



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
 Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
 Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
 e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Prot. n. 8959

Formia 09/09/2017

Ai Docenti

Oggetto: Proposte Piano Formazione Docenti aa.ss. 2016/2019. Integrazione

Vista la L. 107/15 c.124;

Visto il Piano nazionale per la Formazione dei Docenti D.M.797/2016;

Vista la nota USR Lazio n. 41852 del 20.12.2016;

Viso il Decreto di costituzione degli Ambiti Provinciali di Latina Prot. n. 15176 del 25/10/2016;

Visto il PTOF 2016/2019 aggiornato nel Collegio dei Docenti del 07/09/2017;

si indicano le indicazioni relative alle priorità formative sulla base del PdM dell'Istituto e delle Priorità definite nel RAV, come di seguito specificate:

Priorità di formazione (Nota del 1301/2017)	Area di processo RAV	Priorità PdM	Aggiornamento richiesto
<b>1-Autonomia organizzativa e didattica</b>	<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane e Orientamento strategico e organizzazione della scuola:</b> Costruzione di setting pedagogici. Le reti e i raccordi per la ricerca azione. L'integrazione Scuola – Territorio per lo sviluppo della progettualità e per consolidare l'alleanza Scuola - Famiglia	Potenziare e migliorare la progettualità secondo i principi del Project Management.	Organizzazione e autonomia: il metodo del problem solving.
<b>2-Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	<b>Ambiente di Apprendimento:</b> Potenziare con innovative buone prassi le competenze dei docenti e l'imparare ad apprendere degli alunni.	Migliorare gli esiti nelle Prove INVALSI.	Didattica della matematica. Didattica dell'Italiano. Metodologia e didattica delle discipline
<b>3- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	<b>Ambiente di Apprendimento:</b> Potenziare le buone prassi	Incrementare la formazione e l'aggiornamento del docenti e personale ATA	

	con le nuove tecnologie. Continuare a formare i docenti per e nei processi di progettazione con le nuove tecnologie	con ampliamento dei laboratori.	
<b>4-Competenze di lingua straniera</b>	-----	-----	
<b>5-Inclusione e disabilità</b>	<b>Inclusione e Differenziazione e Continuità e orientamento:</b> Sviluppare pratiche inclusive attraverso progettualità-processi-interventi nel curricolo continuo	Migliorare le aspettative di tutti i portatori di interesse con riferimento al curricolo continuo	
<b>6-Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</b>	-----	-----	
<b>7-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b> Sostenere gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni nel rapporto e raccordo Scuola-Famiglia-Comunità territoriale.	Migliorare la comunicazione educativa con le famiglie.	
<b>8-Scuola e Lavoro</b>	-----	-----	
<b>9-Valutazione e miglioramento</b>	<b><u>Curricolo, progettazione e valutazione:</u></b> Armonizzare metodologie e strategie didattiche, stili educativi, pratiche di insegnamento e criteri di valutazione per un curricolo continuo. Creare strumenti per monitorare risultati e gradimento, confrontabili negli anni.	Definire criteri comuni di valutazione e strumenti di verifica nell'ottica del curricolo continuo di Istituto.	

Il Dirigente Scolastico  
d.ssa Annunziata Marciano