazione dell'intervento didattico;
- parziale modifica del curricolo;
- apertura pomeridiana degli uffici scolastici.

L'Accoglienza

- incontri tra docenti, genitori ed alunni delle classi ponte con l'illustrazione del POF da parte del Dirigente scolastico;
- visita degli alunni in ingresso agli ambienti della scuola;
- organizzazione di attività e giochi per conoscere e farsi conoscere;
- rilevazione iniziale dei pre-requisiti.





I principi essenziali a fondamento dell'azione educativa e organizzativa dell'Istituto Comprensivo

Ricerca-azione

- Simulandia
- Osservatorio della lettura
- Piano logos Didattica della Comunicazione Didattica
- Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali

Collaborazioni

- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
- Università degli Studi di Roma Tre
- Consorzio Humanitas – LUMSA Roma

Unitarietà

- Della persona dell'alunno
- degli ambiti disciplinari (interdisciplinarietà)
- dei docenti (collegialità)
- con le famiglie (sinergie)
- con l'extrascuola (sistema formativo integrato).

Affidabilità dei percorsi e dei risultati e controllo degli stessi :

- Nella rilevazione della domanda formativa sociale ed individuale;
- nell'organizzazione in termini di progettazione e controllo dell'offerta formativa;
- nella valutazione dei processi formativi e dei risultati conseguiti.

Complessità

Sistema organizzativo complesso, in sinergia continua con il territorio, le sue istituzioni e le sue opportunità formative, in stretto collegamento con le famiglie, con le quali stipula un vero e proprio contratto formativo ed organizzativo.

Rendicontabilità

Trasparenza e documentabilità dei percorsi, flessibili ed articolati, sperimentabili, verificabili e ottimizzabili.
Tale azione si concretizza attraverso l'autovalutazione di Circolo e la valutazione di sistema, in itinere e finale.

Progettualità

Ottimizzazione di tutti i percorsi formativi offerti da: territorio, provincia, regione e nazione.

Sinergia e corresponsabilità

Concordanza e raccordo dei percorsi organizzativi per il conseguimento del successo formativo garantito a tutti

Uguaglianza

Azione educativa nel rispetto della persona, senza distinzioni riguardanti la religione, le condizioni psico-fisiche e socio-economiche, la razza e il sesso.

Imparzialità e regolarità

L'obiettività e l'equità sui quali poggiano gli interventi di tutti gli operatori della scuola che garantiscono la regolarità e la continuità del servizio e delle attività.

Accoglienza e integrazione

Opportuni e adeguati interventi, nella fase di ingresso alle classi iniziali e in situazioni di rilevate difficoltà.
Per favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, nel Circolo operano i gruppi di lavoro, convocati di norma dal Dirigente scolastico, costituiti dalle figure istituzionali congiuntamente responsabili (GLHI – GLHO - GLI).

Partecipazione, efficienza e trasparenza

Il Dirigente scolastico, il corpo docente e non docente, i genitori, collaborano nella gestione responsabile della scuola e nell'attuazione del POI, documento condiviso, flessibile, trasparente e verificabile.

DIRITTO ALLO STUDIO

Il riconoscimento del diritto allo studio è sancito dall'art. 34 della Costituzione, pertanto, l'obbligo scolastico e la regolarità della frequenza saranno costantemente controllati.

- Educazione tesa allo sviluppo armonico della personalità e allo sviluppo di valori attraverso gli insegnamenti disciplinari e la progettazione integrativa e integrante della Scuola.
- Pieno sviluppo del potenziale umano della persona con disabilità
- Alunno inteso come soggetto del processo educativo accolto nella peculiarità della persona
- Adozione di una didattica individualizzata e personalizzata
- Diritto all'inclusione e all'integrazione
- Diritto allo studio e all'apprendimento
- Prevenzione abbandono
- Contrasto dell'insuccesso e della dispersione
- Sistema formativo integrato
- Creazione di un contesto accogliente e facilitante, ricco di stimoli e di opportunità per la crescita e l'apprendimento, luogo privilegiato di vita democratica, di partecipazione e di socializzazione.

PAI

Piano annuale per l'inclusività

Direttiva 27/12/2012 – C.M. n. 8/2013

Normativa specifica di riferimento (L.104/92 –Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità 2009 – L.170/2010 – L. 107/2015)

H

DSA

BES

STRANIERI

GLI



Staff – Supporto agli alunni
Insegnanti di sostegno
Assistenti educativi
Docenti disciplinari
Esperti esterni
Referenti del Comune di
Formia

Sezioni Primavera

Il progetto intende perseguire finalità educative intenzionali, che vadano oltre la semplice assistenza e custodia e assistenza dei bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni, in clima di serenità e armonia con la famiglia.

Finalità educative

Autonomia soggettiva, anche in riferimento alla cura della persona

Socializzazione in un clima ludico e affettivo positivo

Acquisizione graduale di padronanza nel linguaggio e nella comunicazione

Motivazione all'esplorazione e alla conoscenza in particolare attraverso manualità e la corporeità

Apprendimento possibile nella fascia di età considerata con la promozione delle diverse dimensioni dello sviluppo infantile (affettiva, sociale, cognitiva, espressiva, psicomotoria)

Acquisizione di sicurezze per quanto attiene alle azioni quotidiane, all'alimentazione, all'igiene personale

Penitro

Sezioni con tempo-scuola: 8,00-16,00, dal lunedì al venerdì.
In assenza del servizio mensa il tempo scuola è: 8,00-13,00.
Sono attive nei plessi:

Rione Mola

Orario delle attività didattiche

Scuola dell'Infanzia



- Tutte le Sezioni con tempo pieno 8.00-16,00, dal lunedì al venerdì.
- Nei plessi di Rione Mola e Maranola è assicurato il servizio pre-scuola 7.45-16.00
- In assenza del servizio mensa il tempo scuola è: 8.00-13,00.
- L'orario dei docenti della scuola dell'Infanzia è di 25 ore settimanali.
- Nel periodo dell'accoglienza, i plessi adotteranno le flessibilità applicate nei precedenti anni scolastici, sempre nel rispetto dell'orario di servizio dei docenti come da CCNL.

Quando non c'è mensa

Ore	Attività
8,00-9,00	Accoglienza
9,00-10,00	Attività finalizzate e/o d'intersezione
10,30-11,00	Ricreazione
11,00-12,30	Attività ludiche libere
13,00	Uscita

Ore	Attività
7,45/8,00-9,00	Accoglienza
9,00-11,00	Attività finalizzate e/o d'intersezione
11,00-12,00	Attività in compresenza
12,00-13,00	Cure igieniche e pranzo
13,00-14,00	Attività ludiche libere
14,00-15,00	Attività didattiche
15,00-16,00	Attività didattiche/Uscita



Orario delle attività didattiche Scuola Primaria



Nell' Istituto sono presenti:

Classi con tempo scuola distribuito in sei giorni alla settimana: 27,00 hh curricolari + 3,00 hh laboratoriali, per un totale di 30,00 hh settimanali articolate giornalmente dalle ore 8,30 alle ore 13,30 – Plessi De Amicis, Castagneto, Maranola, Trivio, Penitro;

Classi con tempo scuola distribuito in cinque giorni alla settimana: 27,00 hh curricolari +3,00 hh laboratoriali, dalle ore 8,30 alle ore 15,30, dal lunedì al venerdì. A tale tempo scuola si aggiungono 5,00 hh settimanali di mensa scolastica – Plessi De Amicis e Maranola;

Classi con tempo pieno distribuito in cinque giorni alla settimana e mensa scolastica, dalle ore 8,30 alle ore 16,30 – Plessi De Amicis e Maranola.

È assicurato il servizio pre-scuola e post-scuola nel plesso “De Amicis”.

Nell'esercizio dell'autonomia didattica-organizzativa, gli Organi collegiali hanno deliberato il monte ore di ciascuna disciplina e attività come di seguito illustrato nella tabella.

Discipline	Monte ore con parametri di oscillazione
Italiano	6 / 9 ore
Inglese	1 ora in I; 2 ore in II; 3 ore in III, IV e V
Storia	2/4 ore
Geografia	2/4 ore
Matematica	5 / 7 ore
Scienze	2/3 ore
Arte e Immagine	1/2 ore
Educazione fisica	2 ore
Musica	1/2 ore
Tecnologia	1/2 ore

Attività alternative alla Religione cattolica

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, il Collegio dei docenti si esprime sulle seguenti opzioni da offrire alla famiglia per la durata dell'intero anno scolastico:

- Attività alternative, nel caso di nomina di docente con funzione specifica.
- Ingresso posticipato alla seconda ora o uscita anticipata all'ultima ora.

Recupero e potenziamento

Ciascun singolo consiglio di classe si attiverà in specifiche iniziative di recupero e/o potenziamento a seconda delle esigenze rilevate, avendo cura di pianificarle in fase di programmazioni educativo-didattiche, che restano dovere professionale di ogni docente.

Viaggi d'istruzione e visite guidate

I viaggi di istruzione sono programmati ed attivati nel rispetto dei singoli indirizzi dell'offerta formativa. Le modalità e la durata degli stessi sono specificati nel Regolamento.

Continuità

La continuità è elemento fondamentale per lo sviluppo armonico dell'alunno, soprattutto nelle fasi di passaggio tra gradi di scuola. L'intenzione è favorire e realizzare occasioni di scambio e raccordo operativo tra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado) attraverso percorsi condivisibili ed attività correlate ai traguardi previsti.

La famiglia rimane l'interlocutore privilegiato che fornisce ai docenti informazioni di rilievo sullo sviluppo dei propri figli. Essa collabora con la scuola per concordare linee d'intervento su problematiche educative, progettuali e organizzative.

Orario delle attività didattiche Scuola Secondaria 1° grado

Tempo Normale: orario base 30 h settimanali dal Lunedì al Sabato
Dall'a.s. 2016/2017 il Collegio dei Docenti ha deliberato l'attivazione di una classe prima a TP (tempo prolungato) di 36 h settimanali dal Lunedì al Venerdì.
Il tempo scuola comprende corsi con seconda lingua-Francese e corsi con seconda lingua-Spagnolo.

TEMPO NORMALE	Italiano	6	Tecnologia	2
	Storia - Geografia	2+2	Arte e Immagine	2
	Matematica- Scienze	4+2	Musica	2
	Inglese	3	Educazione fisica	2
	Francese o Spagnolo	2	Religione*	1
TOTALE				30

DiStefano	SEZ IA
Riccardelli	SEZ IC
Pensavecchia	SEZ ID
Brancaccio	SEZ IE
Bettino	SEZ IF
Iannella	SEZ IH
Zanotto	SEZ II
Martino	SEZ IIA
Masiello	SEZ IIC
Cassese	SEZ IID
Priori	SEZ IIE
DiLuglio	SEZ IIH
Scialdone	SEZ III
DiPaola	SEZ IIIA
Sparagna	SEZ IIIB
Nastrelli	SEZ IIIC
Vitale	SEZ IIID
Palombo	SEZ IIIE
Graziano	SEZ IIIH
Palmaccio	SEZ IIII

*L'ora alternativa alla Religione prevede percorsi didattici di Educazione Ambientale, Educazione alla Legalità, Educare alla Pace.

Dipartimento	Coordinatore di dipartimento
LETTERE	PALMACCIO
MATEMATICA	IANNELLA
LINGUE STRANIERE	SUPINO
MUSICA	PRIORI
ARTE E IMMAGINE	PURIFICATO
EDUCAZIONE FISICA	DE CRESCENZO
TECNOLOGIA	RUBINO
SOSTEGNO	SOMASCHINI
RELIGIONE	TESTA

È attivo uno sportello di ascolto per alunni, docenti e genitori.

Aree ed azioni progettuali curricolari ed extracurricolari

Aree ed azioni progettuali curricolari

- PROGETTI IN RETE CON SCUOLE, ENTI E ASSOCIAZIONI
- SEMINARI E CONVEGNI NAZIONALI
- MOSTRE E SAGGI
- MANIFESTAZIONI IN CORSO D'ANNO E DI FINE ANNO

ERASMUS+

VERSO UNA SCUOLA AMICA - RETE UNESCO

FRUTTA NELLE SCUOLE

MUSICA

CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ

SPORT DI CLASSE — SCUOLA PRIMARIA

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

CRESCERE INSIEME: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

ACCOGLIENZA

RECUPERO E POTENZIAMENTO

LETTURA E LETTERATURA PER L'INFANZIA

PIANO LOGOS — DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA e ALFAMEDIALITÀ

TEATRO

CINEMA

ARTE

Aree ed azioni progettuali extracurricolari

Scuola dell'Infanzia:

LINGUA INGLESE
TEATRO
MANIPOLAZIONE
MOVIMENTO

Scuola Primaria:

MUSICA
GIORNALINO
POTENZIAMENTO INGLESE
POTENZIAMENTO FRANCESE
POTENZIAMENTO SPAGNOLO
INFORMATICA
TEATRO
ARTE
CORO d'ISTITUTO

Scuola Secondaria 1° grado:

MUSICA
CHITARRA
FIATI
CORO D'ISTITUTO
GIORNALINO
INFORMATICA
LATINO
ARTE (PITTURA – CERAMICA)
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: TRINITY e
CAMBRIDGE
POTENZIAMENTO SPAGNOLO: DELE
POTENZIAMENTO FRANCESE: DELF

Arricchimento offerta formativa

Gli alunni saranno coinvolti in progetti finalizzati ad ampliare l'offerta formativa. Sono parte integrante del POF i progetti che saranno espletati in orario extracurricolare tenuti da docenti interni o esperti, a pagamento.

Ci si potrà avvalere di esperti esterni, appartenenti alle agenzie del territorio, agli Enti locali, alle Istituzioni con cui l'Istituto stipulerà convenzioni e accordi di programma, che offriranno le loro prestazioni in modi e tempi concordati negli organi collegiali e nel rispetto della normativa vigente, a titolo di volontariato anche in orario curricolare.

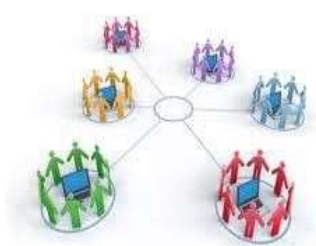
I progetti	Scuola	Tempi
Mentoring	Scuola Primaria	Extracurricolare
Giornale scolastico	Tutti	Curricolare
Convivenza civile e legalità	Tutti	Curricolare
Ambiente	Tutti	Curricolare
LOGOS - Didattica della Comunicazione Didattica // Alfamedialità	Tutti	Curricolare
Cinema	Tutti	Curricolare
Teatro e Teatro per l'ascolto	Tutti	Curricolare/Extracurricolare
Letture e Letteratura per l'infanzia	Tutti	Curricolare/Extracurricolare
Scrivere con la luce: corso di fotografia	Scuola Primaria e Secondaria	Extracurricolare
Espressivo-manipolativo – Ceramica // Pittura // Mosaico	Tutti	Extracurricolare
L2 e Seconda lingua comunitaria (Happy English/Imparo la lingua con Alice's Wonderland)	Scuola Infanzia e Primaria	Extracurricolare
Trinity e Delf Prim	Scuola Primaria (classi quinte)	Extracurricolare
Coro di Istituto	Scuola Primaria – Scuola Secondaria	Extracurricolare
Potenziamento Musica	Scuola Primaria	Curricolare/Extracurricolare
Chitarra	Scuola Secondaria	Extracurricolare
Trinity - Cambridge – Dele -Delf	Scuola Secondaria	Extracurricolare
Latino	Scuola Secondaria	Extracurricolare
Giochi sportivi studenteschi	Scuola Secondaria	Extracurricolare
Volley - Pallavolo	Scuola Primaria e Secondaria	Extracurricolare
Crescere insieme: Continuità e Orientamento	Scuola Secondaria 1° grado – Scuole secondarie 2° grado	Curricolare/Extracurricolare
La storia «Fatti e misfatti sulla linea Gustav»	Scuola Secondaria	Curricolare
Rete UNESCO e Verso Una Scuola Amica	Tutti	Curricolare
VelaScuola	Scuola Primaria e Secondaria	Extracurricolare
Creatività e autorealizzazione	Scuola Primaria e Secondaria	Curricolare

*I Progetti indicati sono relativi all'anno scolastico 2015/2016

La Scuola aderirà anche ad altre iniziative progettuali proposte dal Comune di Formia, MIUR, USR Lazio, ATP Latina, Provincia di Latina e Regione Lazio, Enti di Formazione, coerenti con il POF, proposte in corso d'anno scolastico.

La Scuola aderirà all' Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.



Reti di scuole e convenzioni con Associazioni ed Enti

La scuola promuove e aderisce ad Accordi di rete e stipula Convenzioni con altre Istituzioni Scolastiche, Associazioni ed Enti per il raggiungimento di finalità predeterminate.

Sono confermate:

- le Convenzioni con le Università degli Studi di Roma Tre, Cassino e Suor Orsola Benincasa per il tirocinio di studenti laureandi;
- l'Accordo di programma con l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per la formazione dei docenti;
- il Protocollo d'Intesa con il Laboratorio di Tecnologie della Conoscenza e dell'Educazione – referente prof. A. Cartelli dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- l'Accordo con l'Università degli Studi di Roma Tre per la ricerca su temi della Letteratura per l'infanzia;
- l'Accordo interistituzionale con gli Istituti che aderiscono all'Osservatorio della lettura nella Provincia di Latina, di cui l'Istituto Comprensivo è Scuola polo;
- l'Accordo di rete per il Piano LOGOS Didattica della Comunicazione Didattica nella Provincia di Latina, di cui l'Istituto Comprensivo è Scuola polo;
- il Protocollo d'intesa con i Servizi Sociali del Comune di Formia;
- i Protocolli d'Intesa con Associazioni del territorio;
- Il Protocollo con il Consorzio Fortune di Roma per la formazione;
- le Reti con altre Istituzioni scolastiche per la formazione;
- le Reti con altre Scuole per la realizzazione di progettualità;
- Erasmus plus con i Paesi Partner Europei, anche con esperti esterni

Rapporti con il territorio

Nell'ottica di un sistema formativo integrato, in collaborazione con Il Comune di Formia, la Parrocchia, Enti, agenzie territoriali, associazioni culturali, la scuola continuerà ad aderire a progetti che arricchiscono l'offerta formativa rispondendo alle reali esigenze del territorio e utilizzando le seguenti opportunità:

- partecipazione a spettacoli teatrali programmati per le scuole in orario scolastico ed extrascolastico;
- visite guidate presso strutture, centri culturali e ambienti naturali del territorio;
- partecipazione ad eventi importanti;
- Partecipazione a bandi e concorsi locali, provinciali, regionali

Saranno privilegiate le iniziative in raccordo con l'Ente Locale compatibilmente con gli obiettivi e i contenuti di istruzione e formazione propri della scuola.

