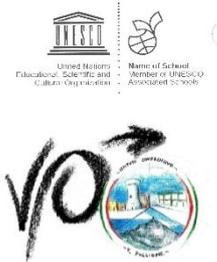




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2016 – 2019
Ambito Formazione Docenti LT 24

Il comma 124 della Legge 107/2015 stabilisce che *“nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”*, in quanto strumento strategico fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione professionale, per il miglioramento dell’organizzazione e dell’efficienza, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un’efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e formazione in servizio. Lo sviluppo professionale dei docenti deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell’istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti.

Il Piano richiama gli aspetti generali del Piano nazionale di formazione con specifico riferimento al Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 dell’USR per il Lazio Ufficio IV Prot. n. 5146 del 10.03.2017 al fine di avviare un sistema permanente per la formazione in servizio: *“Il Piano nazionale mette a disposizione della scuola significative risorse finanziarie, che sono state assegnate a codeste scuole polo capofila per la formazione, individuate a livello di ogni ambito territoriale. Come abbiamo avuto occasione di ribadire, il Piano deve rispondere alle esigenze formative manifestate dagli insegnanti e dalle scuole, attraverso una offerta di iniziative di qualità, coerenti con le priorità, le metodologie e i contenuti previsti a livello nazionale, ma capaci di valorizzare l’iniziativa culturale e professionale dei docenti e delle scuole nei diversi contesti territoriali”*.

Normativa di riferimento:

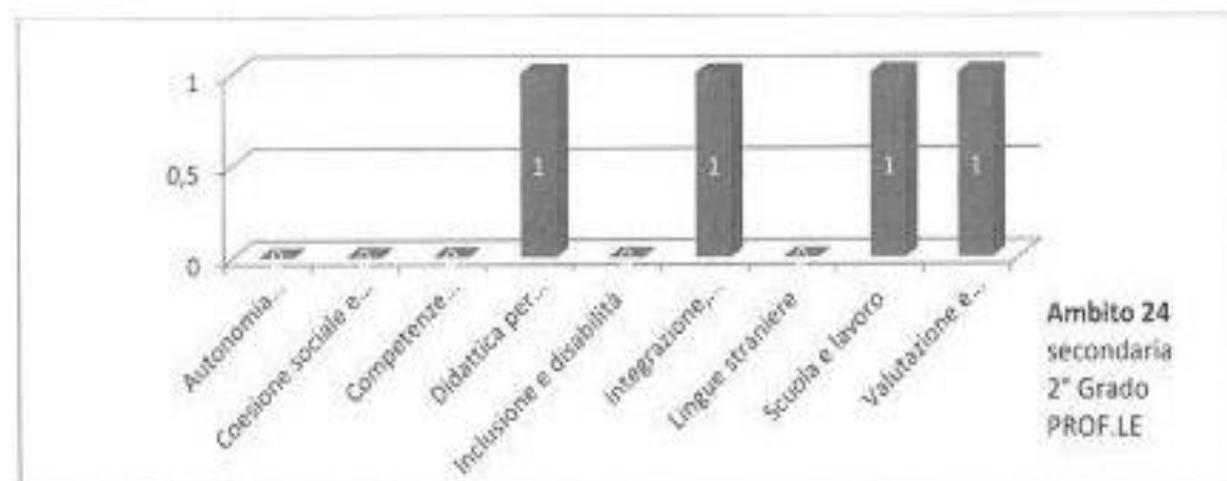
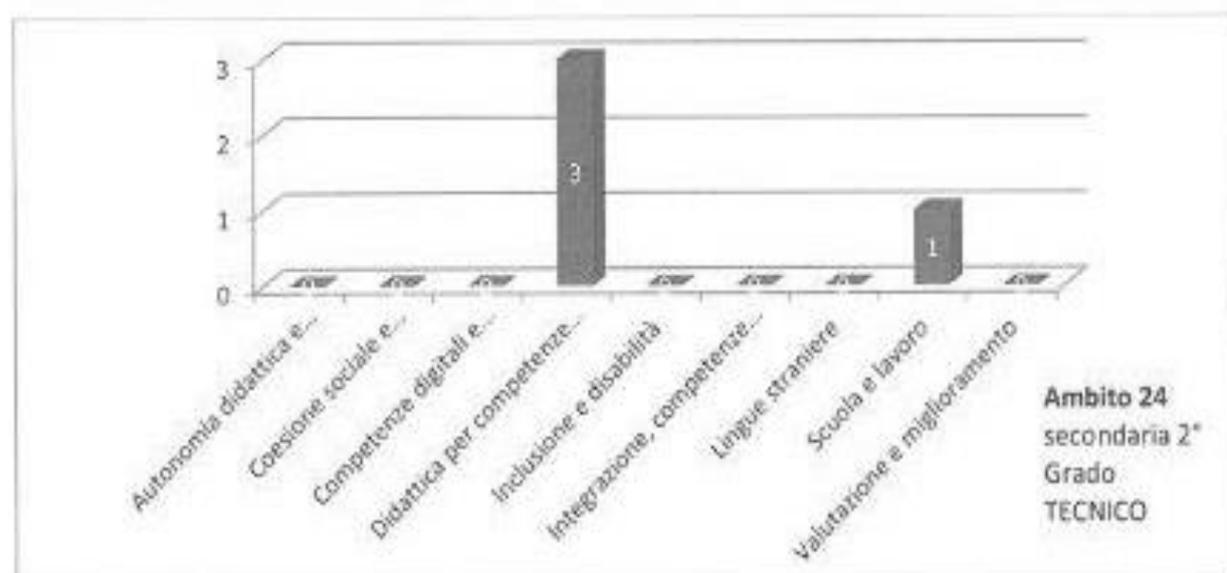
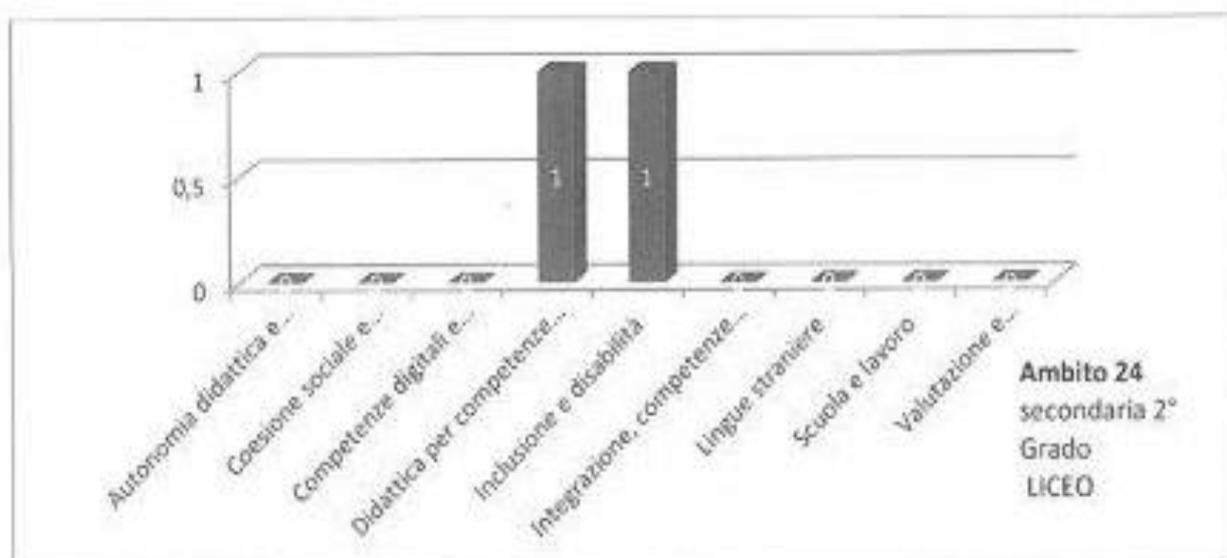
- Legge 107/2015
- Nota DPIT del MIUR Prot. n. 2915 del 15 settembre 2016
- D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016
- D.D.G. n. 464 del 03.11.2016
- Nota DPIT del MIUR Prot. n. 3373 del 1 dicembre 2016
- Piano di Formazione Docenti MIUR 2016/2019
- Nota USR Lazio Prot. 41852 del 20/12/2016
- Nota USR Lazio Prot. 257 del 12/01/2017
- Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative del 06/03/2017
- Nota USR Lazio Prot. 5146 del 10/03/2017.

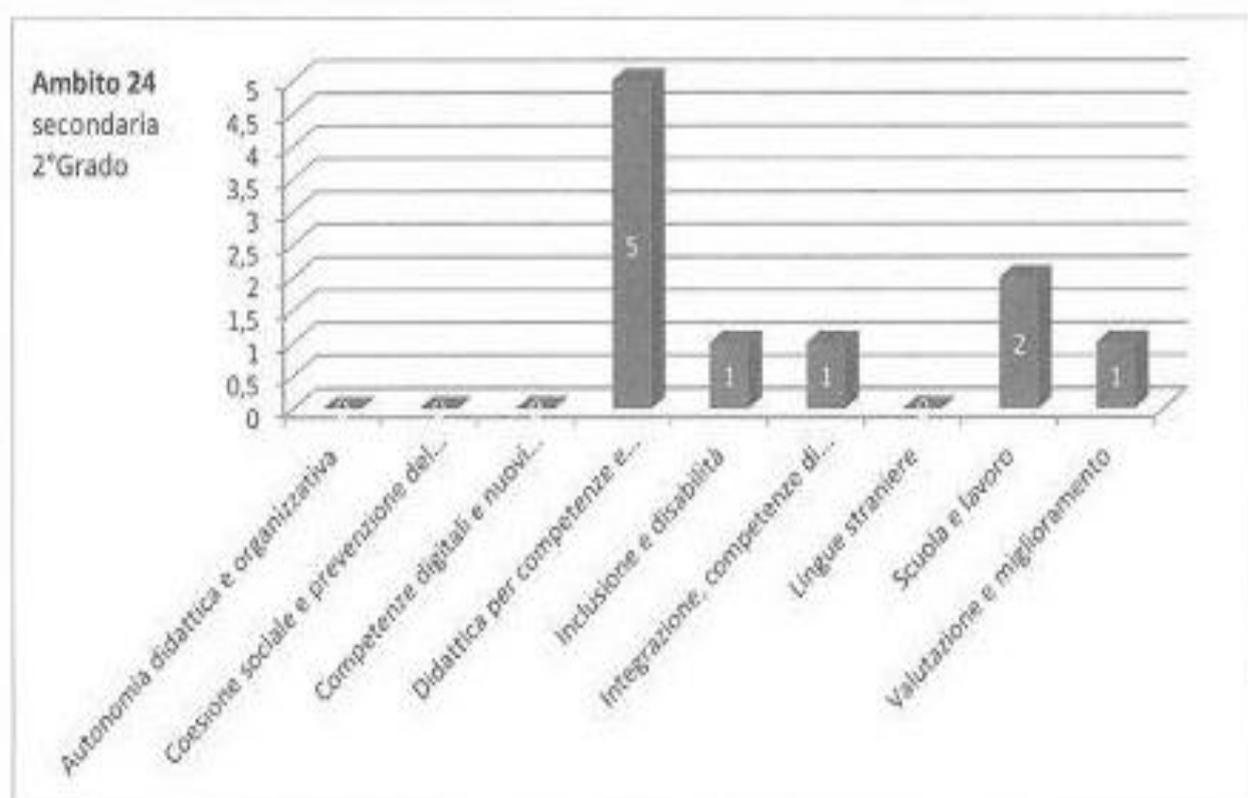
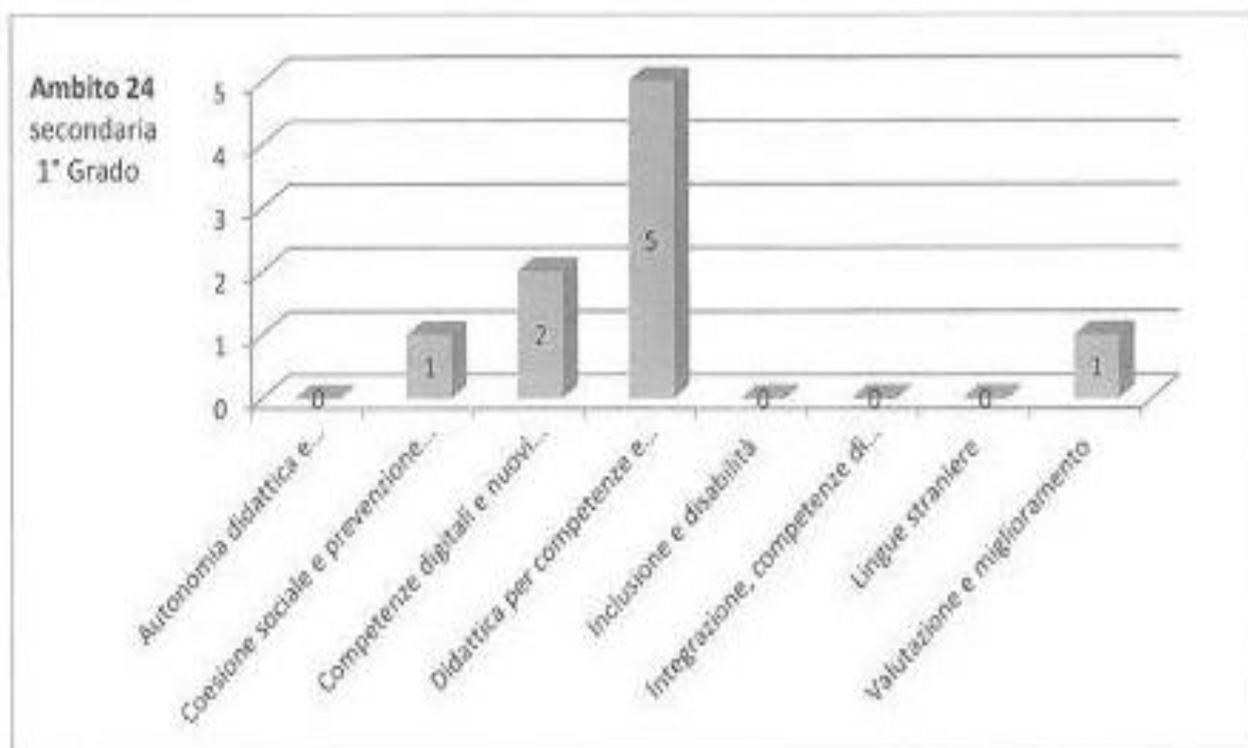
Le Istituzioni scolastiche che afferiscono all'Ambito LT 24:

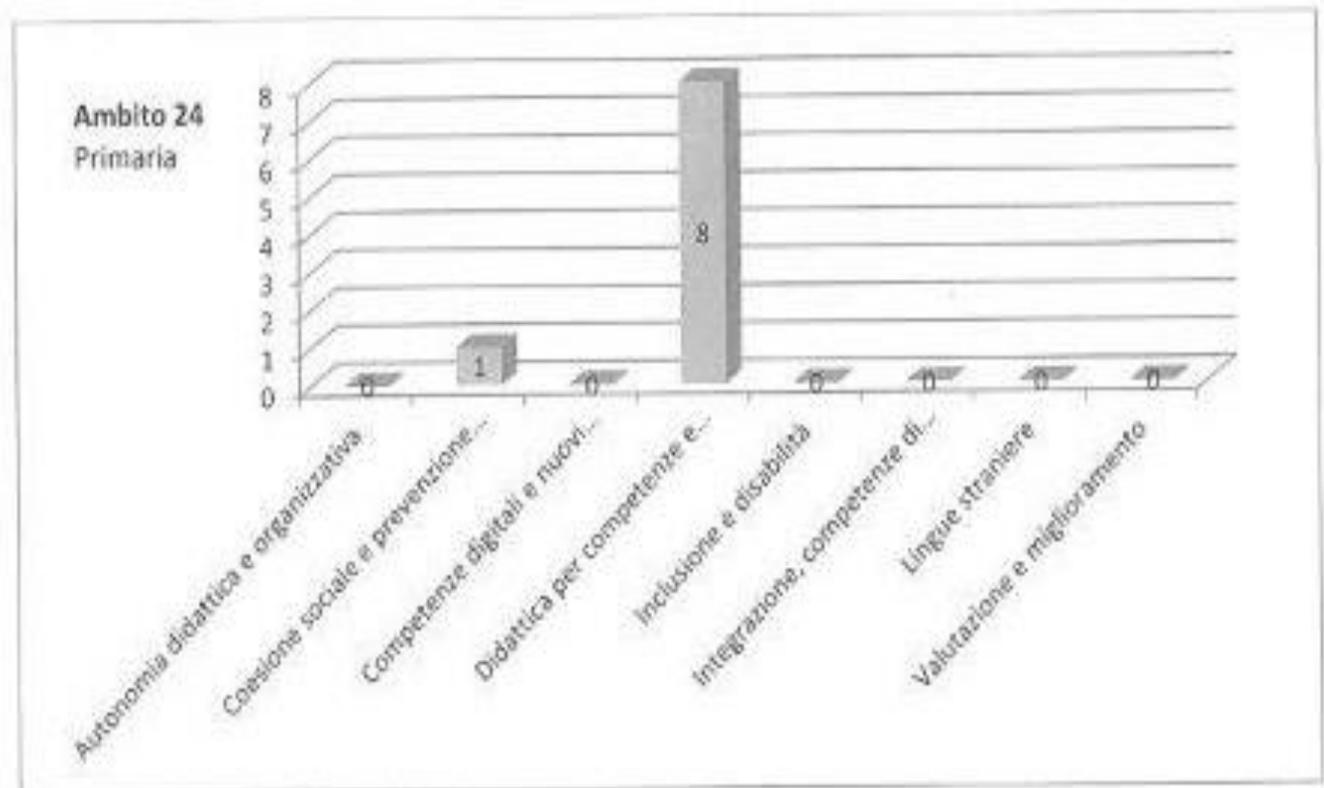
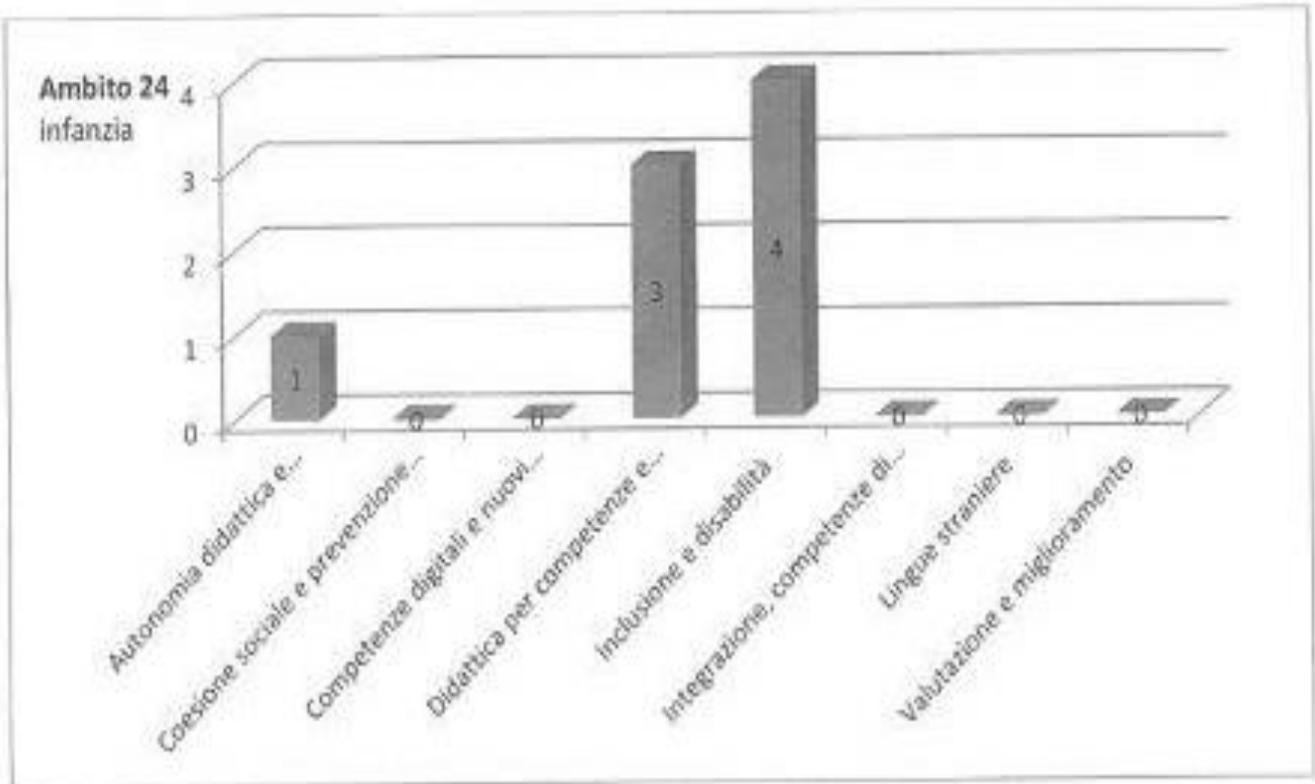
I. C. "VITRUVIO POLLIONE"	- FORMIA
I. C. "CARDUCCI"	- GAETA
I.C. "ALIGHIERI "	- FORMIA – VENTOTENE
I.C. "PRINCIPE AMEDEO"	- GAETA
I.C. "FUSCO"	- CASTELFORTE
I.C. "ITRI"	- ITRI
I.C. "MINTURNO 1"	- MINTURNO
I.C. "MARCO EMILIO SCAURO"	- MINTURNO
I.C. "P. MATTEJ"	- FORMIA
I.C. "ROSSI"	- SS. COSMA E DAMIANO
IPSEOA "CELLETTI"	- FORMIA
IIS "FERMI– FILANGIERI	- FORMIA
LICEO "CICERONE – POLLIONE"	- FORMIA
IIS "FERMI"	- GAETA
LICEO SCIENTIFICO "ALBERTI"	- MINTURNO
IST. PROFESSIONALE AGRO-AMBIENTALE	- ITRI
ITC "BRUNO TALLINI"	- CASTELFORTE
CPIA (ex 12)	- FORMIA
MATER DIVINAE GRATIAE	- FORMIA
S. MARIA MADDALENA POSTEL	- GAETA

Obiettivo del **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019**:

- garantire un'efficace governance tra tutti i soggetti coinvolti nel Piano di formazione e la continuità nel triennio 2016/2019 delle iniziative formative;
- favorire la ricaduta delle attività per lo sviluppo professionale e la costruzione in itinere di figure e strutture dedicate alla formazione (modelli, formatori, laboratori, centri risorse);
- la messa a punto di strumenti per sostenere standard di qualità della formazione;
- garantire il diritto di formazione a tutti i docenti delle Istituzioni scolastiche dell'Ambito LT 24 secondo le priorità indicate nel PTOF delle singole Scuole e nelle schede di sintesi di seguito riportate.







Priorità rilevate dall'USR per Lazio:

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola per l'infanzia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale
Autonomia didattica e organizzativa				1	1					1		1	1	1										1			1	1	9
Coesione sociale e prevenzione del disagio			1			2	2			1					1							1							8
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	3	2		5	1				3	2	2	1	2	3	2	3	2	4	1				1	5		1	2	1	48
Didattica per competenze e innovazione metodologica	3	7	1	5	5	5	1	4	11	13	5	8	7	14	8	8	8	7	5	8	2	9	7	3	10	4	9	7	180
Inclusione e disabilità		5	6	7	6	2	5	5	1	2	7	5	9	2	6	6	3		2	2	2	2	4	4		1	1	3	90
Integrazione, competenze di cittadinanza globale		1	2	1				1	1	1	1			1	3	2		1											16
Lingue straniere										1	1	2	1				2	1						1					9
Valutazione e miglioramento					1	1		1				1	2									2	1	1					10
Totale	6	16	10	19	12	12	9	11	16	20	17	17	22	21	18	19	13	13	8	11	7	13	18	8	11	5	13	12	376

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola Primaria	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale
Autonomia didattica e organizzativa	0									1																			1
Coesione sociale e prevenzione del disagio	0			1		1	1					1													1				5
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	2	4	1	5	2	4	2	3	7	3	4	1	3	3	3	2	2	3	1			2	3	2		1	3	1	67
Didattica per competenze e innovazione metodologica	7	14	7	12	7	11	5	7	9	14	8	9	10	14	10	10	11	8	7	9	2	7	15	8	10	5	10	8	280
Inclusione e disabilità	1	2	3	1	3	3	5	5	2	3		1	5	2	3	2	1						1					1	44
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	2				1										2			1					2						8
Lingue straniere	0	1	1	2	1				1	2	1	3	1		2								1						16
Valutazione e miglioramento	1	1			4		2	2	1	1	3	2	5	1		2		2		2	3	1						2	36
Totale	13	22	12	21	17	20	16	18	20	23	17	17	23	21	18	18	14	14	8	11	7	14	18	9	11	5	13	12	431

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola secondaria di 1° grado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale
Autonomia didattica e organizzativa	0									1																			1
Coesione sociale e prevenzione del disagio	1	2	1	3							1	1													1				10
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	3	5	4	7	5	3	2	4	6	2	5	5	3	5	5	4	3	4				2	2	5	2	2		1	89
Didattica per competenze e innovazione metodologica	3	11	4	9	4	12	10	6	12	14	9	9	14	13	9	7	7	8	6	9	2	9	11	5	9	4	11	9	236
Inclusione e disabilità	1	1	2	1	3	3	2	3		3	1		2	2	2								1						29
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	0	1	1			1	2	2	1		1			1		1	1						2			1	1	16	
Lingue straniere	1									1																		2	5
Valutazione e miglioramento	4	1			5	1	1		1	2	1	4	1		4	2	1	2	2	3	1			1				2	39
Totale	13	21	12	20	17	19	15	17	20	23	17	17	23	21	17	17	13	14	8	11	7	14	18	9	11	5	13	13	425

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola secondaria di 2° grado TOTALE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale
Autonomia didattica e organizzativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4
Coesione sociale e prevenzione del disagio	2	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	12
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	6	6	2	5	2	5	1	0	3	3	2	2	2	9	4	6	4	8	0	3	0	2	5	0	1	1	0	0	81
Didattica per competenze e innovazione metodologica	13	7	4	0	9	12	4	2	9	5	7	4	2	6	5	10	8	7	9	7	4	4	5	5	6	3	8	16	181
Inclusione e disabilità	1	1	4	2	0	0	2	0	0	1	2	1	1	1	4	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	25
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
Lingue straniere	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	16
Scuola e lavoro	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	0	1	18
Valutazione e miglioramento	2	0	1	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	3	3	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	26
Totale	26	16	12	7	16	20	10	5	14	12	13	9	13	15	17	23	12	19	11	11	5	10	11	10	11	7	14	17	395

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola secondaria di 2° grado - LICEO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale
Autonomia didattica e organizzativa	0																												0
Coesione sociale e prevenzione del disagio	2												1										1						4
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	1	2	1	2	2	1	1		2	1	2	1	1	3	2	3	1	4		2		2	2		1	1			38
Didattica per competenze e innovazioni metodologica	9	6	2		4	7	3	1	6	3	4	2	1	3	5	3	4	2	4	4	1	1	2	1	2	1	3	8	62
Inclusione e disabilità	1		3				1			1				1	2										1				10
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	0																									1	2		0
Lingue straniere	1					2	1		1			1				1										1	2		10
Scuola e lavoro	1																												1
Valutazione e miglioramento	2				2		1	1					2		1	2		2				1	1						15
Totale	17	8	6	2	8	10	7	2	9	5	6	4	5	7	10	9	5	8	4	6	2	5	4	2	4	2	5	8	170

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola secondaria di 2° grado - TECNICO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale	
Autonomia didattica e organizzativa	0																			1						1			2	
Coesione sociale e prevenzione del disagio	0				1					2													1							4
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	3	2	1	2		3			1	1		1	1	4	1	2	2	2						1					27	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2	1	2		3	3	1	1	1	1	3	1	1	1		3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	54	
Inclusione e disabilità	0		1	1								1			1			1											6	
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	0						1																						1	
Lingue straniere	0				1					1																	2		4	
Scuola e lavoro	0	1	1					1						1	1				1				1	1	1		1		10	
Valutazione e miglioramento	0						1						2		1	1													5	
Totale	5	4	5	3	5	6	2	2	3	4	4	3	4	6	4	7	4	5	4	3	2	3	5	4	4	2	5	5	112	

Ambito Territoriale

Priorità formativa Scuola secondaria di 2° grado - PROFESSIONALE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Totale
Autonomia didattica e organizzativa	0																			1						1			2
Coesione sociale e prevenzione del disagio	0	1				1				1																1			4
Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento	2	2		1		1				1			1	1	1	1	2		1				2						18
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2			2	2			2	1		1		2		4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	35
Inclusione e disabilità	0	1		1			1				2		1		1			1					1				1		10
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	0						1																		1				2
Lingue straniere	0																										2		2
Scuola e lavoro	0									1	1	1			2									1	1				7
Valutazione e miglioramento	0		1										2		1										1				5
Totale	4	6	1	2	2	4	1	1	2	3	3	2	4	3	3	7	3	6	3	2	1	2	2	4	3	3	4	4	63

Priorità trasmesse all'I.C. "V. Pollione" dalle Istituzioni dell'Ambito 24 LT e raccolta dei dati relativi all'avvio delle attività di formazione richieste:

<i>Priorità di formazione</i>	<i>N. Istituzioni scolastiche</i>	<i>N. docenti</i>
1_ Autonomia organizzativa e didattica	12	62
2_ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	15	174
3_ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	12	86
4_ Competenze di lingua straniera	6	11
5_ Inclusione e disabilità	13	121
6_ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	5	2
7_ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7	20
8_ Scuola e Lavoro	2	7
9_ Valutazione e miglioramento	9	118

Corsi avviati nell'a.s. 2016/17

CORSO	ORE
ALTERNANZA	21
INCLUSIONE	40
SCACCHI SPORT MENTE	6
DIDATTICA Ed. FISICA Primaria	25
DIDATTICA Ed. FISICA Secondaria	9
ORGANIZZAZIONE	30
DIDATTICA COMPETENZE	30
DIDATTICA MATEMATICA	24
AT-RELAZIONALITÀ	30
TECNOLOGIE e CODING	30
VALUTAZIONE	30
Corso BLS-D	5 con certificazione finale
MEDIAZIONE CONFLITTI	30
LIS	30
1. Autonomia organizzativa e didattica	
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
4. Competenze di lingua straniera	
5. Inclusione e disabilità	
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
8. Scuola e Lavoro	
9. Valutazione e miglioramento	

L'organigramma sarà integrato annualmente in base alle esigenze rappresentate nel triennio dalle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito a seguito di Conferenza di Servizi che sarà programmata dopo la revisione del PTOF negli Organi Collegiali ad inizio di ogni anno scolastico.

Le unità formative saranno attestate con crediti formativi secondo i parametri universitari.

Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>, in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione.

La gestione amministrativa-contabile è carico della Scuola capofila Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia.

Gli Accordi con Università ed Enti di Ricerca allegati sono parte integrante di questo Piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Annunziata Marciano